

最新幼儿大班中秋节活动设计 幼儿中秋节活动方案(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿大班中秋节活动设计篇一

- 1、知道当你长大后，你应该学会关心和照顾你的兄弟姐妹
- 2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，培养孩子们的大班自豪感

制作小礼物的.材料、笔、纸等活动流程：

- 1、讨论如何成为兄弟姐妹
- 3、实践活动。孩子们根据自己的计划开展活动，与弟弟妹妹交朋友。
- 3、教师跟踪儿童并提醒他们注意安全
 - (1) 执行他们自己的程序并为新孩子讲故事

幼儿大班中秋节活动设计篇二

- 1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历以及一些关于中秋节的习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，并在活动中感受节日的热闹氛围。

3、通过学习，培养幼儿的观察能力、动手操作能力及思维能力。

1. 简单了解中秋节的来历，接触中华民族传统文化、习俗，并对之感兴趣。

2. 了解故事内容，感受故事表现的情趣，知道月亮在任何有水的地方和透明的玻璃上都会出现映像。

3. 通过观察、记录月亮的变化，知道月亮每天都有不同的变化，时圆时缺，培养幼儿爱科学、爱探索的情感。

4. 巩固幼儿对图形的认识，知道3. 4. 5表示的数量，培养幼儿手口一致点数的能力。

5. 欣赏有关月亮的文学作品、音乐作品，感受作品的有趣和奇妙。

6. 发动幼儿、家长一起收集有关中秋节风俗习惯的资料，培养幼儿收集和整理资料的能力。

7. 通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯

笼，是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

活动实例

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

老师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教老师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教老师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

老师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

老师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教老师像幼儿介绍获取资料的方法。

老师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教老师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸

1、幼儿继续搜集各种各样的月饼

2、幼儿尝试制作月饼

六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

1、通过哼鸣摇篮曲初步感受歌曲的旋律，通过字卡和游戏等初步理解、记忆歌词，初步学唱歌曲。

2、通过唱衬词学习简单的.二声部唱法，体验合作的快乐。

3、感受傣族歌曲独特的风格。

字卡一套（月亮婆婆、喜欢我、洒、摸、走和停各三张）星星卡片七张，每张两个小星星。

磁带、录音机、钢琴。

一、哼鸣摇篮曲，，感受傣族风格歌曲的旋律。

1、我想做你们的妈妈，你们愿意做我的宝宝吗？（愿意）妈妈的手就是摇篮，摇篮摇，宝宝要随着妈妈的摇篮怎样啊？

（摇）妈妈的手摇到哪里你的身体就要晃到哪边。

2、睡在妈妈摇篮里舒服吗？可是妈妈看到宝宝的眼睛还睁着呢，妈妈的手摸到谁，谁就要睡着。

3、妈妈摇摇篮时，你听到什么声音了？请宝宝们也来唱摇篮曲哄妈妈睡觉。

二、用字卡引出歌曲，学唱歌曲。

1、刚才我们睡着了，想想谁会透过窗户来看我们睡觉呢？我们假装睡着，听听是谁来看我们？（老老师清唱）

2、提问：

（1）谁来看我们了呢？为什么要来看我们？出示字卡“月亮婆婆”、“喜欢我”。

（2）怎么喜欢我的呢？唱第二句，幼儿回答，出示“洒”、“摸”，并做动作帮助理解和掌握。

（3）月亮婆婆这么喜欢我们，还和我们做游戏了，做了什么游戏？仔细听，唱歌曲后半部分，问：玩什么游戏了？走和停算一次，玩了几次呢？边唱边贴。

3、我们来唱一唱，用歌声表达月亮婆婆对我们的喜欢。

4、月亮婆婆说你们真能干，现在晚上要用什么声音唱？

5、真好！一点也没影响到别人，那白天用什么声音唱呢？

6、月亮婆婆说谁唱的好听，她就去摸摸谁？

7、小朋友唱得真动听，月亮婆婆想要和我们做游戏了，交代游戏规则：被月亮婆婆摸到的小朋友，在我的后面排队，月亮婆婆做什么动作你就跟着做什么动作。

三、用唱衬词的方法学习简单的二声部演唱

1、刚才声音大了点，把谁吵醒了？出示卡片“星星”，问：星星会干吗？

2、你听听星星会在歌里的什么地方眨眼睛？老老师的手会在相应的地方做眨眼的动作。

4、我们遇到小星星的地方做什么动作？（眨眼）每一次连续眨几次眼？

5、刚才小星星眨眼睛的时候你听到什么声音了？你喜欢用什么声音？

6、月亮婆婆的地方我来唱，小星星眨眼的地方你们唱。

7、非常棒！声音唱得很整齐，还可以用什么声音唱？

8、真好听！可月亮婆婆有想法了，月亮婆婆就一个人声音太小，小星星那么多人，声音不均衡，怎样就可以均衡了呢？老老师来做指挥，你们都是小小歌唱家这一半唱月亮婆婆，那一半唱星星。

9、这遍的声音均衡多了，月亮婆婆没意见了。

四、夜深了，小朋友也累了要睡觉了，让我们静静的听着音乐做个好梦吧！老老师边唱边抚摸每一个孩子的头。

1、幼儿初步了解古诗的含义，清晰地发好“光”、“霜”、“乡”的音。

2、能够背诵古诗，同时感受古诗美的韵律。

3、理解词语：“举”、“霜”、“故乡”。

1、打印的古诗一首，《静夜思》图片两张

2、刚过了中秋节，幼儿知道中秋节有团圆的意思活动过程：

1、出示图片，介绍古诗的名字是：静夜思

（1）老师：小朋友，画面上有什么？画上的人怎么样？他的表情是怎样的？

（2）教老师介绍诗人李白，让幼儿了解他是唐代诗人，写了很多好听的古诗。

（3）教老师小结：《静夜思》就是讲了李白在宁静的夜晚思念自己家乡的事情。

2、教老师朗诵古诗，幼儿欣赏。

（1）老师：在古诗中你听到了什么？

（2）教老师逐句理解古诗的含义：明亮的月光洒在床前，好像是一层寒霜。抬起来望着天空中那圆圆的月亮，不由得想起了自己的家乡。让幼儿感受到古诗中美的意境。

3、学习古诗《静夜思》

（1）教老师带领幼儿共同朗诵古诗。

（2）教老师逐句教幼儿朗诵，提示幼儿发清楚“光”、“霜”、“乡”的字音，感受诗歌中的韵律。

（3）让幼儿通过多种感受欣赏和感知古诗的内容，体会诗人思念家乡的心情。

4、启发幼儿为古诗创编动作，并进行朗诵表演。

1、通过学习，感知5以内属于凉的关系。

2、巩固幼儿对5以内数量的认识。

3、发展幼儿观察能力、判断能力，以及反应能力。

活动准备1到5的数字卡片。五种不同味道的月饼图片。

一、游戏导入，激发幼儿的学习兴趣。

按数字拍手。教老师拍手，让幼儿回答拍了几下，答对了就把相应的数字卡片贴在黑板上。

二、巩固对5以内数量的认识

1、让幼儿准确的认读1到5这几个数字。

2、出示月饼图片，贴上相应的数字。（幼儿完成）

三、玩买水果游戏。

1、介绍游戏规则。

2、开始游戏。

四、找找生活中的数字

1、让幼儿找找教老师的墙壁上那些与数字有关呢？

2、引导幼儿说一说，1、2、3、4、5还可以表示什么。（如：音乐简谱中表示音符）

五、活动结束

幼儿大班中秋节活动设计篇三

- 1、知道当你长大后，你应该学会关心和照顾你的兄弟姐妹
- 2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，培养孩子们的大班自豪感

制作小礼物的材料、笔、纸等活动流程：

- 1、讨论如何成为兄弟姐妹
- 3、实践活动。孩子们根据自己的计划开展活动，与弟弟妹妹交朋友。
- 3、教师跟踪儿童并提醒他们注意安全
 - (1) 执行他们自己的程序并为新孩子讲故事
 - (3) 我会帮助你和小班的孩子们学习如何按照指示牌拿东西和放东西，并让他们上厕所和洗衣服。

幼儿大班中秋节活动设计篇四

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品；

15:00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15: 10第一项活动：制作月饼（露主持）

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15: 50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

5: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1、音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季》（韩放电脑）

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

幼儿大班中秋节活动设计篇五

1、知道月饼是圆的，口味不同。

2、能够在同龄人面前大胆分享自己的想法。

3、和同伴一起体验品尝月饼的快乐。

材料□ppt课件、月饼实物、橡皮泥及工具、胶水、废纸、光盘、空月饼礼盒。

体验：知道中秋节吃月饼的习俗，知道月饼有很多口味。

重要：要知道月饼是圆的，口味不同。

难点：我们会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、串的方法制作月饼。

1、介绍情况，激发兴趣。

创设老师的小猫要去开月饼店的情境，充分调动孩子的兴趣。

老师：今天，我们班来了一位小客人。我们一起去见见她吧。

大家好，我是凯蒂。我很高兴成为二班的客人。）

老师：猜猜咪咪在我们班做什么？我们来听听咪咪是怎么说的。

快到中秋节了。我开了一家月饼店。最近想请你尝一尝。孩子们，你们愿意为我尝尝月饼吗？）

老师：你愿意帮咪咪吃他的新月饼吗？今天，咪咪把月饼带到了我们班。让我们看一看。

2、看看再说。

展示月饼实物，与老师和孩子一起观察月饼的外观，并要求个别孩子品尝月饼。

老师：这些月饼是什么形状的？它看起来像什么？

老师：原来月饼是圆的。

3、尝一尝再说。

老师：嗯，真香。谁愿意尝一尝，告诉我们是什么味道？

老师：宝贝，你吃的月饼是什么味道？

老师：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

老师：哦，你的月饼里有什么？请仔细观察月饼，告诉我你在里面发现了什么。

总结：每个人都在中秋节吃圆月饼。月饼是五仁的，蓬松的，果味的，特别好吃。

老师：小朋友，咪咪的月饼怎么样？让我们感谢咪咪请我们吃月饼。米，你的月饼很好吃。谢谢你。

谢谢二班的孩子们。你想学习如何制作这些美味的月饼吗？)

老师：宝贝，你想和小猫一起做月饼吗？

（那我们一起去我店里吧，我教你怎么做）

幼儿大班中秋节活动设计篇六

活动时间□20xx年9月22日(星期六)

活动地点：活动大厅

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好!秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的亲子活动。

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，

人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！