

六年级上期语文教研工作计划(模板10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

六年级上期语文教研工作计划篇一

以新课程理念和学校的生态教育理念为指导，在教研组工作中注重精细化管理，使老师树立新的教育教学观念，坚持“以人为本”、“育人为本”的思想，教学中注重三维目标的整合。将新课程理念和生态教育理念有效的落实到日常教学中，在课堂教学中要注重预设，同时还要关注学生的生成。注意培养学生学习语文的兴趣、学好语文学习的信心以及良好的学习习惯，使学生的语文学习能力得到发展。

(一)、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵，反思性的学习和校本课题方案。在课余时间多看一些符合当前教学改革新形式的文章及先进的教学经验介绍，坚持写好课后反思。

(二)、开展有效的`教研组活动和小专题研究

1、教研活动定于每周二下午第一节课，除这一规定时间外，组内教师随时进行，各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑和难题。

2、积极参加学校的大组活动和其他一些语文教研活动。

3、学习研究本册教材教参，明确各单元的教学重难点，以及上下册教材间的联系，确定重点研究课例。特别是对每一节

课要进行课后反思。

4、制定本学期教研计划并深入研究。教学进度要适当的把握好。

5、组织好各单元检测，做好质量分析。特别是对差生的辅导要适度适量。

6、坚强校内外学习和交流。

(三)、抓好常态课教学，提高课堂效率。

1、备课：在个人备课的基础上，坚强集体备课。充分做好课前准备工作和课后反思。

2、上课：教学时要以学生的发展为本，培养学生好的习惯和创新的学习能力，使不同学生都有所进步和收获。

3、作业：避免机械重复的作业，难易要分层，切实减轻学生的课业负担，培养学生良好的书写习惯。

4、辅导：教学中要尊重学生差异，关注中下生适当予以辅导。

六年级上期语文教研工作计划篇二

以新课程理念和学校的生态教育理念为指导，在教研组工作中注重精细化管理，使老师树立新的教育教学观念，坚持“以人为本”、“育人为本”的思想，教学中注重三维目标的整合。将新课程理念和生态教育理念有效的落实到日常教学中，在课堂教学中要注重预设，同时还要关注学生的生成。注意培养学生学习语文的兴趣、学好语文学习的信心以及良好的学习习惯，使学生的语文学习能力得到发展。

(一)、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵，反思

性的学习和校本课题方案。在课余时间多看一些符合当前教学改革新形式的文章及先进的教学经验介绍，坚持写好课后反思。

(二)、开展有效的教研组活动和小专题研究

1、教研活动定于每周二下午第一节课，除这一规定时间外，组内教师随时进行，各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑和难题。

2、积极参加学校的大组活动和其他一些语文教研活动。

3、学习研究本册教材教参，明确各单元的教学重难点，以及上下册教材间的联系，确定重点研究课例。特别是对每一节课要进行课后反思。

4、制定本学期教研计划并深入研究。教学进度要适当的把握好。

5、组织好各单元检测，做好质量分析。特别是对差生的辅导要适度适量。

6、坚强校内外学习和交流。

(三)、抓好常态课教学，提高课堂效率。

1、备课：在个人备课的基础上，坚强集体备课。充分做好课前准备工作和课后反思。

2、上课：教学时要以学生的发展为本，培养学生好的习惯和创新的学习能力，使不同学生都有所进步和收获。

3、作业：避免机械重复的作业，难易要分层，切实减轻学生的课业负担，培养学生良好的书写习惯。

4、辅导：教学中要尊重学生差异，关注中下生适当予以辅导。

六年级上期语文教研工作计划篇三

本学期，我们六年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，积极落实学校的教学计划，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以更新的理念为前提，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、工作要点

(一)认真研讨课堂教学

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、优化备课环节。

本学期将继续做好集体备课，有效落实好一课三备。充分利用每周二的教研组活动的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到：正确、全面、深刻理解教材，围绕每单元的总目标及每课书的重难点精心设计知识树和教学环节，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。注重教学反思的实效性。

2、“一课多议”有实效。

结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合现代技术，

注重教学手段的创新。每课书的教学做到：课前说课、课后议课、上课教师谈收获，讨论教学中存在的焦点问题，再结合案例，深谈体会。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

3，注重课堂教学的实效性

每堂课落实好现代化检查工作中提出六项标准：面向全体，精讲多练，师生互动，技术运用，目标达成，课后反思。认真处理好学、教、练三者的关系。培养学生学习兴趣、提高学习能力。努力做到：

(1)抓预习，培养学生良好的预习习惯。

高年级的学生，通过低、中年级四年的阅读训练，他们在知识的积累、方法的掌握、能力的形成等方面已经有了一定的基础。而且，学生的抽象思维开始发展，这为他们预习课文奠定了良好的基础。要培养高年级学生独立阅读的能力，必须扎扎实实抓好预习工作。预习内容包括：词语书写，理解，作家作品，主要内容，找出关键语句，中心及写作方法等。学生预习一定要在新课前进行检查，避免预习流于形式。如：检查字词的书写与理解，提问主要内容及中心等。根据学生回答的情况针对性讲解，点拨，重点突出。提高效率。

(2)整体入手，长文短教，提高实效。

(3)教给方法，培养学生的自学能力。

要提高学生独立阅读的能力，必须教给学生“学会阅读”的方法。

学会品味含义深刻句子的意思。

学会揣摩的表达顺序。

初步掌握常见文体的阅读方法。

学会归纳的中心思想。

(二)学科活动：规定项目与自选项目相结合，融会贯通，和谐发展。

树立发展意识、质量意识，全面提高教学质量。既注重学生基础知识和基本技能的养成，又提倡学生特长的发展和培养，实现在达标基础上的特色发展。

1、注重习惯养成，积淀语文素养

养成良好的说话习惯：平时要加强口语交际训练，对教材中的口语交际内容大胆实践，努力为学生创设良好的言语交际环境，提高学生的口语交际能力。

养成良好的朗读习惯：平时要加强朗读指导，提高朗读水平。

养成良好的阅读积累习惯：加强课内外阅读指导，提高班级图书角的藏书数量和质量，指导学生每天对课内外阅读篇目中的好词或佳句或精彩语段及格言警句进行积累(学生每人1-2个积累本)，教师定期或不定期的批阅，讲评。对于做的好的同学，把他们的积累语段在投影仪下展示，起到引领的作用，并开展评比活动，看谁积累的数量多，质量高，看谁能在习作中灵活运用并给予奖励。

2家校联系，形成合力落实学科计划

家长的力量不容忽视，充分调动家长的积极性，通过家长会，或个别面谈的方式，指导家长在家如何辅导孩子进行阅读训练，如：如何选择阅读的内容，练习的题型，及做题的时间。在家长的督促下每天完成一篇课外阅读练习，并记录完成阅读的题目及时间，每周反馈记录表。在家长会上表扬认真负责

责的家长及其好的做法，树立典型，达到事半功倍的效果。

三、优化辅导过程。

针对学生实际，做好“培优补差”工作。

练习的设计减少随意性，追求精品化。练习的设计力求紧密贴近毕业考核的题型。

让每位学生都得到发展、获得成功。

对后进生：更要调动家长的积极性，争取家长的力量及同学间的互帮互助，巩固强化基础的落实，由易到难，多鼓励，多让他们体验成功的喜悦，使他们感到“我真行”、“我并不比别人差”。

对优等生：树立心中的榜样，明确奋斗的目标，增加阅读量和积累量，鼓励指导他们多做习题，定期召开思想交流会，经验介绍会，巩固并提高成绩。

我们在校领导的正确领导下，在平时的教学中，我们组的全体教师会脚踏实地、尽心尽责地教好每一个学生，让每个学生都沐浴在爱与希望的阳光中。

小学语文高年级组教研工作计划

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面。

二、基本思路

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；

关注学困生，全面提高教学质量。

三、主要工作

(一)加强理论学习，注重实践探索

- 1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。
- 2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。
- 3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。
- 4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

- 1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。
- 2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研工作。
- 3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。
- 4、全体语文教师按要求上好校内公开课。
- 5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。
- 6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三) 抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四) 开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

六年级上期语文教研工作计划篇四

本学期，崇文路校区六年级组坚持以学校教导处教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，做好教学与科研工作。倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

1、组织青年教师扎实练好“粉笔字”基本功。每人上一节组内研究课，35岁老师上邀约课，注重常规教研。

2、凭借江苏省“七彩语文杯”书法比赛的契机，组织本年级学生硬笔书法比赛，掀起写好钢笔字的热潮。

3、认真学习课外阅读方面的理论、课例，切实加强课外阅读的指导。

4、优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

5、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

7、加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

九月份

1. 根据学校教研计划，制订教研组计划。
2. 集体备课，明确分工。
3. 讨论确定阅读书目和古诗文诵读篇目上报教导处，并布置各班学生配备，统一古诗文选背篇目。
4. 进行学生硬笔书法比赛，评出5名优秀奖，推荐1—2副优秀作品参加学校评奖。
5. 组织青年教师开始粉笔字“每周一练”，并及时挂墙展示。

十月份

1. 认真组织早读，每周掌握5首必背古诗和一首选背古诗。
2. 认真组织午读，充分利用学校给各班所配课外书，保证每天不少于30分钟。利用每月最后一周中队会开展丰富多彩的课外阅读活动，及时留存活动资料。
3. 鼓励35周岁以下教师将“组内研究课”升级申报“校级邀约课”。
4. 认真阅读教科室所推荐的

六年级上期语文教研工作计划篇五

本学期，崇文路校区六年级组坚持以学校教导处教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，做好教学与科研工作。倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

二、重点工作

1. 组织青年教师扎实练好“粉笔字”基本功。每人上一节组内研究课，35岁老师上邀约课，注重常规教研。
2. 凭借江苏省“七彩语文杯”书法比赛的契机，组织本年级年级学生硬笔书法比赛，掀起写好钢笔字的热潮。
3. 认真学习课外阅读方面的理论、课例，切实加强课外阅读的指导。
4. 优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
5. 加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
6. 教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。
7. 加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

三、具体工作安排

九月份

1. 根据学校教研计划，制订教研组计划。
2. 集体备课，明确分工。
3. 讨论确定阅读书目和古诗文诵读篇目上报教导处，并布置各班学生配备，统一古诗文选背篇目。

4. 进行学生硬笔书法比赛，评出5名优秀奖，推荐1-2副优秀作品参加学校评奖。

5. 组织青年教师开始粉笔字“每周一练”，并及时挂墙展示。

十月份

1. 认真组织早读，每周掌握5首必背古诗和一首选背古诗。

2. 认真组织午读，充分利用学校给各班所配课外书，保证每天不少于30分钟。利用每月最后一周中队会开展丰富多彩的课外阅读活动，及时留存活动资料。

3. 鼓励35周岁以下教师将“组内研究课”升级申报“校级邀约课”。

4. 认真阅读教科室所推荐的

六年级上期语文教研工作计划篇六

本学期我们六年级教研组以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实认真地开展数学科研工作，为促进学生的全面发展而努力。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、丰富教研活动内容，配合学校做好每两周一次的教研活动，

同时组织本组教师进行电脑备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。

4、积极探索，参与课题研究，力争有多篇论文在市级或市级以上刊物发表或交流，提升教师科研理论研究水平。

1、加强教育教学理论学习，提高教师专业素养

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

具体做法：

（1）教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

（2）利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

（1）学期初每位教师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

（2）自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的. 实效性。

（3）配合教导处开展学科竞赛活动。

(4) 继续组织好每周一次的教研组活动。

(5) 大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“有效教学”的论文。争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1) 采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课、评课的研讨活动，本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4) 开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

附：本学期主要活动安排：

九月份：

- 1、制定学期教学计划。
- 2、制定教研组工作计划。
- 3、拟订本学期集体评课主题。

十月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。

2、优秀生活日记展开评比活动

3、组织期中考试。

十一月份：

1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。

2、教研组校本教研观摩活动。

十二月份：

1、教研专题研究成果汇报活动。

2、制定期末复习计划。

3、期末考试。

4、总结本学期工作。

5、研究确定假期作业。

六年级上期语文教研工作计划篇七

本学期语文教研组工作将本着倡简、务实、有度的工作作风，按照学校工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师读书、学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

1、结合学科特点，定期按上级要求，以多媒体、互联网为载体，开展新教育理念学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、通过校内公开课交流活动，互相学习，取长补短，促进组内教师业务素质和能力整体性提高。

1、本学期，配合学校，开展推门听课活动，促进组内教师的'交流、研讨，提高课堂教学效率，促使全组教师业务能力协调发展。

2、认真落实集体备课制度，培养教师的合作意识和集体创造能力，激发教师个体创新意识和共同探讨问题的积极性。

3、切实抓好公开课，认真开展备课、上课、听课、说课、评课交流活动。组内全体教师参加，以达到相互交流，共同提高的目的。

4、加强教育教学成果、经验总结。要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文，力争在教育刊物上发表，适时参加县组织的教育成果评比活动。

1. 备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出一份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

2. 上课：要求教师要适应教育新要求的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网络信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

3. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4. 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

附：行事历安排

三月

- 1、制定教研组计划。
- 2、个人上交学科教学计划
- 3、寒假作业检查，评选优秀作业奖
- 4、讨论本学期阅读书目
- 5、组内研讨课
- 6、教师基本功训练（钢笔字练习）

四月

- 1、课堂诊断：关注学习方式
- 3、班级管理交流：小组合作
- 4、组内研讨课
- 5、教师基本功训练（朗读练习）
- 6、抽查组内老师的备课、作业批改情况，总结得失

五月

- 1、讨论制定“难忘小学生活”综合实践活动方案

2、组内研讨课

3、讨论《鲁滨逊漂流记》与《汤姆索亚历险记》的交流方案

4、教师基本功训练（钢笔字练习）

5、读书沙龙

六月

1、教师基本功训练（朗读练习）

2、讨论制定综合复习教学方案

3、讨论制定毕业复习计划及应考措施交流

4、小学毕业模拟测试

5、写好各类总结，迎接学校常规检查

六年级上期语文教研工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高教研组师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。

2、以课堂教学为主渠道，加强学习新课程标准，新课程标准解读。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超

文本教学。

3、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。改进作业批改方式。

4、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。

6、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

(一)完善五认真，规范集体备课，提高备课质量。

1、形成集体备课常规

提前制定好集体备课计划表，安排好集体备课的时间、内容，使每人对每次的集体备课任务做到心中有数。

集体备课前每位组员都必须潜心钻研教材，按照要求准备发言材料，集体备课时能针对所备内容提出自己的修改意见，记录者记录下修改意见，结合大家的观点对教案进行修改形成共案，并及时将原稿及修改案存档，并争取由一名组员以研讨后的教案进行公开教学，然后进行二次研讨。使集体备课的效能发挥更充分。

2、加强课堂常规

课堂上要努力培养学生专心倾听、勇于发言的习惯、训练学生掌握正确的读写姿势，特别要重视按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年快乐学得更多，我们将继续开展阅读考级，以及古诗文的诵读。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及拓

展知识面。

4、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

5、重视作文的指导，作文水平就整个语文水平来说，具有举足

(二)加强课改学习，质量监控。规范备课组活动，提高教研实效。

1、更新教育理念，加强理论与实践经验的交流。

(1)利用课余时间努力学习课改理论文章，做好读书笔记和读后感，对于感触特别深的文章可复印人手一份，利用备课组活动时间集中交流、学习。

(2)结合教学实践，交流取得的点滴经验或者是发现的问题提出来商讨解决办法，以便更好的以理论指导实践、将经验上升为理论。

2、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

人人上好一堂组内公开课，做到在备课前研讨，在上课后交流，提高组内教研活动的实效性。鼓励老师跨年级、跨学科听课。本学期每教师听课不少于10节。

开展自主听随堂课，开展有主题的教研活动，听完一位教师的课，听课教师与被听教师均应积极利用“空堂”交换意见。

二月份

- 1、学生报到注册
- 2、学习学校工作计划，制定本学期教研组工作、教学工作计划
- 3、评选优秀寒假作业。

三月份

庆“妇女节”活动

集体备课

年级段公开课

四月份

- 1、清明节放假
- 2、集体备课
- 3、期中考试及质量分析

年级段公开课

五月份

- 1、五一放假
- 2、开展“结合性学习”——难忘小学生活
- 3、新授课结束，准备复习资料

4、集体讨论复习计划

六月份

1、毕业班模拟考试。

2、做好复习迎考工作

4、毕业班考试

六年级上期语文教研工作计划篇九

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，抓好教学的各项常规工作，开展扎实有效的教研活动，整体提高教学水平和质量。

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型人才。

2、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。

3、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。

5、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

6、加强语文课题的研究工作，争创优秀教研组。

六年级语文组共有教师8人，教研组教师团结协作，积极向上，教育研究氛围浓厚。几年来，我们全组教师能在小学语文教学这块园地里默默耕耘，求实上进，刻苦钻研，大胆实践，也曾经取得可喜的成绩。

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作，具体实施计划如下：

1、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

2、坚持每周一次集体备课，组织学生每月一次月考，老师每月一次试卷分析、经验总结的集体学习制度，鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。

3、继续规范和加强教学常规工作。加强对本组教师的常规管理，每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性与综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年学得更多，我们将继续开展阅读以及古诗文的诵读活动。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及知识的积累。

6、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

7、重视作文的指导。作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高。引导学生观察生活，思考生活，发现生活，开拓视野，把阅读所得迁移到写作中去，围绕一个中心，表达真情实感，保证每周一篇的练笔量。

我们是一个团结奋进的集体，教研组是我们业务交流提高的

家园。加强教研组建设，需要我们大家齐心协力，共同推动。本学期，我们全体六年级语文老师将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

六年级上期语文教研工作计划篇十

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液、面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

1、实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的'主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研

究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。