

中班社会自己的事情自己做活动教案(汇总9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班社会自己的事情自己做活动教案篇一

1、通过幼儿家庭及来园的一日生活培养幼儿对水的观察和探究兴趣。

2、帮助幼儿理解水与人类劳动、生活的关系，知道生活离不开水。

3、懂得珍惜、节约生活中的每一滴水。

通过幼儿家庭及来园的一日生活培养幼儿对水的观察和探究兴趣。

帮助幼儿理解水与人类劳动、生活的关系，知道生活离不开水。

事先拍摄好幼儿家庭一日生活的录像片及小猴、小兔、小猪分别在洗手、洗脸的图片。

1、放录像。（幼儿家庭中的一日生活）早上起床宝宝用水刷牙、洗脸—中午妈妈用水洗菜、淘米、晚上宝宝用水洗澡、妈妈用洗衣机洗衣服、爸爸用水拖地。

2、谈一谈。

(1) 我们早上需要用水干什么？启发幼儿说出早上在家需要用水的地方。

(2) 我们中午需要用水干什么？启发幼儿说出中午在家需要用水的地方。

(3) 我们晚上需要用水干什么？启发幼儿说出晚上在家需要用水的地方。

3、问一问。我们在幼儿园一天哪些时候需要用到水？（幼儿自由发言）

小结：我们的生活无时无刻都需要水，都离不开水，幼儿入园拍球—用水洗手—上厕所后冲厕所—洗手—口渴后喝水等。

4、想一想。今天停水我们会怎么样？（幼儿自由发言）

5、幼儿讨论：怎样才能做到不浪费水呢？

师小结：洗手时水不要开的太大，用完后及时关水龙头。淘米水可以浸泡蔬菜，洗脸水可以冲厕所等。

6、看图选择：小猴、小兔、小猪分别在洗手、洗脸，请你们说说它们谁洗的最好？请给节约水的小动物贴上笑脸。（分辨哪些行为是节约用水的行为，哪些是浪费水的行为？）

7欣赏儿歌：我们的生活离不开水我们的生活离不开水。洗脸、刷牙、要用水；淘米、洗菜、要用水；洗衣、洗被、要用水；大家天天要喝水。人人都要爱惜水。

中班社会自己的事情自己做教案篇二

学习和好朋友相处的方法，体验有朋友的快乐。

糖果炮

教学图片孩子照片

师：今天我们来玩一个《找朋友》的游戏。

a□电脑屏滚动播放幼儿照片，边播边说儿歌“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”，说到“友”字时停在谁的照片上，请全班小朋友说出他的名字，并问“这是谁的好朋友？”

b□利用猜谜语的形式猜朋友，并出示照片。

师小结：我们每个人都有自己的好朋友，有的有一个好朋友，有的有好多个好朋友。

1、为什么你会和xx成为好朋友？（夸夸自己好朋友）

2、你喜欢和好朋友在一起做什么事？

3、和好朋友在一起的时候，心情如何？

4、请你找到好朋友拉拉手，抱一抱，亲一亲……

师小结：和好朋友在一起很开心、很愉快！

1、师：“可是有一只小狐狸却高兴不起来，到底为什么呢？”我们来听一个故事。

利用教学图片讲述故事《糖果炮》的前半部分，请幼儿带着问题安静地倾听。

2、提问：小狐狸怎么了？它为什么伤心？

幼儿自由回答。

如果你是这只小狐狸你会怎样和动物们做朋友？

幼儿表达自己的观点。

3、师：小狐狸知道自己做的不好，它想和小动物们称为朋友，那它会怎么做呢？

4、揭晓答案，讲述故事后半部分，并做小结：

原来要想和别人成为好朋友，就不能欺负朋友，嘲笑朋友，陷害朋友，应该去关心朋友，帮助朋友，与朋友友好相处才行。瞧！交到朋友的小狐狸多开心啊！

小朋友你们看，这是一棵朋友树，大树的树干就是我们中三班，那小朋友就是这棵大树上的树叶，你看“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了也不生气，要互相关心互相帮助，这样才能是永久的朋友。

中班社会自己的事情自己做活动教案篇三

在中国各个不同的地区、民族都有属于自己的不同的待客之道，这些传统的风俗通过一代代的传承和发扬形成了具有独特魅力的待客文化，本次活动以镇江东乡特有的待客之道——“蛋茶”为载体，让幼儿通过“尝蛋茶”“做蛋茶”“请客人用蛋茶”这些环节和过程，帮助幼儿深入了解家乡的民俗特点，感受东乡传统待客文化的独特魅力，激发幼儿对传统文化和家乡的热爱。

1. 幼儿能够初步了解东乡蛋茶的历史来源、制作方法和饮食方法。

2. 幼儿能够通过东乡蛋茶，学习待客之道，能有礼貌的招待

客人。

1. 重点：幼儿能够通过东乡蛋茶，学习待客之道，能有礼貌的招待客人。

2. 难点：幼儿能够初步了解东乡蛋茶的饮食方法。

东乡蛋茶是东乡人民特有的待客之道，其中蕴含着丰富的民俗文化和传统礼仪，但随着时代和社会的发展，作为东乡本地人对东乡蛋茶这种传统民俗文化知道的人越来越少，《指南》中也指出：“要让幼儿能够说出自己家的地名，并且能够讲出家乡的一些故事，名胜古迹、特产等等。”因此，我选择了有特色的东乡蛋茶，从蛋茶入手让幼儿了解家乡的特有的待客之道，让文明礼仪这种良好的德行继续传承下去。

镇江的东乡有这样的习俗，用蛋作茶来招待客人。本次活动通过孩子们的亲身体验和感受，再加上教师的讲述让孩子们了解了东乡以蛋作茶的由来，吃蛋茶的讲究以及做蛋茶的方法等内容，让孩子们通过东乡蛋茶，学习待客之道，并能将这种具有东乡特色的待客之道传承下去。

一、玩游戏“找朋友”，介绍家乡，引出“东乡”的概念

1. 播放音乐《找朋友》，教师和幼儿伴随音乐做动作，并找到自己的好朋友。

（1）师：现在咱们一起跟着老师找朋友吧！

（2）师：你找到你的好朋友了么？你的好朋友是谁？

2、师幼互相介绍家乡，引出东乡的概念

（1）幼儿介绍家乡

师：咱们刚才都找了好朋友，你能向好朋友介绍你的家乡在

哪里么？

(2) 教师介绍家乡，帮助幼儿总结出东乡的概念。

师：老师也找到了好朋友——大一班的孩子们，老师现在也介绍一下家乡，老师的家乡在镇江的东边，人们称它为东乡，东乡包括了大港、大路、姚桥、丁岗这四个镇。

三、认识蛋茶，了解东乡蛋茶的饮食讲究及由来

1. 出示蛋茶，让幼儿通过闻、猜、看的方式来认识蛋茶。

(2) 小结：小朋友们，这种茶叫做东乡蛋茶，在我们东乡只要家里来了客人，主人都会热情的用鸡蛋煮一碗蛋茶来招待客人。

2. “以蛋为茶”招待幼儿，了解东乡蛋茶的饮食讲究

(1) 师：你们想不想尝一尝这东乡蛋茶，你准备尝几个蛋？

(2) 教师播放吃蛋茶的视频，帮助幼儿了解蛋茶的吃法

师：吃东乡蛋茶可是有讲究的，咱们一起去看看这东乡蛋茶的吃法？

师：这进门我们要怎么样？一开始要吃几个？然后再吃几个？

(3) 师幼情景表演，品尝美味蛋茶

师：现在请一个小朋友作为尊贵的客人，邀请他到我家来做客，尝一尝这美味的东乡蛋茶。

3. 讲述乾隆下江南的故事，帮助幼儿了解东乡蛋茶的由来

(1) 为什么我们东乡会以蛋为茶，这里还有一个小故事呢！

六、观看视频，了解蛋茶制作方法，并尝试制作蛋茶

1. 观看制作东乡蛋茶的视屏，了解东乡蛋茶的制作方法

(1) 师：你们想不想制作美味的东乡蛋茶？咱们一起去看看东乡蛋茶是怎么制作的？

2. 引导幼儿制作不同味道和品种的蛋茶

(1) 师：随着时代的变化，东乡蛋茶的味道和品种也越来越多，有白煮蛋的东乡蛋茶，还有茶鸡蛋的东乡蛋茶，于老师昨天在家还研究出了几种新品种！

a.添加枸杞做出的蛋茶

b.添加了红枣做出的蛋茶

c.添加了元宵做出的蛋茶

(2) 你们想添加什么不同的食材，做出与众不同的东乡蛋茶呢？

3. 幼儿跟随教师一起制作东乡蛋茶

七、赠送蛋茶给好朋友

1. 教师带领幼儿将制作好的蛋茶送给来做客的好朋友们

在特别的日子里，比如结婚的时候、生孩子的时候、过节日的时候，我们东乡人也喜欢烧制东乡蛋茶给客人喝，尤其在人多的时候，我们会用白煮蛋来代替蛋茶，不过也表达了对客人的美好祝福，今天在这个特别的日子里，请小朋友们将东乡蛋茶送给我们的好朋友吧，不过送蛋茶的时候要注意了，要双手碰好蛋，还要有礼貌的对客人说请慢用。

中班社会自己的事情自己做活动教案篇四

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。
2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。
3. 知道“生气”是正常的’情绪，愿意想办法消除这一消极情绪。

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？
2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹．．．．．师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

（情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法）

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

（幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事）小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐. 小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

1. 想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动. 师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐.

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

（播放音乐：幸福拍手歌）

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头（老师扮演）提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。

中班社会自己的事情自己做活动教案篇五

1. 引导幼儿正确认识“黑”，并学习用各种方法克服怕黑的心理障碍。

2. 鼓励幼儿平时积极动脑，不胆怯，不退缩，勇于克服各种困难。

3. 培养幼儿独立入睡的好习惯，提高自理能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 将活动室一端用黑布、大型木板等布置成黑乎乎的山洞。

2. 与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干，猫妈妈的胸饰一只。

3. 音乐磁带一盒。

4. 课件动画片《小兔迷路了》

1. 教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧！”（伴随《找小猫》的音乐，幼儿做律动进入场景）

2. 教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”

3. 播放动画片《小兔迷路了》：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。走啊走，小兔来到一个山洞里，里面黑得什么也看不见，小兔害怕极了，太阳落山了，夜深了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地哭起来：“妈妈，妈妈……”。

1. 发现情况

通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

（1）（伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声）

教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？”

小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。

(2) 教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2. 鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

(2) 交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

归纳如下方法：

a.先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，它们也不会害怕。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的. 幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3. 教师小结，结束活动。

(1)、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，使幼儿明白我们无论遇到什么样的困难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

(2)、鼓励幼儿努力养成自己独睡的习惯

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！”

(3) 表扬敢于独睡或已经养成独睡习惯的幼儿，给每天独睡的幼儿贴一朵小红花。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班社会自己的事情自己做活动教案篇六

1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。

2、知道小动物的特殊本领。

1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(3)师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

(4)师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的`情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

中班社会自己的事情自己做活动教案篇七

1、引导幼儿感受有朋友是很快乐的事情。

2、引导幼儿发现，怎样做是好朋友。

1、老师和家长用拍照的方式，收集幼儿一日生活中与朋友合

作做事、友好游戏的情况。

将幼儿一日生活中友好游戏、合作做事、相互帮助的情景抓拍下来，办成展览，对幼儿进行教育。体现了大班幼儿的社会性教育是贯穿于幼儿一日生活之中的教育思想。

2、“我们来做好朋友”添画图片。

3、套圈、翻绳、棋类“层层叠”等游戏材料。

（一）感受环节：

幼儿按照自己的意愿到各游戏区域游戏。

游戏一：套圈（三人一起拉手套玩）。

游戏二：翻绳（二人翻绳）。

游戏三：跳棋、围棋、飞行棋、军棋等类玩具。

游戏四：玩“层层叠”玩具（二人竞赛玩具）。

（二）发现环节：

1、老师提问：你和谁在一起玩了什么游戏？你们一起玩时的心情怎么样？

请小朋友们说一说刚才自己玩的情况。

2、你还和谁在一起时，有过什么开心的事情？

请幼儿讲讲自己和朋友在一起时开心的经历。

3、出示展板：教师和家长一起收集的有关幼儿一日生活中友好交往、相互帮助的照片展。

请幼儿介绍自己在和谁在一起，做什么事情。

由于是抓拍幼儿生活中的事情、幼儿看到的是自己的照片，先请幼儿自由看说，在小组中介绍，再请6、7名幼儿在集体面前介绍自己的照片。

（三）小结教师与幼儿一起结：小朋友在一起游戏、做事很快乐。

（四）教师提问：

如果没有朋友会怎么样？

我们怎样做才能和别人成为好朋友？

先请幼儿小组讨论，再请小组代表发表看法。

（五）出示“我们来做好朋友”的添画画板画板中结合本班幼儿最近一段时间幼儿间缺乏友好的现象和有待解决的问题，及家长提供的问题画成的画，请幼儿添画上好朋友应当怎样做的情景，也可以幼儿自己画，自己发现。

如：幼儿衣服背后的拉链自己拉不好一个人下棋一个小朋友摔倒了有小朋友忘记喝水了班里来了一位新小朋友有的小朋友的毛巾掉了看见小朋友鞋带开了幼儿自己发现的成为好朋友的事情（六）自然结束将幼儿的添画作品当天展览出来，请家长观看，并建议家长回家后继续延续幼儿园的教育。

幼儿自愿结成小组（5—6组）并选出一名组长，每组一个绘画本，制成“朋友书”。请小朋友记录自己发现的好朋友之间发生的事情，每周总结一次中，看一看哪个小朋友与别人做好朋友的事情最多。并将“朋友书”挂在走廊，便于幼儿、家长、教师随时翻看。

中班社会自己的事情自己做活动教案篇八

- 1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的方便和快乐。
- 2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。
- 3、培养孩子耐心等待的意识。

温馨小提示的照片；纸和笔、糖果。

一、游戏导入活动，激发孩子的兴趣。

师：小朋友，今天老师给你们带了礼物呢，你们瞧！你们想不想要呀？等会音乐响时，大家跟着我一起跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎么拿的？刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎么回事呀？

幼：他们都抢着拿！都挤在一起了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让老师失望了，算了，还是把糖都还给我吧！（幼儿送糖）等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是可以给你们的哦！

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢？

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

二、寻找标记的基本规律，尝试设计等待标记。

师：这个道理小朋友都知道，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢？（看温馨小提示）

幼：可以提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上面画的什么呀？

幼：画了很多标记，还有斜线呢！

师：斜线表示什么？

幼：表示不许、禁止！

师：这下面还有字呢？有没有谁认识？

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记？你在哪见过？

幼：在洗手池那，告诉我们注意节约用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢？

师：画些什么来提醒大家呢？我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还可以写上字呢！

师：除了不要拥挤，我们还可以提醒大家怎么做呢？

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。（幼儿示范）

幼：看到了这个标记我们就知道玩游戏的时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢？

幼：贴在玩游戏的地方。（教师贴标记）

三、再次游戏，体验等待带来的好处。

师：小朋友，马上音乐响起时，大家跟着老师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，不过大家要注意不能拥挤，耐心等待哦！（幼儿游戏）

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢？（幼儿说，教师出示照片）

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

四、设计等待标记，培养等待的意识。

师：原来在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。老师给你们准备了纸和笔呢。（教师巡回指导）

师：你画的是什么？

幼：我画了滑梯，我要提醒大家在滑滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧！

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧！

中班社会自己的事情自己做活动教案篇九

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。
2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。
3. 知道“生气”是正常的情绪，愿意想办法消除这一消极情绪。

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

联系幼儿生活经验：被爸爸批评了、新玩具坏了、和朋友吵架了、比赛输了.

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹. 师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

（情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法）

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

（幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事）小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐. 小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

1. 想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动. 师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐.

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

（播放音乐：幸福拍手歌）

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头（老师扮演）提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。