

党支部研究意识形态工作会会议记录 支委会研究评议党员的会议记录(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

春天的计划篇一

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰！

学会坚持、学会反思、学会感恩！

幼儿园春季工作计划五：

一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。

3. 组织多彩活动，提高保教质量。

4. 密切家园联系，形成教育合力。

三、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3. 开展快乐10分钟大家谈主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三) 组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提

高平时教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
4. 结合全运会和庆六.一活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
4. 利用家园直通车精彩瞬间幼儿评价手册等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

幼儿园春天工作计划篇三

一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，坚持以师幼发展为本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

三、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。
3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
4. 结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

上半年幼儿园工作配档表

二月份：

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。

2. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份：

1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。

2. 交流各班家园互动活动方案。

3. 组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

1. 各班轻器械操评比活动。

2. 组织各班外出踏青活动。

3. 参加我区省十佳幼儿园开放活动。

五月份

1. 开展大班幼小衔接工作。

2. 进行教师基本功展示活动。

3. “迎全运、庆六一”准备工作

六月份

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。

2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。

3. 集中进行下学期招生工作。

春天的计划篇二

暗哑赅续的流年，亲临沧海桑田，春再次来到我的脚下，如简的心情，不时澎湃。悸动的血液，再次逆流。

春，蹒跚而来，残留着冬日的余温，三月的燕子寻求昔日的影子，重温专属它们的季节。我在这时候已是无人知晓的城市弃儿，太多感受，难以形容。时间的遏制，我只能用这几许简单的文字来写下自己的心情。

春天的计划篇三

冬天一过去，春姑娘就迈着轻盈的步伐来到人间，到处都像约好了似的，换上了春天的新衣。

早晨，空气真新鲜啊！一出门，就已闻到了大自然的芳香。瞧！那可爱又俏丽的小燕子，从一棵树上飞向蓝天，它使劲拍打翅膀，在湛蓝的天空上飞翔，眨眼间已不知去向，只看见白云悠悠地飘着……再向远处望去，几个农民正在给田里翻土，使劲嗅一嗅，我仿佛已闻到泥土散发出的独特的香味，那香味，一阵阵的，沁人心脾。那翻过的土壤，仿佛蕴藏着一个不屈的生灵。

在小路旁，一些不知名的蓝色小花正在努力地盛开，把小路点缀的更美；桃园的桃树开满了桃花，娇艳欲滴；河边的柳条，睁开了柔媚的眼，风情万种。

在清澈的'小河边，隐隐约约看见小鱼在水里欢快地游着，仿佛在欢迎春天的到来；河畔的水草中，缠绕着一群青蛙卵，一个个小生命就要破壳而出；一些小昆虫“”地演奏着春的乐曲。

“一年之计在于春”，不错的。趁着大好时光，赶紧到户外和春天约会吧！

春天的计划篇四

四月风越来越暖了，四月草越来越绿了，四月花越来越艳了，四月渗出了满满的春的气息，已经不是初春了，都快融化进这和风细雨中了。大好春光中，我可不能一事无成。

“刷刷刷！”潇洒地挥笔写下四个充满生气的字“春天计划”！

家常琐碎事虽然烦，却不能不做。趁阳光晴好，抱出积了一冬的被子、毯子、洋娃娃全摊在阳台上一阵拍打，细小扬尘飞起来，随着春风飘走了。衣柜里改头换面，厚重的羽绒服已经被遗忘在了角落，而现在的‘主角，是一批质地轻薄、颜色艳丽的春装。

接下来的计划就显得诗意多了，抱着买来的花草树苗上了阳台，一家三口搬出盆子，开始种植春天里特有的植物。什么风信子啦，海棠啦，山茶啦——阳台么，就让它有点儿生机盎然。

不过，我最喜欢的还是最后这项了，扳開箱盖，扒开沙子，掀开毛巾，啧啧！你猜底下是什么？瞧啊，这贼头贼脑的小家伙，小脑袋早伸出来了，睁着圆溜溜的小眼睛。好家伙，睡了整整半年，到现在才醒，此乃吾家第四位成员——乌龟大哥。称它大哥那是因为这家伙年纪比我还大，小妹可不敢不敬，赶紧把它放出来，一起沐浴春天最温暖的阳光！

伙伴们，春天就在这里，你不理它，或许它一甩头就走了，赶紧抓住它。一年之计可在于春，春天里你又有什么计划？还没安排好？等什么呢，抓起背包踏春去吧！

春天的计划篇五

本学期旁边各幼儿园对外的招生对我园影响很大，她们主要是依据传统的宣传及教学形式，特别是一些办园时间长、人际关系广的幼儿园，加之地域性及地方观念的影响，今年将是我园面对外界各项压力的关键一年，我们将时刻保持特设办园与周边幼儿园拉开差距，充分发挥我园硬件环境与软件师资力量的优势，合理规划，统筹资源，为下学期幼儿园招生作好充分的准备工作，争取在2年内成为覆盖面最广、知名度最高、保教质量最硬的区域性乡镇幼儿园。

二、指导思想

依据中央幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

三、工作要点

(一)保育工作

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康(督促家长)。

(二)、教育教学工作

(1)吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)通过到每个班听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，逐步组织大、学前班开展美术兴趣班，最后扩展全园。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，训练舞蹈与幼

儿体操等节目，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育，亲子活动等(六一儿童节、母亲节、劳动节)。

开展幼儿朗诵、美术、儿歌等比赛。