

2023年蒲公英秘密 大班科学活动教案螃蟹的秘密(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

蒲公英秘密篇一

设计思考：

螃蟹是孩子们喜欢的小动物，滚爬动作也对孩子充满了吸引力，但身体的横滚、横爬动作对大班孩子具有一定的难度。不过只要把我们活动设计得合理、有序，就能提高幼儿锻炼的兴趣，幼儿会不惧困难地努力尝试，在挑战中体验运动带来的乐趣和自信。

目的要求：

1. 探索学习手脚着地横爬和横向侧滚的基本动作。
2. 通过爬、滚的动作练习，促进身体协调发展，灵活进行多种爬的姿势练习。

教学重点：

掌握手脚着地横爬，仰卧横向侧滚动作要领。

活动准备：

录音机，音乐磁带，桌子，垫子。

活动过程：

准备部分：

1. 教师带领幼儿一路纵队入场。

(1) 围绕场地学小鱼游进行小跑、中速跑热身。

(2) 进入场地中自由模仿不同动物的动作、姿态等进行热身。

2. 跟着教师在音乐声中做动物模仿操：上肢、体转、腹背、踢腿、下蹲、跳跃活动。教学与练习部分：

3. “小动物爱锻炼”自由探索尝试。

(1) 教师：小朋友们，哪些动物会跳？哪些动物会跑？哪些动物会飞？哪些动物会游泳？大家都来学学这些动物的本领。

(2) 幼儿分散在场地中，自由模仿不同动物的动作、运动。教师巡回观察、指导，提醒幼儿注意安全。

(3) 集中幼儿，请几名幼儿给大家展示自己的模仿动作，教师进行讲解并给予鼓励。

(4) 指导幼儿有选择地对示范动作进行集体模仿练习。

4. 小螃蟹学本领。教师：八只脚，抬面鼓，两把叉叉向前舞，横行霸道挺着肚，嘴里常把泡泡吐。这个谜语说的是什么，请大家猜一猜。

5. 小螃蟹横着爬。

(1) 教师：小朋友们，你们知道小螃蟹是怎样爬的吗？你们来试试，看谁爬的最像。教师鼓励幼儿大胆尝试，请幼儿挑出模仿的最像螃蟹爬的动作，进行学习体验。

(2) 幼儿集中在场地一侧四肢着地，当老师发出“开始”口

令后，幼儿一起学螃蟹从场地一侧爬向场地的另一侧。教师提示要保持手脚着地、双脚弯曲的姿态，横着爬行。

6. 小螃蟹学打滚。

(1) 教师：小朋友们，老师告诉你们有一个秘密，小螃蟹高兴的时候还会打滚呢！

(2) 教师给幼儿做示范后，请个别幼儿上前模仿。

(3) 幼儿四散在场地中自由练习侧身滚的动作，教师巡回指导。

7. 小螃蟹过沙河。

(1) 教师演示、介绍游戏名称、玩法。

(2) 幼儿分两组进行接力赛，先手脚着地横向爬钻过桌子，再从垫子上侧身滚过去，最后返回目的地，依次接力。教师应及时肯定个别幼儿动作的标准及速度。

结束部分：

8. 教师带领幼儿在舒缓的音乐中学水中的小鱼游，放松头颈、四肢、腰腹等身体部位。9. 集中幼儿进行活动总结，收拾场地后带领幼儿离开操场。

教学建议：

蒲公英秘密篇二

活动目标

1、对树桩上的年轮感兴趣，简单了解年轮与树木生长的`关

系。

- 2、喜欢发现问题，并能和同伴通过探讨交流寻找问题的答案。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备

- 1、有年轮的大树桩图片。
- 2、彩笔、毛线、纸张：（画有树桩图案）。

活动过程

- 1、谈话形式导入。
- 2、组织幼儿让幼儿讨论。
- 3、教师解释：树桩上的圈圈就代表大树的年龄，这些圈圈就叫做年轮，他每长一年就多一个圈，代表一岁，圈圈越多就证明这棵树越老。
- 4、引导幼儿探讨树的年龄，简单了解年轮的含义。
- 5、请幼儿观看课件，了解世界上最古老的树，拓展幼儿的知识经验。
- 6、操作游戏。

蒲公英秘密篇三

世间万物都离不开空气，空气与我们的生命息息相关。大班幼儿对生活中的有趣现象充满好奇，经常玩一些与空气相关的小游戏，在玩中很多问题会引发他们的猜想，如：为什么塑料袋会鼓起来？里面到底有什么？一连串的“为什么”激发了幼儿探究“空气”奥秘的兴趣。为了让幼儿亲身感知到空气的存在，本活动为幼儿提供了丰富的操作材料，引导幼儿运用多种感官，在操作实践中感知空气的存在，发现空气流动的特性，探索空气的秘密，体验空气压力在生活中的应用。

【活动目标】

1. 知道空气的作用及会流动的特点，了解空气流动形成了风，空气能传播各种气味，空气压力作用能产生各种有趣的现象。
2. 能运用吹、扇、装、闻等多种方法探究、发现空气的存在，主动探究、自主发现空气是有力量的。
3. 萌发“从我做起，净化空气”的环保意识。

【活动准备】

1. 大型吹气玩具（如塑料吹气动物）、塑料袋、气球、吸管4?5根、水1盆、硬纸板等每组1张、空气清新剂1瓶。
2. “幼儿学习材料”——《身边的科学》。

【活动建议】

- 1、玩游戏“亲亲小脸蛋”，引导幼儿感知空气的存在。

请幼儿闭上眼睛，教师迅速打开大型吹气玩具的气孔，对着

幼儿的小脸蛋轻轻放气，引导幼儿体验气流吹在脸上的感觉。

提问：脸上有什么感觉？猜一猜，是谁在亲你的小脸蛋儿？

2、引导幼儿尝试用多种方法寻找空气，感知空气的流动。

(1) 提问：你知道空气在哪里？你用什么办法证明它的存在？引导幼儿探索用不同的方法寻找空气。

(2) 用塑料袋找空气。将塑料袋张开口，然后猛地扎紧，塑料袋鼓了起来，说明空气跑了进去。

(3) 用气球找空气。吹气球，气球鼓了起来，说明空气跑了进去；将气球对准幼儿的脸蛋慢慢放气，幼儿会感到一阵风，这说明空气又跑了出来。

(4) 用吸管找空气。将吸管在空中吸一下，迅速插入水中，产生的泡泡说明空气来过了。

(5) 用硬板找空气。对着硬纸板吹气、吸气，脸上会有一阵风吹过，这就是空气流动形成的风；扇动硬纸板，请幼儿再次感知空气的流动与存在。

小结：原来空气就在我们身边，空气无处不在。

3、引导幼儿通过嗅觉感知空气流动能传播各种气味。

(1) 请幼儿感受空气的流动为生活带来的芳香气味。

小结：原来空气是流动的，能够为我们传播各种气味。

(2) 请幼儿回忆生活中遇到过的难闻的气味，讨论出现难闻气味的原因，激发幼儿的环保意识。

4、了解空气的作用，知道人们的生活离不开空气。

(1)请幼儿闭上嘴巴，捏紧鼻子，感受憋得喘不动气的感觉，引导幼儿讨论为什么会喘不动气。

小结：因为身体里缺少空气，所以才会有这样的感觉，说明人离不开空气。

(2)幼儿经验迁移：除了人类需要空气外，还有什么也需要空气？

小结：除了人类需要空气外，动植物也需要空气，凡是有生命的事物都需要空气。

5. 引导幼儿完成实验“倒不出来的水”、“浸不湿的手帕”，感知空气是个“大力士”。(1)出示玻璃杯和厚卡纸，边讲解演示边引导幼儿讨论。

先往玻璃杯里倒满水，盖上卡纸，然后把杯子倒过来。

提问：会有什么现象发生？鼓励幼儿大胆猜测并动手操作实验。

小结：将卡纸盖在倒满水的杯子里，把杯子倒过来水也不会倒出来。

(2)出示一个放有手帕的空杯子，引发幼儿猜想。

提问：如果把杯子扣到盆中，手帕会不会湿？为什么？

鼓励幼儿动手尝试，要求幼儿把手帕塞到杯底，杯子要垂直放到水中。

小结：杯中充满空气，当杯子垂直放入水中时，杯子里的空气把水顶了出来，所以杯中的手帕不会湿。空气可真是个“大力士”！

【活动延伸】

结合《身边的科学》第11页，引导幼儿继续探究、记录空气的秘密。

蒲公英秘密篇四

活动目标：

- 1、学习随音乐合拍地做出“螃蟹跳舞、吐泡泡、挠痒痒”动作。
- 2、在教师的语言、动作的提示下能随音乐的变化，做出与音乐相匹配的动作。
- 3、在做螃蟹横行、躲藏动作时能寻找空的地方，不影响同伴。

活动准备：

录音机和音乐磁带，捉螃蟹的一只。

日常生活中引导幼儿观察、了解螃蟹的基本特征。

活动过程：

一、倾听a段音乐，创编螃蟹跳舞的动作。

1、通过谈话导入活动。师：你们见过螃蟹吗？看，我是一只大螃蟹。螃蟹有很多脚，你们有吗？2、创编螃蟹跳舞的动作。师：伸出一只脚，动一动。螃蟹的小脚可多了，这儿还有一只（教师示范伸出一只脚）它可以怎么动？幼儿自由创编脚的动作。

3、幼儿倾听a段音乐学习螃蟹跳舞的动作。

师：我们听着音乐一起来学一学螃蟹跳舞的动作。

二、结合幼儿已有的生活经验，学习b段动作。

1、启发幼儿结合已有经验创编螃蟹吐泡泡的动作。

师：螃蟹最喜欢在河里干什么？幼儿自由讲述。

师：螃蟹是怎么吹泡泡的？除了朝这边吹以外，还可以朝哪边吹？

2、模仿学习螃蟹走路的动作。

师：螃蟹是怎样走路的？（提醒幼儿练习走路时会找空间。）

3、教师哼唱音乐幼儿练习动作，吐泡泡，吐泡泡，走走走走吐泡泡。

4、倾听b段音乐，并合着音乐练习动作。

师：我们一起来听好音乐吐泡泡！

三、创编、学习c段音乐的动作。

1、鼓励幼儿创编不同方位的挠痒痒的动作。

的挠痒方位。

师：有的螃蟹先挠痒痒，有的螃蟹后挠痒痒，想一想，怎样才能把动作做的整齐一些，好看一些？（引导幼儿拍两下手，再挠痒痒。）

2、听着音乐来学一学螃蟹挠痒的动作。

师：现在我们一起听着音乐来挠挠痒，每只螃蟹挠痒的地方

要和其他螃蟹不一样。

四、幼儿随完整地音乐练习动作。

1、幼儿听音乐完整的练习动作。

你们能听着音乐来学本领吗？

2、在教师的语言、动作的提示下能随音乐的变化，做出与音乐相匹配的动作。

五、游戏。

1、启发幼儿做躲闪的动作。

2、幼儿倾听尾声音乐。

3、完整倾听音乐游戏，提醒幼儿捉螃蟹的人来了要躲闪。

蒲公英秘密篇五

活动目标：

1. 认识螃蟹的外形特征，能辨别雌雄。
2. 了解螃蟹的生活习性：横着走、吐泡泡。
3. 能用多种方式表达探索活动的发现。

活动准备：

1. 与螃蟹相关的资料。
2. 螃蟹的图片。

活动过程：

一、谈话：

你吃过螃蟹吗？说一说：你吃的螃蟹是什么样子的？味道怎么样？是从哪里来的？

了解我们的家乡赣榆就在大海边，大海是螃蟹的家，螃蟹是我们家乡的特产。

二、观察、认识螃蟹

1. 请幼儿仔细观察螃蟹的图片并说出螃蟹有哪些特征？

(1) 8只脚。

(2) 1个壳。

壳壳是什么形状的？（椭圆形）壳壳摸上去是什么感觉？（硬硬的）

硬硬的壳壳是螃蟹的盔甲，保护着螃蟹不能伤害它。

(3) 2只“螯”

两只大钳子有好听的名字叫做“螯”。螃蟹的螯有什么作用呢？

螯是螃蟹的武器，当螃蟹遇到敌人时，它就挥舞着两只大螯反抗，让敌人尝尝它螯的滋味。

(4) 我们生活中常用的很多物品就是根据螃蟹的两只大螯发明的，你知道是什么东西吗？（夹子，老虎钳，剪刀）

5. 利用图片，让幼儿辨别雌雄。

(1) 每只螃蟹长的都一样吗？其实螃蟹还有它的小秘密呢。不过这样可看不出来，我们把它翻个个儿。（腹部图片）

(2) 你发现了什么秘密，告诉大家。

一只螃蟹的肚皮是椭圆形的，一只螃蟹的肚皮是尖尖的。

(3) 认识螃蟹的“脐”。

我们每个人都有小肚脐，可爱的螃蟹也有啊。两只螃蟹的脐长的一样吗？

一只螃蟹的脐是尖尖的，像什么形状？（三角形）

一只螃蟹的脐是什么形？（椭圆形）

(4) 我们人类分为男生和女生，小鸡分为公鸡和母鸡，那么螃蟹呢？我们说雄、雌。

三角形脐——雄螃蟹

椭圆形脐——雌螃蟹

(5) 出示多张图片，快速回答图中螃蟹的雄雌。

三、了解螃蟹的生活习性。

1. 播放螃蟹吐泡泡的图片。

螃蟹这是在干什么呢？它为什么要吐泡泡呢？

教师小结：人们都是用鼻子呼吸的，而螃蟹呢，是用腮呼吸的，它的腮就藏在它硬壳壳的里面。腮里装着好多水。当螃蟹呼吸的时候，连腮里的水也带了出来，呼成了小泡泡，看起来就像一个调皮的孩子在吹泡泡。

四、了解螃蟹的营养价值和使用方法：

你吃过螃蟹吗？螃蟹的味道怎样？

了解螃蟹是一种肉味鲜美，营养丰富的美食以及食用螃蟹的注意事项，如：死了的螃蟹不能吃；螃蟹是寒性食物，吃的时候蘸姜和醋吃可以驱寒。

螃蟹的鳃、沙包、内脏含有大量细菌和毒素，吃时一定要去掉；吃螃蟹不可饮用冷饮会导致腹泻等等。

五、音乐游戏：

学学小螃蟹，在音乐声中幼儿学学螃蟹横着爬行以及在水里吐泡泡的样子。

活动延伸：

将师生收集的关于螃蟹的资料和图片放在科学区里，让幼儿了解更多的与螃蟹相关的知识。