

2023年幼儿园寒假班特色课程 幼儿园体育特色活动策划方案(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园寒假班特色课程篇一

- 1、培养运球·拍球·传球·接球的能力。
- 2、懂得利用各种工具，探索皮球的玩法。
- 3、产生玩球的愿望和兴趣。

跳绳、皮球、瓶子、棍子、呼啦圈、布等。

一、开始部分

组织幼儿在操场上集中，进行队列队形的'变换。

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐，左右转弯为直角。

二、基本部分

1、准备活动：

简单的热身运动，有针对性的对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、踝关节。

2、身体活动：球操

要求：做操时动作到位、用力。

3、花样玩球

宝贝们，今天老师带来了许多器材，有呼啦圈，棍子·跳绳·瓶子·布等等，请宝贝们和你们的好朋友一起来试试，看看除了我们以前的玩法以外，还有没有其他玩法。老师观察幼儿的活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。老师在旁训练指导，仔细观察，示范其他的玩法，引导幼儿重点练习控球·行进拍球·传接球的能力。

三、传球游戏

把幼儿分成六纵路，第一排的小朋友手拿着皮球在头顶上，老师喊预备开始后，就从头顶上传给下一位小朋友，直到最后一名小朋友接到球后，迅速的跑到第一个小朋友的前面把手举高，速度最快的小朋友将会得到一朵大红花。

四、结束

鼓励幼儿大胆发表自己今天的感想，学会了什么，心情怎么样，互相交流。

课余时间适当的增加这个游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力。

体育《皮球，我会玩》这节课活动目标基本完成，环节层层递进，利用幼儿玩球的已有经验，尝试用多种方法玩皮球，在开放的氛围中孩子们用拍球、抛球、踢球、两人滚接球和合作抱球走等多种方法进行玩球，激发了幼儿玩球的兴趣。

1、热身活动导入，幼儿兴趣高，但是活动时间太长。

2、教师的提问要更具体和有针对性一些。

幼儿园寒假班特色课程篇二

不管是软件条件还是硬件条件，缺一不可。我园配备的儿童专用训练游泳池，是0-1岁婴儿游泳延续产品，自动加热、自动循环、自动净化、定时消毒，寒冷的冬天保暖水温在35度以上，24小时循环净化、定时消毒、定期换水，这都是普通的成人游泳池做不到的，化学消毒对孩子的眼睛、皮肤、呼吸系统都有极大的伤害，我园采用机器设备，定时换水，以接近饮用水的标准，给孩子最安全、合适的环境。特色是逐步形成的，是具有稳定的个性特点，是教育上的高质量成分。因此，在幼儿教育领域内，我们就无法“偷工减料”，必须毫不吝啬地去准备硬件设备。

幼儿园寒假班特色课程篇三

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

1、要手递手传球，不能抛或滚球。

2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

玩此游戏前，可分三部分事先练习头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

幼儿园寒假班特色课程篇四

树立全面发展，注重个性特长培养的理念，以幼儿快乐学习，健康成长为宗旨，努力打造我园艺术教育品牌，不断提升特色育人水平，全面提高幼儿整体素质。

(一)、艺术特色教育内容：本着以幼儿发展为本、从实际出发的原则，结合幼儿自身素质特点和本园教育资源优势，开展舞蹈(学习基本功、节奏练习、舞蹈等)、美工(手工泥工绘画剪纸等)兴趣小组活动，幼儿可根据自身特点自主选择。

(二)、艺术特色教育目标：

1、加强特色育人工作，重视艺术教育教学，培养幼儿审美意识，陶冶情操，促进幼儿富有个性地发展。

2、培养幼儿对艺术的学习兴趣，了解基本知识，掌握基本的技能，培养艺术素养，完善人格。

3、尊重个体差异与教师有效指导相结合，整合幼儿园、家庭、社区等教育资源，让每一个孩子都能选择与自己兴趣、爱好相适宜符合自身素质特点的艺术活动项目，因地制宜地开展各种活动。

4、切实利用特色课时间专门培训，努力打造我园艺术教育品牌。

(三)定期开展舞蹈、美工系列展示活动

1、举行幼儿舞蹈、美工比赛。

2、举行我园美工画展竞赛活动。聘请家长、教师参加美工画展竞赛。

3、举办我是小小舞蹈家展示活动。

4、积极参加县组织的画展及县组织的各种大型娱乐活动。

1、幼儿园艺术特色教育领导小组：

组长：李春芳

副组长：李燕娇周秋云

成员：杨利平霍晓芳

2、幼儿园艺术特色教育兴趣小组：

(1)舞蹈小组辅导教师：朱伟平

(2)美工小组辅导老师：李燕娇

1、加强组织领导，分工协作，制定计划，确定专人进行指导并组织实施，有组织、有目的、有指导性地开展各项活动。

2、营造师幼全员参与的氛围，鼓励和引导幼儿根据自己兴趣爱好，自主选择活动项目。

3、按照教育部颁发的课程标准，开足开齐艺术学科课程。认真制定艺术教学计划，要求做到目标任务到位，落实安排到位，方法措施到位，严格规范实施。充分挖掘并发挥幼儿园艺术教育优势，积极开发园本课程。

4、鼓励幼儿人人参与，坚持面向全体，兼顾个体差异，力求幼儿人人具备所选项目的简单技能，让每个孩子都有所发展，快乐发展。

5、积极开展艺术竞赛活动，为幼儿特长的发挥，为幼儿展示才艺本领搭建平台。利用六一、艺术节、小主持大赛等各种比赛活动，引领幼儿边学边练，以练促赛，以赛促练，发展幼儿的综合艺术素质，培养审美和创新能力。

6、平时，通过作品展示展览、书画、音乐舞蹈表演等多种形式，让幼儿全面参与，在活动中乐于展示自我。

7、抓好目标分层管理，分工协作，各负其责，分类指导，强化养成训练。加强督导、检查与考核。重视艺术教研，分析问题，不断改进工作措施。

1、辅导教师精心计划，严格按计划教学，定期汇报教学进度。舞蹈班和美工班要结合幼儿实际，认真制定班级幼儿舞蹈和美工计划，把特色教育抓在实处。

2、深入调研，完善制度。幼儿园开展一次幼儿舞蹈美工能力的摸底调研，有针对性地设计辅导计划，形成相应的辅导制度；要建立特色班检查评比制度，表扬先进，鞭策后进；要建立文明特色班例会工作制度，定期交流经验，改进工作方式，不断提高幼儿园特色班建设的针对性和实效性。

3、丰富载体，狠抓落实。要创新活动形式和内容，使特色教育的活动形式多样、教育内容丰富，取到实效。

4、上课教师精心设计每堂课，使孩子在每堂课上有所收获。

5、在学校组织的大型文艺、画展活动中，舞蹈班要拿出较好的节目，美工班要拿出孩子像样的作品。

5、注重三结合，做好三个抓，丰富特色班建设内容。

三结合：

- 1、特色教育与课堂教学紧密结合。
- 2、特色教育与各种丰富多彩的活动紧密结合。
- 3、特色教育与文明班级评比紧密结合。
- 4、幼儿的美术作品与园所的环境布置进行有效结合，形成显明的园所特色。

三个抓：

- 1、抓情景教育，使幼儿从情感上懂得特色教育的意义。
- 2、抓区域和区角活动、游戏活动，培养幼儿间的合作、观察、想象的能力。
- 3、抓重大活动教育。利用教师节、六一、艺术节等节日，让幼儿学会观察，用自己的特长(绘画、舞蹈)表达出来。

1、每周活动1次，每次活动不少于60分钟。

1、辅导教师平时辅导教学记录、教案等。

2、在各种文艺和画展活动中取得的成果。

3、在县组织的画展及县组织的各种大型娱乐活动中，所辅导的学生取得优异的成绩。

4、参加辅导的教师每人每节补助3元。

幼儿园寒假班特色课程篇五

- 1、懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。
- 2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。

知道眼睛的各种用处，愿意积极参与讨论，大胆说说自己的想法。

1、通过提问，让幼儿说出眼睛的用处。

师：小朋友，我们的幼儿园漂亮吗？（漂亮）哪儿漂亮呢？
（幼儿回答）

你们怎么知道的呢？（用眼睛看出来的）

那你们的眼睛还能干什么呢？（让幼儿分别说出眼睛的许多用处）

那你们看老师的眼睛在说什么？（生气）

谁的眼睛也会说话？（请几个小朋友上来表演。）

师：谁能告诉大家他的眼睛说了什么？（例如：他的眼睛说了我很高兴等等。）

2、通过游戏让小朋友感知眼睛看不见的滋味

师：眼睛除了能看以外，还能像刚才小朋友的表演一样传递感情。

今天，老师给你们每人带了一个自做的眼罩，想不想戴上它来跟老师做游戏？

那你们就一起戴上它吧！

老师拿出一个皮球，问：现在我手上有什么？（不知道）

摘下眼罩看一看是什么？它是什么颜色，什么形状？

再戴上眼罩来摸一摸老师在哪里？有没有摸到？

为什么我们戴上眼罩就不知道老师手上有什么，就摸不到老师呢？（因为眼睛看不见）

3、教育小朋友如何关心帮助盲人。

我们知道眼睛看不见给我们的生活带来许多不便，可是有的人一出身就看不见，那是谁呀？（盲人）

那我们看到盲人该怎么办呢？（让小朋友各抒己见，说说如何帮助盲人）

4、利用故事告诉幼儿患了近视眼也会给人带来不便。

让小朋友听故事录音。

听后提问：啄木鸟闹了那些笑话呢？（幼儿回答）

5、让小朋友看情境表演，判断对错。

6、告幼儿怎样保护眼睛。

刚才我们看到了有的小朋友做对了，有的小朋友做错了，那我们到底该怎样保护好我们的眼睛，使它不生病呢？（让幼儿回答）

师小结：小朋友真聪明，一下子说了这么多保护眼睛的好方法。今后我们一定要记住了：

（1）千万不要用脏手揉眼睛。

（2）看电视时要离电视机远点儿，而且时间不要太长。

（3）不要躺在床上看书。

(4) 不要坐在行走的汽车上或者摩托车上看书。

(5) 不要在光线太强或者太暗的地方写字、画画。

(6) 写字、画画的时候，身体要坐正，胸脯离桌要一拳，眼睛离书本要一尺。

(7) 要多吃新鲜的水果、蔬菜。

(8) 最重要的就是不要玩尖锐的东西，以免伤害眼睛。

7、让幼儿正确做出看书画画的姿势并通过实物投影仪展示出来，让他们看到自己做得对不对。

今天老师还为你们准备了一些图书、纸、玩具。请你们自由的去玩，然后让我们来看看谁做得好，谁最会保护自己的小眼睛。（让小朋友从电视上欣赏自己的样子）。

师小结：从电视上看到我们的小朋友做得真好。老师还要告诉你们每年的6月6日是爱眼日，下面让我们大家一起做个保护眼睛的小卫士将保护眼睛的知识去告诉小班的小弟弟、小妹妹们吧！

幼儿园寒假班特色课程篇六

1. 激发幼儿参与体育运动的兴趣，培养良好的运动习惯。
2. 发展和提高幼儿的身体协调能力，增强身体素质，促进幼儿全面发展。
3. 让幼儿感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增进家园、亲子情感。
4. 加强家园联系，增加教育透明度。

11月13日，下午3点准时开始

幼儿园塑胶场地

1、亲亲爸妈欢迎你

幼儿以班为单位排好队后，《欢迎歌》响起，邀请家长入园站在幼儿右手边，排好队。

2、亲子健康跳——热身操《亲亲恰恰》

幼儿和家长面对面，跟着班级老师完成《亲亲恰恰》的热身操。

3、亲子队形变变变——音乐《开车舞》

家长和幼儿随音乐一起围成一个大圆圈。家长在幼儿的右手边，大家一起手牵手。

4、亲子集体舞——《七月的火把节》

5、亲子游戏——大家分散，以班为单位进行游戏。

游戏：彩虹隧道

材料准备：单元筒12个、体能棒4根、双单元砖8个、体能环4个。

游戏方法：每4名幼儿为一组，各组幼儿听到口令后从起点开始，面钻过圆圈(单元筒与体能环连接)后，快速跨跳过跨栏(单元筒与体能棒连接)，走过平衡木触摸攀岩墙后举手示意，完成游戏。

注意事项：教师要注意幼儿进行交接的时候不要发生推搡等情况。

游戏：平衡滑板上的果蔬大战

材料准备：平衡滑板4套，4果篮、蔬菜和水果(玩具)。

游戏方法：每组4名幼儿，家长与幼儿数量相同。活动结束后，选手在规定时间内游戏。家长拉着平衡滑板上的绳子，按照路线前进，幼儿坐在车上，一只手抓住绳子，另一只手收集路边的蔬菜或水果装入小篮子中。当遇到大树、草地、小动物等动植物时，家长拉着车绕过，引导幼儿爱护动植物。收集规定数量的水果，时间最短者为胜。

注意事项：游戏过程中注意不要发生碰撞的情况。

- 1、亲子游戏根据场地进行2选1的方式。
- 2、请家长朋友听从指挥、照顾好自己的宝贝。
- 3、请着运动鞋参加活动。

幼儿园寒假班特色课程篇七

1. 知道指甲长了对自己身体及同伴带来的危害，养成勤剪指甲的良好卫生习惯。
2. 培养良好的卫生习惯。
3. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 初步了解健康的小常识。

有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。

1. 组织幼儿收看有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。
2. 让幼儿在观察、讨论、辨析、交流的过程中，感受体验勤剪指甲的重要性及正确的方法。

讨论：为什么长指甲容易抓伤皮肤？被指甲抓伤的皮肤为什么红肿？

小实验：将剪下的指甲放在放大镜或显微镜下观察。

3. 请幼儿园的保健医生介绍指甲所藏细菌，以多种途径进入人体，给身体健康造成的危害。
4. 教育幼儿要勤剪指甲，并请家长配合教育。

幼儿园寒假班特色课程篇八

小班段的全体幼儿

幼儿园后操场

自行车、奖状、运动员名单表

早操结束后请大班段的幼儿帮助搬椅子到后操场。

- 1、锻炼孩子的体格，促进骨骼和肌肉的发育。
- 2、以积极愉快的情绪参加集体活动，体验活动带来的乐趣。

1、运动员有序的坐在跑道两侧。

2、讲解比赛规则。小朋友到跑道的起点选一辆自行车，坐在自行车上听到老师说“预备骑”的口令时快速的往前面，到跑道的终点的时候就马上转车骑回来。

- 3、提示幼儿在活动中要注意的几点安全事项。
- 4、教师示范骑自行车。
- 5、幼儿有序的进行骑自行车比赛。
- 6、小结、点评、发奖状。
- 7、有序的组织幼儿退场。

幼儿园寒假班特色课程篇九

1) 现在每个家庭都是独生子女，生活中缺少责任心和自信心。小朋友一起游戏时大孩子往往不知道谦让，而小孩子也胆怯自信心不足。

2) 许多幼儿做不习惯以自我为中心，合作意识不明显，突出地表现在游戏时不互相配合。

3) 孩子入园一段时间后，跟班上老师，小朋友都熟悉了，为了创造更多的交往机会，让

孩子在活动中有语言交往，愉快的情绪体验，我们设计了大带小游戏。这类活动对大孩子，小孩子都有益处。

1引导幼儿用多种方法跃过，钻过拉绳。

2学习跟大孩子，小孩子交往合作游戏。

3体验游戏中愉快的情绪。

一、引导幼儿互相问好。

二、老师讲解游戏名称，方法：今天咱们一起玩绳游戏，每两个大班小朋友一组面对面拉绳，小小班小朋友从绳下跳或

钻过去。

三、开始游戏：

游戏1：跳绳。

目标：练习双脚向前跳，发展平衡能力。

玩法：引导大班小朋友蹲下把绳平放在地上并鼓励小小班小朋友从绳上双脚跳过。游戏2：迈绳。

目标：能掌握好重心；增强腿部肌肉力量。

玩法：大班小朋友把绳抬高30"40厘米，小小班小朋友从绳上迈过去。

游戏3：钻绳。

目标：手膝爬行，增强四肢及躯干部位肌肉力量及而耐力。

玩法：大班小朋友把绳抬高40"50厘米，小小班小朋友从绳下爬过去。

游戏4：老爷爷怎样走。

目标：学习低头半蹲走，锻炼膝关节及周围韧带肌肉。

玩法：大班小朋友起立身体站直拉绳，绳距地面约70"80厘米。小小班小朋友从绳下低头弯腰走过。

游戏5：学做解放军。

目标：能向前自然大步走。体验游戏乐趣。

玩法：大班小朋友把绳抬高至90"100厘，小小班小朋友从绳

下学习解放军走过。游戏6：看谁摸得高。

目标：练习纵跳触物，发展弹跳能力。

玩法：大班小朋友把绳举高过头，小小班小朋友从绳下跳跃手触摸绳。

四、游戏结束。请幼儿说玩得怎么样。带领幼儿说：明天再跟我们玩吧。互相再见。

幼儿园亲子游戏活动项目春光明媚，风和日丽，幼儿园

猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

小心陷井

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶4个，火柴棍若干。

的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

大西瓜、小西瓜

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练

反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意： 1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

“二人三足跑”

目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，妈妈用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

规则：爸爸双手必须背后，妈妈必须将带子系紧。

传达室动作

目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做

其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

幼儿园寒假班特色课程篇十

用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么：

1. 重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。
2. 难点目标：工整的完成作品。

父亲节前一周6月11日--6月15日

音乐、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

1. 回忆心目中爸爸做事的样子

(1) 说说自己的爸爸最喜欢做什么事？

(2) 爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？

(3) 爸爸做完事情后会做些什么事呢？

2. 父亲节我送爸爸什么礼物？

3. 画画前的引导

(1) 父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

(2) 要求：

a. 合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过

小。

b.保持画纸的干净。

c.色彩鲜艳。

4. 幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

5. 作品展览

请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！