

# 艺术活动小雪花反思总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 艺术活动小雪花反思总结篇一

活动目标：

- 1、知道桌椅不能随便乱踩的道理。
- 2、教育幼儿在日常生活中自觉地爱护桌椅。
- 3、培养幼儿的观察及口语表达能力。

活动准备：

- 1、请大班小朋友排练情境表演“悄悄话”。
- 2、表演头饰（画满痕迹的桌子、倒着的椅子等）

活动过程：

一、通过看情境表演，激发幼儿对桌椅的情感。

组织幼儿观看情境表演“悄悄话”

- 1、画满痕迹的桌子：“伙伴们，你们看我多脏呀！全身上下都让蜡笔画满了！”
- 2、倒着的椅子：“你至少还能稳稳地站着，而我呢，一脚被小朋友踢在这里，四脚朝天躺着，小朋友连看都不看我一眼，

好可怜啊！”

3、被划的椅子：“你们那算什么？看看我，满身都是小刀划的伤疤，疼死我了！”

4、歪扭的椅子：“哎呀呀，我的身子好痛好痛，小朋友一会骑在我的背上，一会儿又踩在我的身上，气死我啦！”

5、桌子们：“那算什么呀！小朋友每天咚的一声把你们扣在我们背上，那才叫疼呢！”

6、椅子们：“我们的头也被碰得好疼好疼啊。”“哎”

二、讨论：让幼儿懂得怎样去爱护桌椅

1、你们听到桌子和椅子在说什么？

2、桌子和椅子为什么这么伤心？

3、我们应该怎么做？

三、学习儿歌，使幼儿进一步懂得怎样去爱护桌椅

儿歌：小桌椅

小桌椅，四方方

天天与我在一起，

轻轻拿，轻轻放，

不踩不涂不乱摔，

做个文明的小乖乖。

四、实践活动：我做桌椅的好朋友（组织幼儿擦桌子、摆椅子等活动）

活动延伸：

1、日常生活中随时提醒幼儿爱护桌椅。

2、讨论：桌椅是怎么来的，初步了解保护桌椅与爱护树木的联系。

## 艺术活动小雪花反思总结篇二

从幼儿最后的作品中可以看到教学效果相当的好，基本上达到了家学目标。首先幼儿的作品中体现了数星星的'情境，体现了幼儿对夜晚的天空，大地等事物的想象。

其次，从幼儿的作品中可以体现他们对侧面人的理解，侧面人和正面人是有区别的，侧面人有些部分是看不到的，如只能看到一只眼睛，一只耳朵等。此外，也体现了幼儿想象力的发挥。数星星的小孩是一个人，很孤单，小朋友给他找个朋友。从幼儿的作品中可以看到他的朋友是很多的，可以是爸爸，可以是妈妈，也可以是花草树木，也可以是其他的小动物等。此次美术活动中不仅达到了教学目标，同时也体现了幼儿想象力的开发。

对自我成长的反思。

1. 对幼儿美术活动的理解方面。幼儿美术活动的概念很简单，但要想很深入的了解并不是一个简单的问题。不同的时代有不同的理解，每个人也有自己的理解。不管怎样理解，幼儿美术活动的价值都是一个非常重要的问题。幼儿为什么要参加美术活动，美术活动有什么意义。可能在上课的时候没有过多的去想这个问题，但是我们无意中却重视了这个问题，如，幼儿通过美术活动学到了什么，通过了美术活动提高了

什么能力等。我通过此次活动对幼儿美术活动有了进一步的理解。

2. 对于幼儿美术活动的设计方面。幼儿美术活动要达到那些目标，整个过程要包括哪些环节，要设计那些问题，要使用哪些媒体等。一节美术活动只有三十分钟，要想开展好却不是一个容易的问题。因此从中我得到了很多。那就是要不断的努力。

## 艺术活动小雪花反思总结篇三

活动目标：

- 1、知道随地乱扔垃圾杂物会使我们的生活环境变得脏乱、不干净。
- 2、初步产生厌恶脏乱环境的情感。

活动准备：

事先找到有垃圾的包干区

活动过程：

### 1、谈话活动

“今天老师经过我们的包干区，发现多了许多东西，使我们的包干区很脏、很乱，我们一起去看看吧。”

### 2、观察户外场地，引导幼儿发现随地乱扔的杂物

提问：

- (1) 小朋友发现我们的草地上有什么东西啊？

(2) 脏宝宝来过了会使我们的草坪变得怎么样？

(3) “我们应该把脏宝宝怎么样呢？”

幼儿捡杂物，让草坪恢复干净。

### 3、总结谈话

“今天草坪妈妈很高兴，谢谢你们把脏宝宝捡走了，草坪妈妈说这次它变干净了，那以后你们不要让脏宝宝到我的草坪上来了。”

## 艺术活动小雪花反思总结篇四

活动目标：

- 1、喜欢整洁的环境
- 2、养成不乱东西的习惯。

活动准备：

布置两处有乱扔垃圾物品的现场（室内、室外）

活动过程：

一、教师带领幼儿进入室内杂乱的场地。

提问：1、你喜欢这里吗？为什么？

2、这里为什么这么乱？

3、你会不会乱扔东西？

引导幼儿把仍在地上的东西捡起来，放回原来的地方，边放

边学说短句“我不乱扔东西”。

二、教师和幼儿一起欣赏整理后的房间

提问：现在你喜欢这里吗？为什么？

行为练习

教师带幼儿进入室外场地，观察幼儿能否主动整理，并引导全体幼儿一起整理场地。

活动延伸：

播放《猪八戒吃西瓜》的录象片，让幼儿理解乱扔东西给人带来的麻烦。

## 艺术活动小雪花反思总结篇五

活动目标：

- 1、感受人与花草树木的亲密情感。
- 2、初步认识区别物品的大小，能用“大”或“小”来表达物体，体会物体大小的相对性。

活动准备：

- 1、认识卡片上的各个动物。
- 2、大小动物卡片人手一份，大小礼物卡片人手一份，大小皮球若干、箩筐一只。

活动过程：

教师带着幼儿来到活动场地，围坐在草地上。

## 一、认识“大树”和“小草”，区别大小

1、教师引导幼儿观察树和草，请他们比较树和草的大小，并和幼儿一起念儿歌：“大树大，大树叫小草娃娃；小草小，小草叫大树妈妈。”

2、请幼儿去抱抱大树妈妈，抚摸小草娃娃。

## 二、给大树和小草找邻居

2、请幼儿按“大动物”和“小动物”分别取动物卡片放在大树脚下和小草丛边，边放边说：“大xx是大树的邻居，或小xx是小草的邻居。”老师个别指导。

## 三、给大树、小草和动物们送礼物

1、师：“我们给大树妈妈和小草娃娃找到了邻居，我们再把带来的礼物送给它们，好吗？”

2、请幼儿按大小给卡片分类，大的挂在大树妈妈和它的大动物邻居身上，小卡片送给小草和它的小动物邻居。

## 四、玩“拣皮球”的游戏

1、师：“大树妈妈和小草娃娃真开心，它们想和我们一起玩拣皮球的游戏，你们愿意吗？”

2、游戏：老师把大小皮球向四周滚出去，幼儿四散捡皮球，捡到皮球后说：“我捡了一个大（小）皮球。”（游戏2—3次）

活动延伸：

在区角活动中，益智区增加比大小活动，美工区增加涂色活

动——涂大树和小草。