

最新幼儿园大班科学活动教学反思 幼儿园大班科学活动设计(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班科学活动教学反思篇一

1、尝试用不同的容器测量液体的多少，感知容积不会因其形状及液体的颜色变化而改变，初步建立守恒概念。

2、认真观察进行多角度比较，判断物体容积的大小。

1、一次性透明塑料杯每人两个（大小不同）、小盘子每人一个、量杯、颜色深浅不同的水每组两大杯。

2、与幼儿互动的判断物体容积的课件；幼儿用书第1册第39页。

1、引导幼儿通过操作感知容积的守恒。

（1）教师出示一杯水和一盘水，请幼儿判断里边的水多；再在两个同样的杯子里分别倒入清水和深色的水，请幼儿判断哪里边的液体多。

（2）教师不说出答案，分别引导幼儿自己探索：用大杯子和小杯子盛一样多的水，用杯子和盘子盛一样多的水，用同样大的杯子盛颜色深浅不同的水。发现水在不同的容器中的水位不同，互相交流探索结果。

（3）教师与幼儿一起用量杯验证前面遗留的问题，得出结论：

容积不会因容器的变化而变化，不会因液体的颜色的变化而变化。

2、请幼儿观看课件，采用智力闯关的形式做判断容积守恒的题目，发展幼儿细致的观察、多方位比较的能力。

3、组织幼儿讨论：生活中还有那些守恒方面的现象，引导幼儿了解长度、面积、体积等方面的守恒。

请幼儿完成幼儿用书上的活动《合起来是哪杯》，通过练习进一步巩固量的守恒概念。

幼儿园大班科学活动教学反思篇二

自然界中充满着神奇有趣的科学现象，就拿“风”这一自然现象来说，一年四季天天都和我们会面，是孩子们从能来到户外的那一刻起就能感受到的现象。现在正是孩子们探索风的好季节。在幼儿园，会听到孩子们在议论：大风把垃圾吹得到处都是，清洁工人又要重新打扫了；昨天我看见广场有放风筝的，飞的可高了；今天风大有点冷，妈妈又给我多穿了衣服……从孩子的话中，发现“风”是孩子需要的、感兴趣的内容。追随孩子的经验和生活，就让孩子围绕“风”自主生成一系列的探索“风的秘密”的活动。

1、感受风的存在，探索风产生的原因及基本特征，并尝试制造风。

2、初步了解风与人类生活的关系，萌发探索自然现象的欲望。

探索风产生的原因及基本特征，并尝试制造风。

1、经验准备：

请家长配合，和孩子一起收集一些关于“风”的资料和知识

一、感受风的存在

2、激发兴趣引出主题请小朋友闭上眼睛感受一下，你能猜出我们的朋友是谁吗？

二、尝试制造风探索风产生的原因

1、提问：我们今天请来的是我们的“风”朋友那风是哪里来的？

（幼儿自由回答）

2、投放各种材料，请幼儿尝试用各种方法“制造风”。

3、交流讨论

（1）你是用什么方法“造”出风来的？（幼儿边回答边演示）

（2）幼儿互相尝试同伴造风的方法，进一步感觉风的形成。
（边尝试边思考）

（3）为什么一扇、一捏、一挤、风叶一转动就会有风呢？
（幼儿自由讨论）

小结：风是摸不到、尝不到、闻不到、看不到的一种气体。

四、游戏：大风和小风幼儿分别戴头饰扮演各种植物，听音效用肢体表现小风来时植物怎样动，大风来时植物怎样动。

幼儿园大班科学活动教学反思篇三

1、幼儿根据蔬菜的形态、色彩、利用切、接、拼等方法，制作自我喜爱的物品，能大胆地用清楚、连贯的语言讲述一段话。

2、培养幼儿的注意、观察、想象、创作本事和幼儿动脑、动手又动口的学习习惯。

3、启迪幼儿从生活中发现美。

1□ppt课件：奇妙的蔬菜造型

2、准备丰富的、形态各异的新鲜蔬菜。

3、塑料刀、垫板、橡皮泥、牙签、彩色纸、剪刀等。

幼儿园课件ppt课件《奇妙的蔬菜造型》

“菜花”能变成“小绵羊”吗

一、欣赏：奇妙的蔬菜造型

在欣赏中，让幼儿观察的蔬菜品种。

经过观察后大家讨论，激发大家的制作热情。

二、引导幼儿观察、激发创作兴趣。

1. 教师：教师给你们准备了这么多长像不一样的蔬菜，小朋友看一看、想一想、比一比。

用一棵菜和一棵菜拼在一起做什么

把一棵菜切割后可制作成什么作品

2. 教师逐一出示蔬菜，引导观察，产生灵感，进行创作。

三、操作活动

1、幼儿使用蓝子中的自然材料，辅助材料和制作工具，充分

发挥想象，制作自己喜爱的物品。

2、启发幼儿制作：

小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、汽车等蔬菜娃娃、蔬菜动物、蔬菜玩具。

可用红皮萝卜有叶茎的，一头制作帽子或头和头发，利用蔬菜藕的横切面作花衣裳的装饰花纹等等。

四、展示作品并讲述。

将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。引导幼儿根据自己制作的作品，

同伴的作品与同伴的多个作品组合讲述一段话或故事。

将幼儿的作品，放回到自然角中，供幼儿继续相互欣赏、观察。在游戏中可进行进一步的修饰。

幼儿园大班科学活动教学反思篇四

1、认知目标：了解纸有吸水性的特点，感知不同材质的纸吸水性不同。

2、技能目标：通过动手操作实验知道纸花水中开的原理，想办法让自己的纸花在水中开的更快。

2、情感态度目标：愿意动手操作，对实验感兴趣。

a4纸花、彩色卡纸纸花、盛水器皿、水、记录表、彩笔等。

一、导入部分：通过出示实物并提问引起幼儿兴趣。找一朵喜欢的小花坐到它身边。

师提问：这些花跟我们平时见过的花一样吗？

这些纸花能像真花一样盛开吗？

如果这些纸花放到水里会怎样呢？

二、基本部分：

（一）操作感知，交流讨论

1、幼儿操作，教师巡回指导。（首先是a4纸做的纸花。）

你观察到了什么？

2、教师提问：为什么纸花放在水中，会慢慢盛开呢？

小结：原来纸宝宝把水吸到了它的身体里，花就开了。因为纸会吸水，这是纸的一个小秘密。

（二）彩色卡纸与a4纸花进行对比实验，发现奥秘。

1、刚才a4纸花在水中能盛开。老师还准备了彩色卡纸纸花，如果把这两种不同材质的纸同时放进水里，你觉得哪个会先盛开？猜测并实验。

2、幼儿操作，记录结果，教师巡回指导。

3、集体交流，验证实验结果。

（三）观察实验结果，讨论：为什么a4纸花开得快？

小结：a4纸的吸水性强，可以很快的把水吸到身体里，所以很快就开了。彩色卡纸和a4纸相比吸水性弱，水宝宝进入它的身体里就慢，所以彩色卡纸纸花会慢慢的开。

这是因为不同纸的吸水性是不一样的。这是纸的第二个秘密。

三、结束部分：

想一想：为什么不论什么纸花都能在水中盛开，这里面又有什么小秘密呢？

1、在活动中教师可以与艺术领域老师进行沟通，帮助幼儿亲自动手制作纸花，这样孩子在科学活动中的兴趣会更大，同时对毛细原理有更深体会，而且在随后的延伸中不论什么材质的纸，孩子都会自觉制作纸花进行探究，真正的将活动经验与生活联系进行提升。

2、本节活动的课时安排可以层层递进，让幼儿爱上探索，同时开放提问，让幼儿自己现发现自问自想自己动手寻找问题答案。

幼儿园大班科学活动教学反思篇五

1、知道长颈鹿、马、牛、羊是草食动物，初步了解植物、动物、人类之间的关系。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

版图，各种动物卡片、草地。

一、请听一首儿歌(看版图)

蓝蓝的天上白云飘绿绿的草地动物跑，长颈鹿吃树叶，马儿、牛儿和羊儿，都爱把那草儿嚼，草儿嚼。

提问：

- 1、这首儿歌中都有哪些动物？
- 2、它们喜欢吃什么？
- 3、树叶、草儿都叫植物，以植物为食的动物叫草食动物。
- 4、你还知道哪些动物也是草食动物？请你找一找，互相说一说。（投放动物卡片，幼儿找一找，说一说。）

二、游戏：分辨草食动物

小朋友特别的聪明，现在咱们来玩一个《分辨草食动物》的游戏。（教师学动物的样子、或出示动物卡片幼儿分辨。）

三、讨论：

- 1、小朋友可真棒，如果没有了植物，草食动物会怎样？
- 2、草食动物对人类有什么好处？请大家互相讨论一下。
 - (1) 骑，拉车
 - (2) 皮衣、羊毛衫
 - (3) 可以喝奶、吃肉
 - (4) 粪便可以做肥料
- 3、如果没有了植物，没有了草食动物，人类将会怎样？

4、游戏：动物、植物与人类的关系。

我们要爱护植物同时还要保护动物，不随意捕杀它们我们的世界才能越来越好，越来越和谐。

四、游戏：送草食动物回家。

今天有许多草食动物迷路了，请你们把它们找出来并且送回家。(幼儿找出草食动物的卡片，把它们送到草地上，幼儿互相检查)

五、结束部分

草食动物回到了家，很快乐，让我们一起唱起来跳来吧!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班科学活动教学反思篇六

1、操作材料：碎纸、尺、铅笔、梳子、丝绸、塑料袋、硬币、钥匙等实验物品。

2、幼儿用书。

一、“变魔术”活动导入课题，激发幼儿的兴趣。

师：今天，老师来给你们变一个小魔术，你们想看吗？（出示梳子）这是什么？（梳子）介绍桌上的纸屑。

师将梳子拿在手上舞一圈，然后轻轻靠近纸片，没变化；用眼神和表情让幼儿观察梳子是否有变化；然后在肘子底下边摩擦边口中说“变变变”，再拿出来，轻轻靠近纸片，用眼神和动作提示幼儿观察变化。

请幼儿说，看到了什么？

二、探索静电产生的原因

1、探索静电产生的原因——摩擦起电

师：小纸片主动跳到我梳子上，猜猜我是怎么变这个魔术的呢？（鼓励幼儿大胆猜想）

2、幼儿自己动手操作自己的猜想。

师：小朋友，你们猜了这么多的方法，是不是这样呢？现在请你们自己试试。（幼儿操作，教师观察引导）

3、请个别幼儿示范：谁会变这个魔术，请你告诉我们你是怎么变的？

4、师再次示范，揭晓答案。

师：你们想知道我是怎么变这个魔术的吗？（在做一次）请幼儿看清楚是怎么变的，用语言表达出来。

5、幼儿再次实验，并小结：梳子经过摩擦好，靠近纸屑，纸

屑就会被吸起来。

三、幼儿实验并记录，观察静电现象，教师进行指导。

1、师介绍实验材料和记录表（幼儿用书）提出要求。

师：请你们在看看，桌子上还有什么，除了梳子在绸布上摩擦后能把纸屑吸起来，看看这些东西会吗？请把结果记录在表格里。

2、幼儿实验，教师个别指导。鼓励幼儿相互交流实验结果。

3、集体分享实验结果。

请幼儿说说实验结果？有谁的结果不一样？

4、根据实验情况进行总结（对幼儿在操作中出现的问题进行提醒），再次进行实验，分享结果。

5、师总结，简单解释静电现象。

为什么有的东西能吸起来，有的不能呢？能吸起来的说明他们之间产生了静电。

四、迁移幼儿的生活经验，了解常用的‘防止静电的方法。

1、师：你们在生活中遇到过静电现象吗？感觉怎样？我们用什么方法可以防止静电呢？（脱衣服时，用梳子梳头发时，刚关闭的电脑、电视等）

2、师总结：我们要尽量穿棉质的衣服，勤洗澡、勤换衣服。天气干燥的时候要注意擦护肤霜，及小朋友说的香香。

幼儿园大班科学活动教学反思篇七

1. 了解夏季的特征及各种拖鞋的外形特征、制作材料等，并能按一定的. 规则进行分类。
2. 积极参与游戏活动，与同伴共同讨论游戏规则，大胆地表达、表现。

请幼儿与家长一起收集各种拖鞋带到幼儿园。游戏用货币。

1. 请幼儿展示并介绍自己收集的拖鞋。
2. 引导幼儿讨论并设计各类“拖鞋商店”游戏，如冬季拖鞋商店、夏季拖鞋商店、儿童拖鞋商店、妇女拖鞋商店、塑料拖鞋商店、工艺拖鞋商店等。
3. 在讨论开店的过程中，启发幼儿观察拖鞋的款式、制作材料等特征，分析其使用季节，使用人群或其他用途等。
4. 请幼儿讨论分工管理商店，按一定规律陈列拖鞋，布置展示台。

鼓励“售货员”使用广告语大力推销自己商店的拖鞋，并热情接待前来购买拖鞋的“顾客”。

幼儿园大班科学活动教学反思篇八

水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密，沉与浮

- 2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和

有趣。

下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

幼儿园大班科学活动教学反思篇九

1. 通过尝试活动，使幼儿发现肥皂的外形特处和用途。
2. 引导幼儿尝试运用各种感官感知多种多样的肥皂。
3. 通过吹泡泡活动，增添幼儿的乐趣。
4. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
5. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1. 形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂每组一份。

2. 脏手绢若干，脸盆四只。

3. 吹泡泡玩具人手一个。

（一）尝试一：引导幼儿观察肥皂的外部特征，运用多种感官感知多种多样的肥皂

1. 请小朋友试着摸一摸、看一看、闻一闻，筐中的肥皂是什么形状、什么颜色、什么味道。

2. 幼儿动手尝试，教师引导、鼓励幼儿运用不同的感官进行尝试。

3. 请幼儿相互说一说自己的发现，并鼓励幼儿把自己的发现介绍给大家。

4. 师生共同总结：肥皂有各种各样的颜色，各种各样的形状，各种各样的味道。

（二）尝试二：洗手间

1. 提供四盆水，肥皂若干

教师提问：手绢脏了，你们能把它变干净吗？

2. 幼儿尝试洗手绢，教师个别指导，同时引导幼儿观察洗的过程中手绢和水的变化，感知肥皂的用途。

3. 讨论：肥皂的用途。

4. 总结。

（三）尝试三：游戏“吹泡泡”

出示吹泡泡玩具，幼儿动手尝试，引导并鼓励幼儿吹出又大又多的泡泡。

小朋友在欢乐中结束活动。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。