

# 最新小学开展素质教育自查报告 小学迎接素质教育督导评估自查报告(精选5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学开展素质教育自查报告篇一

xxx小学一直依托老区红色资源优势，精心打造爱心校园，通过开展丰富多彩的德育活动，丰富校园文化建设的内涵，提升学校办学品位，进而实现了立德树人的办学宗旨。学校领导班子对学校发展深谋远虑，在认真研究，广泛征求广大一线教师建设性意见的基础上，及时制定了科学合理的《xxx小学三年发展规划》，本规划与时俱进，切合实际，对学校管理工作、师资队伍建设、教学质量提升、教科研成果、特色建设等方面都提出明确的目标任务。

学校特别重视办学理念的重新定位，根据当前教育的发展及学校的实际情况，认真提炼校园“三风”，逐步形成了“爱满校园，德行天下”的校风，“授人玫瑰，手留余香”的教风和“好好学习，天天向上”的学风。在新的办学理念的引领下xxx小学正以各种创建为契机，努力改善办学条件，为学生的幸福人生奠基，力争办人民满意的教育。

### （二）坚持依法治校，力创平安校园

我们体会到学校要发展、要创新，只有走依法治校，民主管理的道路，才能全面推进素质教育，真正实现管理育人、服务育人、环境育人与教书育人、文明育人、法律育人的有机统一，这是抓管理、出成效的根本保障。

近年来，我校以依法治校示范校的创建为突破口；以不断提高教职工的思想道德水平及增强法律观念为主要内容；以各种丰富多彩的活动为载体，加强依法治校工作；以争取一流的教育教学质量，不断赢得良好的社会信誉为目标，取得了一定的成效。先后通过了市依法治校示范校的评估验收；中心小学成功创建为省“平安校园”，获得了县教育局安全工作考核优秀奖。

### （三）规范办学行为，强化常规管理

学校全面贯彻党的教育方针，严格执行教育教学计划，注重强化常规管理。认真落实江苏省“五严”和xxx市教育局“六严”相关文件要求，进一步强化法规意识，加强学校管理，深化课程改革，切实提高素质教育实施水平，取得了一定的成效。全镇四所完小和三个教学点在教育现代化创建后，发展后劲更是明显增强，各项管理做到科学化、精细化。

以“五严”“六严”要求端正办学思想，规范办学行为，认真执行课程计划，保证学校开齐、开足、开好各类课程，尤其是完小教学点的音、体、美等学科的开展情况，做到定期与不定期督查相结合，并及时下发简报，提高学校执行国家课程计划的积极性、主动性。重点开展以教学“五认真”工作为核心的教学过程管理和形成性评价，我校的做法有两条：

（1）抓备课、上课、作业三个重要环节，备课上课从以往的对知识罗列转移到围绕“三个维度”的教学目标达成上来，转移到学生创新能力和实践能力的培养上来，提高教学效率。

（2）教研活动制度，推进以备课组为单位的教研活动，做到制度化、规范化，活动有内容，有记录，保证教研活动质和量的提高，主要领导全程参与活动，并在学期末对成绩突出的教研组和备课组给予奖励。

### （四）德育为首定位新、活动实、效果明显

学校工作始终坚持德育为先。我们把“办人民满意的教育，为学生的人生奠基”作为“十二五”期间学校追求的更高教育境界和自我完善的目标，作为育人理念的核心。20xx年11月，我校成功承办了全县中小学德育现场会，王汉华校长在会上介绍了学校德育工作经验，受到教育局及兄弟学校一致好评。学校通过举办各类活动和仪式，在活动中育人，通过仪式活动感染人。成功举行了20xx届毕业生典礼，现场参与教师和学生都流下了感动的泪水，对教师和学生都是一次心灵的触动和有效的教育。每学年期末还让学生在教师中评选“我最喜欢的毕业班教师”活动，在学生中评选“十大美德少年”和“优秀毕业生”评选活动，不仅融洽了师生关系，也给学生留下了终身难忘的印象。

在未成年人思想道德教育方面，我们建设了留守儿童之家、乡村少年宫、爱心超市，开展了教师牵手留守儿童活动。xxx大树小学利用暑假与大学生志愿者连续两年开设“留守儿童希望班”，坚持“两不”（不收一分钱、不上文化课）原则，受到社会、家长的高度评价，多次被省市县媒体报道。成立的“一毛钱爱心基金会”，本学期师生又为留守儿童捐款2856元，接收社会各界捐助达两万余元。“基金会”已资助了30名孤儿和70名留守儿童，并且为30名留守儿童提了供免费午餐。目前，已有45个家庭自发牵手45名留守儿童，让留守儿童有人关爱，不再孤单。

#### （五）深入学习课改理念，推进课堂教学改革

教师的教学观念的转变不是一蹴而就的事，必须在推进课堂教学改革的实践过程中，通过不断学习新理论与研究成果来强化教师的课堂德育教学。

我校以教研促课改，在教研活动中深化课堂教学改革，提高课堂教学水平。严格实行教干包校和教研组跟班制度，参加完小教研活动。在教研活动中，践行“建构式生态”课堂理念，积极进行集中研讨交流。在研讨交流中，提升新理念的

认识及落实力度。我们根据学校分布及教师年龄结构，对全镇各完小进行合理划分，进行分片教研，教干跟班教研组做到分工明确，责任到人，加强了与一线教师进行教学研讨活动，有效提高了课堂教学效益。同时学校以赛代训，打造高效的课堂平台，先后组织了全镇教师的教学技能竞赛、教育技术能力比赛、教师微课比赛。保证了课堂文化教学与德育渗透的常态化、有效性。

#### （六）重视学生养成教育，全面提高学生素质

近年来，学校进一步加强了学生养成教育的力度，认真执行学生阳光大课间有关规定，加强了学生社团建设。学校先后成立了国际数棋、篮球、田径、美术、鼓号队和滑轮等社团。“轮滑社团”被评为县小学优秀学生社团，在市运动会进行开幕式展示。学校有173人次获省、市、县辅导竞赛大奖。有149位教师在省市县获辅导老师奖。在县20xx年“七彩夏日”小学生国际数棋团体对抗技能展示活动中，荣获团体三等奖；在“唱响校歌放飞梦想”全县校歌比赛中，获县二等奖，在20xx年县“红动杯”中小学田径运动会中获小学组团体总分第12名。

#### （七）打造高素质的教师队伍，稳步提升教育教学质量

学校制定了教学质量管理办法，严格落实“三高一低”的质量管理要求，出台了一系列措施来保证教学质量的有效提升。重点抓阅读、写字工程建设，开展一系列活动，把考核成绩纳入期末综合考评。开展“高效课堂”专题教研活动，积极构建高效课堂。本学年组织教师参加县以上观摩课活动200人次，投入资金10余万元，一大批中青年教师得到了锻炼和提高。学校有89人次获省、市、县辅导竞赛大奖。有149位教师在省市县获辅导老师奖。由于活动开展措施得力，呈现高效，学校教育教学质量比以前有了大幅度提升。

我校一直把打造高素质教师队伍作为主要工作来抓，重视教

师的专业成长，加大教师培训和经济投入力度，多方位、多层次、多渠道地组织教师培训，从而提高了教师的专业素质。先后邀请了市内知名专家陈建先、冯伯虎教授、特级教师王常亮等到我校讲学，对教师专业发展、博客使用和论文写作作了专项指导，收到很好的成效。其中我校柏纪荣、吴彩花两位教师在省博客评比中，荣获省二等奖。学校现有市级骨干教师11人，县311骨干教师7人，市骨干班主任2人，市骨干校长1人。市学科优质课大赛中有2人获市二等奖，县级专业技能、课件制作、说课等获县一二等奖达25人次，在全县农村小学处于前列，学校于20xx年12月，被评为“赣榆县教师发展先进校”。

学校教师科研氛围浓厚，科研硕果累累。学校成功申报省级课题一个，市级课题立项17个，县级课题立项42个，成功结题市级1个，县级9个。在省以上主流期刊发表论文达18篇。连续六年学校都被评为“教科研先进集体”。

#### （八）设法改善办学条件，狠抓安全不放松

经多方努力争取，中心小学本部投入200余万元的报告厅已投入使用；投入600万元的教学楼已经竣工；汪子头小学利用暑假投入10万元，新建280米校园院墙□xxx小学投入8万余元，新建留守儿童餐厅一所□xxx小学由此成为全县唯一有学生餐厅的农村完小。在改善办学条件的同时，我们始终把安全工作当作重中之重，并由学校主要领导亲自抓，做到每次开会必讲安全，每次检查必查安全，加强宣传教育，有针对性的提高了安全演练效果。同时重视信访稳定工作，几年来无群访、上访事件。同时杜绝了违法现象发生，也没有各类安全事故发生。

## 小学开展素质教育自查报告篇二

20xx年11月23日小学五年级全体师生，走进蔬菜基地，参加劳

动实践活动,在实践活动中,无论是在野外平整土地,挖沟浇菜,还是除草等技术,同学们认识了劳动的价值和意义,培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神,品味了劳动有快乐。综合实践活动课程面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验,在开放的时空中促进学生生动活泼地发展,增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验,发展综合的实践能力。

实践活动的主题必须是学生感兴趣的,与学生的生活实际相联系的。学生们通过上网、调查、采访等方法收集资料,并进行整理总结汇报,了解了生活中的常识,引导学生关注生活,与学生的生活联系起来。

活动的组织是以小组活动为基本组织形式。在综合实践活动中,小组活动的问题确定之后,我们尊重学生的自主选择,指导学生进行合理的分组与分工。我们的经验:在分组中我们先请同学们围绕筛选的几个小组活动内容,根据自己的喜好进行自由的选择,再找合适的同学进行组合。在此基础上,教师为了力求科学性,还要尽量让学生按兴趣、愿望自由分组,同时提出必要的指导性建议。

在活动过程中,学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决,就会打击他们对活动的信心和兴趣,老师这时就是他们的钥匙,引路人。他们毕竟还是孩子,遇到困难是难免的,给予适当的点拨、引导,会使他们在活动过程中更加充满信心!综合实践活动的精髓在于“实践”二字。

实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问,更重要的是要为学生营造实践情境,通过引导,让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题,综合运用所学知识,主动地去探索、发现、体验、重演、交往,亲历亲为,获得解决现实问题的真实经验,从中培养实践能力。

总之，学生在劳动实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

## 小学开展素质教育自查报告篇三

随着社会一步步向前发展，报告有着举足轻重的地位，其在写作上有一定的技巧。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，下面是小编收集整理的规范中小学办学行为推进素质教育自查报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了端正办学思想，规范办学行为，推进我乡素质教育的进程，办人民满意的教育，镇里固中心学校先后召开多次会议，学习《虞城县进一步规范中小学办学行为、推进素质教育自查提纲》，并根据上级有关文件的要求，成立了中心学校专项行动领导小组，于近期组织开展了一次全面的“规范办学行为、推进素质教育”的自查自纠活动，逐一梳理和排查我乡各学校办学中存在的问题。现将自查情况汇报如下：

- 1、我乡中小学都能严格执行今年秋季下发的新课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动。
- 2、全乡中小学严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。
- 3、全乡各学校都能够加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课；中小学教师无擅自组织学生征订、购买和使用非法教辅资料的现象，无体罚或变相体罚学生、胡乱收费、乱摊派的现象。
- 4、全乡教师都能够严格执行作业审批制度。小学一、二年级按上级规定，从没有留书面家庭作业，小学高年级、初中书面

家庭作业量分别不超过1小时、1.5小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据新课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

5、中心学校严格规范各学校平时对学生的检测，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

6、全乡中小学各校都能够不断加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平；能够根据上级教育主管部门的要求，制定相应的师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度。

7、全乡中小学教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价；教师听课节数能达到规定的要求。

8、中心中学根据《学校安全管理办法》等有关规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

9、中心中学能够加大违规责任追究力度，定期或不定期对全乡各学校综合情况进行检查，对有令不行、有禁不止、违反规定的，一经查实，即在全乡通报批评。

10、全乡各学校无一例因成绩差、行为差为理由，拒绝学生入学、劝其转学或勒令退学，人为造成学生流失。

11、各学校严格资料管理，各种教学台帐、学籍管理、文件、档案资料建立健全，规范有序。



通过认真的查摆自纠，我们意识到规范办学行为责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将按照《虞城县进一步规范中小学办学行为、推进素质教育自查提纲》，切实做好各项工作，努力使镇里固乡的办学行为更为规范，为进一步推进素质教育作出我们应有的贡献。

## 小学开展素质教育自查报告篇四

1. 师资队伍不均衡。我镇一直存在代课教师、顶岗教师、大学生支边教师，数量还不少。从一定程度上，课堂教学质量受到了一定的影响。今后工作中，学校要继续加大对老教师、顶岗教师、代课教师进行专项培训，切实提高这部分教师的专业素质。
2. 继续加强对完小常规教学的指导与管理，从他们最薄弱最需要帮助的环节入手，追求教学质量的整体提高，真正实现全镇教学均衡发展良好局面。
3. 继续打造学校德育特色，争创市规范管理示范校，提高学校知名度。

xxx小学在持续发展的同时，将在教师队伍建设、教育教学质量提升、德育特色项目创建和科学规范管理几方面下功夫。目前，全体教干教师团结一致，奋发图强，正朝着打造条件一流、师资一流、质量一流的农村学校的目标努力迈进。

## 小学开展素质教育自查报告篇五

我校现有31个教学班，2086名学生，110名教职工。几年来，学校以“办示范初中，建名牌学校”为目标，认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，以改革求生存，以创新求发展，进一步规范学校管理，发挥教育科研的先导作用，整合

育人资源，求得育人的最佳效益，努力提高教育质量，稳步推进素质教育的有效实施。学校党支部被区委区政府评为先进基层党组织，学校被教育局命名为中小学管理示范校和“创佳评差”活动最佳单位，连续获得区教育局教学质量考评第一，被区政府授予教育质量优秀学校；被市委、市政府命名为“文明校园”，被市教育局评为“创新教育”实验先进单位；被省上评为心理健康教育课题研究实验先进单位，又被确定为全国“十五”规划重点课题中小学心理健康教育和创新教育课题研究实验学校。年，被命名为“陕西省示范初中”。

根据区教育局、区政府教育督导室《关于印发“宝鸡市陈仓区中小学实施素质教育督导评估方案(试行)”的通知》精神，我校对照评估方案进行了自查。现将自查情况报告如下：

## 一、办学方向

1、规范办学，严格管理。学校贯彻教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，取消了实验班、重点班，使每个学生都能享受到均衡的教育。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生在校时间，现在学生在校时间为7小时45分钟；七、八年级学生不组织晚自习，节假日、双休日不组织学生集体上课、补课；毕业班在征求了大多数家长的意见后安排了晚自习和周日集体补课。严格控制作业量，要求史地生等课程的作业尽可能在课堂内完成，语数外理化可以布置适量的课外作业，作业选择宜少而精。严格按教育局规定选用、订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料。切实减轻学生过重课业负担和家长的经济负担。在教学管理上，我们坚持以课堂教学为中心，以教育科研为先导，面向全体学生，突出学生个性发展，积极推进创新教育、心理健康教育和现代教育技术三项国家及省级教改实验，探索教改新路子，全面提高教学质量。

2、深化管理，完善办学思想。学校制定了《素质教育示范校创建方案》，提出了以胡锦涛同志关于构建和谐社会的论述为指导，全面贯彻素质教育方针，依托校本教研和新课改，改变理念，坚持以人为本，树立正确的质量观、人才观。几年来的摸索实践，学校已经形成了办学的核心思想：发展目标是“办示范初中，建名牌学校”；发展策略和路子是“走跨越式可持续发展的道路”；办学框架为“一主体、两实践、四目标”（以打造陈仓初中品牌质量形象为主体，以管理创新和教育科研为两实践活动，以一流的校风、一流的管理、一流的骨干教师队伍、一流的优秀学生群体为目标）。随着素质教育的纵深发展，学校又提出了“减轻师生过重负担”，“建立教学质量长效保障机制”、“优化教师队伍”、“加快培植陈仓初中办学优势”等一系列论题和“管理科学化，教育科研化，育人特色化”的指导思想，不断引导全体教师明确学校定位，提升办学品位，打造学校品牌质量形象。

3、基本控制班额。我们严格控制外区借读学生，借读学生由原来的400多人减少到200人左右。但由于城区内学生的逐年增加，学生人数在增加，班额很难减少。今年八年级增加了一个班，使班级人数有所减少。从现状看，受办学条件的限制，班级教室没有办法增加，学校不能一下子就可以解决班额过大的问题，只能做到尽量控制规模。

## 二、学校管理与教育教学

1、加强班子建设。我校深化学校管理，积极实践以人为本、科学管理、激励竞争的管理理念，注重人性化管理，把制度管理、科学管理、人本管理有机结合起来，逐步形成行政、教育、教学等方面的管理特色。学校校级班子由校长、书记、工会主席和3个副校长组成。在行政管理上，我们坚持校长负责，支部监督，教职工民主管理。主管领导把关，处室分级落实；建设好骨干教师和班主任两支队伍，带动学校群体形象的塑造，形成“自加压力，百折不挠，与时俱进，勇于争先”的陈仓初中精神。

2、坚持以教学为中心，抓好教研网络建设。学校领导深入教育科研第一线，坚持听课评课，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处管理——教研组、课题组落实的教科研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

3、健全一套制度。学校制定了《校本教研实施方案》、《校本教研奖惩制度》、《校本教研培训计划》等一系列规章制度，规范了校本教研，并为校本教研的进一步开展奠定了基础。教研课题源于教学实践，为此学校将继续狠抓各教研课题落实，组织开展课题规划和申报工作。继续积极务实的搞好实验课题《初中课堂教学模式、策略与技巧研究》、《“对话·创新”的教学模式》和《学生自主学习与合作交流能力的培养》等8个实验课题的研究。

4、全方位抓好德育工作，形成育人合力。政教处作为学校的一个职能处室，负责学生的教育管理工作。在学生教育方面，政教处抓好德育序列主题教育，月有主线，周有侧重点。七年级以“迈好中学第一步”为侧重点，八年级以“迈好青春第一步”为侧重点，九年级以“迈好理想第一步”为侧重点。还通过组织“地球——我们的家园”、“在困难中奋起”、“呵护生活”、“人格是最高的学位”等主题活动，对学生多角度地进行品德教育。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

团委以青年中的先进分子来影响和带动全体青少年共同进步。团委开办“校园之声”广播，精心策划每周的国旗下演讲，

融合理想前途教育、爱国守法教育、诚实守信教育，使之变成教育学生的大课堂；有计划有针对性地组织策划主题鲜明的班会；开展新生“迈好中学第一步”演讲活动；借助公民基本道德规范开展形式多样的思想品德教育；开展“滴滴清泉滋润心田”活动，号召学生读名人传记、讲名人故事、唱校园歌曲，树立正气。

为了消除学生校外的教育盲点，学校重视德育网络建设，由法制副校长、校外辅导员、优秀学生家长、离退休教师、学校政教处领导、干事等组成关心下一代工作领导小组，每学期都安排有报告会、教育会，向全体师生进行传统美德、安全法制、革命传统、职业道德、立志成才教育。对新生开展军训活动，每学期召开家长会一至两次，学校还不定期举办学校开放日，让学生家长进课堂听课，向学校反馈对学校及教师工作的意见、建议，协助学校做好教育工作。班主任与家长经常联系，沟通研究学生教育问题，还通过发放《告家长书》等形式，争取社会、家庭关心学校，关注学生的健康成长，形成学生教育的合力。

5、优化教学过程，提高课堂教学效益。提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。组织对课堂教学的研究，是学校教研工作的永恒主题。“自主学习”是学生学习的内在品质，教学中积极培养学生的学习兴趣和学习意志，自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术，使学生了解和掌握一些科学探索知识的方法，从而促使学生素质的全面发展和个性的健康发展。通过反复实践和试验，将初步形成“自主预习——自定目标——自主探究——自学反馈——课堂检测”的自主学习课堂教学模式，该模式的实施，更大限度的体现“以学生为中心”的教学理念，突出了学生的主体地位，把学习的主动权还给学生，实现其自主地、主动地学习与发展。课堂教学是课题研究的载体，是课题实验的主阵地。几年来，我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力和创新能力的课堂教学模式，从课前、课堂、课后三个环节提

出指导意见，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

## 6、实行新课改，推进三项实验，实施质量攻坚。

“中小学心理健康教育课题实验”、“创新教育课堂教学教改实验”、“现代教育技术实验”三项国家及省市级实验是我校实施素质教育的途径和载体，是贯彻新时期教育方针的具体实践。学校加强了教学管理，积极实施“科研兴教”抓好教研教改，推行新课程改革：坚持每周一次教研组活动、每月一次校级大教研活动，教研活动月有主线，周有主题。教研组长预先确定中心发言人，设计活动内容、程序、活动重点、交流未来一周内各学科几节重点课时的课堂教学设计等，活动扎实有效。教务处对教改实验能及时设计工作进程及调整策略，抓骨干、勤指导，使实验真正成为促使工作上台阶、促使教师提高能力的直接途径，使实验成为培养教师现代教育教学理念、促使课堂教学以灵活、多样、高效、愉快方式进行、有力驾驭调控课堂教学的发展平台，使实验成为在课堂上培养学生创新精神和实践能力、全面践行素质教育的主阵地和突破口。每学期初，各组根据实际确立教科研专题，期末积累多种成果，以教学心得、教学设计、数据对比、论文、专著，以及良好的教学成绩等等来反映各人的努力和工作，确保质量一流。

为了加强现代化教学基础设施建设，推进现代化教育技术实验，学校先后投资五十多万元，建设了标准的多媒体微机室和多功能教室，微机室装机128台，语音室设座70个，理化生实验室实验室各120平方米；演示率、分组实验率均达到100%；图书室总藏书55800册，生均31册，工具书386种。给初三各班装配了电视机和vcd购置增添了现代化办公设施和教学仪器，给教师办公室装配了电视机vcd和电脑，使办公和教学不断趋于现代化。北京四中教学网、中国卫星教育宽带网，均已接入学校教学网，教学手段趋于现代化，教育资源逐步优质化，为提高教育教学质量，提供了物质保证，也给学校

可持续发展增添了后劲。

心理健康教育实验也是我校教育教改实验的重要课题之一。学校年秋季开始，一直坚持做好这项实验。学校面对全校学生，上好独立的心理健康教育课，在各科教学中渗透心理健康教育，并设立心理咨询信箱，对学生进行心理咨询，定期举行心理健康教育主题班会，将心理健康教育寓于各项活动之中，多途径、多渠道、全面深入开展心理健康教育，促进了每个学生最大限度的发展自己，不断走向成熟。

7、认真抓好体育教学。现在学校操场问题因为客观原因没有得到很好的解决，我们只能利用好现有的条件开展好体育活动。严格按国家有关规定要求开足体育课时，上好体育课。每学期至少开展一次全校性的校园文体比赛，通过丰富多彩的文体活动活跃学生的课余文化生活，提高学习兴趣，增强学生体质。

8、做到两个落实，完善制度落实措施。一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《课题管理制度》，每周一次教研例会，会前有备会卡，会后有记录卡，使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课(公开课)，撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

### 三、教师队伍建设

一是完善管理制度，工作有章可循。在教师队伍建设方面，我们首先制定各项管理制度，提出政治学习、业务学习、师德教育的计划要求；坚持贯彻《中小学教师职业道德规范》，严格执行“师德一票否决制”；依据《陈仓初中教职工考核奖励办法》严格实行量化考核，建有完整的教师业务考核档案。

二是鼓励教师进修，提高教师综合素质。我校号召并组织、

鼓励教师进修、培训，制定了具体的《教师培训计划与实施办法》，《骨干教师与青教培养方案》，学校一直尽量争取机会投入经费，分期分批组织教师参加各级各类教学研讨会、培训会，到兄弟学校学习取经。目前教师中涌现出省级先进工作者、优质课教师6人，市级先进工作者、市级教学能手15名，区级教学能手45名，占到了全校教师的55.4%；专任教师学历全部达标，本科及以上学历95名，占到全校教师的89%；中高级职称36人，每年教师论文发表或获市级以上奖励30多篇。

#### 四、教育质量

1、以丰富多彩的校园活动为载体，培养创新意识。每年艺术节举办爱国主义系列活动，通过《爱我家乡、爱我中华》等征文活动、“擎起共和国的未来”、“先辈的遗志、青春的使命”等主题班会活动对学生进行学生爱国主义教育；通过书法、绘画比赛，引导学生中继承并发扬中华文化瑰宝，发展了学生特长，丰富了学生课余文化生活，营造了校园文化氛围；学校每年利用寒暑假开展“五个一”活动，要求每个学生读一本好书，写一篇文章，为特困家庭或学生做一件好事，为美化市容干一件实事，收集一箱废品(旧电池、废纸、易拉罐等)，通过开展“五个一”活动，使德育工作做到在校教师教育与假期自我教育有机衔接，同时使一大批学生远离“三厅”，免受毒害。通过丰富的校园文化生活，锻炼了学生动手实践的能力，培养了学生探索、创新的精神，同时也提高了学生明辨是非的能力，学生中无违法犯罪行为。

2、狠抓智育工作，提高学生文化知识水平。智育是素质教育的一个重要组成部分，我们学校历年来都把智育工作放在主要的位置上，狠抓智育工作。

第一、重视基础知识教学。我们切实抓好教学这个中心环节，强调基础知识的重要性，我们通过一系列的措施来保证各学科合格率。每学期初由任科教师定好计划，确定目标，并要



求教师做好辅导记录，每学期不少于20人次。

第二、加强质量监控，落实抽考制度。把质量考核的重点放在面向全体学生上，特别关注学差生转化，设立“进步生奖”，促其转化提高。

第三，利用教研网络，组织各项学习竞赛。我们学校利用教研网络，督促各学科教研组开展各项学习竞赛活动。近年全国数学联赛48人获省级奖、全国化学竞赛22人获省级奖、全国物理竞赛20人获省级奖，获奖人次均居全区第一、全市前茅。

3、重视体育卫生工作，促进学生身心健康。学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》。学校积极开展活动，体育达标率始终在98%以上。学校卫生工作做到领导重视，组织落实。每年一次的体检工作，做好以保护视力、预防近视为重点的学生常见病、多发病的预防工作。有计划开展急性、慢性传染病的防治和控制，切实履行对学生健康监测的职责，使学生增长了卫生知识，养成了卫生习惯，净化了校园环境。

4、学生兴趣爱好广泛，各类活动竞赛获奖多。一年多来，学生在区级以上各类活动竞赛中获得好成绩。电脑作品有2人获一等奖，舞蹈、书法、绘画、声乐才艺比赛共有57人获奖。

## 五、办学条件

学校先后投资104367元(其中上级拨款68000元，学校自筹36367元)，用于改善学校基础设施建设，共购置图书3063册，购置教学仪器器材4500件，两年共购置课桌凳200套，粉刷墙壁5600平方米，改建厕所120平方米，新增建室部2个，在校园新购安装了4个音箱，制作各种宣传版面横幅标语72条(块)。今年在区教育局的大力支持下，学校新安装电脑教室一个装备电脑60台，新装多功能教室2个，维修了原多功能

教室，安装了宽带网，保证了学生计算机学习和教师教学、学习之需。教学条件得以改善，各项设施基本达到了国家规定的标准。

在实施素质教育中，我校做了大量工作，亦取得了一定的成效，教育质量连年名列全区前茅，赢得社会各界的认可。但也还存在一些问题，如个别老师对素质教育内涵仍未理解，素质教育观念仍未转变，教学方法依然比较落后；课堂教学个案研究还不规范，教学反思需进一步完善；学生个案研究缺乏第一手资料等。今后我们将进一步加强理论学习和实践探索，积极派老师外出参加各类学习、培训，同时邀请教研室有关老师来校指导，更新观念，提高认识，立足校本教研，注重对学生学习过程和教师教学过程的研究，积累大量第一手的资料，为下一步研究打下良好的基础。