

大班幼儿数学活动统计表 大班数学活动 统计教案(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班幼儿数学活动统计表篇一

1、学会分类记录“9”以内农庄里的农作物和动物数量，认识统计表。

2、尝试用不同的方法统计，体验合作学习的快乐。

1、教具：农庄动物、蔬菜ppt□填有答案的蔬菜统计表ppt□种子统计表1份；

2、学具：每人一份种子、动物记录单，动物统计表每组一份，农家菜园记录、统计表作业单每人一份；4个篮子里装有白果、花生、蚕豆、黄豆种子（数量在9以内），一次性杯子每人一个、记号笔每人一支，农庄小小统计员奖牌若干。每张桌上贴有水果标志2份。

一、农庄收种子，探索统计的方法

1、设置情景，“农庄里收获了许多种子，王爷爷不小心把种子混在一起了，今天我们学做农庄小统计员帮助王爷爷把种子分一分，记一记。”

2、初步了解统计的方法。

出示种子统计表，引导幼儿观察、认识统计表。明确统计时

要找到相应的标志，在它对应的格子里记录数字。

3、师幼共同完成种子统计表。

二、尝试用不同的方法记录，小组合作完成统计表

1、幼儿观看农庄小动物ppt初次尝试记录小动物数量

2、小组分工合作记录动物数量。

讨论：有什么方法把这么多动物又快又对的记录下来?教师引导幼儿小组合作记录小动物。

小组商量，幼儿自主选择统计的小动物。

观看ppt尝试用不同的方法记录，交流分享记录的方法

3、小组合作统计农庄里的小动物。

4、师幼共同检查每组统计情况。

三、独立完成蔬菜统计小统计员们，你能一个人独立的统计农庄里其它物品吗？那我们挑战一下吧！统计的又快又快、细心认真的小朋友活动后将颁发“农庄小统计员”奖牌。

1、幼儿观看农家菜园ppt

2、教师提出比赛的要求。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、自主评价统计表

四、颁发奖牌，结束。

这是一节大班的数学活动，这节课有30名幼儿参加，分成三个小组，每组10人。第一个导入图片环节，动物是由不同形状的图形组合而成，每个图形外边框是不同颜色沟边，图形本身是白色，这样从视觉上很清晰的观察到每个图形。活动一开始，幼儿兴趣浓厚，每当提问某种图形有几个的时候，孩子们都争先恐后，有的幼儿伸出手指头，有的站起来，都抢着争当第一个说出答案的人。到了操作环节，幼儿自选一幅图片进行按两个特征统计。体现了孩子的自主性，满足了孩子的不同需求。在操作中，孩子们很认真的观察统计，因为提供的图片都是孩子们喜欢的图案，如机器人、小公主等等。在最后和幼儿一起检验结果时，有的幼儿还在低头统计着。可见孩子们很喜欢这节课。大家参与的兴趣很高，到最后都完成了统计，虽然有的幼儿的统计结果不对，当得知漏数时，孩子们脸上认真、柳暗花明又一村的表情，是那么美好。

大班幼儿数学活动统计表篇二

1. 尝试运用不同的方法统计物品，提高计数能力。
2. 感受统计给生活带来的帮助。
3. 体验同伴合作完成任务的乐趣。
4. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备1. 记录纸4张、记录板8块、计数条4套、记号笔8支。

2. 4个橱子内摆放4种物品：文具、食品、水果、玩具。

活动流程1. 创设情境，幼儿初次合作，分享统计结果。

(1) 交代任务，分组记录。

“今天，请你们来统计每个货架上有哪些商品，每种商品有多少。”幼儿分组统计商品并记录，教师指导。

(2) 交流分享统计结果。

“每组请一个小朋友来介绍，货架上有哪些商品，每种商品有多少。你们是用什么办法记下来的？”小结：你们用了数字、图画、表格的办法进行了统计，知道了货架上有哪些商品，每种有多少。可是不能很快看出哪种商品最多，哪种商品最少。

2. 尝试用计数条进行二次统计，分享新的统计经验。

(1) 介绍材料，提出要求。

“请你们用记录板和计数条再来做一次统计，看能不能很清楚地看出哪种东西最多？哪种东西最少？”(2) 指导幼儿使用计数条再次统计。

(3) 分享新的统计经验。

“货架上有几种商品？哪种最多？哪种最少？你是怎么看出来的？”小结：用计数条统计，能够很快地知道货架上有几种商品，哪种最多，哪种最少。还会知道最高的计数条代表的商品是最多的，最矮的计数条代表的商品是最少的。

(4) 引导幼儿根据统计结果确定进货商品。

“一起说说看，需要进哪种货？”小结：你们用不同的统计方法让我知道了货架上有哪些商品、每种商品有多少，还能很快知道哪种商品最多，哪种最少。

3. 观看课件，激发兴趣，拓展生活经验。

“在我们生活当中，很多时候还会用到统计，能帮助我们解决更多更复杂的问题。一起来看一看，还有什么时候会用到统计。”分别观看幼儿身高、营养搭配、全年平均气温、奥运会奖牌榜统计图表，再次感受统计在生活中的作用，激发幼儿对统计的兴趣。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

大班幼儿数学活动统计表篇三

- 1、初步了解做条形统计图的方法，并运用到实际生活中。
- 2、学习通过图表感知数量的多少。
- 3、体验积极帮助他人的情感。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：学习通过图表感知数量的多少

难点：做条形统计图的方法，并运用到实际生活中

水果图片，统计图，展示板，多媒体课件，彩色即时贴。

师：老师今天带来了四种水果，看看是那四种水果？

（视频出示水果图片：草莓、梨、西瓜、菠萝等）师：你能一眼就看出每种水果有几个吗？

师：每组的操作盒里也有这些图片，请给它们排排队，数一数，比一比。

（从下往上排队，水果标识在下边。）小组合作完成表格。讨论哪种水果最多？哪种水果最少？并把表格贴到黑板上。

师：你是怎样摆的？哪种方法能让人一眼就看出水果的多和少？

幼：一个格子摆一个水果就能帮助我们比出多和少。

师：哪种方法最好？为什么？

幼：按从少到多排或从多到少排的方法比较好，一看就知道什么最多，什么最少。

2. 介绍统计图。

师：你们在摆图片时有没有碰到困难？

幼：西瓜图片太大，一个格子放不下。

师：谁有好办法？

幼：也可涂颜色来表示。

出示多媒体课件（教师展示涂颜色的方法。）一种水果有几个就涂几个格子。

师：涂颜色的看起来非常清楚。这时就会出现四个柱子。我们只要比较柱子的高低就能知道水果的多少。

（出示统计图展示板）想一想，图中的四个柱子、数字、水果标识都告诉我们什么？。

师：现在我们再来看这张图，底下的图片可以告诉我们是什么水果。数字可以告诉我们哪种水果有几个，像这样的图叫统计图。

3. 看图提问题。

师：请你说说从统计图中发现了什么秘密。

幼：统计图告诉我西瓜最多，梨最少。

幼：统计图还告诉我苹果有5个，比草莓少1个。

2. 小组讨论结果展示。

师：请每组出一名小朋友，拿着统计图说一说。

3. 分析应用。

师：根据这些统计图，我们知道了哪些水果该多买一点，哪些水果该少买一点？为什么？

大班幼儿数学活动统计表篇四

1. 尝试运用不同的方法统计物品，提高计数能力。

2. 感受统计给生活带来的帮助。

3. 体验同伴合作完成任务的乐趣。

ppt□人手一张统计表、水彩笔、黑板、白纸、各种超市用品。

1、货架上有什么商品？每种商品有多少？

2、幼儿分组自由选择货架进行记录，记录方法由幼儿自由决定。

3、教师点评幼儿统计结果。

1、我的朋友也有一家店，是糖果店，糖果店的阿姨和蜘蛛发生了一件有趣的事情，我们来看看吧！

(1) 东东来买糖，蜘蛛出示了东东的买糖记录表。

提问：东东来过几次糖果店？买过什么糖？这次他可能会买什么糖？

(2) 洋洋来买糖，蜘蛛出示洋洋的买糖记录。

提问：洋洋买了几种糖？她怎么来过5次，只买了4种糖？这次可能会买什么糖？

小结：好吃的东西会经常买。

(3) 菲菲来买糖，蜘蛛出示菲菲的买糖记录。

提问：菲菲来过几次？买过几种糖？这次他会选棉花糖还是果冻？下次会买什么糖？

小结：两种喜欢吃的东西轮流买。

1、阿姨又准备进货了，怎样才能知道哪种糖果才是最受欢迎的呢？

2、出示“一周糖果销售记录表”及“统计表”，引导幼儿观察、理解。

3、幼儿人手一份操作统计表，找出最受欢迎的糖果。

4、教师讲解：数字最大的就是卖出数量最多的，就可以多进货，数字最小的就是卖出数量最少的，就要少进货。

小朋友们真棒！你们用统计的方法不但帮助了庞老师，还帮助了我糖果店的朋友，谢谢你们！平常生活中还有很多需要我们统计的事情要做，我们再去看一看吧！

大班幼儿数学活动统计表篇五

- 1、敢于尝试和探索，愿意与同伴分工合作。
- 2、学习通过图表感知数量的多少。
- 3、初步了解制作柱式统计图的方法，并运用到实际生活中去。

重点：了解柱式统计图的特点

难点：学习制作柱式统计图

集体准备：柱式统计图3张、玩具若干

自行准备：幼儿用书、水彩笔

一）创设情境，激发兴趣

二）自由探索，尝试统计

1、出示空白统计表，鼓励幼儿想办法来统计玩具的数量。

——师：这是一张统计图，可以帮助我们来统计玩具的数量。你们能想想用什么办法来表示玩具的数量呢？不能用数字宝宝哦，因为它们都回家休息了。

2、教师逐一用幼儿想的办法来统计数量。

3、交流统计结果

——师：你们觉得这些统计方法好不好？为什么不好？

它能不能让我们一眼就看出谁多谁少？

三) 观察讨论，认识柱式统计图

1、引导幼儿感知柱式统计图的统计方法

——师：老师有一个办法就是涂格子来统计数量。请你们来看一看

2、比较几种统计方法，了解条形统计图的优点

——师：涂格子的方法来统计数量好不好？为什么好？

3、教师小结：这种记录表叫做柱式统计图，用它来统计数量不仅速度快，而且大家容易看清，并能一下子比出多少，十分方便。

四) 操作体验，学习制作柱式统计图

1、请幼儿翻到《我的数学》第8、9页并完成。

大班幼儿数学活动统计表篇六

1、通过交流国庆出外旅游的情况，激发幼儿对旅游景点的向往，培养幼儿(幼儿食品)热爱祖国的情感。

2、对已有的简单资料进行汇总，学习用最初步的统计方法解决生活中的问题。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

- 1、前一阶段都在进行“我是中国人”的主题活动。
- 2、国庆放假以前发过一张旅游去的统计表，国庆过后资料已回收。
- 3、前一次活动中幼儿对去过的地方进行过交流，并用绘画的形式表现出旅游景点。对每一个旅游景点都统一了标记。
- 4、幼儿操作用的统计表、笔等。

一、问题讨论，集体探索

2、展示幼儿有关旅游去的绘画作品以及交来的表格。告诉幼儿凡是旅游去的孩子都交来了一张表格，请幼儿用自己的办法统计。

(1) 逢双数

(2) 5个5个数

(3) 逢单数

(4) 6个6个数

(5) 一个一个数

3、我们班共有35个小朋友，外出旅游的有26个，那么没有出门的有几个呢？

(1) 减一减

(2) 数用来表示没去的人的花片等

(1) 教师出示空白统计表格。告诉幼儿小格子里表示旅游景点，用标记表示，大格子里用画勾的方式统计去过的人数。

(2) 按着顺序统计，从第一张第一个景点开始统计，再一张一张往下。

(3) 统计人数时，也要挨着顺序往下找，有1个人打一个勾。

(4) 不重复景点，也不重复人数。

二、提出问题，小组积累资料

2、分成弟弟组，妹妹组，分别把自己旅游去的景点和弟弟妹妹的标记做出来，分别帖到两块黑板上去。

三、个别探索，集体交流，了解统计小方法

1、弟弟拿着表格，统计妹妹去过哪几个地方，去哪个地方的人最多？

2、妹妹拿着表格，统计弟弟去过哪几个地方，去哪个地方的人最多？

3、两个两个交流检查，看统计结果是否一样。

4、小组绘制成一张大统计表。

5、交流弟弟组和妹妹组的统计结果。若发现不同答案，则及时寻找原因：景点重复记或去过的人重复统计等。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

大班幼儿数学活动统计表篇七

活动目标：

- 1、通过自由探索多种操作的方法，比较面积的大小，初步体验面积的守恒，发展观察力、创造力、解决问题的能力。
- 2、体验创造的乐趣，激发好奇心及求知欲。

1 活动准备：

洞洞板学具 图形袋人手一份 空白纸两大张

活动过程：

一、出示正方形与长方形，引导幼儿探讨两图形面积大小，初步感知面积守恒。

2. 讨论：可用什么办法比较它们的大小？

3. 幼儿第一次操作，探索比较大小的方法。

方法1：可以用拼一拼的方法，两个图形重叠，比较两个图形的大小。

方法2：可以用数格子方法

方法3：用洞洞板学具摆棋子的办法

4. 师幼验证寻找的方法，尝试学习用摆棋子的方法比较大小。

1) 幼儿讲述所找到的各种办法，师幼验证。

2) 学习移动棋子的方法比较两图形大小

在图形上摆上棋子，根据棋子所占格子的数量得出结论。移动棋子位置，把两个图形变成不同图形，比较另一图形的所占棋子的多少。

3) 小结：原来面积同样大小的图形，形状可以不一样。

二. 为幼儿园设计“草坪”幼儿第二次动手操作，进一步面积守恒。

1. 教师提出任务：幼儿园要修草坪，请小朋友来设计草坪的外形！

2. 教师出示自己设计的草坪，请幼儿观察。

3. 幼儿第二次操作，要求：和老师设计的草坪面积一样大，形状不一样。

4. 教师展示所设计草坪，师幼验证面积是否一样。

三. 幼儿分组操作作业单

1. 师：在小朋友的作业纸上，有一些图形，请你们看一看，哪些图形是一样大小的。请你用一定的标记把它标出来。

2. 幼儿分组操作作业单

四. 师幼讲评作业单，幼儿整理操作材料。

课后反思：

幼儿园的数学教育活动应密切联系幼儿的`生活，在这个活动中教师选择了对大班幼儿比较难理解的面积守恒作为教学内容，旨在帮助初步理解面积守恒概念，教师能将这一知识点

转化成一节操作性和探究性很强的一节教学活动，同时培养幼儿动手操作能力和思维能力，让幼儿通过活动初步感知测量物体面积的大小可以转化成数单位格子的大小或移动棋子的面积与个数的方法。整个活动由浅入深，幼儿能积极参与，对活动充满兴趣。幼儿在解决问题时进行了充分的思考、探索、创造，较好的完成了预期的目标。

大班幼儿数学活动统计表篇八

1. 复习以往学过的规律，并根据规律猜测小动物要买的水果。
2. 能够根据记录表统计水果，并正确统计出每一种水果的数量。
3. 在故事情境中体验数学活动的乐趣。

1. 课件准备：长颈鹿水果店插图，水果图片，动物图片，一周买水果的记录卡，一周水果销售汇总表，一周水果数量统计表，一周水果数量汇总表。

2. 纸面教具：打印一周水果销售汇总表，一周水果数量统计表，一周水果数量汇总表，人手一份。

一、出示图片，引导幼儿交流讨论，引出主题。

——大家喜欢吃什么水果呢？

——长颈鹿阿姨在森林里开了家水果店，我们一起去看看都有卖什么水果？

二、出示图片，引导幼儿根据规律猜测小动物会买的水果。

1. 出示猴子、松鼠、小熊、小象的买水果记录卡，引导幼儿认识周一、周二……周日。

2. 请幼儿观察他们买水果的规律。

三、出示图片，引导幼儿学习记录一周卖掉的水果。

1. 出示一周水果销售汇总表，引导幼儿认识汇总表：横排是周一、周二.....周日，竖排是小猴、小松鼠、小熊、大象。

2. 根据各个小动物各自的记录卡，帮长颈鹿阿姨汇总一周的水果销售情况。

四、出示图片，统计各个小动物买的各种水果的数量

1. 请幼儿根据“一周水果销售汇总表”帮长颈鹿阿姨统计各个小动物买的各种水果的数量，并记录到水果数量统计表。

2. 请小朋友拿一张统计表，统计出各个小动物们买的各种水果的数量。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

五、出示图片，请幼儿统计长颈鹿阿姨的各种水果卖出数量。

大班幼儿数学活动统计表篇九

1、敢于尝试和探索，学习分类和统计，能通过图表感知数量的多少。

2、通过实践活动，学会分类统计生活中物品的数量，从中体验数学的有趣及重要。

3、让孩子们能正确判断数量。

4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

- 1、重点：了解简单的统计方法，并能运用到实际生活中。
- 2、难点：在实践活动中，幼儿体验数学的有趣及重要。

课件、挂图、记录表、数字卡、各种水果图片若干。

一、创设情境，激发幼儿探索欲望

1. 幼儿随音乐《摘果子》进入活动室。
2. 在进入教室时，每位幼儿从树上摘一个自己喜欢的水果。并回到座位上。
3. 让幼儿给水果分类，并排列在黑板上。

二、播放课件，幼儿学习分类统计

1. 出示课件，水果统计表。
2. 教师讲解统计概念。
3. 学习条形统计，通过图表感知数量多少。

三、游戏《猜拳》

游戏规则：男女小朋友各十人，教师出示统计表，找一名幼儿进行统计，其余幼儿猜拳游戏。

四、幼儿操作帮助小熊在超市物品进行分类并统计。