

# 2023年六一教育活动名称 六一儿童节语言教育活动教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 六一教育活动名称篇一

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境)并张贴相关宣传标语。如气球、彩带等等方面，让班级有全新的变化，同时可在活动前期，对班上的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(3)培养幼儿与小朋友交往与和合作的能力；做游戏、借东西、过家家等等

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

1、集体手语舞“看得更远的地方”表演者：全体幼儿

2、语言表演表演者□xxx

3、亲子游戏

4、小合唱表演者：全体女小朋友

5、钢琴独奏表演者□xxx

6、亲子游戏

7、儿歌表演表演者：全体小朋友

8、独唱

9、亲子游戏

10、制作水果拼盘

## 六一教育活动名称篇二

20xx年5月24日

幼儿园主道

主持人——xx□裁判——xxx

1. 创造幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长是一起游戏的氛围，从而度过一个幸福、快乐的“六一”儿童节。

2. 让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游戏的快乐和愉悦的心情，增进亲子间的感情交流，使家长更重视对孩子的行为和能力指导。
3. 通过体育游戏的活动，增强幼儿的体育锻炼的自觉意识以及通过努力，达到目标的成功喜悦。
4. 提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，从而加强其各种行为规范。
5. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
6. 愿意参加活动，感受节日的快乐。

拱形门12个、平衡木两组、体操棍6根、纸球6个、塑料水桶6个、泡沫垫每个家庭两块。

## 运动会游戏比赛

### 爸爸、妈妈和孩子

#### 1. 清理废纸球

玩法：妈妈手拿纸棍站在起点处，终点处画一条线、放一个木桶，跑到中画两个圈，起跑线、第一个圈、第二个圈、终点线之间的间隙相等，爸爸站在第一个圈内，孩子站在第二个圈内。游戏开始时，妈妈先用纸棍把纸球清理到爸爸站的门口，把纸棍传给爸爸，再由爸爸用纸棍把纸球清理到孩子站的门口，又把纸棍传给孩子，然后孩子用纸棍把球清理到垃圾桶所在的门口，钻过门，把纸球捡进桶内。活动规则：纸球不能出自己的跑道，家长把纸棍传给下一位后要跟着一直来到终点，再和孩子一同回到起点。幼儿提桶进入第二个环节。

## 2. 过河

玩法：妈妈用两块泡沫垫交替为幼儿和爸爸铺路，让爸爸和幼儿(幼儿脱掉鞋子，双脚分别踩在爸爸的两只脚上，不能离开)踩着垫子往前走，走到指定位置后幼儿穿上鞋子，进入第三个环节。注意爸爸的双脚不能着地，否则，将中途退场。

## 3. 坐花轿

玩法：由爸爸妈妈在胸前交叉握住双手，孩子骑在上面，父母抬着孩子，往前走，先到者为胜。

1. 安全第一，比赛第二。必须保证每一个孩子的安全。

2. 家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与，做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！

3. 公平原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐。

1. 幼儿与家长穿上运动装和运动鞋，家长来园后，先到孩子所在的班级报道。

2. 运动员家庭在老师带领下进入比赛场地。

3. 参加活动的人数较多、场地较大，请家长和孩子在活动中遵守规则，做文明观众、文明选手，不随便离开场地。

4. 家长和孩子一定要遵守活动规则，听从主持人和裁判的指挥。

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我们中级部也将积极的开展庆“六一”亲子运动会活动，为幼儿搭建一个战胜自我、超越自我的平台，为家

长提供一次与幼儿一起参与活动的机会。让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

## 六一教育活动名称篇三

活动策划在具备诸多优势的同时，同时也具备一些不足。你会写六一教育晚会演出活动策划吗?下面小编给大家带来六一教育晚会演出活动策划，希望大家喜欢!

### 一、指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

### 二、主题和内容

活动主题：“红领巾心向党，祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新中国成立\_\_周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”、班级歌唱比赛、器乐表演。

### 三、活动项目和要求

“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”——“庆六一，颂祖国”合唱比赛

为认真地开展关于湖北省“红领巾心向党祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主

旋律。趁庆祝六一节之际，决定开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”的活动。

#### 四、活动安排：

1、文艺表演、唱歌比赛组织。

2、班级文化布置。

3、宣传发动、组织。

4、后勤保障。

5、摄影。

6、趣味运动会。

(1)团结向前：两人绑腿跑，每班五组；

(2)单腿跑：班级内男女各12人；

(3)抢凳子比赛

(4)抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

(5)绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

#### 五、主要活动设想：

1、表彰班级各类优秀学生。

2、班级内文艺活动表演。

(1)开展班级歌唱比赛

(2)器乐表演。

六、注意事项：

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装;天凉，着春秋装)，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

一、指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主题和内容

活动主题：“庆祝六一，快乐成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以为契机，通过开展快乐童年大家唱、知识伴我成长、挑战大明星等活动来展现我们队员的智慧和风采。

### 三、活动安排

#### (一) 成立活动领导小组

组长：黄\_\_

副组长：李\_\_ 安\_\_

成员：代\_\_ 张\_\_ 杨\_\_ 田\_\_ 张\_\_

#### (二) 具体安排

策划：黄\_\_ 李\_\_

指挥：黄\_\_

场地布置：田\_\_ 杨\_\_ 张\_\_

串词：代\_\_

主持人培训：安\_\_

道具搬运：杨\_\_ 田\_\_ 张\_\_

后勤管理：田\_\_ 张\_\_ 张\_\_

安全管理：黄\_\_ 李\_\_ 安\_\_ 代\_\_ 张\_\_ 杨\_\_ 田\_\_ 张\_\_

#### (三) 活动过程

#### (四) 活动注意事项

各班必须要求学生统一着装，准时到场并按指定位置就座，班主任老师负责维持好本班的秩序和纪律，同时做好本班学生节目表演的准备事宜，并切实抓好活动期间本班学生的各

项安全管理工作。

\_\_\_\_\_小学

20\_\_年5月24日

### 一、指导思想：

体现学生的主人翁精神，让全体学生参与，并且认识到自身的价值，增强集体自豪感。同时，让学生都能够感受到社会、学校的关心，使学生真切地感觉到“六一”是自己的节日，是每个少年儿童的节日。营造一个快乐的氛围和情景，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱祖国的情感，展示我镇少年儿童的风采，欢度一个有意义、有趣味的“六一”儿童节。

二、活动主题：庆祝“六一”儿童节文艺演出暨捐助特困生活动。

### 三、活动目的：

邀请区、镇、镇老促会、关工委、村委会等领导，欢迎学生家长前来观看，使学校和社会、家庭有一个相互交流的机会，充分展示我镇小学生风采，使他们能发挥自己的特长，过一个有意义的、快乐的儿童节。

### 四、活动内容：

1、举行慰问特困生仪式。

2、文艺节目表演。

五、活动时间： 6月1日上午8：30

六、活动地点：镇老人活动中心

七、参加对象：各小学代表队、中心小学全体师生、各级领导及部分学生家长。

八、组织机构：

1、领导组： 组 长：

副组长：

成 员：

2、场地舞台、班级座位布置、横幅、来宾席。（前五排为来宾、家长、基层小学教师、学生座位）

（负责人： 工作人员：）

3、音响设备。（负责人：）

4、摄影、摄像。（负责人：）

5、化妆。（负责人：各节目指导教师）

6、主持。（负责人：学生4人）

7、安全保卫与纪律组织。（负责人：各班主任、各校领队）

8、捐助特困生仪式。参加对象：20个受助学生、。（负责人：）

九、活动程序：

1. 奏《进行曲》，领导、学生、家长入场。（7:40--8:20各班级对照座位方案，根据体育组老师安排，认真排好座位，协助做好班级学生纪律。）

- 2、主持人上台，欢迎领导主席台就座。
- 3、唱队歌。(指挥：领唱：)
- 4、学生六一献词。(2分钟内)
- 5、学校领导致词。
- 6、文艺节目演出。(中间举行慰问特困生仪式)
- 7、宣布活动结束。

#### 十、注意事项：

- 1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动，中心小学列队进退场，(自带凳子)，基层小学由带队老师全程负责。(负责人：班主任)
- 2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。
- 4、纪律：统一着装(天热，着夏装;)戴好红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。(负责人：班主任)
- 5、班主任增强责任心，确保无事故。(班主任全程参加活动)

温馨提示：天热，请注意防晒，带好太阳帽或雨伞;可自带水。

#### 一、指导思想

#### 二、活动主题

欢乐和谐迎华诞，激情飞扬庆六一

### 三、活动目的：

- 1、通过先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选，使其成为全校学生学习的榜样，展示我校少先队员积极健康向上的精神风貌。
- 2、举行别开生面的入队仪式，使一年级每位新入队的少先队员既感受到成为少先队员的光荣，又记住这个难忘的六·一。
- 3、学校组织开展第一届体育运动会，以学生新广播操比赛、乒乓球挑战赛、小小运动会等各种形式的体育活动、主题班队活动，使学生度过一个愉快而快乐的儿童节，幼教文案《》。

### 四、活动时间

二0\_\_年五月三十一日上午

### 五、活动地点

向阳小学校内 操场

### 六、参加人员

- 1、镜湖区教育局领导
- 2、全体教师
- 3、全体学生
- 4、家长代表(一年级部分)
- 5、社区代表(天门山街道、广福社区)

6、共建单位代表(芜湖市边防检查站、芜湖市武警部队、芜湖市大桥大队)

7、校外辅导员代表(安徽师范大学化材系部分学生)、

### 三、活动安排：

1、“红领巾召唤我们前进”一年级入队仪式

2、20\_\_年先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选表彰

3、芜湖市边防检查站爱心助学金发放仪式

4、第一届阳光体育运动会开幕式

5、学生广播体操比赛

6、乒乓球挑战赛(时间：六月的每个星期三)

7、小小运动会(时间待定)

### 四、注意事项：

1、“六·一”庆祝活动时间安排：庆祝及表彰会为半天，下午休息。

2、组织教育活动，关心每一位学生，通过活动的开展，展示我校学生的风采。

3、六一活动时间安排只是其中的一个点，将活动与学生的德育教育有机结合，并能够长期坚持开展。

4、开展活动的要以安全为前提，确保学生过一个安全、快乐、和谐、健康的六一儿童节。

芜湖市向阳小学少先大队

20\_\_年5月

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

## 一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

## 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在

我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

(6) 材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

## 四、活动内容

### (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年5月20日至20\_\_年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

#### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道

具;讲述、配乐录音良好。

### (3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;

b□最佳舞台表现奖:从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员:从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作,互相配合,使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目,将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上,进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中,抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演,展示幼儿园家园共育的良好作风,使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

#### (4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

## 六一教育活动名称篇四

#### 活动目标：

- 1、快乐地参加拼读游戏，大胆响亮地进行拼读，安静仔细地倾听，继续养成良好的学习习惯。
- 2、尝试用合作的方法拼出完整的儿歌，有一定的协作意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

#### 活动重难点：

活动重点：积极参加拼读游戏，大胆响亮地进行拼读，安静仔细地倾听，继续养成良好的学习习惯。

活动难点：尝试用合作的方法拼出完整的儿歌

活动准备：

学习用品、生活用品字卡若干、儿歌一则、黑板三块

生活用品字卡：饭盒、餐巾纸、雨披、茶壶、手帕

活动过程：

### 一、拼读分类(集体游戏)

1、你怎么知道哪些是学习用品，哪些不是呢?(拼读)

2、要求：选择一张卡片，先自己拼出再领读，其他小朋友也要听仔细了，要是他拼对了就跟着他念一遍，要是他拼错了，你要帮助他学会拼，看看谁的耳朵最灵。拼完以后，把它们送回自己的家。(两块板：学习用品、生活用品)

3、幼儿拼读分类活动。

4、小结：这些学习用品都很重要，上学的时候，千万不能忘记，这一边的生活用品，你可以根据需要，有选择的带。

### 二、合作拼读(小组活动)

指导语：在你们的桌子上有一张纸条，上面要告诉我们小朋友一句话，你想知道它说什么吗?边上还有几个字宝宝，它们是来和拼音宝宝做朋友的。不过这回要考验我们小朋友合作的本领，你们要一起动脑筋，先把拼音拼一拼，然后再去帮它找朋友，把找到的字宝宝贴在拼音宝宝下面，要对对齐，这样才算真的找到了朋友。

1、幼儿合作拼读，找字

2、拼读验证。(老师将幼儿完成的纸条在黑板上贴好，成为一首儿歌。)

1)告诉大家你拼出的是一句什么话?

2)考考你们，第×个拼音宝宝是怎么拼的?(老师，幼儿)

3)告诉大家，这些纸条连起来就是一首儿歌啦，我们小朋友本领真大。我们一组接着一组念念看，每组念一句。

3、集体完整的朗读儿歌。(可以分组读，打节奏读等)

4、这首儿歌告诉我们小朋友什么呢?

5、现在，我们小朋友本领越来越大了，不但会自己拼，而且会合作拼，到了小学，老师一定会觉得你们真能干。(表扬合作拼读又快又好的小组。)

## 六一教育活动名称篇五

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

教学挂图、大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做的事情。

(1)、幼儿观看教学挂图。

(2)、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1)、引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

(1)、教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。