

# 科学装水果篮教学反思 自由自在的电线 教学活动反思中班科学(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科学装水果篮教学反思篇一

活动目标：

- 1、任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。
- 2、尝试运用多种材料让电线站起来。
- 3、培养幼儿大胆尝试、勇于探索与表达的精神。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的'兴趣。
- 5、主动参与实验探索。

活动准备：

- 1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干
- 2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙

活动过程：

- 一、猜一猜，激发活动兴趣

1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？

2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸

3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

## 二、看一看，引导观察想象

1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天吴老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

## 三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可

以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

## 四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、

积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

教学反思：

本活动我根据中班幼儿的身心发展水平，借助色彩鲜艳、可随意造型的电线，以观察性、开放性提问为中介，以诱发积极思维，大胆操作，自主表达为核心，通过动手、动口、动脑，促进幼儿全面发展，让幼儿在探索中汲取新的知识。

我觉得在活动前还应让幼儿丰富一些知识经验，在幼儿操作的时候，应该关注到每一位幼儿，并肯定他们的每一件作品，让幼儿有一种小小的成就感，就更能激发幼儿创作的兴趣。

## 科学装水果篮教学反思篇二

本活动是让幼儿通过对快餐盒和一次性纸杯的剪、插，自己动手制作气垫战车，在玩气垫战车的过程中，感受空气的作用。

活动为幼儿提供了快餐盒、一次性纸杯、剪刀等。

教师首先演示气垫战车的玩法，激发幼儿兴趣。其次，让幼儿观察气垫战车的外形，探索交流做法。孩子们在观察的过程中知道气垫战车是由快餐盒和一次性纸杯组成，接着，教师在介绍完气垫战车的做法后，与幼儿共同制作：先将一次性纸杯底部剪去，（这个环节由于孩子们力气小，操作起来

有点困难，部分幼儿需要老师先剪出一个小口）再在快餐盒上用剪下来的杯底描一个圆，并剪下这个圆（这个环节孩子都知道先在快餐盒上用剪刀扎一个小孔就可以慢慢剪出圆，但是由于快餐盒的材质脆，孩子剪得过程中容易把餐盒碰裂），把杯子插入盒子的洞中，气垫战车便完成了。最后，孩子们和同伴一起比赛自己的气垫战车，在玩的过程中感受空气的作用，探究气垫战车是怎么样跑起来的。

孩子们积极参与活动，在制作过程中特别认真，遇到困难与同伴互助，失败了重新再来，每个人都体会到成功的快乐。特别是在玩的过程中，通过用力去吹，知道了空气的作用使战车跑起来，这一发现，让孩子们快乐无比！

### 科学装水果篮教学反思篇三

本次科学活动是选自《幼儿园建构式课程指导》中的“弯弯绕绕”主题。电线既有一定的刚性又柔软易折曲，是弯折造型的好材料。它可以帮助、支持幼儿自由、充分地表达内心图景。《纲要》中强调科学领域的教育内容应从身边选择材料。是啊，孩子生活的环境中许多都是俯拾即是自然物，但这些往往不一定能引起孩子的关注，也常常被我们老师所忽略。但恰恰就是这些取材简便的自然物，如电线，是我们开展幼儿园科学教育的宝贵课程资源。教师的任务就是关注、挖掘身边的自然物、自然现象，为我所用，为幼儿享用，并以此引发孩子的求知欲望和探索兴趣。

家长和孩子们都收集了各种各样的电线，通过本次活动，让孩子们知道了原来废旧的电线可以这么好玩。有的孩子把电线做成了小鱼，有的孩子做成了眼镜，有的孩子用电线做成了气球，有的孩子做成了英文字母，还有的孩子做成了帽子，孩子们发挥着自己的想象，用电线制作着各种各样的造型。活动效果很好，在有趣的环节中，孩子们可是探索如何让电线站起来呢？有的用积木，有的用橡皮泥，有的用透明胶，有的用瓶子，有的开动脑筋，不借助物品直接让电线站起来。

在活动中，孩子很享受这个创造的过程，当看到很多电线艺术品展现在我们眼前时，孩子们的脸上露出自信的笑容。

活动结束后，我发现幼儿的兴趣很高，在第三部分让电线站起来环节中，我本来设计是幼儿有2次操作过程，第一次是尝试玩，第二次是根据幼儿的回答在已有经验上玩，使活动更加丰富性。可是在实际的操作中，我发现孩子们第一次尝试就兴趣很浓，后来我顺水推舟直接引入到了第二次操作，可是我巡视一圈后，就有点后悔了。孩子们就在尽情地玩，活动中没有层次性的突出，显得很平淡，环节没有亮点，就连最后的收尾也是延伸到区域中。我发现教师的语言真地很重要，适当的引导很重要，对幼儿提出的要求要明确，更要关注到一些细节方面，我想如果考虑地更加周到些的话效果会更好的！

## 科学装水果篮教学反思篇四

### 一、猜一猜，激发活动兴趣

- 1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？
- 2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸
- 3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

### 二、看一看，引导观察想象

- 1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天吴老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

### 三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

### 四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

### 五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

## 科学装水果篮教学反思篇五

本活动是让幼儿感知三原色的基础上，愿意动手尝试探索颜色的变化，能调出几种简单的混合色，对颜色的变化产生兴趣和好奇。

活动为幼儿提供了红、黄、蓝颜料、透明杯、棉签、记录卡等。

活动一开始，我出示红、黄、蓝颜色水，激发幼儿探索的兴趣，让幼儿猜猜其中两种颜色混合在一起会有什么变化，并记录下孩子们猜出的许多颜色。然后教师实验，将两种颜色混在一起让幼儿观察其变化，与孩子们的猜测结果作一比较。接下来，幼儿分组操作，启发幼儿用语言简单说出两种颜色混合后可以变成哪些颜色。最后通过儿歌《色彩谣》复习巩固。

孩子们对颜色的变化十分感谢兴趣，特别是自己动手操作环节，自己验证自己的猜测结果，只是操作材料提供得不够丰富，以致孩子们耽误了操作时间，没让孩子们玩得尽兴。

## 科学装水果篮教学反思篇六

《纲要》中指出：“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”活动中为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验；提供了丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索浮力Ⅱ文彦博取球蕊擎悬琴擎酝。》辨釜幼儿园教育活动亲倒及评析提供活动的条件；通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。活动中，幼儿的积极性很高，想了很多方法，尤其在幼儿自己动手操作的时候，大家都很认真地去实验，虽然幼儿的思路一直跟着教师走，在活动中教师给了幼儿很大的自由，幼儿敢说敢做，在帮助小朋友把皮球取出来的时候，各组幼儿情不自禁的鼓掌欢呼，气氛很热烈，达到了非常好的互动效果。

# 科学装水果篮教学反思篇七

活动目标：

- 1、任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。
- 2、积极参与活动，体验探索操作的乐趣。
- 3、培养幼儿大胆尝试的精神、大胆表现自己的创意。

活动准备：

- 1、对电线的'作用及安全性能有一定的了解。
- 2、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干
- 3、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米、土豆、泡沫、黄沙等。

活动过程：

## 一、猜一猜，激发活动兴趣

- 1、师：今天老师带来了一个神奇的口袋，你们猜猜里面装了什么呢？
- 2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸
- 3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

## 二、幼儿初步观察，引导观察想象

- 1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天老师要



用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“3”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

3、电线真好玩，可以根据我们的想法把它弯曲成各种各样的形状。你们想不想来变魔术呢？你们想变成什么呢？让我们一起用电线来变魔术吧！

三、幼儿进一步探索，教师观察指导。

1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

教学反思：

本活动我根据中班幼儿的身心发展水平，借助日常生活中特殊有趣的材料——电线开展活动，激发了幼儿活动的兴趣和探究欲望。在活动中色彩鲜艳、可随意造型的电线，教师让幼儿通过看一看、玩一玩、做一做等方式来探索，充分发挥了幼儿的想象力和创造力，整个过程以幼儿为主体，以观察性、开放性提问为中介，以诱发积极思维，大胆操作，自主表达为核心，通过动手、动口、动脑，促进幼儿全面发展，让幼儿在探索中汲取新的知识。但是我觉得在活动前还应让幼儿再丰富一些知识经验，在幼儿操作的时候，应该关注到每一位幼儿，并肯定他们的每一件作品，让幼儿有一种小小的成就感，就更能激发幼儿创作的兴趣。

## 科学装水果篮教学反思篇八

教材分析：

本次科学活动选自《幼儿园建构式课程指导》中的主题活动。电线既有一定的刚性又柔软易折曲，是弯折造型的好材料。它可以帮助、支持幼儿自由、充分地表达内心图景。《纲要》中强调科学领域的教育内容应从身边选择材料。是啊，孩子生活的环境中有许多都是俯拾即是自然物，但这些往往不一定能引起孩子的关注，也常常被我们老师所忽略。但恰恰就是这些取材简便的自然物，如电线，是我们开展幼儿园科学教育的宝贵课程资源。教师的任务就是关注、挖掘身边的自然物、自然现象，为我所用，为幼儿享用，并以此引发孩子的求知欲望和探索兴趣。

因此，根据《纲要》科学领域中的教育内容应从身边取材，结合本周所开展的主题，我选择了科学活动《自由自在的电线》。

活动目标：

1. 弯折电线，大胆进行创造性的造型。
2. 能比较具体、清晰地描述、评价各种造型。

活动重点：大胆地弯折电线，能创造各种造型。

活动难点：尝试用多种方法让电线站起来。

活动准备：

胶皮电线若干，透明胶带，橡皮泥、积木等。

活动过程：

## 一、自由自在的电线

1. 教师出示一截电线：小朋友，你们瞧，今天老师带来了什么呢？（一根电线）（你在哪里看到过电线？通电的电线可不能随便玩，要触电的，今天沈老师带来的是废旧电线。）它是是什么样子的呢？（直直的）
2. 教师将手中的电线弯成弯形。你们看，现在电线变成了什么呢？（现在电线变成了什么形状？像什么？）
3. 教师把电线弯曲成“s”或三角形等，请小朋友观察它又变成了什么形状呢？像什么？
4. 小结：小朋友，你们觉得电线好玩吗？电线真好玩，可以根据我们的想法把它弯曲成各种各样的形状。

## 二、电线听我话

1. 今天老师为小朋友们准备了许多好玩的电线，你想用电线变成什么呢？（幼儿回答）现在请你们去做一做“电线造型”吧。

2. 请幼儿分散，自由结伴弯曲电线，活动前教育小朋友们要注意安全。教师观察幼儿弯曲的多种方法，并鼓励幼儿向旁边的小朋友介绍自己的作品。

### 三、电线站起来

1. 我们的小手真能干，把电线弯一弯、绕一绕，做出了许多有趣的东西。可刚才电线却悄悄地告诉我说，它除了想躺着摆出各种姿势外，还想站起来摆出各种姿势呢！

2. 请小朋友们说说怎样才能让电线站地来呢？（如：借助胶带，插入彩泥，或不借助物品，直接用弯曲的方法让电线站立。用了什么？怎么样来帮助电线站起来呢？）

3. 幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。教师观察，对不借助其他物品而能使电线站立起来的幼儿予以肯定。

4. 请小朋友们说说你是用什么方法来让电线站起来的？

5. 幼儿尝试第二次操作，用不同的方法来让电线站起来，教师观察，鼓励幼儿大胆操作。

6. 教师引导幼儿比较具体、清晰地描述、评价各种造型的特征。

7. 请小朋友们继续用电线去变一变，教师帮助幼儿把作品陈列起来，相互欣赏，自然地结束活动。

## 科学装水果篮教学反思篇九

活动目标：

1、任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。

- 2、尝试运用多种材料让电线站起来。
- 3、培养幼儿大胆尝试、勇于探索与表达的精神。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干
- 2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙

活动过程：

### 一、猜一猜，激发活动兴趣

- 1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？
- 2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸
- 3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

### 二、看一看，引导观察想象

- 1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天吴老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”
- 2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

### 三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

### 四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

### 五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

### 活动反思：

本活动我根据中班幼儿的身心发展水平，借助色彩鲜艳、可随意造型的'电线，以观察性、开放性提问为中介，以诱发积极思维，大胆操作，自主表达为核心，通过动手、动口、动脑，促进幼儿全面发展，让幼儿在探索中汲取新的知识。

我觉得在活动前还应让幼儿丰富一些知识经验，在幼儿操作的时候，应该关注到每一位幼儿，并肯定他们的每一件作品，让幼儿有一种小小的成就感，就更能激发幼儿创作的兴趣。

## 科学装水果篮教学反思篇十

教学反思：

在以前的教学过程中，都是老师为孩子先准备好材料，幼儿只要制作就行了，这样就剥夺了孩子自主学习的机会。而这次我为孩子提供了多种制作材料，让幼儿自己动脑筋选择材料过程中包含了丰富的学习内容，而且孩子们对于自己选择的材料很喜欢，制作风车的过程也十分顺利。

优点：

问题是孩子学习的开端，也是教师了解孩子的窗口。本活动正是抓住了孩子们在玩风车的过程中提出“用什么纸制作风车更好”这一问题生成的。孩子们在活动中发现问题、提出问题、解决问题的过程就是他们学习发展的过程，也是他们积极思维、发展个性、培养良好学习态度和方法的过程。

不足：

由于前期经验铺垫不够充分，有的幼儿因为对制作风车的方法不是很熟练，所以即使选择了适合做风车的纸张也没有得到成功的体验。针对此种现象，教师并没有给予及时的帮助和指导。

在科学活动中，教师恰当把握时机，当老师知道有的幼儿想用皱纹纸做风车后，老师没有急于否定，而是等幼儿发现皱纹纸做的风车转不起来时，才引导幼儿分析“为什么用皱纹纸制作的风车转不起来”。幼儿在活动中发现问题、提出问题、解决问题的过程是活动的闪光点，教师能抓住这些教育契机及时引导幼儿主动探究。