

幼儿园开学第一周周计划中班 幼儿园开学第一周周计划(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

北师大版二年级语文教学计划篇一

1、巩固本学期所学的生字。正确认读400个汉字，重点指导学生区分前鼻音、后鼻音以及平舌音，翘舌音和大连方言；能正确书写300个汉字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字，并能用常用字组词或者说话。

2、复习巩固用“部首、音序、查字法”查字典，会根据句子选择词语的意思。

3、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

4、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

5、总结延伸阅读和习作的练习方法，对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。复习写日记，培养学生阅读和习作的的能力。

1、夯实语文基础知识。加强看拼音写词语和同音字、形近字的辨析。积累有特点的词语、好句子以及课文内容的训练。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法，会提取信息、回答问题，拓展想象，培养学生阅读能力。

3、对学生进行字、词、句的训练并进行拓展。

4、抓住《语文园地》的练习特点，以归类的方式，激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

根据班级的具体情况，在复习时我制定了以下几条措施：

1、提前让学生进行生字的预习。把容易读错、容易写错的字自己找出来，写在本上。小组汇报时交流，提高复习效果。课堂上让学生通过形近字、音近字的比较，辨别差异。通过边读边写、试默自查、听写、看拼音写词语等形式，巩固所学字词。

2、在课堂上，采用找朋友、夺红旗、小组争先等丰富多彩的教学形式，提高学生复习的兴趣。

3、加强阅读训练。指导学生阅读短文，让学生运用学过的阅读方法解决问题。提高学生的阅读能力。

4、加强写话训练。通过看图写话、围绕主题写话、日记等形式激发学生写话的愿望，并指导学生运用好词好句，尽量让学生有话可说，有话可写，把内容写具体，正确使用常见的标点符号。

5、加强后进生的辅导，针对他们存在的问题查漏补缺，帮助他们树立信心。

： 6月19日——7月8日

以单元复习为主，归类、综合复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松地度过复习阶段。

6月19一单元

6月22二单元

6月23、24三单元

6月25四单元

6月26五单元

6月29六单元

6月30、7月1日七单元

7月2八单元

7月3————8归类复习、综合复习

北师大版二年级语文教学计划篇二

一、指导思想：

为迎接期末考核，全面、系统、地给学生进行复习，帮助学生掌握、巩固本学期所学的知识，并能学以致用，争取期末考出好的成绩。

二、复习内容：

1. 夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。
2. 以课文为本，对每篇课文内容进行概括梳理，对课文人物加深理解，归纳阅读的基本方法。
3. 加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。

并能围绕主题，按顺序写几句话。

4. 以归类的方式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

三、复习目标及题型：

(一)拼音

1、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音识字。

2、认识大写字母、熟记《汉语拼音字母表》。

3、熟练掌握音序查字法查字典。

题型：大小写互换、按顺序排列大小写字母、写音序、写音节(读音)、选择正确的读音

(二)字词

1、巩固本学期所学的生字，能通过各种不同的识字方法记住生字。能正确认读二类字

2、掌握所学汉字的常用偏旁。

3、能按笔顺正确书写、默写汉字，能按字的结构把字写端正、匀称。初步掌握汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。

4、能给要求会写的生字组词、扩词，会区分同音字、形声字、形近字、多音字，并能在具体的语境中正确使用。

5、能根据提示进行词语归类。

6、积累不同格式的词语，能正确使用所学的常用量词，了解

常用词的近义词或反义词。

7、积累在课文、练习中出现的四字词语和成语。

题型：看拼音写词语、写偏旁、写带有不同偏旁的字、加偏旁组字组词、换偏旁组字组词、组词、扩词、多音字组词、填空(写第几笔、写结构)、选字或选词填空、照样子写词、填上合适的词、词语搭配、写近义词和反义词、划去不是同类的词、词语归类、四字词语或成语填空等。

(三) 句子

1、了解句子的基本构成，读懂句子的意思，并能找到几句话之间的联系。能把两句并列句合并成一句话。

2、正确使用逗号、顿号、句号、问号和叹号，初步学习使用冒号、引号，并能体会不同的语气。

3、积累课文和语文园地中出现的对联、古典诗词、格言警句。

4、加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子概念。

5、理解反问句的意思，并能将反问句和陈述句进行互换，不改变句意。

6、初步感知比喻、拟人的作用，并能写简单的比喻句。

题型：造句、把句子补充完整、换一种句式保持意思不变、连词成句、加标点、排列句子、合并句子、把句子写具体等。

(四) 阅读

1、有感情地熟读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。

2、能帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力，能复述课文，并按要求作答。

3、联系语言环境能理解课文中词语和句子的意思，梳理课文的内容，明确课文的大意。

4、帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

题型：按课文内容填空、阅读理解(综合前面的拼音、字词、句子)等

(五)写话

1、学习按一定顺序观察图画和简单事物，能写几句连贯的话。

2、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。

3、学会看清图意，并能适当地展开想象。

4、学会写贺卡。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

题型：看图写话、根据要求写话、写贺卡等

四、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。精心备好复习课，少让学生硬性抄写和机械记忆，组织生动有效的学习活动，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松地度过复习阶段。

五、复习策略和措施：

1、明确目的，全面复习

力求找准知识点，一一落实，全面复习所学知识。同时要以单元复习和归类复习的方法互相结合，突破重点难点，使复习更加有效。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

2、激发兴趣，发挥自主

充分激发学生的学习兴趣，注意复习习题的趣味性、实效性。同时还要充分发挥学生在复习中的主观能动性，让每一个学生成为复习的主人，变“要我复习”为“我要复习”，变繁琐的复习为轻松愉快的`复习。

3、梳理教材，落实双基

认真备好每节复习课，对教材上的知识点要全面梳理，形成复习的主干，同时抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

4、注重方法，扎实训练

(1) 讲练结合，形式多样

复习主要以讲练为主，再配合个别辅导、测试评价等方法。如有可能，而我们仍然要买份试卷，做一做。复习的题型做到全面而有重点，由易到难，既要注重基础知识的复习，又要注重基本技能的训练，要采用各种趣味性的练习，激发学生的学习兴趣，提高复习的实效性。要多开展竞赛，激发兴趣。

(2) 指导归类，提高能力

阅读写话复习： 注意解题方法的指导，学会答题，既要包含

字词句的基本功训练，又要理解短文的大致内容，还要将积累运用相结合，使学生储备语言材料，实现常用词语，句式等的转换迁移。同时进行写话指导。

(3) 因材施教，关注差异

根据学生的实际情况，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行有目标、侧重点的查漏补缺的复习工作。根据学生掌握知识的情况，分层次提出复习要求、布置复习任务，满足不同学生的复习需要。要特别抓好优生与学困生，加大对后进生的个别辅导力度。

(4) 互帮互学，优化组合

组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，以优带差，以优促优，形成良好的学习氛围，全班共同进步。

5、争取配合，家校联手

充分发挥家长的功能，针对学生的薄弱环节，让家长配合老师进行个性化的复习，制定个人复习计划，查缺补漏。

北师大版二年级语文教学计划篇三

1、《字母表》

背诵并默写26个大小写字母，会做各种形式的练习题。

2、识字写字

听写八个单元的生字词，包括由熟字组成的常用词；会用常用词说话写话；会辨析同音字和形近字；会用多音字组词；能写出每篇课文中易写错的字的笔顺；学会用音序查字法查字典。

3、句子

把不完整的句子补充完整，并加标点；能根据上句内容填写下句；能根据例子写句子；能理顺次序错乱的句子。

4、课文

通读全册课文，掌握每篇课文的重点，理解课文内容，知道课文的大意；联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；背诵课后要求背诵的课文和其它课文中的优美片段；能根据课文内容填空。

5、阅读理解

教会学生阅读理解文章的方法，会做不同题型的练习题。

6、口语交际：

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语清楚，有礼貌。

7、写话

复习“学会祝贺”、“我的理想”等写话内容；能按正确格式，或看图，或想象，写几句通顺、连贯的话，能正确使用句号，会使用逗号。

在复习阶段中，识字写字部分是重点，《字母表》、阅读理解部分是难点。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生

比较轻松的度过复习阶段。

1、充分利用早读时间通读当天复习的课文，背诵要求背诵的课文。

2、课堂上精讲多练，注重效率。紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

3、时刻关注后进生的学习情况，特别要抓好课堂40分钟的训练时间；课后及时辅导后进生，保证每一个学生都不掉队。

4、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

5、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

6、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

7、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

1、字词部分：看拼音写词语、查字典、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、填上适当的词、选字填空、写出近义词、按要求写词、补充成语、划去不同类的词语等。

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等。

3、写话：整理句序、看图写话等。

4、综合练习。

5、模拟试题。

北师大版二年级语文教学计划篇四

1、巩固本学期所学的生字。正确认读400个汉字，重点指导学生区分前鼻音、后鼻音以及平舌音，翘舌音和大连方言；能正确书写300个汉字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字，并能用常用字组词或者说话。

2、复习巩固用“部首、音序、查字法”查字典，会根据句子选择词语的意思。

3、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

4、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

5、总结延伸阅读和习作的练习方法，对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。复习写日记，培养学生阅读和习作的的能力。

1、夯实语文基础知识。加强看拼音写词语和同音字、形近字的辨析。积累有特点的词语、好句子以及课文内容的训练。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法，会提取信息、回答问题，拓展想象，培养学生阅读能力。

3、对学生进行字、词、句的训练并进行拓展。

4、抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式，激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

根据班级的具体情况，在复习时我制定了以下几条措施：

2、在课堂上，采用找朋友、夺红旗、小组争先等丰富多彩的教学形式，提高学生复习的兴趣。

3、加强阅读训练。指导学生阅读短文，让学生运用学过的阅读方法解决问题。提高学生的阅读能力。

4、加强写话训练。通过看图写话、围绕主题写话、日记等形式激发学生写话的愿望，并指导学生运用好词好句，尽量让学生有话可说，有话可写，把内容写具体，正确使用常见的标点符号。

4、加强后进生的辅导，针对他们存在的问题查漏补缺，帮助他们树立信心。

： 6月19日——7月8日

以单元复习为主，归类、综合复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松地度过复习阶段。

6月19 一单元

6月22 二单元

6月23、24 三单元

6月25 四单元

6月26 五单元

6月29 六单元

6月30、7月1日 七单元

7月2 八单元

7月3 -----8归类复习、综合复习

北师大版二年级语文教学计划篇五

二（1）班共有学生32人，从语文成绩上看，学生大致分为三类。第一类成绩比较稳定大约6到7人，各方面能力都比较好，在复习阶段只要加强练习就可以了。第二类学生语文基础不差，但考试时容易马虎出错，要加强对基础知识的巩固和阅读、写话练习。第三类学生的基础较差，大约7到8人，学生的成绩极不稳定，在复习阶段，一定要强抓基础知识，特别是字词练习。

本学期教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、用于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，人教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写量较多，都是8——10个，而且新出现了连词书写的内容。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

复习要求：

巩固本学期所学的生字，认识390个汉字，能正确书写285个汉字。

能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

本学期复习时间一共两周：

第二周以归类复习为主，重点是形近字、多音字、近反义词、阅读练习、写话练习等等，复习方式以练习为主。

复习课文

复习课文主要采用读的方式，学生在家读给家长听，在校读给同桌听，由组长负责检查。

复习生字和词语

采用学生写和报听写的方式。学生将词语盘点后的词语进行抄写、巩固，并在周末时在家进行听写，最后在学校进行百词听写比赛。

练习和测试

1) 单元的复习测试使用复习卷，平均每天一个单元，尽量在校完成。

2) 练习采用课堂练习和讲评的方法，随堂巩固

4. 古诗复习

利用每周一诗让学生反复背诵。并布置在家的默写，最后在学校默写巩固。

阅读写话

1) 解题方法的指导，学会答题。

2) 进行写话指导。

北师大版二年级语文教学计划篇六

- 1、 复习一至四单元的生字，以及由生字组成的词语，要求学生听写、巩固生字。
 - 2、 能区别形近字，同音字，并会组词。
 - 3、 复习成语，会填空，加强记忆。
 - 4、 复习部首查字典的方法。
 - 5、 有感情朗读课文，背诵课文，加深对课文内容的记忆和理解。
 - 6、 能读懂一些内容浅显的短文，会简单分析。
 - 7、 语句的书面表达能力的训练，按要求写小片段。
 - 8、 全面复习期中考试前要求会认的176个生字，要求会写的126个生字，并能用常用字组词或者说话。
 - 9、 结合课文复习和归类练习，有针对性地对学生的知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的，提高学生的思维品质。
 - 10、 总结延伸阅读和表达的练习方法，提高学生阅读和表达的能力。
 - 11、 根据学生的心理需求和实际情况，安排复习内容，设计复习形式，增强复习的情趣性和有效性，避免“一做到底”的机械复习。
- 1、 夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
 - 2、 以课文为本，对一到四单元每篇课文内容进行梳理概括，

了解阅读的基本方法。

3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

4、抓住《突破课堂》及试卷的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

1、紧扣课文课后练习和突破课堂内容进行综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以命题写话、看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

□xx月7日—12日

1、按单元纵向复习：读熟课文，理解课文内容。听写词语，做看拼音写词的练习。

2、进行横向的分类复习。

1、牢固掌握拼音。拼音的拼读是否正确，关系到写词语的正确与否。

(1)、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字、字词。（要求：笔画到位、书写正确规范。）

(3)、复习巩固大小写字母。会用音序查字法查字典。会用部首查字。

2、字词

(1)、复习认读默写写字表。写字表的字要会组词、听写，看拼音写词。

(2)、复习认读识字表。

(3)、复习和掌握一些常用的识字方法。

例如：走+干=（ ） 袋—代=（ ） 孩—子+ 讠=（ ） 娃—女+ 彳=（ ）

（ ）+（ ）=库 木+（ ）=（ ） 座—（ ）=（ ）

生字“小魔术”：

加一笔 日——（ ）（ ）（ ）（ ）

加两笔 口——（ ）（ ）（ ）（ ）

减一笔 王——（ ）（ ）

加一个偏旁 寺——（ ）（ ）（ ）

换部首组词 炒（ ）（ ）

生字游戏提供一些词，如：厂、门、是、耳、月页、总、丁、旦、马

请学生用这些字组成新字，写下来。（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、

关注“字群”：青：请、清、晴、静、精、睛、情……

一些特殊形状的字：如：品 森 众 晶

（4）、复习辨析要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，一字多组。组词不用错别字。

例：形近字组词：

同音字组词：

一字多组：戏（ ）（ ）（ ）