

川教版初中七年级信息技术 七年级信息技术教学计划(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

川教版初中七年级信息技术篇一

初中信息技术课程的基本任务是提高学生的信息素养、促进学生全面而又富有个性的发展，着力发展学生以信息的获取、交流、加工与处理为基础的信息技术实践能力，努力培养学生的创新精神、创业精神和一定的人生规划能力。信息技术课程不仅注重学生对符合时代需要、与学生生活紧密联系的基础知识与基本操作技能的学习，而且注重学生对信息技术的思想和方法的领悟与运用，注重学生对信息技术的人文因素的感悟与理解，注重学生在信息技术学习中的探究、试验与创造，注重学生情感态度、价值观以及共通能力的发展，为学生应对未来挑战、实现终身发展奠定基础。

信息技术课程不仅使学生掌握基本的信息技术技能，形成个性化发展，还要使学生学会运用信息技术促进交流与合作，拓展视野，勇于创新，提高思考与决策水平，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力，明确信息社会公民的权利与义务、伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。

由于小学校际之间实施信息技术课程的教学要求参差不齐，学生的信息技术基础差异很大，因此进入中学后，就要从最基本的电脑知识讲起，从电脑的基本操作、硬软件系统、操作系统、文字输入等仔细的讲解，使学生系统的学习电脑知

识，并为学生以后的发展打下坚实的基础。通过了解，学生对学习电脑大部分学生有较高的积极性，这种积极性中，有一部分学生积极性，是停留在利用电脑打游戏的兴趣上，也要充分的利用学生的这种积极性，把学生引导到对计算机的基础知识的学习上。学生手中与计算机相关的书籍几乎没有，课外自行学习有关计算机知识几乎不可能，对相关知识的学习习惯没有形成。

教学中针对客观存在的起点不齐和个性差异因材施教，满足不同学生的学习需要和兴趣。具体到每一堂课的教学，我们将采用这样一些应对方法。

(1)在学习内容上，一方面，针对个性差异设计多种类型的任务内容，满足不同学生的兴趣和需要；另一方面，针对起点不齐设计不同难度水平的学习任务，设计基础任务、进阶任务和拓展任务，基础任务要求所有学生完成，在进阶任务中提供不同学生兴趣的任务主题，满足学生的个性差异需求，而拓展任务有一定的挑战性，这样可以做到“让后进生吃饱，让优秀生吃好”。

(2)在教学组织形式上，根据实际情况和需要，有效使用各种教学组织形式，将集体教学、小组合作与个别指导有机结合，适应不同认知特征和知识水平的学生。如对于基础性的内容以及学生在学习过程中反映出的共性问题，采用集体讲授的形式；对于学生学习中出现的特殊问题采用个别辅导的方法；根据实际需要，采用小组合作方法，变学生的个体差异为优势资源，让学生在合作交流中互相学习并充分发挥各自的长处，协作完成学习任务。

(3)在教学内容的选择上，要贴近学生的已有经验，唤起学生的学习愿望，并以此作为出发点，更好地改造和拓展学生已有的经验，实现信息技术与日常生活和学习的整合。

川教版初中七年级信息技术篇二

(2) 拿出专门时间，每两周对教师进行一次现代教育技术的培训。培训以信息技术与学科整合的内容为主，向教师进行相关软件、程序的使用以及现代教育理念的培训，尽快培养出一大批应用现代教育技术的学科带头人，使信息技术更为广泛的应用于实际教学中，以此来推动学校素质教育向更高水平迈进。

(3) 保证按照教育部下发的课时计划安排学生的信息技术课，确保在教师配备、资源使用、学生上机等各个环节，建立信息教师评聘制度，让最优秀的信息技术教师任课。

五、强电教管理，完善制度，强化责任。

(1) 进一步健全电教、教学信息化管理各项规章制度；

六、采用多种形式，扩大电教资源，积极推动电教科研步伐

(3) 鼓励教师更多参与信息技术与学科课程整合的研究，探讨网络环境下学生自主性、协作性、探究性教学模式，力争形成更多成果，本学期我校还将积极参加省市级信息技术方面的课题研究，提升信息技术的科研水平，承办省市级信息技术会议，扩大学校在信息技术方面的影响。

七、加强对电教资料的收集整理工作

对于教师自制优秀课件，我们将通过校园网管理平台进行收集展示，建立学校电教素材库，教师上传课件的数量和质量以及“我的一堂好课”课堂实录将纳入对教师业务考核之中，以此带动课堂教学中教师信息化使用频度。

八、学校信息技术教科研具体安排

9月份对全校教师进行信息技术理论的培训。

10月份对全校教师开展多媒体课件制作培训。

11月份开展全校师生电脑作品制作竞赛。

12月份全校教师现代技术装备教学公开赛。

川教版初中七年级信息技术篇三

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

现任教的八年级学生中大多数在家学习过或使用过电脑的学生，他们和其他大部分没有接触过计算机的学生的基础相差较大。喜欢表现自己，以至于在机房上机时更改机房里学生机的某些配置，造成管理上的困难。还有小部分同学热衷于玩游戏，不大乐于学科知识的学习，因此要对学生进行良好的上机素养教育，培养学生学习专业知识的兴趣。

绝大多数同学还是初次接触word 20xx文档处理和excel 20xx表格处理等软件，学生对此既陌生又充满新奇感，教师要利用这一特点充分培养学生对信息技术的兴趣，提高信息技术能力。

学生现在所使用的教材是由河南省基础教育研究室编写的《信息技术》七年级下册。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合初中二年级的学生使用的。

2、教材内容：《信息技术》七年级下册总共有二个单元，第一单元为word 20xx文档处理，第二单元是excel 20xx表格处理。

3、重、难点：本册书由点到面系统地讲授了word 20xx和excel 20xx的功能和用途。通过本册的学习希望能够为学生以后的学习和生活带来更多的帮助。其中对word 20xx和excel 20xx中各种类型工具的使用是学习的重点和难点。

1、养成良好的计算机使用习惯。

2、培养学生对计算机的理性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机建立站点制作网页。获取布局网页、编辑美化网页、建立超级连接、制作动感网页等技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、学会word 20xx和excel 20xx中各种类型工具的使用。通过学习，使学生了解并掌握这些工具的操作方法和技巧，初步达到独立处理图像的能力。

针对以上几点，主要措施如下：

1、每班上机都编好坐位。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等。

2、采用回答问题、做示范、交作业、作品展示等教学策略。

3、每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样使学生可以即学即用，提高学

生的. 积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

川教版初中七年级信息技术篇四

为了进一步唤起和发展学生对信息知识应用的稳定兴趣，拓宽和加深所学的知识充分地民展他们的信息技术才能，发展他们独立地、创造性地使用计算机和网络能力，以及培养他们一定的钻研能力。

1、上好每一节课，调动学生的学习积极性，激发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析应用能力，提高学生的逻辑思维能力。

2、从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。

3、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。

4、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

5、在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

1、针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。

2、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

3、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知

识进行创作的机会，如word2000进行文字编辑，用excel 2000进行表格制作，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生主动发展。

略

川教版初中七年级信息技术篇五

经过一个星期的观察了解，我发现很多学生都是来自完小，而在完小几乎都不上信息技术课，所以学生们对信息的了解不是很多，对于怎样操作、还有没有别的操作等方法这些需要思考的内容比较生疏，学生上课的思维打不开。因此，在本学期的教学计划中，我更加注重学生在这些基本操作方面的培养，规范基本操作，让学生对信息技术有更深入和全面的认识。

本学期我们使用的信息技术教材是《新纲要xx省实验教材》，该教材共有三个单元十三课，内容包括：第一单元：信息与信息技术（信息及其特征、信息技术与我们的生活），第二单元：制作电子报刊（简单的版式排版、图文混排、分栏设置、文本框和自选图形的使用、表格的使用、整体修饰），第三单元：数据统计与分析（初始数据统计、创建数据表、统计数据、数据的排序与筛选、制作图表呈现数据关系）

根据中学信息技术《课程指导意见》以及学生和学校的实际情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。由于每星期只有一节信息技术课，所以，我会把教学重点放在学生的基础知识上，对于一些学的较快的学生会适当安排新任务。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、了解和掌握一些word和excel的相关知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，其中以学生自学和动手为主。

周次 教 学 内 容

- 1 信息与信息技术概述
- 2、3、4、5 简单的版式规划
- 6 图文混排
- 7 分栏设置
- 8、9 文本框和自选图形的使用
- 10 表格的使用
- 11 整体修饰

- 12 单元作业：按要求完成word的操作练习
- 13 初始数据统计
- 14 创建数据表
- 15 数据统计
- 16 数据的排序与筛选
- 17 制作图表呈现数据关系
- 18 单元作业：按要求完成excel的操作练习
- 19、20 期末复习

川教版初中七年级信息技术篇六

在高科技、信息快速发展的今天，信息技术已渗透到教育领域的各个方面，信息技术课程是培养学生信息意识、提高信息素养的重要途径，而七年级的信息技术尤为重要，针对这种情况，现制定本学期教学计划如下：

一、班级情况分析：

经过一个学期的信息技术学习，学生对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作技巧，学生对信息技术这门学科感兴趣。但还有部分同学的操作熟练程度还有待提高，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作；同时，由于七年级的学生自控能力差些，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

二、教材分析：

本套信息技术教材是青岛出版社出版的.，教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技情感和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。

教材采用主题活动和任务驱动的方式推动教学。主题的选择注重与学生的学习和生活紧密联系，力求把学习需要和生活需要、问题的解决和兴趣的培养、学习过程和能力培养结合起来。

教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

三、教学目标及要求：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机对数据处理、图像进行处理，并能熟练掌握其技巧。
- 4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新

设计，制作出美妙、自然的图像作品。

四、教学措施

本学期主要以学生实际操作为主线，多练，多操作。采取课堂教师安排任务点拨方式、学生自学互助合作方式和动脑动手操作方式进行学习，努力完成当堂教学任务。