

最新幼儿园小班亲子扎染活动方案 小班 亲子游戏活动方案幼儿园活动方案(优 秀6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园小班亲子扎染活动方案篇一

活动时间： 2014年12月18日

活动地点： 幼儿园操场

活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

活动准备：

- 1、通知家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地

具体活动方案：

活动流程：

一、园长讲话

二、观看幼儿早操

三、班主任讲注意事项

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的小礼品哦！

四、老师介绍几种游戏的名称及玩法

1、《推小车》

2、《袋鼠接力》

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰，家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完即为胜利队。

3、《夹球跳》

玩法：孩子将球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的组为胜。

4、《抢椅子》

玩法：家长牵着幼儿以八个家庭为一组围着七张椅子转圈，在音乐声中，大家齐围着这组椅子走或跑，音乐声停止时，每个家庭奋力抢坐到椅子上，未能抢到椅子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个椅子、一个家庭为止，留在最后的家庭为胜利者。

幼儿园小班亲子活动主持词 尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！首先我代表我班的两位老师感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加我们小班级的冬季亲子运动会。因为我们深知您的到来是对我们工作最有力的支持，正是有了你们的信任，理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，真诚的对您们说一声：谢谢！本次运动会的目标是：1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。让孩子们在竞争中学会合作，学会分享吧！让孩子们在运动中体验亲情，感受温暖吧！瞧我们小班级的小朋友们个个整装待发，跃跃欲试，已经等不及了。家长朋友们，你们的.孩子在咱们幼儿园已经度过了一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里，上学再也不哭闹了，能自己吃饭了，能独立如厕了，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见了，还会唱歌、跳舞、画画、做游戏了，不信你们看，他们自己来做游戏了。

结束语：各位家长、各位小朋友，美好的时光总是这么短暂，太多的欢笑和感动，将伴着本次运动会永远闪耀在我们记忆

的夜空。在小班级亲子运动会即将结束的时候，让我们再次以热烈的掌声欢迎各位家长对我们本次活动的支持和参与！在此，祝愿我们的家长事业有成，万事如意，祝愿我们的小朋友们开心永远。

一、设计思路：

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们小班组特商定此次亲子户外活动，此次亲子户外活动的主题是《我和爸爸春天的约会》，也希望通过这次活动能够让孩子亲近大自然，感受大自然的美好，加深亲子之间的感情。

二、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

幼儿园小班亲子扎染活动方案篇二

教学目标：

- 1、巩固认识各种图形，并能按图形的大小、颜色特征进行分类。
- 2、引导幼儿在游戏活动中复习认识7以内的数量。
- 3、发展幼儿的利用图形拼图的能力，拓展幼儿的想象力，培养幼儿的语言表达能力和团结协作能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

幼儿人手一张图形。大小、颜色、形状、数字标记。

教学过程：

1、请幼儿自由选择图形，并描述图形的大小、颜色、形状。

例：我拿到的是大的红三角形、我拿到的是小的黄色的正方形等等。

2、找图形的特征，并进行分类。

教师出示大小，形状标记，请幼儿按标记进行分类。

3、游戏：“十个小矮人”

(1)幼儿手拉手围个大圆圈，边唱边走。

(2)唱完歌曲，教师说：“四个小矮人”幼儿自由组合，拿着各种图形进行拼图并学习用语言描述自己拼的是什么。

4、送图形朋友回家。

幼儿按颜色标记送图形回家。

幼儿园小班亲子扎染活动方案篇三

【教学目标】：培养幼儿在家交际与幼儿沟通能力，善于结交朋友，能利用假日团结小朋友，在家长带领下和小朋友一起玩耍、游戏，不孤单、寂寞，融入幼儿群体。

【教学模式】： 室外活动

【教学器材】： 儿童用手机玩具

【教学歌曲】： 找朋友儿歌。

【教学过程】：

一、主动与本小区小朋友或同班幼儿通话：

1. 拿手机拨一个本小区或同班小朋友的手机号码；
2. 手机接通后，先和小朋友打个招呼，互相问候；
3. 开始联系活动内容：

我：喂，某某，你上午有空吗？

幼：我有空。

我：我想邀请你到小区广场玩拍皮球，可以吗？

幼：可以啊。都有什么人？

我：还有甲朋友、乙朋友。

幼：好的。我和爸爸、妈妈说一些，马上就来。

我：好的。广场见。

幼：广场见。

二、幼儿与幼儿练习通话：

1. 将全班幼儿平均分成两组，每组选1人组成一个通话组合，

各拿一个手机；

2. 通话开始。幼儿相互问候，开始联系活动内容。

3. 播放找朋友儿歌。

三、教学指导：

1. 指导幼儿接听手机，会和别人联系；

2. 指导幼儿通话时，会讲邀请小朋友出去玩、在哪玩、玩什么等话。

3. 通话结束会互相告别，会说：“再见”。

四、小结评比：

1. 根据幼儿通话情况，指出不足；

2. 表扬通话时，语言流利，口齿清楚，表达完整的幼儿，号召其他幼儿向他们学习。

五、附小手机儿歌：找啊找，找到一个小朋友，出去玩，多快乐；你和我是好朋友。

幼儿园小班亲子扎染活动方案篇四

昨天是我们小班组的家长开放日活动，我们第三个活动安排了拍皮球比赛。

皮球是幼儿园小班孩子最喜爱的运动器械，在与皮球的嬉戏中孩子们逐渐学会滚皮球、抛接皮球、拍皮球。其中，拍皮球对孩子来说最具有挑战性，在拍球的过程中，他们的动作灵活性、协调性与手部力量均得到明显的发展。

昨天的家长开放日，我们要求每个孩子都参与到我们的比赛中。我们请家长来帮我们数孩子比赛时拍球的个数。我们的规则是：1、按学号把幼儿分成三组，第一组幼儿比赛的时候由第二组的家长帮忙数，第二组幼儿比赛，第三组家长数，第三组幼儿比赛，第一组家长数，这样时间又快也更公平。2、每个幼儿比赛时间为半分钟。3、每组幼儿比赛结束后，由帮助数的家长到老师这儿报被数孩子的成绩，我们马上记录在事先准备好的表格中。4、等三组幼儿全部比赛结束后，我们马上统计，评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，并现场颁奖。

比赛开始了，只看到小小的皮球在小朋友们稚嫩的小手下快速而有节奏地跳跃着，仿佛在唱一首快乐的歌。而我们的家长也在一旁为孩子们加油鼓劲，并认真地为孩子数拍球的个数。

激烈的比赛很快结束了，我们的孩子经过一段时间的练习，都拍出了很好的成绩。最快的小朋友半分钟拍到了77个，他们的努力得到了很好的回报。而那些平时不爱运动的小朋友经过这次比赛也下定决心，以后要好好练习，争取下次比赛也能取得好成绩。

周四（4月17日），幼儿园举行了小班、小小班家长半日开放活动，比较担心宝贝班的19名孩子，都是今年新入园的，最小的才2岁零4个月，父母来园，哭闹是绝对的，不管了，看老师本领吧……我的任务是四处捕捉镜头，然后做好做救火队员的准备。

游戏一：孩子们投入的进行着歌表演，一个个争先恐后要上前扮演小狗唱歌给大家听，引来家长一阵阵笑声和掌声。

游戏二：宝宝们用胡萝卜刻的印章给小白兔印花衣，那专注的神情仿佛个个是服装设计师般。

游戏三：和爸爸妈妈一起跳《幸福拍手歌》，等我在外面看到家长们跳得起劲赶紧跑去抢镜头，在我的要求下，已在一边休息的婷婷爸爸欣然和女儿又跳起了欢快的舞蹈，真有趣！

游戏四：击鼓传花。传到花的孩子拉起爸爸妈妈大方的进行了家庭才艺表演，真棒！（事后老师激动地告诉我：我们丁丁今天唱歌了！还唱了一首英文歌呢！！我们真是激动死了！！）

一个多学期来从不和老师同伴交流的稍带自闭倾向的孩子，今天居然在那么多人面前表演唱歌？这其中该蕴含着怎样的教育玄机啊？我拼命在思索，一定是我们老师还没找到打开孩子心锁的那把钥匙，如果这样的活动能转变丁丁，我们真的愿意日日开放！

游戏一：孩子们专注的在剥春笋，家里一定从没有过如此的机会，孩子们是多么高兴啊，一张张的笋壳有孩子叠在一起说：金箍棒！多丰富的想象力！

游戏二：英语特色教学展示活动，没观摩到，但孩子扮着小白兔蹦蹦跳跳出来了，一定很开心的教学游戏哦。

游戏一：同小一班，剥好春笋孩子们送到了食堂师傅那，特别期待中午的美食

游戏二：手指点画小蝌蚪。孩子们观察蝌蚪，还学习蝌蚪游动的样子，都喜欢得不得了，老师提供的绘画纸可真漂亮呀，还有可爱的青蛙妈妈呢，点点画画，多美的画面呀。

游戏三：亲子游戏袋鼠跳、齐心协力（不知是否该名称），让家长们感受了童年的快乐、感受了浓浓的温情。

宝贝班：

午餐：

半日时间一晃而过，爸爸妈妈离开时校园内传来了预料中的哭声，但只是寥寥的哭声而已，家长们都抽身走了没带走孩子，我想半日活动让家长更感受了一份放心。反馈表中，众多的家长都希望我们多举办几次类似的开放活动，我和宝宝班的家长说：只要你们不怕影响工作，我们是天天向你们开放的。

我想，我们的教育只有拥有一份开放的心态，它才能成就大气。

幼儿园小班亲子扎染活动方案篇五

我园一直在进行“生活化、游戏化”的课题研究，把生活作为课程设计和实施的现实背景，使活动来源于幼儿的生活，又多角度地提升幼儿的生活经验。

孩子们对水果颜色的兴趣有增无减，我们就顺应他们的兴趣设计开展了这个活动。我们首先从幼儿的生活经验入手，引导他们回忆并说出自己看到的各种水果的颜色，然后以游戏引导幼儿观察、辨别水果的颜色并进行分类，最后通过故事把活动引向高潮。“喂河马吃水果”这个过程既巩固了前面所学的内容，又提升了难度，更让幼儿获得了情感体验。

1. 认识几种常见水果，能分辨红、黄、绿、紫等颜色。
2. 喜欢听故事《河马肚子大》，学说“河马，我请你吃xx颜色的x x(水果名称)”。

1. 展板一块，展示架四只。

2. 红、黄、绿、紫色的小房子图片各一，红、黄、绿、紫色水果大图片一份，小图片幼儿入手一份，河马操作玩偶(可用

纸盒制作)6个，猴子头饰一个。

3. 动员家长带孩子去水果店、超市购买水果，让孩子认一认、尝一尝，积累有关水果的经验。

一、分辨各种颜色的水果

1. 表达已有经验。

师(出示各种水果大图片)：果园里水果大丰收了，有红色的苹果、黄色的香蕉、绿色的西瓜，还有……(引导幼儿说出各种颜色的水果。)

2. 游戏：水果找家。

教师先介绍水果的新家——红、黄、绿、紫色的小房子图片，然后请幼儿将各色水果按颜色分别送到相应的小房子中。

二、欣赏故事《河马肚子大》

1. 引出故事。

师：对，它就是河马(出示玩偶)。下面老师就给你们讲《河马肚子大》的故事。

2. 边演示玩偶边有表情地讲述故事。

3. 用提问引导幼儿学习。

师：小猴请河马吃了什么水果?它们是什么颜色的?

(这两个问题是针对不同层次的幼儿设计的。能力强的幼儿可以用一句连贯的话来讲述，如：“小猴请河马吃了红色的苹果和红色的草莓。”甚至还可将其他颜色的水果一起说出来。而能力弱的幼儿则可以这样说：“小猴请河马吃了苹果，是

红色的苹果。”)

三、分组游戏：喂河马吃水果

1. 出示另外几个河马玩偶，启发幼儿喂河马吃水果。

师：河马肚子饿了，你们愿意学小猴喂河马吃水果吗？

2. 学说句子：“河马，我请你吃x x颜色的x x(水果名称)”。

3. 请一名幼儿演示。教师操纵的河马在听到幼儿说“河马，我请你吃x x颜色的x x(水果名称)”时才张开嘴吃。

4. 幼儿分散游戏。

(一部分幼儿操纵河马玩偶，其余幼儿喂河马吃水果，游戏可交换进行。配班教师及保育员进行配合。)

四、拓展经验

师：河马还没有吃饱呢，你知道还有什么水果可以喂给河马吃吗？

(幼儿可以根据已有经验充分表达，如果一时说不出，可以回家后继续找找、说说，自然地将活动延伸到家庭中。)

延伸活动：

带上红、黄、绿、紫色的小房子到户外进行“住房子”的游戏。方法是：幼儿先说出自己是某种水果，然后住进与这种水果颜色相同的小房子里，如先说出“我是黄色的芒果”，然后住进黄色的小屋里。游戏可反复进行。

附：河马肚子大

秋天到了，小猴家的果园里水果大丰收了。

小猴请河马来尝尝他种的水果。

小猴请河马吃红色的水果：苹果、草莓。

河马吃完了，指指大肚子说：“饿。”

小猴请河马吃黄色的水果：香蕉、梨和菠萝。

河马吃完了，指指大肚子说：“饿。”

小猴请河马吃绿色的水果：西瓜。

河马吃完了，指指大肚子说：“饿。”

小猴又请河马吃紫色的水果：葡萄。

河马吃完了，又指指大肚子说：“饿。”

小猴把他种的水果全部拿出来给河马吃。

河马吃完了，还是指指大肚子说：“饿。”

小猴只好赶紧送河马回家。“还好，还好，河里有吃不完的东西，河马不会挨饿了。”

幼儿园小班亲子扎染活动方案篇六

1、本学期继续对全园幼儿开展心理健康教育及心理辅导活动，使幼儿不断正确认识自我，增强自我控制、承受挫折、适应环境的能力；学会相互关怀、团结合作；能够勇往直前、分享快乐；培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

2、针对个别留守儿童，给予科学有效的心理辅导，通过沙盘

游戏等心理辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，分享快乐！

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好心联小屋的工作、幼儿园博客的更新、家长培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、教会幼儿掌握几种让心情变好的方法。

(2)、让幼儿随时有表达和宣泄自己情感的地方。

(3)、让幼儿通过心理活动的开展，能够认识自我，改变错误行为，不断成长、快乐分享。

3、家长方面：

与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（听专家讲座的形式）