

# 最新二年级第一学期德育计划 第一学期 二年级德育工作计划(实用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 二年级第一学期德育计划篇一

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面。而班级是学校教育中的小集体，它能把德育工作渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展。

二年级二班在刚刚过去的学期中较好地完成了学校各项任务。作为班主任，我看到了孩子们的进步。新学期我将切实落实以人为本的理念，在学生习惯养成，心理健康教育，问题学生教育，礼仪教育等方面在有所突破和创新，促进班级和谐发展。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

### （一）、建设有特色的班集体

在20xx年中，我们每个人都在为创建和谐文明社会努力，我们二二班将把和谐文明之风带进教室。举手投足、言谈举止间讲文明，把在实小养成的好习惯继续保持、发展下去。做到“四带”，“五无”。

新学期我们将上好德育课、心理健康教育课和法制课。将针对二年级小学生的年龄、心理特点对学生进行“我又长大一岁”的主题班会，引导学生自觉规范言行，做新时代二年级小学生。同时，积极参加学校少先队活动，整顿假期中的拖沓

习气，为良好的班风奠基。

另外，根据二二班具体情况，在加强特色班级建设的同时，我还打算从以下几方面抓好常规工作：抓班级纪律，采用小组评比的形式，互相督促；抓班级卫生，采取分工到人的形式，人人都有保洁区。走廊卫生区按照小组一周轮流负责制，保证室内外良好的卫生环境；抓学生竞争。我班将把校规校纪中的每一条都落到班级的评价榜中，开展有序、有效竞争。

## （二）、关注学生心理健康把握班级动向

心理健康的孩子发展潜能是巨大的。作为班主任，我还将细心观察每个孩子平日的表现，在班队会课上对学生进行思想教育。适时经常用身边发生的学生能感受到的又能产生共鸣的正反面事例教育学生，防止他们的行为和学习出现偏差，并利用各种主题班队会使学生自我教育。

## （三）、做好家校互动沟通工作

家校互动可以最大限度地了解学生动向，促进学生的发展。本学期我将继续使用通讯平台与家长沟通。短信平台、班级邮箱已是外与家长沟通交流的重要途径，通过上学期的沟通工作，家长了解了学校和班级对孩子的要求，家长们很支持我们的每一项工作，家庭教育与学校教育保持一致性，促进了孩子的健康成长。新学期我将继续做好这项工作。

## （四）、持之以恒做好礼仪教育

我班以小组为单位开展评分考核活动“比比看”，鼓励学生参与每一个孩子都希望得到表扬和肯定。充分利用班级评价榜，开展形式多样的奖励考核活动。利用“小喜报”激发学生的上进心和学习热情，促进班级各项工作的开展。

将班级所有活动列入“苹果树”评价活动中。对每位在学习、

纪律、卫生、就餐、生活自理等方面有进步的学生及时颁发喜报,喜报挂在个人的成成长树上。苹果树将继续在本学期成为二三班一道靓丽的风景。评价活动将树立学生的信心,激发了学习的积极性,也让学生感受到成功的快乐。

## 二年级第一学期德育计划篇二

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事,让学生成为班级管理的主人,也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法:

### 1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责,采用轮流值日的方法,选好卫生小组长,由组长分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

### 2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识,在学期初,我结合每个学生的特点,给每个同学安排了班级工作,并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上,是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励,在期末进行总结、表扬,促使他们对自己的工作认真负责,履行班级小主人的职责。

### 3、组织各种活动,锻炼学生的组织能力,增强学生的自信

二年级学生活泼好动,好表现自己,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速快乐地成长。首先,我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前,有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度,谁的表现好,

谁就可以在下一个星期当领读的小老师。

这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

## 二年级第一学期德育计划篇三

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一学期以来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对二年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，

值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生主体意识的确定。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在感恩节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了学规范、见行动，人人争戴六色花的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过三自教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优

秀品质正在逐渐形成，本学期班级被评为巴蜀好集体。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

## 二年级第一学期德育计划篇四

学年度第二学期的到来，我将继续担任的二年级的班主任工作，看着这一群可爱的学生们，看着他们渴望求知和充满稚气的脸庞，我深切地感到身上的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

### 一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

### 二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

（一）形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

（1）开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来

之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

(2) “我是节约(能)小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3) “珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4) “艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二) 重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

### 1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

### 2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统

校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

附：每月份工作安排：

三月份

- 1、寒假生活总结，期初常规工作
- 2、制订班级管理工作计划
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、进行勤俭节约教育。
- 5、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 6、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。开展“给妈妈洗脚”活动。

四月份

- 1、清明节活动
- 2、“人人讲诚信”读书教育活动
- 3、“珍爱生命”主题活动

五月份

- 1、劳动节纪念活动
- 2、对学生进行爱护公物教育。

六月：

- 1、庆祝“六一”儿童节系列活动
- 2、走进中国传统文化—端午节活动
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，积极组织学生开展丰富多彩的德育教育活动，把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

## 二、德育重点

（一）抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

（二）开展“崇尚真善美学做诚信人”的诚信教育活动，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。

（三）师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

（四）积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

（五）开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

（六）以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，使学生懂得合作的重要性。

### 三、工作目标

（一）努力使整个年级部教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

（二）落实学校发展目标，充分发挥年级部作用，以高质量来对具体工作进行指导，体现出学生有特点、教学有特性、年级有特色的目标。

（三）细化学生常规管理。强化学生从早晨到校至下午离校每个时空的行为规范教育和管理。

《二年级德育下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

敢、坚强，能与人合作、交流，对自己有信心。

（五）开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。

### 四、具体实施

#### （一）抓好学生的常规教育

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

## （二）增强学生的集体荣誉感和凝聚力

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

## （三）培养浓厚的学习氛围

让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓，让学生享受到成功的喜悦。

## （四）培养好班干部

充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

## （五）加强班级管理

加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

## （六）重视家校联系

做好家访工作，及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

二年级组

2017年1月

对于低年级的学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学二年级德育工作计划分成以下几个部分：

## 一、小学二年级德育工作计划中指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

## 二、全期德育工作目标：

- 1、培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

## 三、本学期班级德育工作基本要点：

### 1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 2、行为规范方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，

对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

6、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

7、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

8、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得

做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

《二年级德育下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

9、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

10、家庭教育指导方面：

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

11、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对低年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

一、指导思想：

本学期，要根据学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，结合三年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，促进德育与课改的融合。以“温馨教室”建设为抓手，“让墙壁开口说话”等多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，在三年级班级建设中进一

步促进良好班风、学风的形成，进一步提升班集体荣誉感。

## 二、班级情况分析：

本班共有学生9人，其中男生4人，女生5人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱；虽然已经能适应学校的生活，能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度，进步很大，但他们的自主能力较差，不能离开老师，分辨是非的能力较差，未养成良好的行为习惯和学习习惯。

## 三、主要工作及目标：

工作重点培养学生自觉学习的意识；课上认真听讲，课下认真完成作业，学会复习和预习，养成当天功课当天完成的良好习惯；努力克服学习中的困难，树立健康的竞争意识。

（一）以六个形象标准为主线，主要落实四项活动。

（1）文明教育：开展好习惯伴我成长活动。继续落实《守则》和《规范》，培养学生良好行为习惯。

（2）诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。

育的重要内容。

（4）“感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

（二）、加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。

（三）、创造性地开展“温馨教室”建设，积极营建和谐校园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、开展环境教育活动：从学校公物保护和学生良好的卫生习惯养成等方面开展教育，以和谐校园环境文化的营造与创设为抓手，逐步使班级的墙壁处处成为育人的教材，处处成为美的景观。

3、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

（四）、加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，培养学生养成良好的行为习惯。

## 二年级第一学期德育计划篇五

工作计划网发布二年级德育工作计划第一学期结尾范例，更多二年级德育工作计划第一学期结尾范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

深入贯彻落实\*中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进温馨教室创建。从大处着

眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

## 二、重点工作：

### (一)行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

6、继续作好行规之星、特色班级、优秀班级的申报，结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

7、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

## (二)家庭教育指导方面:

- 1、召开家长会，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策;定时间、定内容，对一年级学生家长进行集体性的专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子,进一步提高家长学校的教育效果。
- 2、请语文教师根据大纲要求，向家长和学生推荐少儿必读书目及“学习型家庭”书籍选择方法及引导孩子读好书方法的指导。引导孩子学会读书，学会读好书，从而养成良好的读书习惯。
- 3、向二年级学生家长举办“教学开放日”活动，让学生家长走进课堂听课，参与课堂教学研究，提高家长指导孩子学习的水平和能力。
- 4、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。
- 5、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

## (三)推进温馨教室创建和校园文化建设:

- 1、加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。
- 2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使品德教育落到实处。
- 3、牢固树立“以学生发展为本”的思想，努力创建勤勉、笃学;活跃、宽松的课堂教学环境;平等、公正;真诚、互助的班

级人际环境和自信、自尊;平和、达观的自身心理环境,努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系,要全面认识学生的学习主体地位,把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待,教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力,坚持激励和正面教育,逐步实现教师有特点,学生有特长的办学目标。

4、充分发挥升旗仪式、黑板报等宣传阵地的作用,营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

5、利用我国的重要节日,民族传统节日,主要事件和重要人物的纪念日,开展专题教育活动,让学生感受亲情和友情,感受对民族文化的认同,对国家的认同,增强民族精神的凝聚力。

6、以每月主题教育活动为抓手,深入开展民族精神教育系列活动,“安全第一,健康第一”生命教育活动、校园艺术节活动、“我的学习我做主”学习节活动,营造充满活力的校园生活,使校园真正成为孩子们健康成长的精神家园。

## 二年级第一学期德育计划篇六

在“十三五”的中局之年,品德培育处将继续以践行社会主义核心价值观教育为主线,以立德树人为根本,以培养学生“良好素养的形成”为目标,开展育人工作;以《中小学生日常行为规范》和安全教育为主要内容,抓常态,重过程,促细节,重效果,科学设计德育系列活动,让学生在丰富多彩的校园活动中去感受校园生活的意义,让每位学生健康成长。

### 二、工作目标:

1、加强班主任队伍建设。定期开展班主任工作研讨会和培训会,努力打造一支责任心强、有执行力、富有智慧、能把德

育工作做实、做细、做透，构建一支有战斗力的班主任团队。

2、强化学生行为规范教育和管理。借助智慧校园平台，及时反馈执勤教师和学生检查中反映的情况，对学生和班级进行客观的、针对性的教育。

3、安全教育不松懈。设计系列安全教育活动，守好安全底线，杜绝安全事故和违法犯罪事件的发生。

4、做好温馨班集体建设和设岗育人工作。以学年初班级文化建设、设岗育人及区特色班集体评选为契机，打造优秀班集体。

5、继续践行“班一家”互动教育模式，凝练特色。

6、加强心理、法制教育，培养健全的人格。这学期，做好“市心理示范中心”的各项迎查工作。

### 三、具体措施

#### (一)规范管理，明确责任，加强班主任队伍建设

班主任是班级的第一责任人；班主任是一个学校的中坚力量，建立以校长室—德育处—一年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，加强班主任队伍建设。建立起一支务实型、担当型、智慧型的班主任队伍是学校的期盼。

(1)加强班主任例会学习制度。以班级的常规考核、班主任的工作计划与总结、加动态管理中发现的问题为参照，加强内部经验的挖掘、交流和指导，提高班主任管理水平和对班级的驾控能力。

(2)树立优秀班主任典型。每学期进行校先进班集体的评比；每学年开展优秀班主任评选活动，积极鼓励班主任参加德育

活动，鼓励班主任对德育工作的做法、经验进行提炼，并在校内进行经验介绍。

(3)加强班主任工作过程性管理。如：班级管理班主任的到岗到位，班会课的正常开设与评比(班会课主题见附件)，主题活动的参与度，各类材料上交的时效性，班主任计划、总结的完成情况(挂于班级网页)、班主任手册填写的规范性，每月4篇班级网页等工作。既要检查执行力，还要检查完成的质量。(4)建立以年级组长为中心的德育小团体。研讨班级管理的策略，活动开展流程，共性问题的处理，经验共享等等，增强德育工作效率。

(5)完善班主任考核条例。班级常规考核情况坚持月考核制度，按月公布;进一步完善“班主任岗位职责”“xx中学班主任奖励性津贴考核方案”，让考核能客观地衡量班主任工作，真正起到激励的作用(xx中学班主任奖励性津贴考核方案见附件)

(6)继续坚持班主任放学制度。班主任作为班级的第一负责人，无论在安全教育、班风、学风建设上都要对班级负责，每天放学之前，班主任对当天情况进行简短的总结，对安全、学习做一些提醒都很有必要。

## (二)、培养学生良好的行为习惯、强化学生行为规范教育。

(1)依据新版《中小学生守则》《xx省未成年人基本文明礼仪规范(试行)》、《中学生一日日常规》、“八礼四仪”、班级公约为主要内容进行文明习惯的养成教育。切实做好“排好队、走好路、做好操、说好话、扫好地、吃好饭、写好字”等基础文明行为规范的养成教育。

学生常规表现中的主要问题：教室的卫生整洁、乱扔现象(室内、楼梯、厕所)、眼保健操期间的随意走动、跑操过程中的纪律性和整齐度、特别严重的问题——室外课的自由散漫、无队形。

(xx中学智慧校园常规考核表见附件)

(2)继续推进文明礼仪养成教育。充分发挥仪式教育的育人功能，把初一年级的入学培训作为学校的常规工作。

(3)加强社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值观教育与学校文化建设相结合，与学校德育活动相结合，与中国传统文化教育相结合，与班会课程化等相结合，将社会主义核心价值观进校园、进班级、进头脑，并将其内化为观念，外化为行为。

(4)积极开展面向中小学生的相关评选与培育工作。做好“国、省、市、区美德少年”、“市、区儒雅少年”、“市、区礼仪小使者”、“区优秀学生”的培育、评选与表彰工作。

(三)、安全教育不松懈(另见安全计划)

(四)、做好温馨班集体建设和设岗育人工作。

1. 班级文化建设的育人功能。班级环境文化、制度文化、活动文化、精神文化要突出主体性、教育性、欣赏性，班级文化有特色，有个性，便于操作与更新。建议：初一年级要以“八礼四仪”的要求在言语、行为、仪表、待人处事、餐饮，集体活动等方面规范行为。初二年级在自我管理，自我判断的能力等方面巩固加强，养成良好的行为习惯、学习习惯。初三年级，要关注学生荣誉感的培养。

2. 设岗育人有成效。根据学生的性格、能力、特长有针对性的设定岗位，并在岗位履行过程中留意观察、考核，适时的进行教育或调整。

(五)、继续践行“班一家”互动教育模式，凝练特色。

1、组织好每次的升旗仪式，特殊时段的升旗仪式邀请家长参

与。

2、利用我校智慧校园平台与家长进行互动。

3、各班级要建立班级qq群(班主任、家长、任课教师)。

4、制定好“班-家”互动教育行动计划(家委会、家长会)，定期开展好相关活动，并留存过程材料和活动小结(每学期至少两次)。

5、开展形式多样的“班-家”互动，如：约谈家长、班级网页、家校联系本、家长开放日、主题班会、节假日作业反馈等。

6、摸清班级中特殊的学生群体，对特异体质、留守儿童、单亲家庭(孤儿)、经济困难家庭、低保户家庭等给与特别的关爱和帮扶。

(六)、加强心理、法制教育，培养健全的人格。

(1)、心理健康教育是德育教育工作中的一个重要组成部分，这学期，心理咨询室的重点工作是创建“市心理示范中心”，要做好各项迎查准备；有选择地开设心理健康教育课程；针对本校师生开设具有校本特色的心理健康讲座。

(2)、充分利用多媒体、宣传橱窗、标语、黑板报、小报等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开安全演练。

(3)与区法院关工委开展院校共建活动，对学生进行法律知识培训以及学生帮扶。

## 二年级第一学期德育计划篇七

不知不觉，一学期又要结束了。对于一学期肯定有很多收获吧，下面是由本站小编为大家整理的“小学二年级班主任工作总结第一学期”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

### 小学二年级班主任工作总结第一学期

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

#### 一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。

教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

## 二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

## 三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

### 1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

### 2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的

特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

### 3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。

这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

### 四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是

事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。

因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

没有最好，只有更好！我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

## 二年级第一学期德育计划篇八

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的“三个习惯”和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

- 1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细——管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严——严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新——独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活——思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法：争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

## 1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

## 2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的习惯养成教育迫在眉

睫。本学期我校将进一步加强校本教研，进一步对学生开展习惯养成教育。

学校将组织开展好宣传教育活动，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的良好习惯方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。各班要开展以“习惯养成教育”为主题的班会，发挥班队活动在习惯养成教育活动中的宣传教育作用，从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

继续深入开展“文明班集体”评比工作，对文明班级的评比方案进行修定，以更趋合理性和科学性，把检查、评比的内容作为评选“文明班”以及衡量班主任工作的主要内容之一。从而更好地调动班主任的工作热情，激发全体学生的集体荣誉感，规范学生的行为表现。

#### 4、密切学校与社会、家庭的联系。

继续加强与家长的沟通，做好家访工作，对于自我控制力差、行为习惯差的学生要定期与家长联系，使孩子在家长的指导下，尽快养成良好习惯。

#### 5、大力开展法制、安全教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期三思教育阅读/转载请保留坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用思品课、班队活动进行教育，规范学生的日常行为。

#### 6、特别重视单亲家庭、贫困家庭以及留守儿童等特殊家庭学生的教育和管理。

让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。本学期，我校对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外留守儿童重新进行摸底、核实，要求班主任根据帮带对象的实际制订详细的帮带计划。

7、重视问题学生的转化教育。

## 二年级第一学期德育计划篇九

以党的及xx届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

### 二、重点工作

#### (一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

#### (二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，

早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

2、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

### (三) 提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

### (四) 优化校园文化，努力创造良好的育人环境卫生

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化卫生检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境卫生。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境卫生，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。努力营造有利于学生成长的安全、健康卫生环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

#### (五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

### 三、月份工作安排

#### 九月

- 1、“平安、健康、文明”教育周系列活动。
- 2、“感恩老师”主题活动。
- 3、开学典礼活动。

#### 十月份

- 1、庆祝国庆，“感恩祖国”主题活动。
- 2、未成年人保护法讲座。

#### 十一月份

- 1、日常规范强化训练。
- 2、“感恩生命”主题教育活动。

十二月份

- 1、德育小论文评优。
- 2、继续抓好“小学生一日常规”。
- 3、“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。

20xx年元月

- 1、班级工作总结、评比。
- 2、德育工作总结
- 3、假期安全教育

## 二年级第一学期德育计划篇十

本学期，根据期初德育工作计划，以《班规班约》教育为基础，加强对二年级的小学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。