

最新大班数学有趣的数字反思 有趣的数字大班数学活动教案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班数学有趣的数字反思篇一

活动目标：

- 1， 熟练进行7以内数数， 复习几何图形。
- 2， 体验元宵节里的节日气氛。
- 3， 培养幼儿对数字的认识能力。
- 4， 引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5， 引导幼儿积极与材料互动， 体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1， 7幅房屋图片、（如图一）门内各有礼物一件（如图二）。
- 2， 灯笼底版（如图三）、灯笼（如图四）。
- 3， 色纸、剪刀、胶水、线等。

活动过程：

- 1， 找礼物：

- “新年已经过了，小朋友收到的礼物是什么？”

a□出示小房屋，幼儿观察并回答：

- “一共有几幢房子？” “有什么不同”？ “每种房子各有几幢？”

（引导幼儿从屋顶的形状、房子的颜色、窗的数量等进行观察、数数。）

b□请幼儿打开房门，找出礼物并数数：

- “你找到什么礼物？” “你的礼物是由什么图形组成的？各有几个？”

- “哪些礼物的图形和数量一样多？” “哪种礼物的图形数量最多？哪个最少？”

2，做花灯：

- “元宵节最高兴的事情是什么？（看花灯）我们也来做花灯吧？”

a□幼儿每人一张灯笼底版图，去寻找形状、点数均对应的灯笼：

重点指导幼儿正确数数，同时正确辨认几何图形。

b□正确配对以后进行粘贴。穿上线，并用彩纸剪成流苏，装在灯笼上。

3，玩花灯：

- “让我们提着灯笼互相拜年吧！”

- 幼儿寻找灯笼形状一样或点数一样的朋友，互相问好，并说一句祝福的话。

活动反思：

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

大班数学有趣的数字反思篇二

一、活动目标：

- 1、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。
- 2、复习9以内的数字、数数，并区分6与9。

二、活动准备：

- 1、几何图形组合画三幅（还有小动物）。
- 2、幼儿每人一份数字卡片
- 3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

三、活动过程：

（一）、看图编电话号码

（1）我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最

好呢？

(2) 打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。(小猴、小熊、小兔)

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

(3) 引导幼儿看图数数编号码。(三家全部观察后，人人翻译号码)

(人手一份操作用具。可以用数字贴号码，也可用笔写号码)

a□请各组派代表在黑板上贴数字

b□集体念号码583469583496582734

c□验证号码的正确性，老师拨打电话。

(二)、感知数字的丰富变化

(1) 思考：这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的？

(数字排列的顺序不同)

(2) 观察：

a□在三个电话号码中有哪些是不一样的？

(小猴家的号码是有9、6，小熊家是6、9；小兔家没有这两个数子，有的是2、7)

b□相同的是什么？

（三个号码都是六位数，前两位数都有5、8）；

（3）区分6和9

问：老师也常把6和9搞错，请你们帮助我记住它。

（让幼儿说出6的圆圈在下面，9的圆圈在上面。）

根据幼儿的讲述出示数字23456789。

（三）、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的知识

（1）请幼儿大声地读自己带来的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

（2）你们知道的电话是几位数的？（请幼儿根据自己的生活经验讲述）

（四）、给小动物编电话号码

（1）有许多小动物家还没有电话，我们用数字来帮它们编个电话号码吧。（有意识地请几个孩子上来念所编的号码。）

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

（2）教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了，数一数你编的电话是几位数的。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在积极参与的同时，感受到数学活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

五、活动延伸：

把小朋友编的电话号码做成电话簿。

大班数学有趣的数字反思篇三

活动目标：1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系，了解一年，有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。

2、引导幼儿知道日历等是查看时间（日期）的工具，学习查看他们的方法。

3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

活动准备：1、大字卡（年、月、日）各一张，自制外形似房子状的xx年1月--12月的月历（大月、小月、2月房子大小有区分），小字卡（同前）和数字卡（12、30、31、28、365）人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

3、《幼儿画册》

活动过程：

一、导入部分，激发兴趣。

导入语：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游

戏，高兴吗？那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什么？（学号、年龄、时间等）

二、出示房子，讲述故事。帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1) 出示房子图，小朋友瞧，这里还有许多有趣的数字呢！仔细看看，你发现了什么？

你们发现了这么多秘密，真了不起！咦，这些数字里还藏着一个好听的故事呢！想不想听？

教师利用大字卡讲述故事。

2) 幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

年孩子叫什么名字？它有多少个日娃娃呀？它为日娃娃盖了多少座房子？

大月房有哪几个月？小月房有哪几个月？

大月有几日？小月有几日？

顶小的月是几月？有多少日？

三、学习查看挂历的方法，练习找日期。

1) 现在老师指日期，请小朋友说出是几月几日？

老师说日期，请小朋友把它找出来。

师：那今天是几月几日？你们怎么知道的？

教师总结：对了，象日历、挂历、台历等可以查看日期。

2) 前几天小朋友都带来了一些挂历、台历，今天我们就来开个展览会，看看找找说说日期（如：生日、节日等），并介绍给旁边的小朋友听。

四、幼儿操作《幼儿画册》。结束。

小朋友，你们知道爸爸妈妈、爷爷奶奶的生日吗？下面我们在用笔将他们的生日圈出来吧！

附1故事：

“年”孩子真多呀！它给孩子起了一个好听又奇怪的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃？数呀数呀，一共有365个日娃娃。

这365个日娃娃住在一起吗？不、不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢，于是，年妈妈就为它们盖起了12座漂亮的小房子，让所有的日娃娃分别住在这12座房子里，并且给这些房子起名：一月房、二月房……十二月房。

咦，这些房子怎么看起来有的大，有的小？而且还有一座顶小顶小的房子，这究竟是怎么回事呀？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一点，每座有31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一点儿，每座有30个日娃娃；那座顶小的二月房子里，只住了28个日娃娃。

大班数学有趣的数字反思篇四

活动目标：

1、认识相邻数，理解并能说出自然数列中每一个数比它前面一个数大1。比它后面一个数小1。

2、初步学写数字1、2、3、养成安静、独立完成活动的习惯。

活动准备：

经验准备：幼儿认识过1-10的数字，并理解1-10的数序物质准备：

教具：新房图片，1-10的数卡学具：《幼儿用书》p3页，幼儿人手一支笔。

活动过程：

一、欢迎数字宝宝

2、感受数序教师：数字宝宝是怎么排队来到我们班的/请幼儿认一认、读一读数字。

二、帮数字宝宝搬家

2、找朋友教师：数字6想找住自己旁边的朋友一起玩。住它旁边的朋友是谁呢？请幼儿找出数字6的相邻数，并说说为什么是5和7。

三、根据幼儿情况，教师再引导幼儿说说其它数字的相邻数

四、小组操作活动

1、给西瓜涂颜色。教师出示幼儿用书，请幼儿说一说：图上有什么？有几块西瓜？想一想：上面应该给几块西瓜涂色？下面应该给几块西瓜涂色？鼓励幼儿边涂色边说。如：4比5少1，6比5多1，4和6都是5的好朋友。

2、应该画几个。观察图片上实物的数量，启发幼儿在空格中画出相应的邻数。

3、学习写数字1、2五、活动评价1、重点评价涂色游戏，请个别幼儿说说，他是如何进行操作活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬操作正确、书写整洁的幼儿。

2、表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

大班数学有趣的数字反思篇五

大班数学教案：有趣的数字

【设计意图】

幼儿对于“年、月、日”这样抽象的概念掌握起来有很大难度。因此，结合我班的实际情况（幼儿识字较多，每周值日生工作，已掌握了“星期”这一概念），我在活动设计中，人物化的将“年、月、日”融入故事中，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动学习留下余地。

【活动目标】

1. 初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系；了解一年又12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
2. 引导幼儿知道日历等是记录或查看时间（日期）的工具；学习查看的他们的方法。
3. 培养幼儿的观察和想象力，发展幼儿的交往能力。

【活动准备】

1. 大字卡（年、月、日）各一张；自制外形状房子装的1月——12月的月历（大月、小月、2月的数房子大小有区分）；小字卡和数字（12、30、31、28、365）人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历等布置的展区。

【活动流程】

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

(1) 说一说，你发现了什么？

(2) 那几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

2. 出示数字卡（12、30、31、28、365），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索的任务。

(1) 幼儿摆弄数字卡并认读。

(2) 你认为数字与房子有什么联系？（鼓励幼儿大胆想象）

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

(1) 教师利用大字卡（逐一出示）讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大“房子”里日娃娃数量的差异和联系（大月31日、小月30日；均从1日开始）。

(2) 幼儿操作小字卡、数字卡来回答问题：年妈妈的孩子叫什么名字？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子？大月房子有哪几月？小月房子有哪几月？大月有多少日？小月有多少日？顶小的月是几月？有多少日？年妈妈共有多少个日娃娃（用不同的数数法了解）

4. 学习查看挂历的方法，练习查找日期。

(1) 教师任意说出某月某日，启发幼儿说出怎样才能在“月房子”上找出来。

(2) 猜谜语并组织幼儿讨论日历的作用，引导幼儿说出日历作用相同的其他种类。

【活动延伸】

1. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解了“特殊”一年会有366天，每4年就有一次。
2. 自制小挂历。

大班计算活动：比较轻重