

最新考研英语计划 英语学习计划(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

考研英语计划篇一

这是最基本的，也是最重要的。计划制定了，就得落实。例如，7天内浏览完一本书、每天写篇作文、一个月内啃完英语1000个单词。

1) 除周末外，每天晚上10:00——12:00听写一篇五分钟左右的短文。着重听力后的分析过程。

2) 每天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

3) 重视精听，听无数遍。

4) 周末看一部外国电影，复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。

1) 朗读并努力复述听写的短文。

2) 每天坚持张嘴说，每周参加英语角。

3) 注意在朗读过程中纠正发音。

1) 每周看一部英文电影。

2) 同时也可以像单词本一样，准备一本英文小说的口袋本，利用生活中的各种碎片时间，实现英语语篇积累。

3) 跟读假期做听力练习可以尽情大声朗读，不再像在教室里那样拘谨。

1) 争取把每天听写的短文都翻译，先英汉，再汉英。

2) 听写可以是听写单词，也可以是与精听配合，听写一些小段落。

3) 坚持写英文日记，可以写身边发生的事，也可以写自己的所见所想，无论什么，只要拿起笔去记录。

4) 很多同学因为书写习惯不好，在英语学习上吃了很多亏。也可以有意识的练练字，书写不必一定要非常精致，但是一定要工整。

英语学习计划书

为切实提高本班在6月份的英语四级考试通过率，现依照考试题型分布，暂作如下学习计划：

一、写作

1、为同学提供优秀短文，供其参考。

2、写作的根基是词、句，因此，让同学背诵高级词汇短语及美句，以提高作文分数。

3、一星期完成作文一篇。

二、听力

限于上课时间，决定在周日、周一、周三的晚自习抽40分钟

进行听力训练。此前，班级已经进行了数次训练。

三、阅读理解和完形

这两个题型的训练排在一起，进行限时训练。

四、历年真题及模拟题

除学院统一安排的6次模拟外，班级会另排时间进行模拟训练。

五、词汇

备战四级，拥有庞大的词汇量是必不可少的。所以，班级每人手头必备一本四级词典。

以上安排是针对班级整体而言，对于个别英语基础薄弱的同学，进行监督并督促其完成相关的四级内容，例如词汇记忆、美句背诵等；并对其进行指导，帮忙解决问题。再者，对于每次的模拟考试有进步的同学给予一定的奖励，相互间形成竞争，提高他们对英语学习的积极性。

当然，上述的安排会依照班级情况及学院计划作相应的调整。

我们的目标：不能保证100%的通过率，但我们力求100%，相信努力会创造奇迹。

考研英语计划篇二

教师应该理清自己的思路，合理安排复习计划和进度，精心组织复习内容，针对本班学生实际合理设计、安排，针对不同层次的学生应有不同的要求。经过复习，每个学生都会在原有基础上得到不同程度的提高。

在总复习阶段，我们有必要带领学生把所学过的内容系统梳

理一遍。在此基础上，再根据知识点进行归类复习。对学生容易混淆的知识，在讲解规则、方法的基础上，可以出一些针对性的练习，让学生在运用中巩固知识点。

在复习的过程中，要尽量关注到不同层次学生的需求，在课堂上的提问以及课后的作业布置上要充分体现不同层次学生的能力和水平，而有所不同。特别要关注学习有困难的学生，除了课上为他们创造发言的机会，还安排一定次数的课后补习。

1、按单元进行系统的知识梳理。（6课时）

每课复习1个单元。形式为说，讲，练结合。先将单元主要话题和句型提炼出来进行口头上的操练，在此基础上老师进行重点归纳和系统讲解，最后进行相应的课堂练习，争取当堂消化巩固知识。课作完成有针对性的小练习（可以自己出的，也可以是学生复习参考材料上的）作为朗读、默写、翻译等较单一的练习或学生自主复习。

2、归类复习。（5课时）

先把知识点进行梳理整合，并结合前一轮复习中学生感到较困难的知识点进行以讲练为主的复习，使学生学会有规律地学习。

（1）音标。音标教学不是小学教学重点，时间安排为1课时。主要解决元音字母和常见的字母组合的发音规律，形式为读，思，归纳强化和练习。

（2）时态。对于一般现在时，一般过去时，和现在进行时这三种时态进行归类比较复习，安排1课时。

（3）选择题。英语中介词的用法也较复杂，故安排1课时专门对介词的用法进行整理归类，并结合针对性较强的练习加

以巩固。

(4) 词形转换。词形转换是小学英语教学中的难点，要结合题目进行讲解，安排1课时。

(5) 阅读。安排1课时进行阅读练习的方法指导并结合阅读材料进行专门训练。

3、综合练习，查漏补缺，针对学生暴露出的一些问题，再一次补充复习。

备课组群策群力，共同出谋划策，研究如何复习

例如处理学生练习：

- 1、精讲多练，针对性强，知识点训练到位；
- 2、加强批改和评讲的力度，个别要面批；
- 3、学困生分层练习，个个面批，基础知识抓牢抓实

考研英语计划篇三

经过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。经过总复习，让全体学生异常是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

- 1、把好全体学生的单词关，每个学生都必须能背通单词。
- 2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。
- 3、设计不一样类型的题型，训练学生的审题本事。
- 4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。

- 5、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。
- 6、及时做好检测和小结工作，以便做及时地复习调整。
- 7、多与家长联系，及时交流学生在校和在家地的学习情景。
- 8、异常关注“学困生”

从以往的毕业考试资料来看，六年级所学资料考试出现频率。所以，我以六年级上下两册为主要复习重点。因为班级学生的英语基础薄弱，主要还是以单词，句子为重点，再适当的复习重要的句型和常考试常出现的词汇句子。

1、四会单词

2、日常句子

考研英语计划篇四

根据初中英语教学指导意见，据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过小学的学习，大部分学生已经掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的

单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，养成良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

初一上册共10个模块，加上复习模块2个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

措施：1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；2. 发挥学生主体和教师主导作用；3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；5. 鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。6. 加强听力训练，利用周末多听磁带。

方法：合作探究教学：教师设计好导学案，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关。

1、单词过关利用自习时间、早读时间和课上10分钟，由科代表或老师主持听写、默写单词，并做好记录，以顺利达到每学期的单词过级考试目标。

2、词组过关把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关把课文分段，按学习小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

课时安排：

第一周□unit 1

第二周□unit 2

第三周□unit 3

第四周：单词系统性达标检查，复习单元性考试，

第六周□unit 4

第七周□unit 5

第八、九周：单词系统性达标检查，复习期中考试

第十周□unit 6

第十一周□unit 7

第十二周□unit 8

第十三周：单词系统性达标检查，复习7、8单元考试

第十四周□unit 9

第十五周□unit 10

第十六周：单词系统性达标检查，复习9、10单元考试

第十七---二十周：复习

第二十一周期末考试

考研英语计划篇五

英语是进行国际交往的重要工具。在信息量大幅度增强，特别是中国加入wto后，从小培养为交际进行最初步的听、说、读、写英语的交际能力是提高整个中华民族的思想品德素质和科学文化素质的重要要素之一。而英语是一门外来语言，毕竟没有像学母语那样来得容易。作为一名英语教师，就应该给学生创设一种学“母语”的英语学习氛围——进行非常必要的“情景教学”。本人本学期担任五年级四个班的英语教学任务，为了更好地完成本学期的教学工作，特制定以下计划：

本学期我继续担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使

用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

《开心英语》重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌等，可能对学生有一定难度。因此要在把握《开心英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容；帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

重点：

提高课堂效率。

养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

发音清楚，语调正确，书写工整。

运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与。难点：

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和

tpr全身反应法，并开展一些有趣的'活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、针对不同的年级开展有效的英语活动。形成一种学习英语的浓厚氛围。在年级中举行英语单词比赛或英语课文朗读比赛。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

8、针对特长生的特点，给予他们辅导。充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

9、评价形式多样化，激励小学生积极进取：1. 尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯

定。采用口头表扬、精神奖励和贴图奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。2. 评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。学期评价包括平时成绩和期末成绩，以等级制记成绩。

1、积极参加学校各类业务学习。

2、阅读教育书刊，了解教育动态。

考研英语计划篇六

高三的复习备考任务重，没有一个合理有效的计划，复习会毫无目的，知识体系将支离破碎，应试能力根本无法提高，最终会导致高考的失败。因此我们必须要有有一套科学、系统的复习计划。实践证明把高三复习划分为四个阶段是行之有效的：

单元同步复习阶段，也是以教材为本，以考试说明、新课标为指导开展的第一轮复习。这一阶段是整个高三复习的必要阶段，它标志着你是否能够构建系统的知识网络并完成从知识到能力的顺利迁移。在复习中要做到将考试大纲的要求同课本结合起来，以“纲”为据，注重知识的横向联系，避免单一性，做到以点带面，点面结合，有效地突破重合、难点，由浅入深，循序渐进，把原来分散在各单元中的知识点加以梳理、归纳，构筑完整的英语知识体系；再以题型为线索掌握答题方法和技巧，目的在于完成由知识记忆向能力运用的成功过渡。

专项训练。这一阶段的特点是：点连成线，线组成面，面结成网，构架起较为完整的知识系统，使知识系统化、条理化、科学化。同学们应在这一阶段进行适量的模拟训练，研读考纲导读类丛书，明确高考要求，就语法专项和高考题型进行

针对性的限时训练。

综合模拟训练。前面两个阶段的知识与考点的纵向和横向联系，形成了鲜活的、系统的知识网络体系，这时同学们已具备了语言运用的初步能力，所以这一阶段应该是一个语言综合运用能力全面提升的阶段。同学们应对自己通过做题表现出来的知识和能力上的弱点进行及时的弥补。这一阶段各种题型集中在试卷上，同学们应通过模拟训练促使自身能力的提高，做题速度的加快，心理素质的稳定，这样应试技能将会有较大的改观。

回归课本，重温基础，查看错题集，查漏补缺。这一阶段是对前三个阶段的回顾与反思，也是大战前的心理调试阶段。

考研英语计划篇七

一、学生情况分析：

本学期的任务是艰巨的，全班14个学生中男生9个，女生5个；其中民族学生8个，汉族学生6个，相比上学期，少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也有一些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习惯及指导有效的学习方法。对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

二、一年级下册英语教材分析：

本学期的教材newstandardenglish分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高学生发音的准确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

三、一年级下册英语教学内容：

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位；还要学说一些常见动物，并描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。

四、一年级下册英语教学目的：

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位；学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

五、一年级下册英语教学措施：

1. 为学生创造良好的说英语的气氛，培养互相合作的精神，形成小组练习或搭档练习；
2. 课前教具准备：多媒体课件，彩色卡片、录音机、单词卡片。
4. 在课后，尽量多要求学生回去巩固知识，在家或在宿舍养成和每个人用英语打招呼的习惯，并用英语说出物品的名称。养成使用英语的习惯。
5. 对于差生要鼓励其多花时间练习英语，并利用课余时间帮助其改正错误，多指导其读书识图能力，争取尽快把成绩赶上去。

考研英语计划篇八

以《英语课程标准》为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素质，增强实践能力和创新精神。正确把握英语的特点，积极倡导体验、实践、参与、合作、交流的学习方法和任务型教学法，培养学生的综合语言技能。突出学生主体，尊重个体差异，建立能够激发学生学习和自主学习能力的评价体系。培养学生积极进取的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

根据新课程标准的要求，八年级学生必须有明确的学习需求和目标，对英语学习表现出强烈的自信。能够理解日常交流中的对话和故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，并能表达简单的观点。能够阅读不同风格的短文和简单的英文报纸文章。能够合作起草和修改短文、说明、规则等。尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单问题并描述结果。可以互相帮助学习和克服困难。能够合理规划和安排学习任务，开拓进取，探索适合自己的学习方法。在学习和日常交流中注意中外文化的差

异。

推荐阅读：七年级英语教学计划

大一教育版英语八年级（第二卷），全书共十单元。本教材各单元的主题灵活，贴近生活实际。本书中要学习的语法知识点包括情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级，每个单元分为a和b两部分。这两部分分别提供一篇阅读文章，以训练学生的阅读技能，扩大学生的词汇量和阅读能力。

本学期重点是继续学习词汇和习语，语法知识点：情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等，现在完成时和连接词是本书的难点和重点。

本学期，我负责初中二年级五、六班的英语教学，共有83名学生。经过一年半的初中英语学习，一些学生已经能够理解关于熟悉话题的短文和短篇故事，并且能够就熟悉话题与老师或同学交流信息。然而，由于各种因素的影响，学生的发展是不平衡的。一些学生因为基础不够好而放弃了自己，他们努力学习。此外，在情感态度和学习策略方面还有许多问题需要进一步解决。例如，许多学生不能明确学习英语的目的，也没有真正意识到学习英语的目的是交流。部分学生学习中缺乏小组合作意识，课前准备和课后复习不到位，没有计划和策略，不善于发现和总结语言规律，不注重知识的巩固和积累。作为他们的英语教师，我们在这一时期应该做的是帮助学生改变态度，引导学生的学习方法，从而大大提高他们的英语水平。

1、要按照课程标准深入学习教材，紧密联系社会生活实际和学生实际，尽可能多地阅读参考资料，提高教材的自控能力。灵活选择教学方法，精心组织教材，精心设计教学计划，备课实现“四有五储备：脑中有课程标准，心中有教材，眼中

有学生，手中有教学方法。准备课程标准、教材、学生、教学方法和学习方法。

2. 采取措施，重视双基教学，掌握核心知识，加强双基实施，努力转化学困生。提高课堂容量和效率，认真发言、细化和评估，精心准备每节复习课，挖掘教科书资源，搜索考点，努力打造高效复习课堂。将高效课堂的要求和策略应用于具体的复习。在教学常规的实施中，我们应该做细节并加以实施。

3. 督促部分学生端正学习态度和考试态度，坚决做到日复一日、周而复始。加强反馈测试，通过频繁的强化训练、模拟测试等形式，培养学生发现问题、解决问题的良好习惯。

4. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培养优秀学生，弥补差生。准确引导优秀学生，密切关注中级学生，辅导学习困难学生。对学习困难的学生进行专项指导，安排单独的作业，让他们在小的改进和转化中体会学习的乐趣，树立学习的自信，尽快成长。

5. 我们应该充分利用现代教育技术、计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生的学习渠道，改进学生的学习方法，提高教学质量。经常进行教学反思，及时调整教学方法，适合学生实际情况，促进学生有效学习。

经过这一时期的努力，力争使两个班的合格率达到70%以上，优良率达到45%以上，人均得分达到78分以上（满分100分），确保上述两个率和一分跻身全县前三名。

考研英语计划篇九

坚持新课程标准，以学校的工作要点为指导，以培养学生创新意识和实践能力为重点，继续围绕着新课改课堂教学模式优化

课堂教学,努力提高英语课堂教学的有效性和教育教学质量。

- 1、争取在本学期学习成绩在区同层次学校中居优势地位。
- 2、研究新课程标准,适应新课改,探索有效教学的途径,扎实抓好课堂教学效率。
- 3、认真做好各项常规教育教学任务,努力提高学生英语语言综合素质与学习成绩。

- 1、抓好备、讲、练、测、评、辅等基本环节和教学反思,认真批改作业、测试卷,及时收集反馈信息,指导学生的学习。

- 2、抓好早读、晚自习时间进行朗读与听说训练和综合能力训练,抓好词句的过关,着力抓好学生的阅读方面的能力培养,增加阅读量,并指导学生进行阅读,以夯实学生的英语基础,发展他们的学习能力。

- 3、抓好抓实词汇、基本语法、造句等基础知识、基本技能关,重视科学的学习方法和学习习惯的培养,努力提高学生综合运用语言的能力,提高学生答题的准确性。

- 4、课堂中充分科学地利用好多媒体平台,通过视听、图片、实物、情景创设等进行形象教学,调动学生的积极性,扩大教学容量,提高课堂教学效率。

- 5、坚持利用好综合训练,并注意检测后的讲评的效率,提高学生的解题速度与综合能力。

- 6、加强集体备课,研究教材各模块之间的内在联系及教学要点,统一教学进度。

坚持每周一次集体备课活动,研究教材、教法,教学重点、难点和教学策略,研究探讨和解决教学过程中出现的问题,集思

广益, 不断探索与完善符合英语学科特点和学生实际情况的课堂教学模式。