

幼儿园托班第一学期工作计划内容 第一 学期幼儿园工作计划(优秀9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园托班第一学期工作计划内容篇一

制订者□xx

主题 甜甜蜜蜜（一）

时 间 20xx. 10. 31~20xx. 11. 4

重点 1. 感知各种甜食的种类，幼儿园小班工作计划。

2. 能用肢体动作、绘画装饰、朗诵歌唱等多种形式表现糖果的甜蜜。

3. 感受活动的乐趣与分享的美好。 时间 内容 周一 周二
周三 周四 周五 晨间 活动

目标：1、理解故事内容，感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。2、学习用多种方式表达对成人的爱。

（重点指导小舞台、娃娃家）

目标：1、能运用多种感官感知糖果的颜色、形状、味道等特征，知道糖果的种类很丰富。2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

（重点指导小超市、娃娃家）

目标：1、能用皱纸包“糖果粒”，尝试包得严实。2、乐于帮助糖果宝宝，体验美工活动的乐趣。

（重点指导益智区、小餐厅）

目标：1、理解歌词，学唱歌曲并尝试用动作表现棉花糖的柔软形态。2、学习替换部分歌词，体验音乐活动的快乐。

（重点指导益智区）

目标：1、知道漱口可以让口腔变得干净，懂得吃完东西要漱口。2、能用正确的方法进行漱口。3、初步养成吃完东西要漱口的习惯。

（重点指导美工区）

目标：能发现躲起来的同伴，并叫出名字。

建构式课程幼儿用书第4页《饼干朋友》

能跟着老师不乱走。

区域活动 幼儿利用橡皮泥、短吸管、面粉团、泡沫板、报纸等制作糖果，练习包、团糖果。

放置一些与温馨的亲情和分享有关的图书，引导幼儿观察，简单讲述，体验甜蜜。

投放自制的糖果拼图（以3-4块为宜），幼儿手口一致的数糖果，包扎糖果。

幼儿感知软硬不同、味道不同的糖果，体验多种感官探索。
生活活动 知道饭后、吃完甜食后要漱口。 环境 创设 与幼儿一同创设“超级糖果屋”。幼儿将收集到的糖纸贴在超级糖果屋里，观察各种糖纸，说说每种糖的味道。

投放软硬不同、味道不同的糖果，供幼儿探索糖果的特性。

创设“糖果加工厂”，放置橡皮泥，短吸管、面粉团、泡沫板、报纸、皱纹纸、装饰纸等，供幼儿制作糖果，练习包糖果、团糖果。

创设“甜蜜蜜超市”，有序地放置幼儿收集的各种甜食包装盒和幼儿自制的糖果。 家长 工作 1. 孩子和家长一同收集不同种类、不同味道的糖果，如棒棒糖、软糖、硬糖等，让孩子在周五时带到幼儿园，鼓励孩子与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

2. 循序渐进地培养孩子早晨、餐后、睡前漱口和刷牙的良好习惯。

3. 加强与孩子的情感交流，让孩子感受到成人的关爱。

4. 引导幼儿在体会别人对自己关爱的同时，主动表达对他人的爱，学会分享。

幼儿园托班第一学期工作计划内容篇二

今年暑假里，台风“海葵”、“布拉万”、“天秤”送走酷暑，为幼儿园开学带来了一丝丝凉意。在紧张的值班中整理思绪，在快乐的旅行中收获能量，在慵懒的休息中萌生计划。即将开学，前期准备是至关重要的，通过学习思考、讨论、

交流逐渐形成了下学期教研工作的中心思路。本学期我们将延续上学期的踏实，在稳定中求深入和真实，让我们的教研工作之路走得久远而有意义。

认真贯彻《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，以区教研计划、开发区幼教集团及戚家山分园本学期教研工作重点为指南，针对幼儿园发展现状，以创建市“现代化达纲学校”为契机，在稳定常规工作的基础上把教研活动扎实化、深入化，为园本教研的建立和教师成长创造良好的平台。

1. 从人员配备上来说，戚家山分园这学期迎来了有史以来的巨大变化，新分配一名在编教师，加强了教师队伍。新招三名保育员，实现了每班两教一保的心愿。

2. 教科研分开，实行专人管理，学期初需要做好交接和帮扶工作，教科研工作能相辅相成。

3. 教研工作不够深入，教研工作没有很好地深入班级内部以及对年轻教师的个人成长督促力度不够大，需要更为清晰、具体的教研思路。

结合集团教研计划中给戚家山分园提出的发展目标为：以规范教研工作为目标，形成良好的教研氛围，促进教师专业成长，提高幼儿园教育教学水平。我们将从以下几方面做出努力：

重点目标1：夯实教学常规工作，激发教师深层潜能

常规工作是幼儿园正常运转的基础，扎实的常规工作将成为一个幼儿园进一步提升的坚强后盾。另外基础的常规工作一定是琐碎繁杂的，这个特点需要我们更多的关注和重视，常规工作的细致到位是我们迫切要做到的。

（一）细致工作做在前，顺利开学随其后

新学期即将开始，因为各种原因可能存在教师的变动、教室的变换以及新生的充入，每个班级或多或少都存在变动，这就需要教师在开学前细致地做好各项前期准备工作，以保证新学期工作有条不紊地开展。

1. 交接工作的完成

有新教师加入、变换班主任现象的班级老师要做好充分的交接工作，如班级情况、幼儿花名册、新老生情况等，有必要向家长做好妥善的解释工作。

2. 家长工作的深入

一学期一次的家访工作要保质保量地完成，在家访中了解幼儿的情况，特别是新生班级更要细致入微，做好家园合作的初步接轨，为新学期的家长工作做好铺垫。

3. 保教工作的融合

本学期实现了两教一保，三人需要共同商量协调，共同制定班级计划，为班级幼儿的健康快乐成长营造良好氛围。

（二）教育教学巧用功，教研氛围显凝聚

教育教学工作是幼儿园工作的重中之重，对于我们分园来说，踏实规范做好教育教学工作是非常需要的，凝聚教师们的力量，营造主动积极的教研氛围也迫在眉睫。

1. 日常教学的规范

日常教学做到提前一周备课，组织活动做到心中有数，准备必要的教学具。教研组长和年级组长随即抽查备课情况，并采用多种形式进班调研，促进教师们日常教学工作质量，从

中发现一线教学中的问题，及时干预，确保日常教学工作的科学与规范。

2. 教研活动的优化

定期组织业务学习，教研组长不断学习充实自己，结合外出学习和自我充实的精华进行有机的整合，策划出适合分园教师需求的教研活动，活动中激励老师们积极参与互动，活动做到有后续在日常工作中的实施和反馈。

3. 业务展示的丰富

除了期中开课的展示平台外，结合本学期的教研重点音乐学科的研究和区域活动的'规范，给老师们搭建更多展示自我的平台，如音乐学科活动的竞技、区域活动有效开展的研讨等。

4. 特色班级的建设

抓好环境研究试点班的工作。大一、中二、小二为第一批的试点班，关注幼儿的活动过程并呈现于环境中，使环境与幼儿互动得到提升。

重点目标2：踏实教学研究工作，鞭策教师优化成长

（一）搭建平台，助推教师队伍建设

1. 音乐学科来深入

本学期我们以音乐学科为主要实践点，以理论学习、技能过关、集体备课、开课、评课、优化课程的步骤进行具体领域教学上的深入学习，让每个人都掌握音乐教学的技能技巧，熟知各个年龄阶段的音乐教育中需要关注的内容，并能举一反三、灵活运用。争取让每位教师参与其中，人人有开课的机会。

2. 培训学习来加强

无论是培训班还是外出学习都要求老师们认真参加，不断汲取养分，成就自我。外出学习的机会总归是属于积极要求上进的老师，外出学习做到有记录，回来做分享，将学习的效应最大限度辐射。

3. 师德修养来滋润

组织学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，提高教师专业素养，深入反思当前保教工作中存在的问题，落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

（二）分层培训，督促教师个性成长

基于教师队伍的个体成长需求不同以及个体差异，教师成长需要个性化的策略，让每个人得到最大限度的有效成长。

1. 年级组长的成长

本学期我们班级分布均匀，小班年级组三个班级、中大班三个班级，年级组学习可以进行年龄分段。本学期要求年级组长严把关，跟进各项工作，如资料及时收集规整、各种活动实施中的监管等。为了保证业务学习的质量，学习内容的策划案提前交由教研组长和园长进行审核、补充，对于学习的过程和结果教研组会有相应的指导。

2. 上进成员的成长

我们分园年轻教师较多，面临考编、评定职称的老师也不少，只要这些老师有上进心、有需要我们的帮助，我们会予以不断的帮助，如理论知识的补充、考编经验的分享、职称评定的资料准备等。希望老师们坚持上进，坚持学习，收获硕果。

幼儿园托班第一学期工作计划内容篇三

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础,彰显本园的人文幼儿园特色,促进教师的专业发展,努力营造学习和研究的氛围,积极开展教育研究和课程改革的实践,促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

- 1、营造一支团结协作,齐心向上的教师队伍,不断学习,努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。
- 2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。
- 3、探索家长工作,使家长满意并积极配合我们的工作。

展

- 1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气,中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。
- 2、珍惜园部的各种学习、交流的机会,鼓励教师积极参与,彰显个性。比如:周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式,捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题,进行体的讨论、交流、辨析和调,最大程度地帮助教师朝专业化方向的更好地发展。
- 3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节,督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂,在潜移默化中影响孩子,让孩子有更多的兴趣发展。比如:有效利用餐后的散步活动,在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力;在区域活动中,能提供并丰富多种材料,促进幼儿各种能力的发展;能根据各阶段幼

儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况的和孩子当前的发展水平及时进行生成与调.。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

5、教师活动安排：9月：常规评比； 10月：午餐展示； 11月：餐后活动展示； 12月：午睡展示：寻找适合自己的研究之路，探索个性化的教学活动。各位教师根据自己所长确定研究方向的不不断地进行实践、思考、再实践，不断完善。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

一个宽松而又洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要

保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

八月份：

1、家访

2、调.各班物品，大扫除。

3、各班环境布置及公共环境布置。

4、各班..第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

5、小班入园前亲子活动

(9/1-9/4)

第一周：

1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

2、安全工作汇报。

第二周：(9/7-9/11)

1、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

2、庆祝教师节活动。

3、安全工作汇报。

第三周：(9/14-9/18)

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、讨论迎“国庆”的活动方案。

3、各班幼儿测体重。

4、安全工作汇报。

第四周：(9/21-9/25)

1、常规评比。

2、主题环境及时存档。

3、安全工作汇报。

1、中大班早操比赛。

2、做好国庆假幼儿安全教育工作。

3、安全工作汇报。

1、年级组活动：讨论家长会方案。

2、研讨：大班组好课活动。

3、安全工作汇报。

1、幼儿午餐展示。

2、安全工作汇报。

- 1、主题环境及时...、存档。
- 2、年级组活动：安全工作的研讨。
- 3、安全工作汇报。

第十周：（11/2-11/6）

- 1、十月歌会（幼儿合唱比赛）。
- 2、体育节准备
- 3、安全工作汇报。

十一周：（11/9-11/14）

- 1、年级组活动：讨论如何上好好课。
- 2、幼儿活动：快乐体育节。
- 3、安全工作汇报。

- 1、餐后活动展示
- 2、观摩各班主题环境、调.、丰富。
- 3、安全工作汇报。

- 1、年级组活动：讨论班务工作。
- 2、安全工作汇报。

□12/2-12/6□

十四周：

1、交流各班游戏组织开展情况的。

2、安全工作汇报。

十五周：（12/9-12/13）

1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。

2、主题环境及时...、存档。

3、安全工作汇报。

1、幼儿午睡展示

2、安全工作汇报。

1、年级组活动：讨论庆元旦、迎新年活动方案。

2、各班撰写幼儿评语。

3、安全工作汇报。

十八周：

1、庆元旦，家园同乐。

2、安全工作汇报。

□□12/30-1/4□

十九周：

1、年级组活动：讨论期末展示方案。

2、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、寒假安全教育。

二十周：（1/7-1/11）

1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志..装订、保教工作资料收...

二十一周：（14/2-1/18）

1、结退幼儿各类费用。

2、休业式。

3、幼儿期末汇报活动

幼儿园托班第一学期工作计划内容篇四

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

3、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究。

（一）切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

加强年级组管理，充分发挥年级组长的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

教研组长要确定每一次参加教研活动的的时间，以及每一次教研活动的的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

（二）园本培训

本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，提高培训质量。不断促进教师的自我发展与专业化成长。

1、每月由教研组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

2、激发教师的竞争意识，自我成长和自我完善意识，引导教师确立自我培训目标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。

3、制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓

励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

4、鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

（三）开展各种形式教学交流活动

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育。

、鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。鼓励教师形成独具特色的教育教学风格鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。备课检查重在教学准备、教学反思；并视人、课不同而采取个别备课、辅导备课、集体备课相结合的方法。

3、鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养。

4、提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意

识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。幼儿园要密切家园联系，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

2、开学初，各园精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

活动时间教研活动内容

二月份1、制定并下发幼儿园各类教学教研计划

2、全镇教师通研教材《幼儿园主题活动课程》幼儿用书

3、开展教育教学常规检查，强化常规，丰富环境，精练活动。

三月份1、全镇教师通研教材《幼儿园主题活动课程》幼儿用书

2、区域活动材料投放及开展

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课、推门听课，定期进行评估小结。

四月份1、全镇教师通研教材《幼儿园主题活动课程》幼儿用书

2、开展教研活动。

3、组织家长开放半日活动

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课、推门听课，定期

进行评估小结。

五月份1、全校教师通研教材《幼儿园主题活动课程》幼儿用书

2、教师成长档案交流

3、生成性活动展示会，教师案头资料评比

六月份1、六一儿童节，六一文艺比赛互动活动

2、各教研组总结：对本学期教研内容作出评价（目标要求是否达到，完成情况及存在问题，下期努力方向）

3、完成各项考核，组织幼儿教学质量测查，

幼儿园托班第一学期工作计划内容篇五

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有

一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、工作要求

1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二月)。

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月)；

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月)；

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月)；

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月)；

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(5)教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月)；

(6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月);

(7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势, 安静入睡(二、三月);

(8) 教育幼儿不随地抛纸屑, 看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期);

(9) 教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

3、美育方面:

美化室内环境, 并利用饭后及课余时间带幼儿散步, 观察园内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲, 给幼儿讲一些优美的童话故事, 培养他们对美的感受力。

4、智育方面:

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动, 以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官, 逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿, 并根据本班幼儿的实际特点因材施教, 实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望, 喜欢与教师、同伴交谈, 发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静, 喜欢听成人讲述和朗读的习惯, 并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物, 能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动, 喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力, 促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、措施

1、加强幼儿的常规教育, 通过晨间谈话等形式, 向幼儿讲清规则要求, 并采用多种形式对幼儿进行训练, 逐步培养幼儿

能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有俩小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

幼儿园托班第一学期工作计划内容篇六

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的金秋，我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班，是一个全新的班集体。作为老师，面对全新的幼儿、全新的家长，深感责任重大。

1、男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定的难度。

2、有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

1、家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

1、采取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3、善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4、科学合理的安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各个环节紧凑、有序。

（一）生活护理：

1、根据天气变化，及时为幼儿增添衣物。

2、午睡时，教师巡回检查，及时为幼儿盖好被子，防止幼儿感冒、受凉。

3、保证每天有充足的活动量和活动时间。

4、保证幼儿每天有充足的饮水量。

5、按时按量给生病的幼儿喂药。

6、鼓励幼儿自己吃饭。提醒他们细嚼慢咽，帮助他们纠正不良饮食习惯。

（二）、卫生保健：

1、良好习惯的形成：

教幼儿正确的洗手，安静进餐，不挑食，保持桌面干净，不乱扔垃圾等。

2、良好生活环境的创设：

坚持教玩具、班级、午睡室、毛巾的定期消毒等。

3、疾病的预防和处理：

配合保健老师作好幼儿的保健工作。及时向家长反映幼儿在园的精神面貌。

- 1、家访：开学前，本班教师对每一位新生进行家访，了解、熟悉幼儿情况，并与家长进行更加深入的交流与沟通。
- 2、随机交流：利用入园、离园时间与家长客观反映幼儿在园表现，与家长共同探讨配合解决。
- 3、利用“家长园地”橱窗，向家长推荐有关家教等方面优秀文章，引导家长关注新的教育观念。
- 4、召开家长会。利用每个学期两次的家长会向家长介绍班级工作重点和班级工作总结。
- 5、利用家长开放日活动，鼓励家长来园参与了解自己的孩子在园的表现，更好的配合幼儿园的教育。
- 6、定期开展家长学校讲座，让家长学习一些育儿经验和有关保健方面的知识。

- 1、欢迎新生入园。
- 2、提醒家长为幼儿带有关用具。
- 3、学期初的家长会。
- 4、摆设蒙氏教具，向幼儿规范要求，初步开展生活常规工作。

- 1、迎“国庆”幼儿早操表演。
- 2、班级进行环境创设。
- 3、练习拍球。
- 4、蒙氏月工作总结。

- 1、班级环境创设。

- 2、秋游活动。
 - 3、家长开放日活动。
 - 4、幼儿生活自理技能比赛。
 - 5、蒙氏月工作总结。
- 1、班级环境创设。
 - 2、家长学校讲座。
 - 3、“迎新年”游园活动。
 - 4、蒙氏月工作总结
- 1、学期结束工作。
 - 2、蒙氏教具的整理。

幼儿园托班第一学期工作计划内容篇七

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，

园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：一是幼儿园保教队伍人员有所调动，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况的，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常的教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

1. 加强师德教育。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

2. 抓好园本培训，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：（1）对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

（2）对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。（3）教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况的，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

3. 开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要

利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

1. 本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调动发生了新的变化，本学期，我们将结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际，进一步解决这一问题。

2. 提前备课，定期检查，每周评比。

认真及时制定各种计划，坚决做到提前一周备课，并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来..好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合作备课和教研，形成整体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3. 狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

4. 课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收.，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大大班怎样来做好幼小衔接工作。

的

1. 期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内.洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条.》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3. 严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4. 加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

5. 加强保育员队伍的建设，进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护.工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健康.知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时争取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常的...的接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育，以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

1. 充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”，向家长汇报我园工作情况的，听取家长意见。

2. 巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。每周按时更新家园栏。

3. 作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4. 根据季节和节假日情况的，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

幼儿园托班第一学期工作计划内容篇八

本学期，我园将继续加大家长学校培训力度，制定切实可行的家长学校工作计划，开展扎实有效的家园共育工作，全面提高家长科学育儿水平，促进幼儿的全面和谐发展。通过家访、家长会、家长学校讲座、家长开放日、家长进课堂、家园联欢等等多种形式和渠道，让家长更多地走进幼儿园，走进老师，真切而真实地了解幼儿园和教师的工作，认可、理解并支持教师开展幼儿教育工作，让家园共育之花盛开、怒放。

本学期，幼儿园以考核小组为回迁领导小组，制定详尽具体的回迁工作方案，明确每一个考核小组领导的责任及分工，将回迁前后的各项工作想周全，做到位。尤其是涉及回迁后的设备购置和新楼美化布置等等重大事项，考核小组同志要积极听取教师们的心声，集思广益，务求做得更好。同时，积极向上级呼吁教师缺编问题，设备添置所及经费等等各项尖端难题，为顺利回迁做好一切前期准备工作。

本学期，我们将以百倍的热情，饱满的状态，全身心的投入到幼儿园的各项工作中。在做好本职工作的同时，全力以赴承接并出色完成上级部门交办的各项工作任务。提升教师们的专业技能，展现幼儿园团队素质的同时，让省级示范幼儿园的辐射示范作用得以充分发挥，让市十佳优质公办幼儿园的奖牌熠熠生辉，让泰来县园长培训基地的美名更加响亮深入人心。我们的目标是办好人民满意的幼儿园，在实现我园

自身持续发展的同时，倾我们的生命之力，让我们的理念和行为惠及每一所幼儿园，惠及千家万户的孩子们。

幼儿园托班第一学期工作计划内容篇九

本班幼儿共23人，女孩10名，男孩13名，其中5名新入园幼儿，3岁以上幼儿共10名，不足年龄幼儿13名，班级情况属于混龄班。

原有幼儿各方面发展情况如下：

1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

上学期班级工作中的成绩与不足：

1、在人员不稳定的情况下，较好地完成了新生入园工作。

2、在节能方面，这学期比较突出。

3、家长工作比较细致，得到了家长们的认可。

1、安全工作需要加强。

2016s工作需要注重细节。

3、加强幼儿常规培养。

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

1、做好新生入园工作

具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、配合园里做好幼儿大病医疗保险工作

具体措施：

(1) 发放宣传材料及表格，做好宣传工作。

(2) 努力完成北京市户口幼儿参与率100%的目标。

3、做好班级6s工作

具体措施：

- (1) 认真学习6s标准要求，按照标准，严格执行。
- (2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。
- (3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。
- (4) 每天核对后及时填写检查表，佩戴胸卡，保持工作服干净、整洁。
- (5) 不定期自查。

4、做好节能工作

具体措施：

- (1) 提高教师的节能认识。
- (2) 严格要求自己，以实际行动节能。
- (3) 教育幼儿节约用水，不浪费。

5、做好幼儿大体检工作

具体措施：

- (1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。
- (2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3) 特殊幼儿重点关注。

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养

具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、参与教研活动

具体措施：

(1) 针对本班混龄情况，开展混龄班教育的专题研究，解决工作中的困难。

(2) 积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结合。

4、环境创设

具体措施：

(1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动

具体措施：

(1) 认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2) 加强保教的配合工作。

(3) 环境创设，并培养幼儿常规。

6、新年迎奥运主题游艺活动。

具体措施：

(1) 认真制定活动计划，结合2008年奥运会为主题，开展特色新年联欢活动。

(2) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

(3) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

(4) 环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼

具体措施：

(1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

(2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4) 直到幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

具体措施：

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

1、做好秋冬两季各种传染病的防控工作。

具体措施：

(1) 做好晨检工作，一摸，二看，三问。

(2) 认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3) 加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，写的尺寸是否合适。

4、午睡值班工作中，随时巡查，发现问题及时解决。

5、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。