

# 2023年幼儿园师德师风活动实施方案 师德师风班会活动方案(实用10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园师德师风活动实施方案篇一

20xx年4月26日19点40分

主会场在阶梯教室，发言人到阶梯教室，其他按照开全体教职工会议的地点就坐。

师德在书香中提升

总策划

评委

统分

主持人

1、高一、高二各级部选拔出2名选手，高三、补习班各级部和职员选拔出1名选手，于4月21日前把参赛名单和演讲材料报教务处。

2、以“师德在书香中提升”为主题，结合本人读书体会和工作实际，谈自己的感受和心得，杜绝抄袭。

3、讲述力求流利清楚；内容健康、积极向上；立场、观点明确，用词恰当贴切；立意力求新颖深刻；体现我校教职工的精神风貌。

4、演讲时间规定在5--8分钟，参赛选手在演讲过程中要求站立式脱稿演讲。

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）

3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）

4、服装整洁，仪表端庄（10分）

5、时间限制（5分）

1、根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖7名，颁发奖状及奖品。

2、各科室、级部主任负责各自人员按时到场。

3、信息中心提前开门，负责现场的录像、音响。

4、德育处负责会场布置、论坛主持等事宜。

5□xx负责比赛现场的拍照。

## 幼儿园师德师风活动实施方案篇二

以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。）为主题，以“六个一”（一次师德培训会；一次师德

辩论会;一次家访活动;一次自我剖析会;一次师德理论考试;一次问卷调查活动;)为主线,强化师德教育,全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1. 成立幼儿园师德师风建设领导小组:

组 长: 周洁(园长)

副组长: 李娟(副园长)、谢沈妤(后勤)

组 员: 谢力(保教主任)、各班班主任、保育员、后勤工作人员

以园长为组长的师德建设领导小组,对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际,制定了实施方案,使全体教师进一步提高认识,明确了责任,诠释师德教育的必要性与紧迫性,统一全园教师的思想。

2. 健全有关师德师风规章制度。

教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比,在道德意识要求上更高、更全面,在道德行为上有着更加强烈的典范性,在道德影响上更为广泛、深远。为此,幼儿园把师德考核,当作年度考核、评优评先的重要内容。建立全方位的师德监控和评价体系,我园将通过民主测评、问卷、设立园长接待日、发放调查表等形式,充分发挥幼儿园、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长接待日),对照“三千万”(千万不要训斥责骂孩子、千万不要动手打孩子、千万不要触及高压线);“七条禁令”(禁止体罚与变相体罚幼儿;禁止在工作期间串岗;禁止在带班时间接打电话;禁止搞第二职业;禁止聚众赌博;禁止在工作期间打游戏、上网聊天;禁止向

家长索要财物办私事)。师德师风领导小组将不定期对老师进行师德师风检查，凡属于违反纪律、违背“三千万”、“七条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，我园一定按照“师德师风一票否决制”对有关人员进行严肃处理。

### 3. 加强学习，内强素质、外树形象。

我园根据上级有关规定和幼儿园实际，我们将认真学习国家规定的法律、法规性文件，如《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《曙光星城阳光幼儿园三千万、七禁止》、《教职工职业道德规范细则》《教师十要十忌十心》等，采取集中学习与分组学习相结合，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

## 三、主要工作

为进一步规范教师职业道德行为，我园将围绕师德主题，开展多种教育活动。

1、积极宣传，营造气氛。通过悬挂条幅、设置宣传专栏、召开动员会，学习关于师德师风建设各种法律、法规等理论知识，在学习的基础上，开展一次“师德师风理论考试”（考试不合格者补考），使教职工进一步认清形势，深刻领会师德师风建设精神实质，从而端正学习态度，规范教育教学行为。

2、开展“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，签订“师德承诺书”向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

3、组织开展“一次师德培训会”由园长为组长对我园教职工做“师德培训”；通过培训会，进一步转变教师的师德观念，树立高标意识，提升师德水平。

4、11-12月开展“一次家访活动”。班级教师可通过家园联系簿、书信、电话、走访等形式进行家访活动，通过家访活动，聆听家长的心声，及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深教师与家长的感情，同时对孩子开展有的放矢教育提供支持。

5、举行“师德辩论”（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要？）活动。通过辩论，让保教人员以自己的认识、体会师德的重要性，同时作为老师也要有必备的专业基础才能做一名好老师。

6、开展一次家长问卷调查活动，了解家长对我园教师师德方面的评价，对存在问题进行认真梳理，并制定整改措施在规定时间内整改。

7、开展“自我剖析”活动，每位教职工对照教师职业道德规范，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在小组上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内广泛发动教师涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

#### 四、具体活动安排

七月份：

成立师德师风领导小组，学习师德师风相关文件、制定幼儿园师德师风建设活动方案；

八月份：

3、开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信);

4、布置幼儿园师德师风建设学习宣传栏;

5、举行“师德专题培训会”。

九月份:

1、师德师风辩论会(教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要?)

2、师德师风表彰活动。

十月份:

全园教职工分组举行“自我剖析”活动;

十一月份至十二月份:

1、向老师、家长发放问卷调查,征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见;

2、师德师风理论考试;

3、组织家访活动。

元月份:

1、教师师德建设评价(自评、互评、领导评、家长评、幼儿评);

2、师德建设工作总结。

## 幼儿园师德师风活动实施方案篇三

认真贯彻落实新的《中小学教师职业道德规范》，持之以恒地加强师德师风建设。积极开展“努力钻研，学为人师”主题教育活动。通过活动，切实解决师德建设中的实际问题，不断提高教师的职业道德修养和政治思想素质，树立以人为本的师德建设理念。

努力钻研，学为人师

五月——八月

- 1、通过开展活动，在全校教师中掀起读书地热潮，鼓励教师利用业余时间多读书，读好书。树立正确地人生观、价值观、幸福观。
- 2、通过活动，认真自查，反思提高，推出师德典型，严肃查处违反师德师风地行为。

五、学习内容：

- 1、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人生观。
- 2、深入学习有关教育法律法规和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。
- 3、学习《xx区教师职业道德行为十条禁令》，规范教师教学行为，提高教师的思想素质。
- 4、认真学习全区优秀教师事迹《红烛颂》，结合实际宣传学

习本校师德典型，提高学习的生动性和实效性。

第一阶段：五月份

- 1、开好“师德教育”活动动员会。
- 2、制定学校师德师风活动方案。
- 3、学习《xx区教师职业道德行为十条禁令》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》等，并做好学习笔记（不少于3000字），写好体会（2篇）。
- 4、办一期师德师风教育活动专栏。

第二阶段：六月——七月

- 1、围绕“六学六查”，进行自查自纠。并写好自查报告。
- 2、开展社会评教活动。

第三阶段：八月

- 1、制定切实可行的整改方案。
- 2、开展“师德师风先进个人”评选活动。
- 3、学校写好师德师风活动总结。
- 4、搞好师德年度考核。

## 幼儿园师德师风活动实施方案篇四

以《教育法》、《教师法》、等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一



步提高我校教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升校的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

## 二、实施步骤

### (一) 动员学习阶段

#### 1. 成立师德建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2. 坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《校教育指导纲要》、《校管理条例》、《校教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3. 引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4. 制定我校教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，

每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在校的每一天都健康、快乐、平安！

## (二) 研讨阶段

1. 讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。
2. 讨论校存在的不文明现象。
3. 深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。
4. 拟定“个人师德承诺书”，规划方案《农村小学师德师风实施方案》。
5. 在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

### “八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师

比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师

比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

### (三) 实施阶段

#### 1. 组建专班，加强领导。

(1) 成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

(2) 在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

#### 2. 强化规范教育为本加强自律

(1) 加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级

领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2) 进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我校师德活动计划。

### 3. 激励约束用好典型硬化考核

(1) 密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校校。

(2) 工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育，努力争做“学生喜欢、家长尊敬”的老师。本学年将通过开展“感动在身边”的演讲活动，围绕“做人”教育的内核，开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养，师德修养。把教师职业要求的“道德规范”转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(3) 关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例，每年评选师德标兵。

(4) 把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由

考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

## 幼儿园师德师风活动实施方案篇五

为使比赛顺利进行，现制订活动方案如下：

### 一、活动主题：

立德树人，做人民满意的好老师

### 二、活动时间：

20xx年11月8日

### 三、比赛地点：

幼儿园会议室

### 四、参赛对象：

35岁以下（含35岁）的在职教师必须参加，35岁以上的教师自愿报名参加（自愿报名

的老师，请在比赛前一个周向岳宝玉老师联系），超过时间，不再受理。

### 五、组织分工

为确保本次活动圆满成功举行，现将有关人员职责任务进行分工如下。组织策划：陈琼、程国慧、朱家湘、吴爱国岳宝玉方案制定：朱家湘岳宝玉评委（共七人）：

后勤保障：李秀妹陶平林罗春场地布置、音响调控：肖刚樊果安保：况文信

证书制作：吴爱国

## 六、活动要求：

1、演讲内容：要求主题鲜明、深刻，内容充实具体，条理清晰，逻辑严密，层次分明，

富有启发性，有较强的感染力和号召力，题目自拟。

2、演讲过程：要求脱稿演讲，使用普通话。每位选手的演讲时间为5d8分钟，不少于

5分钟。（超时或时间太短均要酌情扣分）

3、演讲稿必须由自己撰写。稿件必须打印且上交电子文档（交稿联系人：徐玉）。

4、活动贵在参与。在规定参赛年龄范围内任何个人不得弃权或罢赛。

## 七、比赛程序

1、按抽签先后顺序进行比赛。时间：11月8日（周六）上午8□00dd12:00

2、前两名胜出者将代表幼儿园参加全县师德演讲比赛。

## 八、评分标准

（采用100分制，评委现场打分、现场亮分。每位选手的起评分为80分。）

### （一）主题（30分）

- 1、主题鲜明，思想性强（15分）
- 2、联系实际，贴近工作和生活（9分）
- 3、层次清楚，逻辑性强（6分）

### （二）语言表达（30分）

- 1、普通话标准（10分）
- 2、语言优美，准确简明（5分）
- 3、抑扬顿挫，铿锵有力（8分）
- 4、表达流畅，口齿清晰（7分）

### （三）艺术表现（30分）

- 1、富有激情，感染力强（10分）
- 2、精神饱满，声情并茂（10分）
- 3、着装整洁得体，仪态端庄大方（5分）
- 4、肢体语言使用恰当（5分）

### （四）演讲效果（10分）

- 1、演讲富有感染力，观众反应好（6分）
- 2、时间掌握好（4分）

## 九、奖项设置

元)。前三等奖均颁发荣誉证书。

## 十、其他事项

所有评委及工作人员在比赛当天必须按时到岗，不再另行通知，无特殊事情不得缺席，

否则按旷工处理。

附表1：评分标准

附表2：评分表

附表3：选手得分表二0一四年十月二十日

## 幼儿园师德师风活动实施方案篇六

为深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师[xx]1号）、《中小学教师职业道德规范》（修订）和山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》（鲁教基字〔〕20号）等文件精神，进一步加强我校教师队伍职业道德建设，规范教师教育教学行为，不断提高教师师德水平，努力建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛的教师队伍，学校决定在全校开展“师德建设年”活动。实施方案如下：

### 一、指导思想

以全面提高教师职业道德水平为根本，以造就一支为人民服务、让人民满意的高素质教师队伍为目标，教育和引导广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，努力推动我校教育事业又好又快发展。



## 二、总体目标

通过开展“师德建设年”活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范教师行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我校教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。

## 三、方法步骤

“师德建设年”活动分宣传发动、学习讨论、对照检查、整改落实、总结验收等五个阶段进行。

### （一）宣传发动阶段（3月初—3月中旬）

学校召开“师德建设年”动员大会，制定“师德建设年”活动实施方案，成立领导机构和工作机构，大力宣传开展“师德建设年”活动的目的、意义，明确“师德建设年”活动的指导思想、总体要求和方法步骤，发动广大干部和教职工积极参与“师德建设年”活动。学校通过在校园内设立师德警示牌，开辟宣传栏，“师德建设年”博客，张贴《中小学教师职业道德规范》等形式，营造浓厚氛围。

### （二）学习讨论阶段（3月中旬—4月中旬）

1、学校组织全体干部和教职员工深入学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等法律法规和文件，通过学习，明确教师应遵守的法律、法规和职业道德规范，增强广大教师的法制观念和职业道德素质，自觉用教师职业道德规范指导自己的思想行为。通过丰富学习形式，创新学习载体，建立学习考勤制度，发放专用学习笔记本，规定集体学习时间，确保学习效果。

2、开展师德师风建设大讨论。积极组织全校教师针对当前师德师风状况，开设师德论坛，开展以“爱岗敬业、文明从教、从我做起”为主要内容的师德师风建设大讨论，组织全校教师边学习，边反思，增强自我约束意识。通过演讲、专题报告、专题讨论、民主生活会等多种形式，围绕“怎样做新时期师德高尚的人民教师”、“我为教师添光彩”等内容深入开展师德师风建设大讨论，通过大讨论进一步提高思想认识，明确整改目标。

### （三）对照检查阶段（4月中旬—5月中旬）

1根据教育部《中小学教师职业道德规范》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的要求，学校和教师个人都要按照市教育局“师德建设年”活动实施方案的要求，开展对照检查活动。学校开展“四查”活动，即一查是否建立师德师风建设工作的组织机构。二查是否建立健全师德师风建设的各项制度。三查师德师风建设的各项措施是否落实。四查是否存在违背师德规范和其他违纪违规行为。教师开展“八查”活动，即一查是否牢固树立忠诚于党和人民的教育事业的信念和育人为本、德育为先的思想。二查教育教学行为是否规范，特别是对照《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》是否做到“八个精心”，即精心制定学期（学段）教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课、精心上课、精心进行作业教学、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思等。三查有无讥讽、歧视、侮辱学生及家长，体罚和变相体罚学生的行为。四查有无从事各种有偿补习活动或动员组织学生接受有偿补习。五查有无向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物或宴请等以教谋私的行为。六查有无在教学科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为。七查有无在招生、考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为。八查有无其它违法违纪和违反社会公德的行为。

2、教师在对照检查的基础上深入开展批评与自我批评。对照师德建设有关规定，反思职业道德行为，肯定优点，查找问题，分析原因，撰写自我剖析材料。学校认真总结师德建设工作，查找在师德建设中思想认识、组织管理、制度落实等方面存在的问题，并通过问卷调查和召开座谈会等形式，广泛征求社会各界和学生、家长对教师的意见，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整改工作，努力提高活动的实效性，在此基础上形成学校自查报告。

#### （四）整改落实阶段（5月中旬—11月底）

1、学校积极制定有效的整改落实方案。学校对师德建设工作进行总结，把规范管理教师教育教学行为纳入教育教学管理的重要内容，建立和完善教师职业道德建设长效机制。针对存在的问题，制定切实有效的整改落实方案（含教师个人和学校两方面），并结合实际，制定科学有效的教师职业道德考核评价办法，健全教职工队伍管理的规章制度。重点建立健全以下制度：

（1）师德师风教育培训制度。把师德师风学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化，不断提高学习的针对性和实效性。

（2）师德师风考核评价制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。采取领导考核与群众评议相结合、定量考核与定性考核相结合、年终考核与日常督查相结合的方法，对师德师风情况每学期至少进行一次考核，把考核结果作为对教师年度考核的重要方面，作为职务评聘和评先树优的重要依据。

（3）师德师风责任追究制度。实行师德师风责任追究制和师德师风“一票否决制”，对于教师严重违反师德规范的情况，应迅速查处，并根据情节轻重，依据有关规定分别给予行政处分或低聘、解聘处理。凡师德师风方面有较严重问题的，

年度考核中定为不合格等次。

2、教师落实各项整改目标。广大教师根据自我剖析材料，针对自身存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》和《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，紧密联系各自的教育教学工作，着眼于践行职业道德规范，增强教育教学工作的规范性和实效性，着眼于深化基础教育课程改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量，制定科学、有效的整改目标，不断提高自身的师德水平和业务能力。

#### （五）总结验收阶段（12月初—12月底）

学校认真开展师德建设回头看活动，梳理师德建设的薄弱环节，查缺补漏，并做好活动的总结工作，采取适当方式向教师、学生通报，对活动开展情况进行满意度测评。根据测评情况，进一步完善整改落实措施，确保存在的问题得到有效解决。学校对“师德建设年”工作进行总结，并于月底前将总结材料以书面形式一式两份（连同电子版）报送市教育局基础教育科。

### 四、组织领导

（一）统一思想，提高认识。教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到广大青少年学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。进一步加强和改进师德建设，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是新形势下加强教师队伍建设，深入实施素质教育的现实需要。全校要做到统一思想，提高认识，从贯彻落实科学发展观的高度，充分认识开展“师德建设年”活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感。

（二）加强领导，形成合力。学校要将师德建设作为一项重要工作列入议事日程，加强领导，强化措施，切实做到制度

落实、措施落实、任务落实。为加强对“师德建设年”活动的组织领导，学校成立“师德建设年”活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责整个活动的协调、指导和督查工作。

（三）精心组织，周密安排。学校按照市教育局“师德建设年”活动实施方案要求，结合自身实际，认真制定方案，精心组织，周密安排，注重实效，力戒形式主义。同时在认真组织“师德建设年”活动的基础上，加强师德建设理论研究，在学习方法、活动形式、督查方式、长效机制等方面进行实践创新，增强活动的针对性和实效性。

（四）搞好宣传，营造氛围。高度重视“师德建设年”活动的宣传工作，充分发挥报纸、电视、广播、网络等媒体的作用，大张旗鼓地宣传“师德建设年”活动的意义，及时报道学校师德建设情况，取得社会各界对活动的理解和支持，掀起师德建设热潮。对在“师德建设年”工作中表现突出的职能部门、年级组和个人及时进行总结表彰，充分发挥先进典型的示范带动作用。

（五）加强督查，确保实效。建立学校、教师、学生、家长、社会五位一体的师德建设监督网络，并公布监督电话，电子邮箱，主动接受社会监督，确保“师德建设年”活动取得实实在在效果。同时，搞好统筹安排，以“师德建设年”活动促进各项工作，用各项工作的实际成果检验活动成效，做到两手抓、两促进、两不误。

## 幼儿园师德师风活动实施方案篇七

### 一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采

口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

二、实施时间：

20xx年x月—20xx年xx月

三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：

组员：

四、活动措施

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教

师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

## 五、活动要求

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

# 幼儿园师德师风活动实施方案篇八

学习贯彻党的十八大精神，开展践行社会主义核心价值观体系活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围。

为加强对演讲比赛活动开展的'组织领导，学校成立以全体行政担任的师德师风演讲比赛活动领导小组。

“讲师德、铸师魂、树形象”

演讲题目自拟，演讲内容围绕师德师风建设，可以以自己或身边的'先进教师、先进集体典型事迹为题材，讴歌教师爱岗敬业、无私奉献的师德风范；可以阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

各办公室推荐优秀年轻教师参加

暂定20xx年5月3日下午

一楼微格教室

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在3——5分钟，演讲顺序采用抽签方式确定。

本次比赛根据参赛人数和

形象风度（2分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。着装朴素端庄大方，举止自然得体，



有风度，富有艺术感染力。上下场致意、答谢。

#### （四）演讲效果（1分）

演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起。

#### 十一、活动要求：

1. 各教师必须高度重视此次师德师风演讲比赛活动，认真准备，积极参加。
2. 各教师于下周四晚前上交演讲材料上交老师处。

## 幼儿园师德师风活动实施方案篇九

新学期又开始了，我们教师的师德师风建设又提出了新的要求，尤其如何在教育教学一线深刻领会与落实群众路线教育实践精神，成了当前我们学校教师义不容辞的责任，这就要求我们全体教师在教育教学中去进一步学习、领悟、践行。为推进社会主义建设贡献出我们的一份力量，为教育的发展、国民素质的提高、人民生活富裕多发一份光多发一份热。学习群众路线教育实践精神，必须从学校的发展做起，从自己做起，只有无愧于职责，无愧于使命，才无愧于党和人民，无愧于“群众路线教育实践”的要求。

为了适应新形势的教育工作，特制定本学期师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名党员把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，

关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《辽宁省教师十五不准》、《阜新市教师十五不准》，严格要求自己，不做违法行为。总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

## 幼儿园师德师风活动实施方案篇十

深入实践科学发展观，以《中小学教师职业道德规范》为重要依据，以“敬业爱岗、言传身教、为人师表”为准则，进一步弘扬高尚师德，强化师德教育，全面提高教师的思想政治素质和职业道德水平。

我园将成立师德建设领导小组。由季晓英担任组长，严留芬为副组长，办公室主任、年级组长为组员，领导小组全面规划师德建设活动，小组成员分工负责实施。

### 1、掀起学习《师德规范》新高潮。

我们将认真组织全体教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，认真学习《师德建设五项制度》等，积极利用校园信

息网大张旗鼓地开展宣传教育活动，邀请专家作解析《师德规范》的专题讲座，同时，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，并组织全体教师进行学习效果的测试，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“科学发展观”的开展，围绕《爱与责任》开展讨论，切实解决教师自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。引导教师进一步树立师德风范，真正使《师德规范》深入人心。

## 2、切实落实《师德规范》实践活动。

我园将根据市教育工会的要求，继续做好“关爱一个学生、联系一个家庭”为主题的“千名教师一帮一”爱生行动，不断深化“爱生、敬业、奉献”为核心的教师职业道德建设。发动教师大规模的开展系列家访活动，从多个层面正确认识孩子的发展差异性，增进对孩子的了解，以提高个别教育的有效性。

## 3、开展丰富多样的师德师风教育活动。

我园将深入开展“做师德师风楷模，办人民满意教育”主题系列活动，围绕师德教育开展“五个一”活动：一是开展“学师德模范，树师表形象”的演讲活动；二是开展敬业爱岗的故事比赛及论文评比活动，增强教师敬业爱生的自觉性；三是开展一次师德承诺活动，提高教师优质服务的自觉性；四是举行一次家长座谈会，发放师德问卷调查表；五是举办一次师德楷模报告会，宣扬师德典型。通过一系列活动，进一步展示我园教师的师表形象，进一步弘扬高尚师德、以德育人的新风尚。

## 4、建立师德师风考核制度。

我园将建立师德师风考核机制和档案，从制度上积极引导树立良好的师表形象、职业形象，倡导乐于奉献的敬业精神。对教师师德行为进行约束，实施常规管理，建立教师个人师德承诺制度，签订教师《师德师

风建设承诺书》。把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定的评选工作中，对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，视情节轻重，严肃查处，做到考核有据，督查有力。同时，建立起全方位的师德监控和评价体系，通过民主评议、民意测验、问卷、发放调查表等形式，充分发挥学校、家长、学生、社会等内外部监督的作用。

5、认真做好总结工作。我们将以身边的“师德标兵”为典型，并发挥其先进模范作用，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。认真总结有效的做法及经验。努力营造一个良好的师德氛围。

周次内容责任人

第十周(11/2-11/6)

- 1、观看《师德启示录》专题片
- 2、学习《中小学教师职业道德规范》季晓英

第十一周(11/9-11/13)

- 1、“每名教师一帮一”家访活动
- 2、签订师德承诺书朱爱武

《师德规范》论文评比严留芬

- 1、师德楷模报告会
- 2、《中小学教师职业道德规范》测试曹芳

- 1、“学师德模范，树师表形象”的演讲
- 2、师德问卷调查孙瑛

第十五周(12/7-12/11)

- 1、《做一名师德高尚的人民教师》演讲比赛
- 2、师德建设活动总结严留芬