

# 高一春学期历史备课组计划(优质8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高一春学期历史备课组计划篇一

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优异的成绩。我们初三全体教师将群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极协助学校各处室配合完成布置的各项任务，团结本组教师，搞好年级组凝聚力工程，完善教育教学的管理工作，抓好常规工作，提高教学质量，力争中考取得好的成绩。

### 一、教学工作：

1. 加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。
3. 加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不

断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。

4. 加强教学常规管理，常抓不懈。提高课堂教学效益，向40分钟要质量。

5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因。寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。5、认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

7. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前30名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀；针对前200名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。

8. 配合教研室做好年级教学视导工作，主动约请教研室的同志到初三进行教育教学视导，发现问题，及时解决。

9. 做好中考各项报名工作，确保参考学生考出友谊的成绩。

10. 做好初三学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

## 二、德育工作：

1. 根据学校要求，定期召开年级组大会，对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，

最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。
3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。
4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。
5. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

## 高一春学期历史备课组计划篇二

以学校、教务处、年级组、教研组的工作计划为指导，提高备课组教学质量。宏观上以新课程实验为中心，以人文主义学习理论为指导，促进教师教学观念的转变，和关注、关怀、帮助、促进学生的全面发展为备课组工作的重点。

具体教学过程中，以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成

为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

高一年级组有历史教师共四位：袁序球 丁方毅 李振贤 郑永红 他们均有较高的学识水平和丰富的教育教学经验，有些还长期执教于高三，可以说是汉寿历史学科的带头人和汉寿一中的. 历史学科的把关老师。因此这是一支有极强战斗力的队伍。

### 3. 对学科不重视，学习态度不端正。

（三）教材分析：本学期高一历史学科采用人教版教材，教学内容是历史必修2，是经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。在人类历史的发展过程中，经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

1. 继续组织全组成员认真学习新课标，领会新课程的理念，推动教学观念的转变，以促进学生学习方式的转变转变。

2. 注重培养学生的主动自主学习的能力，具备终生学习的素质。

要坚持做到每节课前，都给学生布置预习作业，提出具体的问题，学生自己通过看书预习，解决部分知识性的问题，把不懂的知识找出来，第二天课上教师着重讲解学生不懂的知识，并检查学生的预习效果，相应给以肯定，激发学生的学习热情，把对学生的评价放在平时。

3. 教师注重积累，使综合素质提高。

就历史学科而言，知识编排较难，所以对于教师也在不断的丰富自己的知识，不仅是史学最新动态，还是涉及其他学科如政治、物理化学等学科知识，我们也不断的在积累和学习。

4. 加强集体的力量，优化备课。

备课组全体成员定期或不定期的集中在一起，对将要教的内容进行集体讨论，如：教学目标如何制定；本课重点是什么，如何突破；难点是什么，如何排除；本课怎样设计效果较好，能激起学生对本课的学习兴趣，并提高课上效率；课后检测应怎样编写，怎样做到精讲精练，编写哪些类型的题等。做到备课组目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

## 高一春学期历史备课组计划篇三

一、指导思想：

以《高中语文课程标准》为指导，以省厅颁布的“五严禁令”为原则，以今年我校成立的高中语文大教研组工作计划为参考，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，以阅读和写

作为重点，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，大力倡导学生的研究性学习；注重课内外的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文素养和审美情趣。

贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法；加强学科组建设，提高课堂教学效益，确保教学质量再上新台阶。

## 二、工作目标：

1. 学情分析：本届高一年级共有24个教学班级，学生基础参差不齐，学生之间差距较大，大部分同学基础不够扎实，阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。所以，在对全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为本学期教学的重中之重。

2. 统一思想，提高认识：今年，省教育厅颁发“五严禁令”，学生在校时间减少了，课时数相对往年不足了，但教学内容没有减少，教学质量没有降低，语文学习课外时间得不到保证，鉴于此全组老师在高效课堂上达成共识，充分认识到“减时不减效，减负不减质”，教学质量依然是学校的中心工作，这就要求我们老师打造高效课堂，努力提高课堂教学效率，也就是学生要减负了，老师要自加压力，发挥集体优势，挖掘团队潜力。

3. 设计合理、有效的教学过程，精讲重点篇目，以点带面，开发学生的语言潜能，提高语文素养。

4. 在初中的基础上培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助

他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为三年的语文学习打好基础。

5. 加强写作训练，注重阅读与写作的联系。以规定的随文写作为轴心，向外延伸，做到课上和课下相结合，阅读和练笔相结合。

6. 加强集体备课，充分发挥备课组集体的智慧，提高教学的整体水平。

7. 认真研究新教材，不断反思教学的实效性。

8. 在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

### 三、具体措施：

1、课堂教学：每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养。“自读课”以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导。

2、集体备课：认真学习新教材、明确《课标》对高一年级的要求；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

3、重视课外阅读。每周要求阅读量不少于5000字，摘抄笔记不少于1000字，两周检查一次。

5、积极参加校内外各类语文教研活动，虚心学习，博采众长，总结经验。

6、作业批改。两周批改一次大作文，隔周检查一次随笔，作业的批改规范、及时、有针对性。作文评语突出个性化，强化作业批改的实效意识，加强面批面改，有错的地方要求学

生及时订正。

7、成立“作文和文学名著导读”兴趣小组，开展形式多样的竞赛活动，丰富学生的业余生活，培养学生的大语文观，即“生活就是语文”的观念和意识。

8. 坚持练字。要求书写工整，写规范字，写正楷字，不连笔，不圈不绕不草，狠抓学生的学习习惯的培养。

## 高一春学期历史备课组计划篇四

### (一)情况分析：

本学期我们教研组共有10位老师，承担5个班级的教学任务。年轻教师缺乏工作经验，在班级管理及教学活动的组织方面还有待加强，因此我们将通过园本教研、小组教研、听课、评课等多形式、多层面的研究活动提高教育教学质量。

上学期教师们能认真参加教研活动、团结协作搞好每项活动，同时对环境创设、教育活动、游戏活动等积极准备，总之，教研工作在园长的领导下，教师的积极配合下，教研活动有所进步，教师的教育教学水平有了明显提高。但是经过反思与分析我觉得中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入；老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距；教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高；新教材的实施与研究不够到位。这些都是本学期教研活动重要内容，我们需要进一步学习新教材的有关理念，理论与实践相结合，使各方面都有所提高。

### (二)指导思想：

新学期开始了，我们中班教研组将继续以《幼儿园教育指导纲要》为基准，结合本园教研工作重点，深入学习新教材。



本着“让孩子全面发展”的宗旨，吸取上学期的诸多有益经验，优化幼儿的一日活动。本学期我们年级组将继续努力，并不断加以完善与调整。根据我园发展方向，努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，转变教育行为，提高全组教师的教育教学水平。

### (三)工作重点及措施：

#### 1、更新观念、强化意识。

本学期我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》和《宁阳县幼儿园管理工作手册》，树立正确的儿童观、教育观，掌握基本内容。在教育教学中，尊重、理解和信任幼儿，把幼儿看作是发展变化的整体，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要，并能很好地应用、并指导日常工作。

#### 2、抓好班级常规，优化幼儿一日生活。

(1)、根据各领域的教学目标，结合幼儿以往的生活习惯，更合理的要求幼儿的一日生活常规。

(2)、两位老师目标一致，对幼儿要求统一，抓好常规。

(3)、重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

#### 3、全面提高本教研组的质量，促进教师专业化水平的提高

(1)、明确本教研组工作的计划及重点，深入学习研究，解决实际问题，提高教研工作的针对性和有效性。

(2)、丰富教研形式，优化教研质量，思考适合新教材实施的

教研新模式。引导教师积极参与、有效互动，使教研活动能更好地促进教师思维互动及资源共享，使教师在教研活动中得到真实的提高。

(3)、深入学习，不断提高教师专业化水平，尤其是实施新课程的能力；观察、提问、设计、组织、评价的能力；说、写、思、做的能力等等。

(4)、学会反思，勤于反思，形成反复习惯，提高反思能力。

4、勤于家园沟通，促使家长更好理解园工作，以便顺利开展班级活动。及时和家长沟通，让家长也觉得自己是幼儿园的一份子，会理解班级工作，知道我们的教育目标是一致的，并积极配合班级工作，情愿为幼儿园、班级服务。

5、积极投入到课题的研究中去，制定课题计划，每个班，每位教师都能参与到自己所承担的子课题研究中去，踏实地开展各项研究，操作科学，规范，并注意过程资料的积累和记录。切实完成课题的结题工作。

(四)各月主要工作安排：

九月份：

- 1、稳定幼儿情绪，加强幼儿常规训练
- 2、制定各项计划，搞好环境创设
- 3、准备班主任经验交流
- 4、加强新教师对广播操的学习

十月份：

- 1、环境创设评比

2、准备参加第23期学前教育发展论坛

3、举行并推荐参加县户外素质教育评选活动

十一月份：

1、人人一节优质课

2、幼儿素质发展阶段性评价

3、家长开放日

4、实验课题阶段交流和评价

5、幼儿才艺大赛

6、参加县幼教优秀论文评选

十二月份：

1、教师基本功阶段性测查

2、教师教育笔记交流、主题教研活动

3、中班拍球达标测试

4、元旦联欢

一月份：

1、家长座谈会

2、各实验课题总结及进行展示

3、幼儿素质发展总结性评价、个案交流与汇报

4、学期工作总结，各类资料、物品整理

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高一春学期历史备课组计划篇五

集体备课要做到：定时间、定地点、定内容、有记录，每周开展一次备课活动，每次活动时间为周一第四节课。欢迎欣赏历史集体备课计划！

历史集体备课计划

### 一、指导思想

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，我们教育工作者必须全面进行教学工作的创新，为培养高质量的四有新人而做好自己的教育教学工作。这学年是我们新区教学质量年，我们历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学

科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂45分钟要质量。

## 二、工作目标

1、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合历史教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

## 三、具体措施与要求

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每两周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题（主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式，学具的制作等），交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；反馈教学中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，继续抓好双基，培养学生的实际操作能力，空间想象能力，分析问题、解决问题的能力。改变学生的学习方式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、做好两类边缘生的辅导工作。第四周前定好每班的两类边缘生名单，在上课、辅导时心中有数。

6、针对小学课时间紧、课时少的现状，我们备课组还制定了每节课的练习稿，以提高课堂容量和效率。

[历史集体备课计划]

## 高一春学期历史备课组计划篇六

新课程历史教学要以知识和能力、过程与方法、情感态度价值观三维目标为基本教学原则，认真搞好教材通研，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神，通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和历史素养。在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方法整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本办法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的成长大势，增强历史洞察力和历史使命感。本学期高一历史教学内容是历史必修2《是经济专题史》，主要反映了人类社会经济领域成长进程中的重要内容。经济活动是人类赖以生存的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的成长中起决定作用。所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。规定学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探

讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。为此，备课组作如下要求和安排：

教师要做好提前备课，集体备课与个人备课相结合。尤其是集体备课，按照学校要求做到定时、定地点、定内容、定主讲人，（依次为彭跃华、胡太均、陈明英、李眉、唐晓鹏、徐兰）以及平时随时的探讨。进一步加强集体学习、集体研究的氛围，使教师之间多学习、取长补短，尽一步提高教学水平和自身素质。开展各层次公开课的观摩、学习和交流；多听课评课，打造高效课堂，并进行教学反思。按照学校要求每位老师定时上一次公开课，（依次为胡太均、陈明英、李眉、彭跃华、徐兰、唐晓鹏）平时随时相互听课，提高教学水平。

（1）明确目标。明确课标要求、单元及课时目标，整个教学过程要紧扣教学目标，及时反馈，合理调控，最终达到预期的教学目标。

（2）设计好导语。从教材和学生实际出发设计好导语，以新颖的方式把学生的注意力迅速地吸引到教学目标上来，为实施教学目标创设良好的学习气氛。

（3）把握好内容。重点要突出，讲授要得法，要在重点、难点和关键地方下功夫，防止面面俱到，贪多求全和主次不分的现象。

（4）注意启发式教学。讲授知识富有启发性，努力做到科学准确，深入浅出，具体形象，生动有趣；要注意启发式的提问，精心设置问题意境，做到难易适中，形成探索性问题群；讨论问题要有一定的深度和广度、鼓励发表独到见解，引导学生讨论围绕中心，逐步深化。

（5）学法要指导。鼓励学生多动口、动手、动脑，善于发现

问题、提出问题，不断激发学生的求知欲，培养自学能力和探索精神。

(6) 课堂重训练。课堂教学的过程应该是教师精心组织，学生主动积极参与的训练过程，课堂习题配备要精当，有梯度，使优生和后进生都能得到训练。

(1) 作业要适当。紧扣教学目标和学生实际，难易适度，有层次性。注意“一题多变”、“一题多解”，使学生综合运用知识。

(2) 严格要求。严格执行学生作业“独立、按时、整洁、规范”的要求，注意培养学生良好的作业习惯。

(3) 及时处理。对学生作业及时全批全改，对欠交作业的学生要登记、处理，并及时做好作业的讲评工作。

## 高一春学期历史备课组计划篇七

通过本学期的学习，要求学生能掌握高一历史必修一基础知识，学会用所学知识观察历史现象，总结历史发展规律，并为以后的学习打下扎实的基础。

1、加强理论学习，更新教学观念，加强教学研究，把新的教学理论渗透到平时的课堂教学中，努力提高备课组内教师的科研能力好水平。

2、坚持集体备课，每次备课组活动要落实“三定”措施。定心准备，主讲教师要精心准备，全体教师要积极讨论，并共同解决平时教学中遇到的问题。统一教学内容、统一教学进度、统一教学资源、统一测试，组内教师一起分担各章节的资料的收集好单元测试的命题，做到多媒体资源共享。

3、认真备课，突出重点，体现难点。教师教案上要体现教师



教后教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题好改进意见等。

4、备课组教师要坚持互相听课，课后坚持评课，互相促进。

5、加强学情研究，了解学生课堂教学适应和教学内容吸收消化状况。积极探索分层教学模式，各章节结束要加强对学生学习情况的检测和分析。找出薄弱环节，对症下药，努力改进。

## 高一春学期历史备课组计划篇八

### 一、指导思想：

在学校教研室的指导下，在教务处和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

### 二、教育教学的要求：

1. 教学进度。本学期的教学任务包括：必修二和必修三的教学任务。

2. 集体备课。本学期的高一历史备课做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。本备课组共同收集整理教学资料并做到资源共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并在备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考，要求做到教学资源的优化处理。

3. 教学要求。本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、积

极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累和提高。另外，在实验班和普通班教学上实行差别教学，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

### 三、课堂教学要求：

1. 激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，要对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣。
2. 注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，对相近或不同的知识进行比较，强化学生对知识的准确掌握；注意教会学生从已有知识出发，对所学知识进行思考。
3. 加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

### 四、组织开展有效的教研活动：

学生的学习设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、测试统一”通过教师间的合作探究，提高所教年级本学科的备课质量和教学质量。

2. 组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的落实和新教学模式的形成。
3. 积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力完成教研室和年级组交给的各项任务。

备课组成员：韩光辉、饶高旺、过清、吴志亮、杨丽萍、吴

# 才兴

## 一、指导思想

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，我们教育工作者必须全面进行教学工作的创新，我们历史备课组将以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂45分钟要质量。

## 二、教材分析

高一下学期学习历史必修2“经济史”，着重反映人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类社会生活重要组成部分。它与社会政治、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要经济活动、重大历史事件及重要人物，了解经济活动的发展历程，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响。

## 三、学生现状简析

通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一贯当作“副科”，所以教学将在基础环节中展开。

## 四、教学目标

1. 知识与能力：通过学习，了解人类历史上重要经济制度和经济活动等基本史实，正确认识人类经济活动的发展历程和发展状况。

2. 过程与方法：学习搜集历史上有关经济活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同经济制度的产生、发展及其历史影响，理解经济活动的发展是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释。

3. 情感态度与价值观：理解人类经济活动的发展一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义经济建设而奋斗的人生理想。

## 五、工作目标

1. 加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。组织备课组老师学习先进的教育教学理论和《普通高中历史课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合历史教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2. 在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

## 六、具体措施与要求

1. 强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平。针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施。加强对学生分析解决问题的能力能力的培养。

2. 每周组织一次本组教师的集体备课活动，学习新课程标准，探讨组内教师备课情况和作业情况以及复习的有效方法，寻

求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

3. 制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。

4. 本备课组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

5. 本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

6. 教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

## 七、教学研究进度

### 一、重点工作及其目标

本学期教学除了继续贯彻《历史课程标准》和省《历史学科教学指导意见》外，还要重点突出省证书会考工作。备课组要努力达成会考的对学生的基础知识与基本思维能力、解题能力的要求，力争使我校高一历史会考达到100%的合格率和50%的优秀率。

### 二、主要策略

3. 加强对学生的思想引导，晓之以理，督促学生，端正态度，重视过程落实；

5. 做到过程检测的经常性，尤其是对学困生的过程关注，确保平时的知识达成。

### 三、主要工作分工与备课组活动行事历

(一) 学案编写:

必修二专题五-----专题九 谢根祥

必修三专题一-----专题五 刘 美

必修三专题六-----专题八 蒋春华

必修一-----必修二专题四 郑 怡 、 谢根祥

学案审定: 谢根祥

(二) 模块测试

必修二模块命题 王中文

必修三模块 结合会考复习待定

2017□3