

2023年八年级下期历史教学计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级下期历史教学计划篇一

- 1、培养学生树立实事求是的科学精神。
- 2、掌握科学的实验方法。
- 3、培养学生初步的观察和实验能力。
- 4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

- 1、将探究方法和创新精神用于教学中。
- 2、将演示实验变为分组实验。

1、按照本学期新课标的要求有计划地备齐备好所有的实验课程，使演示实验、分组探究实验达到开出率。对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录；认真组织，精心辅导，严格要求，按程序进行操作。

2、优化演示实验。演示实验既能使学生深刻理解科学要领和规律是怎样在实验的基础上建立起来的，又能培养学生的一定实验能力，培养学生对科学的兴趣，激发学生的求知欲望，所以，尽可能适当地增加课堂演示实验的次数。教师除了在

新授课演示实验，在复习课可适当为个别学生再次演示。这有利于较难知识的理解和掌握。提倡自制教具与改进教具，改装不合理的装置。适当吸收学生参加自制教具的活动，这样不仅改善了实验教学条件还可以节约经费。把教师演示改为边讲边实验，请部分学生参加演示，其他同学观察并给予评论，增加学生动手的机会，调动学生学习的兴趣。

3、改革分组实验。把部分演示实验改为分组实验。为学生创造动手机会，提高实验技能，调动学生积极性。把一些验证性实验改为探索性实验。使学生在教师事先设计好的实验方案中探索、发现。在教师的引导下，通过观察、分析、归纳，让学生自己得到实验结论。

4、倡导学生寻找自己身边的物理小实验，充分利用废、旧物品自制物理实验教具，对有使用价值的教具进行展示交流，并保存在物理实验室。这样即可以促进学生会自主的研究性学习，又能够调动学生学习的主动性、自觉性和积极性。培养学生动手操作能力和分析问题的能力。每次实验要有实验的记录、数据的分析及处理，还要写出完整的实验报告。

八年级下期历史教学计划篇二

本学期在学校党总支的领导下，全面贯彻党在新时期的教育方针，坚定正确的办学方向，坚持以课堂教学为中心，努力提高教学质量，转变教学观念，推进素质教育，深化教学研究，强化学科教学管理，开展课堂效益研究，求真务实，奋力拼搏，力求年级组的教育教学质量在原有的基础再上新台阶。

(一)加强备课组建设，进一步完善集体备课制度，努力集体备课工作落到实处。

认真制定切实可行的学期集体备课活动计划。做到科学分工，提前备课，固定时间集体讨论。做到一人主讲，其他补充，完善单元及课时教学要求，杜绝流于形式的做法。发挥教学骨干潜

力。年级组选派学科骨干教师做学科带头人,在集体备课、教学活动、教研活动、培养年轻教师及考试评价中充分发挥教学骨干的带头作用。搭建交流平台,加强研讨交流。开展好学科之间的教研教学交流活动,积极组织教师到兄弟学校听课学习,认真开展好同学科、同年级、同学校教师之间的教学交流与研讨。搞好优质课、汇报课、研讨课的公开课活动及专题研究。为教师搭建校本教研交流平台,开阔教师视野,启迪教师智慧,广泛交流,形成教研合力,发挥团队作用,推进新课改。

(二)完善评价体系,使我校学生综合素质评价工作再上新台阶。

实行年级月考制,结合学校教学工作安排,抓好年级月考,特别是要强化月考后的成绩分析,及时总结,进行教学反思。考试后的质量分析要实事求是,有的放矢,针对薄弱学科采取补救措施,力争年级组各学科成绩趋于上升势头。要根据素质教育和课改要求以及以往工作的经验和教训,不断探索和完善促进学生全面发展评价体系,以科学的评价促进学生发展和促进新课程改革的顺利实施。进一步细化评价措施,深入结合学生学习生活实际来开展评价,使综合素质评价成为学校管理一个有力的抓手。针对每次的教学量化办法,让教师开学就明白量化的项目和目的,明确奋斗的目标。认真搞好评教评学工作。召开学生座谈会,通过座谈,调查问卷等形式了解教师的教学情况。召开家长会,听取家长对学校、教师的教学反馈。

(三)常规管理抓落实,不断提高教育教学质量

1、继续狠抓学生两个习惯的养成,促使学生养成良好的文明习惯和自主学习的习惯

加强学生在校学习时间管理,尤其是课堂管理。突出学习的有效意识,逐步培养起学生的自主学习习惯。结合我校学生实际情况,从计划、备课、上课、听评课、作业布置与批改、辅导测试等环节上,从质和量上对各项指标要循序渐进。继续强化

素质教育,落实“日清、周清、月清”。各个教师要对每天的教学情况通过课堂作业等形式进行检测,及时反馈。不做假、大、空的无用之功,要让学生和老师有目标、有信心,在体会成功的同时,勇于进取,争取更好的成绩。

2、构建和谐关系,快乐工作学习。营造充满尊重、关怀、民主、和谐的工作环境课堂气氛,构建和谐师生、生生关系。人是渴求理解和尊重的,教师和学生也是如此。在学校内部、年级内部,教师之间,学生之间、师生之间要相互尊重和理解,团结互助,共同进步。

3、做好周前工作思考与部署。结合学校学期和周工作安排,提前思考年级组周工作内容,在每周开始前做好布置,让老师在每周开始的时候就清楚本周的工作重点与要求。

4、加强体育活动,增强工作活力,构建和谐教师团队。

开展丰富多彩的教师文体活动,积极引导教师锻炼身体,健康工作,健康生活,以良好的积极心态面对教育教学工作。在教师的带动下,组织学生积极参加体育活动,增强体质和运动技能。本学期按照中招体育考试标准,在八年级进行体育中断考试和期末考试,并把考试成绩纳入学生评价和班级量化。

5、配合学校各处室做好德育及教学活动。

健全学生安全制度,加强学生安全管理。充分调动班主任积极性,时刻把学生的安全教育放在重要位置,增强安全意识,学习安全技能,确保校园安全。

八年级下期历史教学计划篇三

八年级五班共有学生47人在实施新课改中,教师热心进行语文教学改革,培养学生的自学能力,开展自主、合作、探究的教改实验,取得了很好的效果,提高了学生的语文素养,

培养了综合实践能力，对推进新一轮教学改革积累了成功的经验但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改设定的情境，处于无所适从的茫然状态。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

本册共有30篇课文，按主题合成七个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，广泛博览参考资料，集思广益，总揽全局，面向全体做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、好第二课堂活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

8、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活。

八年级下期历史教学计划篇四

本班共有学生47人在实施新课改中，教师热心进行语文教学改革，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对推进新一轮教学改革积累了成功的经验但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改设定的情境，处于无所适从的茫然状态。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

本册共有30篇课文，按主题合成七个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，广泛博览参考资料，集思广益，总揽全局，面向全体做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、好第二课堂活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

8、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切

的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活。

八年级下期历史教学计划篇五

以“英语课程标准”为宗旨，以学校教学计划为指导，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式和我校的“双思三环六步骤”为主的课堂教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，让学生迈好青春第一步，培养他们自强成才，把自成教育渗透在教学中，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够

好，学习很吃力而对英语学习失去信心，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

平均一周一个单元，如果有变化，依次顺延。

unit 1 6课时 第一周

unit 2 5课时 第二周

unit 3 5课时 第三周

unit 4 5课时 第四周

unit 5 6课时 第五周

review and mid-test 第六周——第七周

unit 6 5课时 第八周

unit 7 5课时 第九周

unit 8 5课时 第十周

unit 9 5课时 第十一周

unit10 5课时 第十二周

review and final-test 第十三周——第十四周

复习准备考试 第十五周——第十七周

八年级下期历史教学计划篇六

为做好本学期的教学工作，特制订如下计划：

1、本学期教学的主要任务就是要想尽一切办法稳定优秀率，提高及格率，发掘班中有潜力可挖的学生。

2、分层设计目标，开展教学，集中抓a层的要求，本学期我努力工作，力争将75%a层(约40人)同学的成绩保持80分以上，并能让尖子生有更多的进步。

3、根据学校的要求,本学期我班参加中心校的统考要力争进入前列。

八年级一班共有52名同学参加上学期的其末学习质量检测。成绩是：平均分为81.5分，及格率为89%，学生成绩不很理想。其中，还有一部分学生学习目的不明确、学习态度不认真，不能有效按新课程标准学习，增加了教学的难度。

本册特点：新课文多，以名家名篇为主，文化内涵丰富，贴近学生生活，富有当代意识。

本册目标：培养阅读记叙文、抒情文、科学文艺作品和浅易文言文能力；加强表达能力和语文实践能力；提高人文素养，养成良好习惯。

八年级下册第一单元是传记和回忆录，重点引导学生体悟人生奋斗的意义，进而了解社会人生；第二单元是散文诗，要引导学生感受作者的澎湃激情；第三单元是科学小品，要引导学生树立环保意识；第四单元是民俗文化单元，通过学习，让学生了解民生和民间文化；第五、六单元是文言文单元，记叙、描写、说明、议论的内容兼备，通过学习，陶冶学生情操，丰富文化积累。

八年级下册的文言文内容，不但集中在最后两个单元中，数量也大为增加，是为学习的难点，教学中我们考虑可以与现代文穿插交替进行学习，把第五单元的文言文提到前半学期来学习，以分散学习文言文的压力。同时继续在反复诵读中培养对文言文的语感，积累文言基础知识。

作文教学在培养学生记叙能力的同时，开始培养学生基本的说明和议论的能力，把握常用文体，做到思路清晰，言之有物，言之成理，语言通顺流畅。

1、激发学生学语文的浓厚兴趣，巩固已培养的诵读、摘记、

探究、多思等习惯，仍然是八年级语文教学最基本的任务。

2、防止学生出现两极分化现象。引导学生自主、合作、探究地学习。重视提炼、总结适合自己的学习方法；要特别重视阅读和写作能力的培养，要加强课外阅读的指导，要求学生写读书笔记，并持之以恒。

3、课本对语法的学习持一种淡化的态度，但我们还必须引导学生随文学习语法知识，进行专题介绍，让学生对其有个基本的了解，而不必进行集中，系统的教学，也不宜讲得过于详细繁琐。

4、综合性学习活动必须适当开展，这是课程改革的重要方面，也是培养学习语文兴趣的重要途径，对促进学生全面发展提高语文素养大有裨益。

5、要认真开展名著阅读活动，除每册课本要求学生阅读的三部名著外，提倡学生自由选取一些有益的课外读物进行阅读，并做一些摘抄或写读后感。

6、课本附录的古诗词要求学生熟读，并能背诵。学生还可以自由选取一些短小的广为流传的课外古诗文进行阅读，增强语文积累。

1、充分开发写作资源，体现“生活是源”的大语文观

写作是最具有开放性的，教师应积极创造条件，引导学生走向校外去认识、感受丰富的生活，不断扩大写作领域。有条件的地方，还可开辟网上阅读空间，加大知识容量和信息密度，培养学生开阔的视野，纵横综合的思维和恢弘博大的胸襟，现有的教材简明、精要、实用，但还是缺乏系统严密性。教师在教学过程中，应当因材施教，对教材灵活处理。

2、开放的作文教学与指导相结合

3、重视作文讲评，在“合作”中学会取长补短

充分重视习作讲评，既能激励学生写作的兴趣，调动学生练笔的积极性又有效地培养和提高学生的赏析与表达能力。在讲评中，教师不但注重讲实例评重点，而且努力创造条件，通过学习小组等形式，让学生全员参与，让他们当主角，真正成为学习的主人。

4、找到阅读和写作的平衡点

从阅读能力形成的纵向结构看，阅读教学不但需要训练学生的阅读感知力、阅读理解力和阅读鉴赏力，而且要培养学生的阅读迁移力和阅读创造力。从阅读教学模式的操作规程看，阅读教学不但要抓文意的具体化、简约化、系统化，而且要抓阅读心得的言语化、灵活化、实践化。

期中考试前：完成1、2、5单元教学

期末考试前一个月：结束新课教学

期末复习一个月。