

2023年每周学校计划内容 学校团委每周 工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

每周学校计划内容篇一

为了进一步向学校阳光支部迈进、提高团支部的凝聚力与支部的向心力、创建优良学风、团支部经研究决定将在本学期开展如下活动：

月份：

1、活动

主题：种下一棵树、建绿色校园

目的在于培养同学团结合作的能力、也为校园的美化出自己的一份力。

2、男女生2+2混合篮球赛

主题：谁说女子不如男、篮球场上展英姿

目的在于促进男女生之间的交流、是班级在紧张氛围中存在和谐的气氛。

3、民工子弟学校义务支教。

主题：让爱心飞遍每个人的心田

目的在于宏扬512时的爱心精神、锻炼同学们的交流能力。

这项活动将被我们立为一项长期活动、并定于每周二的下午以小组的形式去支教。

4、游活动

主题见春日美好、营造和谐支部

月份：

1、关于心理疏导的`讲座（老师）

这是求是班的一个传统、心理的健康对与每一个人是十分重要的、影响到许多人的一生、作为求是人、我们经历着一个又一个考验、拥有良好的心态将使我们走向成功。

2、浙江大学同学见面会

主题学习、成长

在理工、他们走过了一年、在浙大他们将给我们说出自己的感想。

暑期社会实践动员大会

如何合理安排暑期、如何让暑期过得更有意义、通过这次活动将会让同学们明白。

心理健康讲座

主题正确看待考试、发挥出自己的潜力

以上为本学期我们支部大体上的工作计划、然而计划仅仅是一个美好的规划、马克思说过“重点在于去实践的过程”我相信在这个学期、我们会做的更好、为支部争光、为学院争光。

每周学校计划内容篇二

行政值周：徐其航

值周班主任：岑冲平

值周教师：楼浙人、郑汉根、秦瑜

值周班级：八(1)班

1. 各班主任加强班级学生思想品德教育，同时做好安全教育工作，历山中学第7周学校工作计划。
2. 各班积极开展“文明班、示范班”创建活动，扎实推进班集体建设，第三轮示范班申报本周四截止。
3. 教导处做好教学常规管理，各教研组按教研组计划认真开展组内教研活动，并及时把活动记载表格上报教导处。
4. 政教处加强力度，抓好学生行为规范督查工作，各班按照《历山中学关于开展青春期教育活动方案》精心准备、有效落实各个活动，使整个活动获得良好的教育效果。
5. 总务处加强后勤管理和校园安全保卫工作，工作计划《历山中学第7周学校工作计划》。
6. 体育组继续抓好九年级部分学生的篮球训练。
7. “我是90后”征文本周二前完成，要求按规定格式以

电子文稿形式上缴教导处。

1、上午行政级段长会议

2. 下午教师会

3. 街道教育工会干部培训(许、宁波、周一至周四)

1. 第二区域美术教研活动(秦、姚北)

2. 班会课：八、九年级女生青春期教育(下午第四节)

. 第二区域体育教研活动(韩、姚北)

2. 市体育中考考务工作会议(严、职成教中心)

3. 街道中学线青年教师课堂教学比武(语文、英语、上午8：00)

1. 科学学科^v^疑难问题解决^v^专题培训(舜水、戴、两天)

2. 街道中学线青年教师课堂教学比武(数学、科学、上午8：00)

3. 市校本研修工作会议(黄、职成教中心、两天)

市教育工会女工委委员外出活动(景、两天)

七、八年级培优班辅导，九年级提前招生班辅导

校长室

每周学校计划内容篇三

下周一——周六

工作安排时间表

张斌：

16日：细化圣诞节活动中孩子的安全问题，制订出有效可行的圣诞节应急预案；

18日：根据昨天的物料表，购买物料以及活动物料的制作；

19日：开始着手准备冬令营的一系列工作，冬令营宣传单的设计出定稿，修改； 20日：冬令营的帽徽、肩章、胸徽等相关设计出定稿，并开始联系厂家制作。

脱世娜

15日：圣诞节活动的执行案制定，修改、定稿；

17日：着手制定冬令营的招生简介、与第三方的合作细节等；

18日：敲定冬令营招生简介和相关合作方案，并出确定稿；

19日：深层次完善冬令营活动的细节，并列出生安全问题；

20日：根据冬令营预见性安全问题制定冬令营相应的应急预案。

路丰瑞：

19日：与何宝宾沟通圣诞节当天讲座中所用课件问题，制作出一套培训工作人员的方案； 20日：把培训内容大纲公布到公司的微信群、扣扣群，准备相关资料。

崔玉杰：

19日：查阅资料、整理思路，开始编写童军联盟2015年的工作计划； 20日：继续编写2015年童军联盟的工作计划。

注：某些工作需要所有人员的配合，一致完成。

崔玉杰拟定

每周学校计划内容篇四

- 1、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 2、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。
- 3、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。
- 4、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

- 1、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。
- 3、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。

1、抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）体育、卫生工作：

1、抓好学生的体育达标项目。与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、抓好“两操”路队，注重质量。

4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

（三）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

班上学生总体基础较差，落后面较大，部分学生情绪不稳定，高考任务重。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作。

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿舍管理员搞好宿舍的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

3、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科任教师的工作。

4、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

5、组织好高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

（四）做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向，除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，

使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题。加强与家长的沟通与交流召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、表扬模拟考试和平时月考、学习过程中认真的及成绩较好的学生，在班会课开展榜样教育。

2、加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的可用时间，有计划、有秩序地学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

3、让学生能够做好阶段性的总结和反思，特别是对一模、二模考试分析，提升自己的学习能力。

4、抓好辅优补差工作，对困难学生多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

- 5、努力抓迟到、旷课、上课睡觉、抄袭作业的情况。
- 6、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。
- 7、培养学生坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在高考中有较好的发挥。

每周学校计划内容篇五

培训初，张校就带领我们学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》及《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规。教师们集中在一齐，系统地学习了理论知识。每位教师都认真撰写了学习心得，从中获益匪浅。另外，学校还制定了学习篇目，教师们分学科学习了《新课程标准》，学好后组织教师交流。教师们在学习中反思，在反思中实践，从而来提高自我的理论知识。

苏霍姆林斯基曾说过：“仅有善于分析自我工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入地思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我必须并且必须要学会总结反思，以逐步提高自我的教学水平。

在“爱生模范”候选人竞选演讲中，我深刻地了解到班主任工作的酸甜苦辣，体会到他们对学生的那份无微不至的爱。在学习中，她们不让一个学生掉队。异常是后进生，她们腾出自我的休息时间，为孩子们补缺补漏。在生活上，她们更是无微不至地关心着每个学生。对于那些留守儿童、，她们就像父母一样，时刻对孩子们问寒问暖，让孩子们处处感受到学校大家庭的温暖。我刚走上教师讲台不久，我想如果我

能多多向这些优秀教师学习、请教班主任经验，真诚地去对待关心每一个孩子。那我相信孩子们会更幸福。

孩子们是明天的期望，而我们教师则是托起期望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成的愿望。在教师这条道路上，教育工作任重而道远，但我也相信在这片天空里，我们只要经过反复地学习、研究和领悟，定能绽放出自我绚烂的生命之花。

随着新课程改革全面展开，我校始终把校本教研工作置于课改工作的首位，并将工作的目标定位在^{^v^}建立一支主动学习课改，积极研究课改，大胆实践课改的教师队伍^{^v^}之上。我们重点做了以下工作：

学校组织并确定研究内容，全体教师共同参与的教学研究活动。如：教学年会、论文交流、教研论坛、专题讲座、专家报告、基本功考核。

b□分学科大组教研。

分管各学科的主任组织并确立教研内容，各学科教师分别参与的教学研究活动，按惯例分为：语文大组、数学大组、外语大组、科任大组。教研内容如：教学分析、课例展示、专题研究、经验交流、教学工作阶段小结。

由各学科（年级）组长组织并确定教研内容，组内教师共同参与的教学研究活动。如：集体备课、说课、听课、评课，随机生成教学问题的研讨、个案分析。

以三级教研制度为依托我校广泛开展了各项校本教研活动：首先是^{^v^}问题的研究^{^v^}□各学科组长负责及时将问题整理汇总，作为组内教研的内容，并将研究结果以教研记录的形式反馈到主管主任处。针对组内教研的问题，主管主任应选

择关键的带有共性的热点问题，在分学科的大组教研中做专题研讨，如果此问题存在各学科普遍性特征，须及时解决的应组织全校的教研活动。

其次是“课”的研究“课”的研究始终作为我校教学研究的中心活动，包括教师的备课、说课、听课、评课的全过程的研究，其中教师的备课和说课作为组内教研活动的重点，要求一周一主讲，组内做出学期说课计划。教师的上课、听课采用三级课教研模式，即组内随堂课，校内点将课，学校的集中展示课。三级课的组织、管理、听课时间范围均有明确规定，如：点将课由学科分管主任按授课进度点出课题并明确上课时间，学科组内全体教师听课、评课。学期内由各学科分管主任对教学现状进行分析，对典型的课进行专题分析和指导。

最后是“课题”的研究“课题”的研究我校在区教科室的支持和帮助下承担了多项国家级、市级重点课题的研究工作，其中，《中小学艺术课程的研究与实验》、《中小学劳动与技术教育实施方案的研究与实验》、《小学数学与多媒体整合的研究》、《小学体育课程与现代信息技术整合的研究》、《小学语文低段课堂教学方式的研究》等课题都是与各学科教学密切相关。目前，我们正严格按照课题实验方案，完成以上课题研究工作，并作为校本教学研究工作的重点任务加以落实。

教师要形成读书学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视分析和解决自己教学实践中遇到的真实问题，克服被动性、盲目性；把日常教学工作与教学研究融为一体形成一种新的教师职业合理方式，促进教师职业道德与专业水平的提高，本着以上宗旨，学校具体做法如下：

观念是教育教学活动中最首位的。观念是行动的灵魂，一切先进的教学改革都是从新的教育观念中生发出来的，确立新的教育观念，是课程改革的首要任务。因此，在校本培训中我们把打造新课改理念放在了学校课程改革实验的首要位置。

在教师学习新课改的思想和理念过程中，我们采用资料学习，音像观摩，学者讲座，研讨沙龙，参观学访，知识考核等多种形式，使教师对新课程产生思想、观念情感上的接受或认同。新理念只有在实践中才能被广大教师所理解。教学中^v实践——反思——研究——再实践——再反思——再研究——直至升华^v的模式，应是校本培训中打造新理念的有效方法。