

# 最新幼儿活动计划表中班(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿活动计划表中班篇一

### 【篇一】

- 1、激发幼儿有独立做事的愿望，学习正确的洗手，用调羹自己吃饭，自己喝水，幼儿园小班9月计划。
- 2、知道遵守集体生活中的常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 3、激发幼儿喜欢上幼儿园，喜欢老师，能不哭不闹高高兴兴地上幼儿园。
- 4、在成人的引导下，学习使用礼貌用语，“早”“好”“再见”
- 5、对简单的体育活动感兴趣，学习一个跟着一个走，不推也不挤。
- 6、愿意跟着老师做模仿操。
- 7、在老师的引导下，学习收拾和整理玩具。
- 8、学习并喜欢做音乐游戏，随着音乐节奏拍手。

- 9、尝试用蜡笔画简单的熟悉物体的粗略特征，体验乐趣。
- 10、能听懂成人和同伴说话，能用简短的语言表达自己的意思。
11. 通过儿歌和游戏，有95%的幼儿能高高兴兴上幼儿园，在老师的带领下参加活动。
12. 有80%的幼儿会自己把小手洗干净，并使用毛巾。
13. 有80%的幼儿会将自己的意思用语言表达给同伴或老师。
14. 有95%的幼儿喜欢跟老师做模仿操。
15. 有80%的幼儿在成人的提醒下会使用礼貌用语。

## 【篇二】

### 一、保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。
- 4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

## 二、教研工作

(一) 制订学期班级工作计划□

(二) 研究制定课题方案。

(三) 制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

(四) 本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五) 参加年段集体备课活动。

(六) 教学内容：

### 健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

### 社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

### 语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

#### 科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

#### 艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

### 三、家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容

及一些育儿方法。

### 【篇三】

本月工作重点

- 1、通过主题活动：爱幼儿园，引导幼儿逐步适应集体生活。
- 2、通过大带小活动，让幼儿感受自己的成长，知道自己已经是幼儿园的小朋友了。
- 3、学做模仿操，在运动过程中尝试用各种材料和器械活动身体。
- 4、让幼儿感受教师节的氛围，激发幼儿爱教师的情感。
- 5、稳定幼儿的情绪，教幼儿表达自己的基本需求和愿望的用语。

教育目标

健康社会

微笑球找朋友、我们的新家、模仿操、好好玩。

语言

高高兴兴上幼儿园、谁在唱歌、咏鹅、亲情树。

数学

乐乐家、下雨了、降落伞、分一分。

艺术

哥哥姐姐的画、快乐的笔宝宝、车轮滚滚、小花衣。

科学

吹泡泡、能干的小手、有趣的小脚。

常规培养

- 1、组织幼儿玩集体游戏，大型的器械，让他们感受一起玩的乐趣。
- 2、培养幼儿拿小勺自己吃饭，让他们熟悉幼儿园的一日生活。

家长工作

- 1、让孩子说说在幼儿园做了什么，最喜欢什么，鼓励孩子每天坚持上幼儿园。
- 2、在家中和孩子做做模仿操，一起体验运动的快乐。
- 3、多和孩子一起欣赏配乐古诗，培养孩子对我国传统文化的情感。
- 4、培养孩子良好的行为习惯，如用过的物品放回原处等。
- 5、在家里鼓励孩子自己的事情自己做。

## 幼儿活动计划表中班篇二

新的一周，幼儿园小班教师如何制定教学计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班一周教学活动的资料供大家参考学习，希望大家喜欢。

一周总要求：

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

星期二(2.7)

活动一

综合：开学第一天

目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

活动二

游戏：把错的盖掉

目标：能概括出物体的共同特征。

星期三(2.8)

活动一

儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。

2、会有表情地朗诵儿歌。

## 活动二

建构：大马路真热闹

目标：拓展幼儿的思维想象能力，培养幼儿间的合作能力。

星期三(2.9)

## 活动一

音乐游戏：袋鼠妈妈

目标：1、在理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏，能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情。

3、增强保护动物的意识。

## 活动二

数学游戏：把错的找出来

目标：能找出不属于同一类的物体。

星期四(2.10)

## 活动一

数学：这是我的家

目标：1、尝试按照自己的意愿表达自己家某一房间的布局，学习正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词表述各种家具的相对位置。



2、能发现自家与其他人家布局、安排的不同，喜欢自己的家。

## 活动二

体育游戏：小鸟找窝

目标：培养幼儿的语言表达能力及反应能力，学会与同伴协商。

本周预设目标

- 1、熟悉幼儿园的一日活动安排。
- 2、喜欢喝白开水。
- 3、感受圆的奇妙变化

生活活动

- 1、喜欢喝白开水。
- 2、知道正确的进餐方法。
- 3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

- 1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位
- 2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》
- 3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

#### 集中与游戏活动

- 1、早期阅读：奇妙的圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心

#### 4、区域活动

- 1、数学：配对(一)
- 2、音乐：十二点钟静悄悄
- 4、涂色：给小树穿上绿衣裳
- 5、体游：钻山洞

- 1、儿歌：洗手歌

- 2、英语：

hello,i'm bobo.

- 3、角色游戏：娃娃家

- 4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对(二)

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子(上)

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

环境创设

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

家园互动

尊敬的家长：

1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。

2、请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

本周主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

## 幼儿活动计划表中班篇三

一周总要求：

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要

求，并乐意按要求去做。

星期二(2.7)

活动一

综合：开学第一天

目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

活动二

游戏：把错的盖掉

目标：能概括出物体的共同特征。

星期三(2.8)

活动一

儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。

2、会有表情地朗诵儿歌。

活动二

建构：大马路真热闹

目标：拓展幼儿的思维想象能力，培养幼儿间的合作能力。

星期三(2.9)

活动一

音乐游戏：袋鼠妈妈

目标：1、在理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏，能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情。

3、增强保护动物的意识。

活动二

数学游戏：把错的找出来

目标：能找出不属于同一类的物体。

星期四(2.10)

活动一

数学：这是我的家

目标：1、尝试按照自己的意愿表达自己家某一房间的布局，学习正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词表述各种家具的相对位置。

2、能发现自家与其他人家布局、安排的不同，喜欢自己的家。

活动二

体育游戏：小鸟找窝

目标：培养幼儿的语言表达能力及反应能力，学会与同伴协商。

## 幼儿活动计划表中班篇四

一、活动时间：9月28日上午9：00—11：00活动班级：大班

二、活动人员：二个大班的教师及全体幼儿、保健医生

三、活动内容：郊游《找秋天》四、活动目的：

1、培养幼儿亲近大自然，感受大自然的美丽。

2、带幼儿到户外寻找秋天并感知秋天的特征。

3、发展幼儿的观察力、想象力及审美能力。

五、活动过程：

1、唱《郊游》的歌曲一起坐车去大运河郊游。

2、引导幼儿观察秋天。

3、组织幼儿在草地上进行游戏，感受大自然的美丽。

4、幼儿讨论秋天的特征，教师小结。

5、自由活动寻找秋天。

六、安全返回幼儿园。七、活动小结：

## 幼儿活动计划表中班篇五

计划是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事件。以下是小编整理的幼儿园小班一日之内的活动计划表，欢迎阅读！

## 7: 30---8: 00入园活动

1. 主动与幼儿问早，鼓励幼儿与老师、同伴问早，与家长说“再见”。
2. 帮助孩子脱掉外套，折叠整齐，提醒孩子记住自己的外套，以免拿错。
3. 与家长个别交流，了解孩子周日在家活动情况。

### 4. 观赏石腊红

#### 1) 出示实物

某小朋友带来一盆花，你们认识它吗？

#### 2) 自由观察

我们来和花做朋友，一起看看、闻闻、摸摸，石腊红是什么样的呢？

#### 3) 分享经验

把你们的发现告诉小朋友。

#### 4) 合作表现

老师最喜欢这根枝条，因为它是这样的(用身体表现)，很美！你们喜欢哪根枝条？也用身体动作表现出来。

先个别，再以小组形式表现，老师指导孩子互相配合造型。

#### 5) 爱护花草

石腊红以后要和我们做朋友了，我们该怎样爱护它呢？



8: 00——8: 30晨间活动

小螃蟹运球

活动目标:

1. 尝试两人合作玩皮球，动作灵活、协调。
2. 积极参与游戏，体验合作游戏的快乐。

活动准备：球、螃蟹胸饰

活动过程:

1. 小螃蟹韵律操

老师扮螃蟹妈妈，带着小螃蟹听音乐做韵律操。

2. 小螃蟹合作夹小球

- (1) 两只小螃蟹面对面，或背靠背夹球侧身向前走。
- (2) 小螃蟹以组为单位开展比赛。
- (3) 选出每组的冠军进行决赛。

2. 小螃蟹自由结伴想出更多玩球的方法。

8: 30——8: 45早操

- 1、检查幼儿的领子、裤子、鞋子，让幼儿穿戴整齐。
- 2、老师精神饱满地组织早操活动，口令规范，示范正确，面向全体幼儿。

3、随时观察幼儿早操情况，做到三看(情绪、动作力度、准确度);三提示(动作、增减衣物、运动卫生及安全)。

4、个别指导：幼儿节奏、动作到位、做操态度

5、指导幼儿选择和按规定收拾器械。

8: 45——9: 00 入厕、简餐

关注接水，一位发饼干。

2、提醒幼儿正确洗手的：肥皂流水，手心手背手指间。配合儿歌：搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，十指交叉搓一搓，甩三下，一二三！

洗好以后，两手相握，防止污染。

3、秩序、安全：注意地上是否有水，及时干拖。

4、关注幼儿饮水量，至少半杯，保证幼儿喝到充足的水。

9: 00——9: 30集体活动(教案另附)

9: 30——9: 45入厕、休息

9: 45——10: 45区域游戏

活动目标：

1、尝试用各种材料制作花，正确使用剪刀。

2、大胆选择喜欢的游戏内容和材料，自主、愉快地游戏。

3、能与同伴合作游戏，积极交流自己的想法。

活动准备：

1. 小巧手区：制作花的各种彩色卡纸、皱纹纸、海绵纸、玻璃纸，透明胶，剪刀、吸管、铅丝等。
2. 拼图区：废旧鞋盒制成的拼图。

活动过程：

一、进行谈话，提出要求。

1. 出示事先做好的花，引导幼儿观察欣赏。

这些花漂亮吗？你觉得哪里漂亮呢？

这些花是用什么做的呢？请你仔细地看看、摸摸。

原来这些漂亮的花是用各种各样的纸做成的，想学做的孩子等会儿可以到美工区去，老师会和你们一起制作。

2. 提出具体要求。

入区时将小椅子搬起来，注意谦让；

活动时专心操作，使用工具时注意安全，要及时收拾整理。

与好朋友合作游戏，交往时要文明礼貌。

二、开展活动，观察指导。

- 1、幼儿按意愿选择活动区，自主选择喜欢的材料进行活动。

- 2、重点指导美工区中制作小花：选择材料；设计花瓣的形状，如圆形、勺形、丝状等；正确使用剪刀，注意安全；将花瓣粘贴或捆扎在吸管、铅丝上；互相合作，制作一盆、一篮或一束

花。

3、关注生活区，昨天小动物都吃得不消化了，因为小朋友喂了太杂的食物给它们，记住每种小动物一次只吃一种食物。

4、帮助游戏中有困难幼儿，提醒幼儿互相帮助解决游戏中的问题，培养幼儿合作意识。

三、结束活动，进行评价。

1. 收拾玩具，整理材料。

2. 幼儿展示自己的制作的花朵，体验分享自己和别人的快乐。

3. 交流：说说今天的新发现，怎么发现的？结果怎么样？鼓励幼儿下次自己去试一试；讲讲在活动中遇到的困难，是怎样解决的。

4. 教师小结今天幼儿活动情况，表扬活动中表现突出、有进步的幼儿。

10：45---11：00餐前准备

1、入厕、洗手

2、安静听故事

11：00---11：30餐间管理

1. 介绍饭菜，激发幼儿食欲。

2. 播放舒缓的音乐，为孩子创设良好的进餐环境。

3、安静进餐，不大声讲话；保持桌面干净，掉下来的米粒放进骨盆中；吃完一份饭菜。

3. 吃完的孩子安静听故事。

2: 30---3: 00起床

衣裤，给小女孩梳理辫子。

2. 小便、喝水时提醒孩子遵守秩序、不拥挤。

3、搬椅子要轻拿轻放，不可在地上拖。

4、安静看书，不影响别人。

3: 00---3: 30餐点

1. 进一步明确洗手要求，手心手背都洗干净。两手相握，保持手的干净。

2. 介绍餐点，明确吃餐点要求：不大声交谈，吃完自己的一份餐点，保持桌面干净。

3. 播放轻快的音乐，创设愉快的进餐环境。

3: 00---4: 00大型玩具

1、讨论：玩大型玩具时要注意什么？

人多的时候要排队，滑滑梯时，等前面的人滑下去后再滑。

注意安全，不在操场上乱跑、乱追。

友好的玩，做出哥哥姐姐的样子。

2、游戏过程中注意幼儿活动量，及时提醒活动量大的幼儿休息。

#### 4: 00----4: 30离园活动

1. 交代回家后的要求：向父母家人介绍白天和黑夜形成的原因。
2. 在家要注意清洁卫生，会收拾整理自己的物品。
- 3、帮助幼儿整理衣裤，穿着整齐舒适。
- 4、礼貌离园，主动与老师同伴道再见。