

2023年一年级语文生活识字小报 小学一年级品德与生活教学计划(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级语文生活识字小报篇一

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。
- 6、能发现学习生活中的快乐，从而激发对学习生活的爱与乐趣。能够积极主动地参与学习过程，在本单元的学习中通过寻找校园内、生活中的有趣丰富的学习活动，体验学习的快乐。了解多渠道的学习方法，了解丰富的学习途径。

教学重点：

- 1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点：形成正确的行为习惯。

二、学情分析

本班学生59人，其中男34生人，女25生人。这些天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，而可塑性又强的小学生因刚从幼儿园走进小学校园，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他們培养成具有良好的生活习惯和学习习惯的小学生。

三、教材分析

本册教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

教科书的结构是以学习主题的形式构建的。第一单元《温暖的家》：我的家、我的事情我来做、我为家庭添欢乐；第二单元《美丽的春天》：春天在哪里、我和小树交朋友、和风在一起、种养一棵花；第三单元《快乐的星期天》：我们去游泳、爸爸带我去做客、看电视；第四单元《火热的季节》：互相提个醒、学会看天气、迎接暑假生活。

四、改进教学的措施：

- 1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。
- 2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。
- 3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

五、教学活动的安排：

- 1、说说我的家。
- 2、该我做的事。
- 3、我能行。
- 4、寻找春天。
- 5、我和小树一起成长。
- 6、风车转转。
- 7、我做小客人。

六、教学业务的学习：

认真学习教育理论，研究新课程标准，用先进的教育理论指导教学工作。认真学习相关刊物及先进经验，结合本学期学科教学中的实际情况进行教改。努力适应当前创新教育发展的需求，在课堂教学中努力为学生提供发展的空间。充分调动学生的积极性，使学生在自由、轻松的氛围中发展和提高。

七、教学进度表

(略)

一年级语文生活识字小报篇二

- 3、加强课堂评价，提倡多元化评价。

小学一年级品德与生活教学计划篇三

一、教材分析

本册教材根据《义务教育品德与生活课程标准》，编排了三个单元，共12课主题活动，约30课时，每周上3课时。

第一单元第1—4课我的家人与伙伴

第二单元第5—8课走进大自然

第三单元第9—12课健康生活每一天

二、教学目标

1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心他人，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

三、教学措施

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、争取每个学生都有锻炼的机会。
- 3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。
- 4、注意调动学生的学习积极性。

一年级语文生活识字小报篇三

在科学技术飞速发展，知识爆炸的这天，教育务必适应现代化建设需要，教学资料不断改革，教学手段不断更新。人们终身学习的观念不断构成，新知识不断积累才能不被社会淘汰。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，期望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。根据课程特点，制定本学期教学计划如下：

一、教材分析：

本册教材分为五个单元，有如下特点：

- 1、教材在呈现形式上，从儿童视角出发，透过超多的图画、照片、学生作品等鲜活的样式，给孩子一个耳目一新的感觉。从儿童自身出发，运用儿童语言、对话、旁白、提示主题文字等形式，让儿童置身其中，增加了教材的趣味性、可读性与启发性。
- 2、教材在知识结构上，每个单元下设若干二级主题、三级主题，各活动主题既相互独立又相互联系，整体地为单元主题

服务。每个单元资料结构呈树状分布。以学生的现实生活为基本线索设置主题。

3、教材在资料特点上，突出了学生的“生活性、活动性、启发性、开放性、”等特点。

4、教材在实现教育目标上，各单元设计既有各自比较明确的设计意图和侧重点，具有发散性，自我性，又按照儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的结构排列，由低到高循序渐进，由近有远螺旋上升。能够较好地实现情感态度、行为与习惯、知识与技能、过程与方法等综合的课程目标。

5、在教材资料和组织形式上，注重了与高年级《品德与社会》课程的衔接，注意了与其他课程的相互配合。

二、学情分析

本级两个班已经打交道一个学期，对学生状况有了大体的了解。学生活泼可爱，上进心、求知欲、对生活、学习兴趣都充满了激情，学生的主题作用能充分发挥，学习比较投入，师生配合默契，这些对提高教学质量都是良好的基础。在今后的学习生活中，还需要加强培养，共同构成和谐、用心、热烈的学习氛围。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，透过身边的人和事，开展用心有益的各种活动，对学生进行全面的养成教育。

三、工作理念

工作中认真做好本职工作，发挥学生的主体作用，提高学生学习的用心性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、善于发现、热爱生活。

教学中一切从学生出发，以人为本，尊重差异，因材施教，

全面发展，实现生命最优化教学。以儿童的现实生活为基础，多种方式综合呈现学习资料；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

四、教学目标：

培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

（一）情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱群众、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

（二）行为与习惯方面

- 1、初步养成良好的生活、自觉做一些力所能及的劳动。
- 2、养成基本的礼貌行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有好处的活动；保护环境，爱惜资源。

（三）知识与技能方面

- 1、掌握一些自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解一些生活中的自然、社会等有关的常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

4、初步掌握独立的学习和合作学习的基本方法，共同探索认识新事物的协作潜力。

（四）过程与方法方面

1、体验提出问题，探索问题的过程。

2、尝试用不同的方法进行探索活动。

五、教学措施

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程资料的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、校园、教师与儿童的创造性。在教学中用心探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童构成用心的生活态度和实际生存潜力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中构成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、用心鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童透过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的校园生活。

6、教学活动形式：

搜集调查、讨论交流、合作探索，情景模拟，实践活动，游

戏与欣赏，讲授与故事等形式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级语文生活识字小报篇四

一、指导思想

以《品德与生活课程标准》为准则，根据学校实施德育工作的要求，全面实施素质教育，坚持以学生发展为本，让学生健康安全地生活，愉快积极地生活，负责任有爱心的生活，动脑筋有创意地生活。

二、教学条件分析

一年级学生经过一个学期的学习，已经逐步适应了学校的生活，能顺利地从一个幼儿的角色转换到小学生的角色。他们体验到了集体生活的愉快，掌握学校生活中必备的知识技能，体验到学习、生活的快乐；懂得生命的珍贵，初步形成正确的生命观、人生观和价值观。

三、任务目标

1、通过四个单元的学习，养成学生良好的生活和劳动习惯，遵守社会规范，有初步的自我保护意识和能力，养成探究的习惯，学习探究的方法，从而获得知识，积累经验。

2、能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪。能看到自己的成长和变化，并为此而高兴，有计划、有目标地安排自己的生活，学习生活中遇到问题时愿意想办法解决。

3、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动，懂礼貌，守秩序，行为文明。

4、了解生活中的自然现象和浅显的科学常识。

5、养成良好的饮食和个人卫生习惯。

6、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受自然的美。

7、会正确使用简单的工具。

8、能在老师的帮助下，与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果，总结、提升获得的经验和信息。

四、教学措施

1、在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念。

2、在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破

性。

五、教学进度安排：

1—4周第一单元我和春天在一起

5—8周第二单元我在健康成长

9—12周第三单元欢乐儿童节

13—16周第四单元小小班集体

17—期末复习

一年级语文生活识字小报篇五

1、第一单元《春天的歌》通过动手实验、观察、朗诵、绘画等方式让儿童感受春天给予人类的无限生机，激发学生热爱生活、创造生活的美好情感，完成新课标要求的“了解天气、季节变化对人生活的影响，学会照顾自己”；“能欣赏和感受自然的美”；“从不同途径收集信息”；“用多种方式表达自己的感受、想法和活动成果，并愿意与他人交流分享”等目标。

2、第二单元《今天我当家》抽取学购物、进厨房、对待生病、接待客人四个方面来具体地构建儿童当家的过程。

3、第三单元《我在班级中》从“我们分享，我们快乐”、“我帮你，你帮我”、“我们的教室，我们的家”、“我们共庆六一节”四个方面来立体地呈现班集体生活的乐趣。

4、第四单元《快乐的学习生活》在设计上以学习兴趣为中心，并试图打破将学习仅限于课堂的狭义学习观，侧重对儿童进

行愉快积极、负责任、有创意的生活主题教育，从而完成课程标准要求的“做事用心”，“愿意有计划、有目标地安排自己的生活”，“做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力”，“高兴地学”，“养成探究的习惯，学习探究的方法”等目标。

一年级语文生活识字小报篇六

以《品德与生活课程标准》为准则，根据学校实施德育工作的要求，全面实施素质教育，坚持以学生发展为本，让学生健康安全地生活，愉快积极地生活，负责任有爱心的生活，动脑筋有创意地生活。

二、教学条件分析

一年级学生经过一个学期的学习，已经逐步适应了学校的生活，能顺利地从一个幼儿的角色转换到小学生的角色。他们体验到了集体生活的愉快，掌握学校生活中必备的知识和技能，体验到学习、生活的快乐；懂得生命的珍贵，初步形成正确的生命观、人生观和价值观。

三、任务目标

- 1、通过四个单元的学习，养成学生良好的生活和劳动习惯，遵守社会规范，有初步的自我保护意识和能力，养成探究的习惯，学习探究的方法，从而获得知识，积累经验。
- 2、能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪。能看到自己的成长和变化，并为此而高兴，有计划、有目标地安排自己的生活，学习生活中遇到问题时愿意想办法解决。
- 3、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动，懂礼貌，守秩序，行为文明。

- 4、了解生活中的自然现象和浅显的科学常识。
- 5、养成良好的饮食和个人卫生习惯。
- 6、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受自然的美。
- 7、会正确使用简单的工具。
- 8、能在老师的帮助下，与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果，总结、提升获得的经验和信息。

四、教学措施

- 1、在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念。
- 2、在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。
- 3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

五、教学进度安排：

- 1-----4周第一单元我和春天在一起
- 5-----8周第二单元我在健康成长
- 9-----12周第三单元欢乐儿童节
- 13-----16周第四单元小小班集体

一年级语文生活识字小报篇七

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《品德与生活》课程标准和本套《品德与生活》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发，实现学科内容的整合
2. 强化教材的生活指导职能
3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计
4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

三、教学总要求

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活(儿童生活的前提)、愉快积极地生活(儿童生活的主调)、负责任，有爱心地生活(儿童应当遵循的基本道德要求)、动脑筋，有创意地生活(时代的进步对儿童提出的要求)。

四、各单元教学目标

第一单元教学目标

1. 感受自己在成长中的变化，愉快地适应学校生活，向往做个好学生。
2. 熟悉学校环境，初步了解学校设施的功能，体会社会对儿童的关爱。
3. 熟悉任课老师和班级同学，喜欢和他们交往。
4. 了解学校生活的规则和纪律，能自觉遵守；注意上学、放学路上的交通安全。

第二单元教学目标

1. 认识我国的国旗、国徽，为自己是中国人感到自豪。
2. 知道10月1日是我国的国庆节，感受人们迎接国庆的喜悦心情。
3. 用实际行动迎国庆，能用自己喜欢的方式表达对祖国妈妈生日的祝贺。
4. 学习收集有关资料。

第三单元教学目标

1. 知道按时作息有益于身心健康。
2. 从小讲文明，养成良好的卫生习惯和饮食习惯。
3. 能按时起居，形成初步的时间观念。

4. 自己的事情自己做，不给家人添麻烦，学会整理自己的物品。

5. 讲究礼仪，养成正确的坐立走姿势。

第四单元教学目标

1. 了解元旦和春节的一些文化背景，感受喜气洋洋的节日气氛，体会新年给人们带来的新气象和美好祝福。

2. 对中国年文化产生兴趣，有探究的愿望，学习收集有关资料，从中感受到中国年文化的魅力。

3. 乐于参加新年活动，在拜年、逛庙会等与人交往的活动中，体验生活的多姿多彩；学会节日祝贺、文明用餐和自我保护，并能注意环境卫生，遵守公共秩序。

4. 学习使用简单的工具，并进行有创意的小制作活动，能以此准确表达自己对他人的祝愿。

五、教学时间安排

周次

时间

教学内容

教学时间

第一周

8.28—9.3

开学准备、入学教育

第二周

9.4—9.10

了解我们的学校

3

第三周

9.11—9.17

我们小学生要这样做

3

第四周

9.17—9.24

遵守交通规则，安安全全上学去

3

第五周

9.25—10.1

祖国真美丽，建设成就大

3

第六周

10.2—10.8

国庆节放假

3

第七周

10.9—10.15

欢度国庆

3

第八周

10.16—10.22

我爱秋天

3

第九周

10.23—10.29

和秋天一起玩

3

第十周

10.30—11.5

期中考试

第十一周

11.6—11.12

中秋节

3

第十二周

11.13—11.19

我的家

3

第十三周

11.20—11.26

我是家里的小主人

3

第十四周

11.27—12.3

好玩的冬天

3

第十五周

12.4—12.10

奇妙的冬天

3

第十六周

12.11—12.17

新年到了

3

第十七周

12.18—12.24

过新年

3

第十八周

12.25—12.31

送给新年的礼物

3

第十九周

1.1—1.7

综合复习

3

第二十周

1.8—1.14

期末测评

一年级语文生活识字小报篇八

本学期，我迎来了一年级新生。一年级小学生从没有接触过攀登英语，万事开头难，最初的教学尤为重要也颇具难度。我会继续以攀登英语实验项目为契机，本着“以学生为主，还课堂于学生”促进教师和学校的全方面发展，全面提高儿童的英语能力和综合素质。多听，多学，多研究先进的教学模式及方法，提升自身教育教学水平的同时也提高了学校的英语教学质量，逐步建立学校的英语优势和特色。为了使学生爱上攀登英语，就要激发学生学习英语的兴趣，帮助树立自信心，使学生通过一个学期的学习敢于开口用所学的英语知识与他人沟通，逐步养成良好的英语学习习惯。

具体措施如下：

备课：

- 1、课前认真备课，不打无准备的仗，无教案不上课。
- 2、明确本年级总体教学目标、内容及各项要求。
- 3、基本掌握重点句型、单词，理解歌曲、童谣、童话故事大

意。

4、丰富北师大下发的课堂各环节组织用语。

上课：

1、丰富课堂教具，制作精良的ppt□

2、按时上、下课，不缺课、不落课。

3、课堂常规

(1) 有效组织学生学习英语。如：静听、积极跟读、认真观看、大胆表演等。

(2) 坚持englishonly原则。

(3) 课堂无死角，调动、关注每一个学生。

(4) 与学生一起表演、做游戏。

(5) 发挥同伴互动作用。

(6) 将评价贯穿始终。

4、教学方法：

(1) 与“北师大攀登英语”的理念一致。

(2) 灵活运用北师大的教学方案。

(3) 教学方法要有创新。

(4) 充分利用多种激励性评价机制。

5、教学技能：

- (1) 能用简单的英语、肢体语言有效组织教学。
- (2) 善于驾驭课堂，做到活而不乱。
- (3) 能编排一些简单的比赛和游戏。

具体时间安排：

第一周和第二周为预学习周

第三周至第五周学习unit1—unit3

第六周复习周unit4

第七周至第九周学习unit5—unit7

第十周攀登英语期中展示活动

第十一周至十三周unit8—unit10

第十四周复习周unit11

第十五周至十七周unit12—unit14

第十八周和第十九周全面复习周

第二十周攀登英语期末展示活动

一年级语文生活识字小报篇九

一、学生现状分析：

__班共有学生__人，其中男生__人，女生__人。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

二、具体目标

- 1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活 and 行动。
- 2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同做大家商量好的事。
- 3、能注意到周围环境的变化，并能通过动手做而获得有关知识和经验。
- 4、学会与季节变化相适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

三、本册教材特点

1、生活性

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、开放性

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与

儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3、活动性

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

四、内容重点

1、健康、安全地生活——了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

2、愉快、积极地生活——能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。

3、负责任、有爱心地生活——爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担。

4、动脑筋、有创意地生活——对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。