

# 对八年级的计划 八年级教学计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 对八年级的计划篇一

以新课标为指导，切实转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，搞好八年级下册物理教学。

我校八年级共6个教学班，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，八（1）（2）两个班学生的成绩较好，八（3）班次之，四五六班学困生较多。一部分学生上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，加之，初二学生刚接触物理，开始有一些两极分化，这就需要师生在本期倍加努力，在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，才能达到预期的目的。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学生生

活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

## 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

## 3、保护学生的学习兴趣。

## 4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

六、课时计划：（八年级一二班可适当加快进度，加大难度）

开学评期末试题1课时

第七章：力6课时

第八章：力和运动6课时

第九章：压力压强6课时

期中复习及考试4课时

第十章：浮力5课时

第十一章：功、简单机械8课时

第十二章：机械能4课时

期末复习与考试

## 对八年级的计划篇二

工作目标：1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自主管理；

2、结合责任感教育研究课题，落实对学生的责任养成教育，从而转化学生的学习态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

班情分析：初二1班从初一到现在，经历了许多的失败，也收获了许多成功。从初一上学期的年段倒数，到现在的年段

第二，这过程中充满着奋斗的乐趣，也一直在激发着学生的自信，同时也在不断地将所有学生的心凝聚在一起。

过程与方法：

一、学会放手，相信学生，相信班干部

2、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理辦法，并形成书面文字；

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

二、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度；

3、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性

(1)从作业方面发现学生的进步；

(2)从课堂的表现发现学生的进步；

(3)从背诵默写方面发现学生的进步；

(4)通过家校联系发现学生的进步；

(5)通过其他科任老师的评价发现学生的进步；

(6)通过年段的评价发现学生的进步。

三、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围

1、结合初二下学期面临的生物、地理的中考，引导学生树立班级的中期目标；

2、结合责任感教育研究课题，从为人处事方面，引导学生树立远期目标；

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

四、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决面临的问题。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

五、多点耐心、多点爱心、多点恒心

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

六、成立学习辅导小组，积极转化后进生。

1、成立10人学习辅导小组，进行配对辅导；

2、宣传10人辅导小组的成绩及个人优秀的品格；

3、制定评价表格，采用互评的方式，既让被辅导者评价辅导的过程与辅导的态度，也让辅导者评价被辅导者的态度与掌握情况，鼓励学生学会捕捉对方的优点，从而促进双方的相互提高。

## 初二年级(八年级)下学期班主任工作计划

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(6)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、实施班干部常委制度。
- 12、培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 15、充分利用考试的杠杆作用，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。
- 20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧、台球室等不适合中学生出入的环境。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

## 对八年级的计划篇三

又是一次新的开始了。初二了。这个初二对于我来说太不容易了!所以在这学期我会改掉一些细节上的毛病。我最赤骨的错误就是在细节上不重视。妈妈常说女孩子要含蓄点内敛点我总是大大咧咧的有些过分了。在学习上我其实可以学的更好的但是我的思想总是在其他方面太多了。

### 生活上

在上个学期我在生活上总有这样那样的毛病。在生活区上我的表现总是在女生的最后几名中徘徊虽然后面有了点进步到了中间水平但是我还是存在着很问题比如晚回寝。晚上窝在被窝里玩手机。这些也导致了我在学习上也有很多问题与毛病比如晚上玩手机就会导致上课时容易趴着睡觉和走神精神不好我已经向爸爸妈妈保证了今后我绝对不会将手机带往学校或是出现其他的问题，保证不会因为这些现象而让老师跟他们打电话。在新学期内我要踏踏实实的一步一个脚印的走。毕竟我也不算很小了。今年就14岁一定要活出不一样的我。爸爸说要让新学期还他一个更精彩的女儿。在寝室方面我会和生活老师搞好关系不迟回寝不让老师为我担心。不会那么冲动也不会把心思把心思放在其他事上!!现在很重要。这次我并不是说说而已。我知道了自己以后要过什么要的生活要从事什么要的行业要用什么来养活自己。没有出路只能读书!!细节决定成败。下学期必须要得a了。为操行a而努力、不能到时候没有一个老师愿意救我!fighting!

### 学习上



我为自己而活为自己的未来而活

暑假对于我来说有很多以前用几年时间都没明白的东西。迷迷糊糊的过日子的我以后怎么办未来怎么办。

读书是出路。改变是选择。初二是关键！

不是随便说说而已。行动才更重要

## 对八年级的计划篇四

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

### 二、段况分析；

幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

### 三、工作目标和重点

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

## (一) 加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

## (二) 切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相

结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每周撰写一篇教

养笔记，每学期撰写教学反思，每学期撰写一篇论文，

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分

挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

## (二) 以区域活动为切入点，尝试使用新教材

- 1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。
- 2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。
- 3、研讨如何开展整合性区域活动。
- 4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

## (三) 加强年级组自身建设

- 1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。
- 2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。
- 3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

## (三) 真正做到保育教育结合，提高保育质量。

- 1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。
- 2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。
- 3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提

高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

## 对八年级的计划篇五

803班以学校德育工作计划为指针，进一步加强全体师生的常规管理，倡导良好的教风、学风、班风，进一步提高教育教学质量。立足班级实际，求真务实，开拓创新，建构和谐班级。

### 二、工作目标

1、树立正确的教学教育理念，让教与学更加有的放矢。让学生自觉养成完成作业的学习习惯和团结合作的行为习惯。

2、坚持以人为本，以教师和学生的发展为本。

3、坚持“一课三反思”的教学模式，向45分钟要质量，形成教与学的良性循环，处理好师生关系。

4、加强教师之间的联系和协调，努力提高教学质量。

5、加强家校之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

### 三、主要工作

- 1、年级内用“人人都是德育工作者”理念进行教育教学。
- 2、以备课组为阵地，经常交流教学教育体会和经验，取长补短。
- 3、班主任要经常和任课老师以及家长互相沟通。
- 4、加强各科的教学，在量上要保证，在质上要提高。
- 5、经常跟兄弟学校取得横向联系，取长补短，提高教学水平。
- 6、配合教导处开展好第二课堂活动，丰富学生的课余生活，让学生的身心得到和谐健康的发展。

#### 四、具体措施：

##### 一、教师方面

##### (一)、调动全体教师的积极性，实行全员管理。

管理是每一位任课教师的职责，实行45分钟责任制，课后“双差生”谈话制，后进生激励制等，把各班中不同层次的学生分配到班级组所有教师名下，建立一段时期的负责制，课内课外都形成管理的链条。

##### (二)、建立班级间竞争激励机制。

年级组是一个整体，其中，每一个班又是独立的个体。开展班级间的竞争，能激励整体管理的成效。

##### 二、对学生的管理

(一)、卡德威尔和斯宾克斯(澳大利亚)认为：由于教育的环境处于高度躁动状态，因此，在很多问题上都很难制定出战略计划，在这种情形下，学校应根据最有效的信息，形成清

晰的战略意图，以此作为行动的基础。因此，策略是以放促收，不怕问题暴露，反而要充分暴露。暴露一个解决一个；解决一个就积累一份经验。过渡年级是管理的难点，有了起始年级的问题经验，过渡阶段的管理就有了指向性，此时，学生的思想意识也有相应的提高，管理的原则是稳中求进。毕业年级是学生较为焦躁的阶段，其心理压力已达极至，而且学生层次分化较大，稍有不慎就会引发“战火”。因此管理策略是严中有宽。既要让学生在严谨的管理下完成学业，又要让他们充分感受教师的关爱，发奋学习。

(二)建立新型师生关系，由传统的师道尊严、一味灌输转变为平等对话。

应该说，这一点涉及到的是师生两方面的问题。更侧重于教师对学生的态度观念。传统教育观念中“师者尊严”的长期统治让学生对我们的老师产生了畏惧心理，在老师面前，学生感受到的不是作为“人”的平等，而是压抑。因此，班级管理的一项长期而艰苦却效益明显的工作恐怕还是转变广大教师的观念，放下长者之尊，和我们的学生站在同一个平台上看问题，实现师生间的平等对话。

五、班级工作行事历：

八-九月份

- 1、对学生暑假作业进行检查。
- 2、新学期学生报名注册。
- 3、组织学生打扫教室卫生、出黑板报。
- 4、重新编排座位。
- 5、召开主题班会，对学生进行安全教育。

## 十月份

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

## 十一月份

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好期中检测的动员和复习工作，加强考风考纪教育。
- 4、主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。
- 5、对学生进行各项安全教育。

## 十二月份

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 4、组织学生出好板报。

5、对学生进行各项安全教育。

一月份

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

\_\_年8月28日