# 最新大班数学有趣的数字反思 有趣的数字大班数学活动教案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

## 大班数学有趣的数字反思篇一

#### 活动目标:

- 1,熟练进行7以内数数,复习几何图形。
- 2,体验元宵节里的节日气氛。
- 3,培养幼儿对数字的认识能力。
- 4, 引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5, 引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。

#### 活动准备:

- 1,7幅房屋图片、(如图一)门内各有礼物一件(如图二)。
- 2, 灯笼底版(如图三)、灯笼(如图四)。
- 3,色纸、剪刀、胶水、线等。

#### 活动过程:

1, 找礼物:

- "新年已经过了,小朋友收到的礼物是什么?"

a∏出示小房屋,幼儿观察并回答:

- "一共有几幢房子?""有什么不同"?"每种房子各有 几幢?"

(引导幼儿从屋顶的形状、房子的颜色、窗的数量等进行观察、数数。)

b□请幼儿打开房门,找出礼物并数数:

- "你找到什么礼物?""你的礼物是由什么图形组成的? 各有几个?"
- "哪些礼物的图形和数量一样多?""哪种礼物的图形数量最多?哪个最少?"

#### 2, 做花灯:

- "元宵节最高兴的事情是什么? (看花灯)我们也来做花灯吧?"

a[]幼儿每人一张灯笼底版图,去寻找形状、点数均对应的灯笼:

重点指导幼儿正确数数,同时正确辨认几何图形。

b[]正确配对以后进行粘贴。穿上线,并用彩纸剪成流苏,装在灯笼上。

#### 3, 玩花灯:

- "让我们提着灯笼互相拜年吧!"

- 幼儿寻找灯笼形状一样或点数一样的朋友,互相问好,并说一句祝福的话。

#### 活动反思:

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习,幼儿的认知由抽象变具体,由单一变多样;给幼儿充分展示和交往合作的机会,注重幼儿语言表达能力的培养,因为是幼儿真正亲手操作的,幼儿都会说,说得都非常好,很有条理;通过幼儿动手操作,可培养幼儿的想象力和创造力。

## 大班数学有趣的数字反思篇二

- 一、活动目标:
- 1、感受数字的丰富变化,体验数字给生活带来的方便与有趣。
- 2、复习9以内的数字、数数,并区分6与9。
- 二、活动准备:
- 1、几何图形组合画三幅(还有小动物)。
- 2、幼儿每人一份数字卡片
- 3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。
- 三、活动过程:
  - (一)、看图编电话号码
- (1) 我们将要去春游了,我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们?(幼儿泛讲)

师: 你们真会动脑筋,想了很多办法,那么,用什么方法最

好呢?

(2) 打电话要查电话号码,我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。(小猴、小熊、小兔)

师:这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形,没有号码。

(3) 引导幼儿看图数数编号码。(三家全部观察后,人人翻译号码)

(人手一份操作用具。可以用数字贴号码,也可用笔写号码)

a[请各组派代表在黑板上贴数字

b□集体念号码583469583496582734

c□验证号码的正确性,老师拨打电话。

- (二)、感知数字的丰富变化
- (1) 思考:这些号码都有6个数字,为什么电话号码是不一样的?

(数字排列的顺序不同)

(2) 观察:

a∏在三个电话号码中有哪些是不一样的?

(小猴家的号码是有9、6,小熊家是6、9;小兔家没有这两个数子,有的是2、7)

b□相同的是什么?

(三个号码都是六位数,前两位数都有5、8);

(3) 区分6和9

问:老师也常把6和9搞错,请你们帮助我记住它。

(让幼儿说出6的圆圈在下面,9的圆圈在上面。)

根据幼儿的讲述出示数字23456789。

(三)、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的知识

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

(2) 你们知道的电话是几位数的? (请幼儿根据自己的生活经验讲述)

(四)、给小动物编电话号码

(1) 有许多小动物家还没有电话,我们用数字来帮它们编个电话号码吧。(有意识地请几个孩子上来念所编的号码。)

提示: 可以用贴数字的方法, 也可以用笔写。

(2) 教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了,数一数你编的电话是几位数的。

四、活动总结:

教师总结幼儿今天的表现,表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在积极参与的同时,感受到数学活动的快乐。同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,使其也能在活动结束的时候获得快乐。

五、活动延伸:

把小朋友编的电话号码做成电话簿。

## 大班数学有趣的数字反思篇三

活动目标: 1、初步理解年月日的概念, 感知年月日之间的关系, 了解一年, 有12个月, 一个月有30(31)天, 一年共有365天。

- 2、引导幼儿知道日历等是查看时间(日期)的工具,学习查看他们的方法。
- 3、培养幼儿的观察和想象能力,发展幼儿的交往能力。

活动准备: 1、大字卡(年、月、日)各一张,自制外形似房子状的xx年1月—12月的月历(大月、小月、2月房子大小有区分),小字卡(同前)和数字卡(12、30、31、28、365)人手1份。

- 2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。
- 3、《幼儿画册》

活动过程:

一、导入部分,激发兴趣。

导入语: 今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游

- 戏,高兴吗?那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字,你想到了什么?(学号、年龄、时间等)
- 二、出示房子,讲述故事。帮助幼儿理解年、月、日的概念,了解数字之间的关系。
- 1) 出示房子图,小朋友瞧,这里还有许多有趣的数字呢! 仔细看看,你发现了什么?

你们发现了这么多秘密,真了不起!咦,这些数字里还藏着一个好听的故事呢!想不想听?

教师利用大字卡讲述故事。

2) 幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

年孩子叫什么名字?它有多少个日娃娃呀?它为日娃娃盖了 多少座房子?

大月房有哪几个月? 小月房有哪几个月?

大月有几日? 小月有几日?

顶小的月是几月?有多少日?

- 三、学习查看挂历的方法, 练习找日期。
- 1) 现在老师指日期,请小朋友说出是几月几日?

老师说日期,请小朋友把它找出来。

师:那今天是几月几日?你们怎么知道的?

教师总结:对了,象日历、挂历、台历等可以查看日期。

2) 前几天小朋友都带来了一些挂历、台历,今天我们就来开个展览会,看看找找说说日期(如:生日、节日等),并介绍给旁边的小朋友听。

四、幼儿操作《幼儿画册》。结束。

小朋友,你们知道爸爸妈妈、爷爷奶奶的生日吗?下面我们在用笔将他们的生日圈出来吧!

#### 附1故事:

"年"孩子真多呀!它给孩子起了一个好听又奇怪的名字叫做"日"。年妈妈到底有多少个"日"娃娃?数呀数呀,一共有365个日娃娃。

这365个日娃娃住在一起吗?不、不,那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢,于是,年妈妈就为它们盖起了12座漂亮的小房子,让所有的日娃娃分别住在这12座房子里,并且给这些房子起名:一月房、二月房……十二月房。

咦,这些房子怎么看起来有的大,有的小?而且还有一座顶小顶小的房子,这究竟是怎么一回事呀?原来,一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一点,每座有31个日娃娃;四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一点儿,每座有30个日娃娃;那座顶小的二月房子里,只住了28个日娃娃。

## 大班数学有趣的数字反思篇四

#### 活动目标:

1、认识相邻数,理解并能说出自然数列中每一个数比它前面一个数大1。比它后面一个数小1。

2、初步学写数字1、23、养成安静、独立完成活动的习惯。

活动准备:

经验准备:幼儿认识过1-10的数字,并理解1-10的数序物质准备:

教具:新房图片,1-10的数卡学具:《幼儿用书□p3页,幼儿人手一支笔。

#### 活动过程:

- 一、欢迎数字宝宝
- 2、感受数序教师:数字宝宝是怎么排队来到我们班的/请幼儿认一认、读一读数字。
- 二、帮数字宝宝搬家
- 2、找朋友教师:数字6想找住自己旁边的朋友一起玩。住它旁边的朋友是谁呢?请幼儿找出数字6的相邻数,并说说为什么是5和7。
- 三、根据幼儿情况,教师再引导幼儿说说其它数字的相邻数四、小组操作活动
- 1、给西瓜涂颜色。教师出示幼儿用书,请幼儿说一说:图上有什么?有几块西瓜?想一想:上面应该给几块西瓜涂色?下面应该给几块西瓜涂色?鼓励幼儿边涂色边说。如:4比5少1,6比5多1,4和6都是5的好朋友。
- 2、应该画几个。观察图片上实物的数量,启发幼儿在空格中画出相应的邻数。

- 3、学习写数字1、2五、活动评价1、重点评价涂色游戏,请个别幼儿说说,他是如何进行操作活动的,展示个别幼儿的操作材料,表扬操作正确、书写整洁的幼儿。
- 2、表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

# 大班数学有趣的数字反思篇五

大班数学教案: 有趣的数字

#### 【设计意图】

幼儿对于"年、月、日"这样抽象的概念掌握起来有很大难度。因此,结合我班的实际情况(幼儿识字较多,每周值日生工作,已掌握了"星期"这一概念),我在活动设计中,人物化的将"年、月、日"融入故事中,使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解,为幼儿主动学习留下余地。

#### 【活动目标】

- 1. 初步理解年、月、日的概念,感知年、月、日之间的关系;了解一年又12个月,一个月有30(31)天,一年共有365天。
- 2. 引导幼儿知道日历等是记录或查看时间(日期)的工具; 学习查看的他们的方法。
- 3. 培养幼儿的观察和想象力,发展幼儿的交往能力。

### 【活动准备】

1. 大字卡(年、月、日)各一张;自制外形状房子装的1月——12月的月历(大月、小月、2月的数房子大小有区分);小字卡和数字(12、30、31、28、365)人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历等布置的展区。

#### 【活动流程】

- 1. 幼儿观察十二座"房子",引起兴趣。
  - (1) 说一说, 你发现了什么?
  - (2) 那几座房子大,哪几座房子小,最小的是哪一座房子?
- 2. 出示数字卡(12、30、31、28、365),猜猜与"房子"有什么联系,明确探索的任务。
  - (1) 幼儿摆弄数字卡并认读。
  - (2) 你认为数字与房子有什么联系? (鼓励幼儿大胆想象)
- 3. 讲述故事,回答问题,帮助幼儿理解年、月、日的概念,了解数字之间的关系。
- (1) 教师利用大字卡(逐一出示)讲述故事,在讲述过程中,设置问题,引导幼儿发现大"房子"里日娃娃数量的`差异和联系(大月31日、小月30日;均从1日开始)。
- (2) 幼儿操作小字卡、数字卡来回答问题: 年妈妈的孩子叫什么名字? 年妈妈为日娃娃盖了多少座房子? 大月房子有哪几月?小月房子有哪几月? 大月有多少日? 小月有多少日? 顶小的月是几月? 有多少日? 年妈妈共有多少个日娃娃(用不同的数数法了解)
- 4. 学习查看挂历的方法, 练习查找日期。
- (1) 教师任意说出某月某日,启发幼儿说出怎样才能在"月房子"上找出来。

(2) 猜谜语并组织幼儿讨论日历的作用,引导幼儿说出日历作用相同的其他种类。

## 【活动延伸】

- 1. 组织幼儿观察闰年挂历,引导他们发现二月,从而了解了"特殊"一年会有366天,每4年就有一次。
- 2. 自制小挂历。

大班计算活动: 比较轻重