

中班安全公开课 幼儿中班安全活动方案(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班安全公开课篇一

- 1、初步了解烫伤的原因。
- 2、学习一些预防烫伤的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂图《我会小心》、与烫伤相关的简报，书面纸、笔

- 2、问问幼儿有没有被烫伤的经历，请被烫伤过的幼儿谈谈自己的感受。

烫伤是怎么发生的？

身体有什么样的感觉？

你心里有什么感觉？

烫伤的地方，都做了怎么处理

- 3、师幼共同阅读挂图《我会小心》，并讨论在浴室和厨房发

生烫伤的原因。

还有什么地方容易发生烫伤？

什么东西容易造成烫伤？(热汤、开水、热的洗澡水、天然气和煤气炉、热水瓶、电暖气、电熨斗等)

针对每一种东西讨论：有什么方法可以避免烫伤的发生？(如：不可以碰电暖气、电熨斗、不可以碰厨房的锅、天然气和煤气炉、请爸爸妈妈把热水瓶放在幼儿碰不到的地方，洗澡时，先放冷水再放热水)

4、告诉如果幼儿烫伤了该怎么办。

冲、脱、泡、盖、送。与幼儿分享和解读这几个字分别表示什么意思。

赶快去看医生。

不可以抠烫伤的地方。

可提前询问同事、家长和朋友，有没有曾经被烫伤的人，如果有，愿不愿意和幼儿来说说他的经验。通过幼儿和他们的接触，了解烫伤对身体和心理造成的伤害，提高幼儿的安全意识。

冲——用冷水冲烫伤部位。但烫伤如果太严重，为了避免把皮肉冲掉，可以用泡冷水的方式代替。

脱——脱下烫伤处的衣物。但烫伤如果太严重，防止将皮肉拉下则不可脱衣物。

泡——脱下衣物后，继续把烫伤处泡在冷水中。

盖——用消毒纱布盖在烫伤处。

送——尽快送到医院。

中班安全公开课篇二

1. 初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。
2. 能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。
3. 培养幼儿对事物的判断能力。
4. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法活动准备：1. 四幅图片、生活中常见的尖尖的物体等。

2. 《幼儿画册》（第一册第46、48）

一、创设情境，引出话题。

教师：贝贝的手受伤了，你知道是为什么吗？

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险的事情。

图一：贝贝在教室里拿尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：贝贝从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：贝贝在玩爸爸的打火机；图四：贝贝在公园里从高高的地方往下跳。

教师：贝贝这样做对吗？为什么？生活中你像他这样做过吗？

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

提问：在家和幼儿园里，还有哪些容易引危险的东西？（如：

尖尖的物体、易碎的器皿、煤气灶、电源插头等)讨论:在生活中,我们怎样做才能不受到伤害?使用尖尖的东西时要小心,不要将易碎的东西摔坏,不玩煤气开关,不把手指伸进插头,关门、时要手握把手轻轻地开或关上。

四、为班级制作危险警示卡,提醒大家遵守。

教师带领幼儿在班级教室和周围寻找发生危险的地方,引导孩子画下来作为标记,提醒大家注意。

选择几幅有代表性的警示图,和孩子一起贴在相应的需要提示的地方。

教后反思:在平日里,孩子们总是跌跌撞撞,磕磕绊绊,小伤难免的,所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里,听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰,不能做哪些危险的事情,知道自己已经长大了,要学会保护自己。通过故事画面,孩子能准确判断是与非,增强自己的安全意识。其实,也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

作为一名小班的教师,班上的孩子年龄幼小,缺乏保护自己的能力和,老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习,积累,调整。我想,随着教育改革的深入,我们一定会有越来越多的好方法,那时,幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全公开课篇三

1、使学生知道人的生命只有一次,人死后就不能复生。使学生在暑假里在安全的前提下,玩得更开心、快乐;使学生在陪同父母干家务及其它事的同时,明白哪些事该做,哪些事不该做,真正懂得安全的重要性;使学生在假期里不去做危险的事,做一个遵纪守法的好孩子。

2、强调学生考试途中的安全。

教学过程

暑期安全教育：

一、交通安全方面

(一)行路的安全常识：行走时要走人行道，没有人行道的要靠路边行走。通过道路交叉或横穿道路时，要走人行横道、过街天桥、地下通道；通过没有人行横道、过街天桥、地下通道的路口时，应当按照交通信号灯的指示通行，没有交通信号灯的，要左右观察，确定安全时再通过；行路时要注意各种信号灯的指示和车辆转向灯的变化，不抢红灯；不得在车辆临近时突然加速横穿或中途倒退、折返。集体外出时，有组织有秩序地列队行走，每横列不得超过2人，但在已经实行交通管制路段不受限制。不攀爬或跨越交通隔离栏；不在道路、桥梁或交通安全设施等处逗留；过铁路道口，要看道口指示灯并听从道口人员指挥；在上学、放学回家的路上不要互相追逐、打闹，行走要专一，不要东张西望、边走边看书、看报或做其他事情。

(二)骑自行车的安全常识：未满14岁的儿童，不能骑自行车上街，年满12岁的同学骑自行车上学，应注意以下内容：不骑没有车闸或没有安全保证的自行车上路，要检查自行车的各个部位，有问题要及时修理；不在人行道、机动车道上骑自行车，在混行道上要靠右边行，不在道路上学骑自行车；不要骑车带人；转弯时要提前减速慢行，向后观望，并伸手示意(向左转伸左手，向右转伸右手)，不要突然猛转；骑车时，思想要集中，不要听随身听；不能骑飞车，骑车时不要三五成群，并肩骑行，不要手中持物骑车等。不要紧跟机动车后骑车，不得牵引，攀扶其它车辆，不要手扒机动车行驶，以免被挂倒。另外，在雨雪天不要骑车。

(三)乘机动车的安全常识：不携带易燃易爆物品及其他危险品上车；单独赶乘公共汽车时，不要慌张，不要拥挤，排队上车。在车辆行驶中，不要将身体的任何部位伸出车外，更不要向车外抛投物品；不乘坐饮酒司机、家长或无驾驶证的司机、家长驾驶的汽车或摩托车；不乘坐拖拉机、三轮车、报废车辆和超载车辆；乘车要在人行道或规定准许停车的地方招手拦车，上车后，要关好车门，不要玩弄车门的开关，下车时，要从右侧门下车，并注意来往车辆及行人；乘两轮摩托车时，要戴好头盔，两腿分开跨正向骑坐，而不能偏坐或倒坐；不满12周岁不得乘坐摩托车，轻便摩托车不得载人。

二、防火方面

(一)教育学生在任何地方、任何场所都不能带火种，更不能玩火。

(二)火灾逃生自救九大要诀

第一诀：不入险地，不贪财物。生命是最重要的，不要因为害羞及顾及贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻找、拿走贵重物品上。

第二诀：简易防护，不可缺少。家中、公司、酒家应备有防烟面罩，最简易方法也可用毛巾、口罩蒙鼻，用水浇身，匍匐前进。因为烟气较空气轻而飘于上部，贴近地面逃离是避免烟气吸入的方法。

第三诀：缓降逃生，滑绳自救。千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、落水管等逃生自救。也可用身边的绳索、床单、窗帘、衣服自制简易救生绳，并用水打湿，紧拴在窗框、暖气管、铁栏杆等固定物上，用毛巾、面条等保护手心、顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境。

第四诀：当机立断，快速撤离。受到火势威胁时，要当机立

断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去，千万不能盲目地跟从人流相互拥挤、乱冲乱撞。撤离时，要注意朝明亮处或外面空旷地方跑。当火势不大时，要尽量往楼层下面跑，若通道被烟火封阻，则应背向烟火方向离开，逃到天台、阳台处。

第五诀：善用通道，莫入电梯。遇火灾不可乘坐电梯或扶梯，要向安全出口方向逃生。

第六诀：大火袭来，固守待援。大火袭来，假如用手摸到房门已感发烫，此时开门，火焰和浓烟将扑来，这时，可采取关紧门窗，用湿毛巾、湿布塞堵门缝，或用水浸湿棉被，蒙上门窗，防止烟火渗入，等待救援人员到来。

第七诀：火已烧身，切勿惊跑。身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。

第八诀：发出信号，寻求救援。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向外发送求救信号，引起救援人员的注意。

第九诀：熟悉环境，暗记出口。无论是居家，还是到酒店、商场、歌厅时，务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等，当大火燃起、浓烟密布时，便可以摸清道路，尽快逃离现场。

三、防电方面

小学生要了解家庭中有关电线、电源的常识，正确使用开关、插座、闸刀、保险盒等，了解哪些电线、导线是不能用手直接接触摸的，同时要掌握避免触电的规范做法。

- 1、不随便拆、卸、安装电源线路、插座、插头等；
- 2、安装灯泡时要先切断电源(拉下闸刀)；

- 3、往墙上钉东西时，要注意家中墙内的电线走向，不要将铁钉等物体扎到墙内电线上；
- 4、不能在电线上晾衣服、搭毛巾，若电线断裂，就容易造成触电；
- 5、手上有水或汗时，不要插插座或按开关，因为水能导电；
- 6、不能用金属的东西去试探插座、灯口的内部；
- 7、不要随意打开电闸箱；
- 8、不要在大型变压器附近玩耍、打扑克、下棋等；
- 9、室外有电线落在地上，要远离20米以外；
- 11、上房顶或爬树时，要注意四周是否有电线穿域，避免触碰电线；
- 12、放风筝时，如果风筝线缠到电线上，应立即松手避开，并报警处理。
- 13、不要到提水灌和正在抽水的潜水泵处玩耍，防被电击。

四、防雷方面

告诉学生在打雷下雨天应注意的问题：

- 1、不要站在高墙下、大树下、旗杆下等危险的地方玩耍。
- 2、告诉学生用雨伞避雨时，不要拿雨伞的铁杆部分，要拿带塑料的部分。
- 3、告诉学生在打雷下雨之前，要将其家用电器的电源插头拔掉，防被雷击。

4、告诉学生在打雷下雨天不要使用家用电器。

五、防溺水方面

告诉学生：

1、不要私自在海边河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶，以防滑入水中，有句俗语：有事无事江边走，难免有打湿脚的时候。

2、严禁学生私自下水游泳，特别是中小學生必须有家长或监护人的陪同并带好救生圈才能下水洗澡，否则，出现溺水事故，家长自行承担責任。

3、严禁中小學生私自外出钓鱼，因为钓鱼蹲在水边，水边的泥土、沙石长期被水浸泡，而变得很松散，有些水边长年累月被水浸泡还长了一层苔藓，一踩上去就滑入水中，即使不滑入水中都有被摔伤的危险。

4、没有大人陪同或配带救生圈的情况下，严禁私自结伙去划船。

5、到公园划船，或乘坐船时必须坐好，不要在船上乱跑，或在船舷边洗手、洗脚，尤其是乘坐小船时不要摇晃、也不能超重，以免小船掀翻或下沉。

6、在坐船时，一旦遇到特殊情况，一定要保持镇静，听从船上工作人员的指挥，不能轻率跳水。如果出现有人溺水，更不要贸然下水营救，要及时叫成年人来营救。

7、遇到大风大雨、大浪或雾太大的天气，不要坐船，也不要上船玩。

8、如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声的呼喊，

岸上的人应马上呼喊大人救援，并找附近的长树枝、竹子、草藤什么的，便于抛向落水的人抓住，如果没有大人来救援，岸上的人应一边呼喊一边马上脱掉衣服、皮带并把它们接起来抛向落水的人，以便落水的人员能得到及时的营救。

9、如果不幸溺水，当有人来救助的时候应该身体放松、让救助的人托住腰部。

10、当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

六、防地质灾害方面

避震时应采取的方式有趴下，要脸朝下，双臂交叉，头伏在臂下，闭上眼睛和嘴，可用湿毛巾捂住口、鼻、以防灰土、煤气；闭眼以防异物伤害眼睛；蹲下或坐下时，尽量卷曲身体，降低身体重心，抓住桌腿等牢固的物体，以免震时摔倒，可用书包、衣服、被褥等顶在头上，保护头颈；要避开吊灯、电扇等悬吊物。

躲避一分钟左右后，携带必须品迅速撤离；如果地震时你正在室外，要迅速避开高大建筑物或构筑物；要选择开阔地蹲下或趴下避震；如果你是在野外遭遇地震，要避开陡峭的山坡、山崖，以防地裂、滑坡等；避开山脚、陡崖，以防山崩、滚石、泥石流等；避开河边、湖边、海边；以防堤岸坍塌；避开桥面或桥下，以防桥梁坍塌或遭到洪水；选择开阔、平稳的地方就地蹲下或趴下避震。

七、防洪方面

(一)时刻关注天气预报和洪涝警报，作好应急准备抗灾、救灾、保护生命和财产安全。如准备：船只、木排、木板、充气轮胎等，及应急的食物、饮用水、手电、蜡烛等。

(二) 应急的措施。

1洪水来时要迅速地向安全地带(如高地、高楼)转移。来不及逃离时要爬上屋顶、墙头、或在就近的大树上躲避并且要及时呼救。

2如被洪水围困，一定要积极想办法呼救，可用挥舞衣物、燃火把、敲击铁桶等方法发出求救信号；在室内避洪，要关闭煤气、电源，要准备装上沙袋或塑料袋赌注门槛或窗户缝漏进的洪水；如果房屋不够坚固、有倒塌的可能，要迅速撤离，以免危及生命。

3一旦不慎落入洪水中，要一边呼救，一边及时抓住身边的木头、木板、大树干、竹筒等漂浮物，在顺水漂流的过程中尽量往岸边游，寻找脱险的机会。一旦有人救援，一定要冷静配合救援者，不要乱抓乱拽，这样做有可能使救援者放弃救援。

另外，洪水常引发滑坡、泥石流，处在这种险境时，一定不要慌张，要以最快的速度，向滑坡或泥石流前进方向的两侧逃离；遇到高速滑坡而无法逃离时，若滑坡呈整体滑动，可抱住大树等物，也有可能幸存。

八、其它方面

1、让学生到家中向家长宣传：在任何地方，任何场所都不能采食野生菌。

2、要求学生不要钻山洞，不管是什么洞都不能进去，很有可能造成生命危险。

3、教育学生不能玩弄狗、猫等动物，防被咬伤和抓伤，若被狗、猫等动物咬伤或抓伤，及时到医院就诊，被狗咬伤和抓伤在24小时内必须打狂犬疫苗针。

4、教育学生在野外玩耍和干活时，不要到阴暗、潮湿的地方，防被蛇咬或蜂蜇。

5、教育学生不要爬树摘果子，防被摔伤。

中班安全公开课篇四

活动目标：

1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2、让幼儿知道一人在家不能玩火。

3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

准备：

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片

活动过程：

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？“我变，我变，我变变变。”

教师小结：

公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：

小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几楼几号。（110、120同上）

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

- （1） 家中着火□a棉被b绳子c打结的绳子d跳窗
- （2） 公共场所着火□a爬出去b毛巾和水c冲出去d跳窗
- （3） 高层住宅着火□a冲上顶楼b棉被c绳子d跳窗
- （4） 办公室着火□a做电梯b走楼梯c跳窗d打电话

4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个弟弟妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

教学反思

1、兴趣是最好的老师。在这次教学活动中，我首先从幼儿常见的家庭电话引入，激起了幼儿想求知的欲望，从而引出了特殊的电话号码“110”“119”“120”

2在引导幼儿观察情境图片后，我运用了情景表演的方式让幼儿学习拨打“110”“119”“120”电话进行求救的正确方法。

3在幼儿掌握了用电话进行求救的正确方法后，我安排了匹配游戏：这些电话号码什么时候用。全班小朋友热情高涨，兴趣很浓，都积极地参与到游戏当中，乐于表现自己。使本节课所学的知识得到强化，达到了教学目标。

在整个教学活动中，我充分考虑到了幼儿的学习特点，注意教学内容的综合性、趣味性、寓教于生活和游戏中。

中班安全公开课篇五

学校工作无小事，安全工作大于天”。为进一步加强幼儿安全教育，培养幼儿安全意识和自我防范意识及自我保护的能力，避免和减少意外伤害事故的发生，促进幼儿身心健康发展，特开展以安全为主题的教育活动。

- 1、培养幼儿的初步安全意识，自我保护意识。
- 2、教幼儿学习一些常见的安全标志，及常见的交通标志。
- 3、根据幼儿生活经验和实际发展水平，让幼儿学会一些简单的安全知识技能。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

安全环境创设，安全小故事，安全儿歌，交通标志，防火演练等。

- 1、教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹，在使用小剪

刀时要注意安全，避免戳伤，不互相追打、乱跑碰撞，更不能抓、咬、打他人。

2、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

3、教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的'习惯;知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾怎么打火警电话、怎么逃生。学习110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

4、教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲诈、恐吓害的一般方法，提高自我保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。

5、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

6、消防演练，组织幼儿进行一次防火演练，教育幼儿用湿毛巾，捂住口鼻，降低重心，迅速撤离到安全地带。

1、小朋友，要警惕，异物不放口鼻里。

2、水果刀，大人用，等我长大才能动。

3、火灾逃生有技巧，湿巾捂鼻弯腰走。跟着老师不乱跑，听从指挥好宝宝。

讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要

不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

中班安全公开课篇六

天气，与每个人的生活息息相关，也越来越多地影响着幼儿的生活，《3—6岁儿童学习与发展指南》科学领域提出了在探究中认识周围事物和现象的目标，而了解天气的变化，正是幼儿对周围事物和现象认识的重要内容之一。台风“天鸽”侵袭了我勉东，经过长时间的暴雨侵袭，广东部分地区经历了多年未见的涝害，许多街道被水淹没。这是一个发生在幼儿身边的重新闻，很多孩子来园后都在讨论天气。“今天台风可了，我们家的窗户啪嗒啪嗒的响着，睡觉的时候可害怕了”“爸爸送我上学的时候，我和爸爸的雨伞都被风给吹翻了”等等。通过幼儿的对话，我们了解到极端天气已经对幼儿造成了影响。学会关心周围发生的事情以及从事件中学习安全知识，懂得保护自己，考虑到台风在广东出现频率较，为了让幼儿更好地认识台风，了解台风并且懂得如何应急保护自己，这是设计此活动的出发点。

- 1、喜欢探索，对自然现象感兴趣。
- 2、认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。
- 3、学习当台风发生时，应该怎么办。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、视频《台风的特点》

2、关于台风造成危害的各种图片

3、课件：台风天气要注意

4、一体机

5、幼儿见过台风，对台风有初步的了解

一、通过谈话激发幼儿的兴趣。

（一）出示课件，感受自然现象：台风

小结：台风经过的地区将会发生风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

（二）了解台风的由来

师：你们知道台风是怎么形成的吗？我们一起来看看。

二、认识台风的四个预警级别及其危害

（播放ppt图片，助幼儿认识台风的四个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有小的区别，那我们怎么区别它们呢？

小结：原来为了区分台风的危害性，科学家用了“蓝黄橙红”表示不同的级别的台风。

（一）台风来了怎么办

教师：当你们遇到台风的时候在哪里？心里是什么感觉？台风来的时候

怎么办？

（二）小结：

- 1、发生台风时，电视上都会出现蓝色、黄色、橙色、，四种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。
- 3、尽量躲在房间的墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。
- 4、发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

三、游戏《防范小妙招》

师：动动手，请你来玩游戏吧！台风来临前我们要做好哪些防范措施呢？

- 1、准备一些应急物品如充足的水、手电和食品，关好门窗。
- 2、收拾好阳台上的杂物。
- 3、跟家长一起准备好一些急救物品。

台风是与我们息息相关的自然灾害，在广东这个台风多发省份地方，相关的安全教育活动是必要的。通过这个活动，让幼儿认识台风，知道台风的基本预警级别，了解台风的危害及影响，使幼儿懂得珍惜美好生活，保护自然生态，面对可怕的台风时，冷静思考，学会逃生，自救。自我保护意识有了更进一步的提高。

- 1、在区角增设其它气象灾害，引导幼儿探索不同的气象灾害。
- 2、指导能力强的幼儿进行按图标设计并进行作品展示。

中班安全公开课篇七

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就

有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

中班安全公开课篇八

活动目标：

- 1、感受在河边、井边玩耍的危害，知道远离、避免发生危险。
- 2、在看看讲讲中逐步增强自我保护意识和自我保护能力。
- 3、了解安全玩水的小常识。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备：

课件

活动过程：

一、好玩的水——知道夏天水带来的清凉用途

- 1、夏天来了，为什么大家都喜欢水呢？（水很凉快）
- 2、哪些地方有水？（河里、海边、自来水、游泳池等）
- 3、小结：夏天玩水，可以让身体凉爽，消暑降温。

二、危险的水——了解河水和井水的危害

- 1、好玩的水里，会有危险吗？我们一起看看（播放课件）
- 2、丢丢在哪里玩？他为什么喊救命？
- 3、井边河边能去玩吗？为什么
- 4、小结：不独自在河边、井边玩，这样就会避免危险的发生。我们要学会自己保护自己，不做危险的事情。

三、安全玩水——游戏感知和了解安全玩水的小常识

- 1、看看这些朋友他们是怎么玩水的？
- 2、游戏yes or no

河边里有小鱼，我们去把它捞起来。

趴在井边看影子。

在井沿边走路。

走在河道隔离带内……

3、小结：安全玩水，既能玩的开心，又能避免意外发生，玩得快乐。

中班安全公开课篇九

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

（一）猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

（二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

（三）了解鼻子的功能

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

（四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2、提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

（五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

（六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

（七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜

噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好！

噜噜开始有点难受了，觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来，可是手越掏，这些东西越往里钻，鼻子有点出血了，噜噜的脸开始发白，它急急了，大叫：“妈妈快来呀！”妈妈赶紧带噜噜到了动物医院、熊医生用镊子取出了噜噜鼻子里的纽扣、糖纸团和涨大的小豆子。熊医生说：“这样太危险了！”从此，噜噜再也不敢把小东西塞进鼻孔里去了。

中班安全公开课篇十

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt□

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢?为什么?

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的`毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

(2)师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗?喜欢喝吗?

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。)

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。