

2023年小班颜色的儿歌教案 小班语言活动歌唱老师教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班颜色的儿歌教案篇一

活动目标：

- 1、激发对大自然、对春天的喜爱之情。
- 2、初步学习演唱歌曲《春天》，能边唱边按歌词内容做动作。
- 2、根据歌词内容创编相应的动作，知道唱完后保持花的造型不动。

活动准备：

- 1、自制挂图（根据歌词内容设计）。
- 2、音乐磁带、录音机。

活动过程：

- 1、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣

（1）教师：小朋友们，现在是什么季节呀（春天），在春天里看到了什么？

（2）鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。

(3) 教师小结：春天里有柳树发芽、五颜六色的花朵、青青的小草等现象。

2、出示挂图，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

(1) 教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？

(2) 教师有意识地提示幼儿用歌曲里的语言回答，初步了解歌词内容。

(3) 引导幼儿通过观察画面内容，教师用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

3、师幼共同学习歌曲《春天》。

(1) 教师用较慢的速度演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。

(2) 通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲，配上相应的动作。

(3) 教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲，知道唱完后保持花的造型。

(4) 幼儿配合动作完整演唱歌曲。

4、创编部分歌词内容并能演唱。

(1) 教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。

(2) 带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

活动延伸：

游戏时间里，组织幼儿扮演太阳、小草、小鸟、花，按照乐句表演。

小班颜色的儿歌教案篇二

活动目标：

1. 引导幼儿熟悉歌曲的旋律，理解歌词，学习演唱歌曲。
2. 学习用替换部分歌词的方法进行歌曲创编。
3. 体验与老师、同伴对唱歌曲表演的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：对电话机和打电话的过程有一定的认识 and 了解。
2. 物质准备：电话铃声的录音、录音机、歌曲《打电话》的动画视频课件、电脑、音响、钢琴一架。

活动过程：

一、导入活动，引发幼儿兴趣。

1. 播放电话铃声导入，小朋友你们听，那是什么声音？
2. 幼儿经验交流打电话。你有没有打过电话？你是怎样打电话的？

教师小结：打电话是一问一答的。

3. 师生来玩打电话的游戏。手做拿电话状，进行打电话的游戏，教师问：“喂喂喂，你在哪里呀？你在做什么？”这两个歌曲里的问题，引导幼儿回答，为后面做一铺垫。

二、学习歌曲。

2. 播放课件二完整的歌曲《打电话》一遍后，提问：歌里唱了什么？（打电话）对，这首歌曲的名字就叫打电话，引导幼儿记住歌名。

3. 课件三《分段欣赏歌曲》，引导幼儿分句分段学唱歌曲。

4. 把两段连起来完整演唱歌曲。

（1）教师带领幼儿跟着琴声演唱一遍。

（2）教师引导幼儿用轻快的声音演唱歌曲一遍。当你给你的好朋友打电话时，你的心情怎么样呢？我们要用轻快的声音来演唱。（幼儿再唱一遍）。

（3）师幼对唱。教师先来当弟弟，幼儿来做妹妹，一问一答的演唱一遍，然后交换角色。

（4）男女对唱。男孩子来做弟弟，女孩子来做妹妹，演唱一遍。

三、替换歌词，仿编歌曲。

1. 我们除了可以说在幼儿园学唱歌以外，还可以说在干什么呢？能不能把这些事情也唱到歌曲里面去呢？播放课件四《拍皮球》，给幼儿以启发，引导幼儿把拍皮球也编到歌里去。

2. 请幼儿动脑想一想，在幼儿园里可以做什么？根据幼儿回答情况，教师带领幼儿一起尝试替换歌词唱歌。

3. 把编的内容也加进去连起来快乐地演唱一遍，结束。

小班颜色的儿歌教案篇三

- 1、引导幼儿感受大自然中花的美丽，学会欣赏身边美好的事物。
- 2、鼓励幼儿用有趣的方法表现美丽的花朵。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点

- 1、重点：让幼儿知道几种花卉的名称，颜色；
- 2、难点：幼儿自由选择自己喜欢的方法制作各种花卉。

活动准备

- 1、活动前组织幼儿观察春天的各种花卉。
- 2、实物迎春花、桃花等花卉，给每个幼儿戴好蝴蝶头饰。
- 3、环境创设：在活动室内的墙壁上，摆满教师用各种方法制作的迎春花、桃花、柳树，使活动室内充满春天的气息。
- 4、把幼儿的桌椅分成四组：（每组范画一张）
 - (1)印花活动组：准备粉红颜料和一些废纸团，教师画好的大树干。
 - (2)撕贴活动组：准备黄彩纸和教师画好的迎春花的茎。

(3) 棉签绘画组：棉签、黄色和教师画好的迎春花的茎。

(4) 皱纹纸手工组：粉红色、教师画好的大树干。

(5) 废旧材料制作组：各种颜色的糖纸、挂历纸、布块，老师画好的花瓶。

活动过程

一、教师带幼儿进入教室，参观各种花卉。(时间3分钟左右)(教师当蝴蝶妈妈，幼儿当蝴蝶宝宝)(在室外)

教师：小朋友们你们知道蝴蝶的家在哪吗?(花园)蝴蝶宝宝们!妈妈听说小一班可漂亮了，简直变成了一个漂亮的小花园。妈妈带你们到那参观参观吧!在参观前我要给宝宝们留两个问题：

1、你看到的花叫什么名字?

2、它是什么颜色的?(放《蝴蝶找花》的音乐，幼儿随音乐任意到班中各处欣赏各种花卉。)

幼儿学蝴蝶飞舞，并观察桃花和迎春花。教师在幼儿观察的过程中，可与个别幼儿共同欣赏，并随机与幼儿一起讨论问题。

二、蝴蝶宝宝们，你们累了吗?我们坐在这休息一会儿吧!(7分钟左右)

教师提问：

1、你们都看到了什么花?(桃花、迎春花，海棠花……，如果幼儿不知道，教师可告诉幼儿。)

2、桃花是什么颜色的?迎春花是什么颜色的?……

来孩子们!教师带领幼儿参观各组,并向幼儿简单介绍各组的材料及制作方法。(教师可简单示范)

三、孩子们,你们想不想自己动手制作?(10分钟左右)

1、下面就请小朋友们选择自己喜欢的方法制作吧!(幼儿自由选择小组,教师在幼儿制作的过程中给予指导和帮助。)

2、幼儿制作完后,教师放轻快的音乐,请幼儿把自己的作品贴到墙壁上装饰活动室。

四、给活动室起一个好听的名字。(5分钟左右)

哇!我们的活动室更漂亮了!长满了粉红色的桃花和黄色的迎春花……,你们知道这两种花在什么季节开吗?(春天)

活动延伸

教师可以给幼儿讲《一束鲜花》的故事,引导幼儿感受帮助别人快乐,知道用鲜花可以表达情感。教师还可以开展种植活动,向幼儿介绍简单的护花常识(如:适当的松土、浇水、晒太阳等)及爱护花草的知识。

活动反思

通过这一活动,幼儿能了解迎春花和桃花等几种花的名称、颜色,丰富了幼儿的色彩,并且能大胆的表现美丽的花卉。幼儿的动手协调能力、思维能力都得到了提高。孩子们在制作的过程中充满了极大的兴趣,但在进行制作之前教师要注意嘱咐幼儿注意卫生,培养幼儿讲卫生的好习惯.从整体来看本活动符合幼儿的年龄特征,符合时令节气,有利于促进幼儿语言、艺术、社会各方面的发展。

4、小班主题活动教案:花园里的脚印教案(附教学反思)

活动目标：

1. 了解几种小动物的脚印特征，喜欢小动物。
2. 学习仔细观察，愿意大胆地表达。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1.ppt;

2. 人手一份动物脚印挂饰。

活动过程：

一、语言导入

二、分析判断(了解小动物不同的脚印特征)

演示ppt

1. 鸡的脚印

提问：咦，谁来了?你怎么知道是它来了呢?

幼儿自由讲述。

师：我们一起和它打个招呼好吗?如果我们猜对了，那么它会出来和我们做游戏的□(xx你好!)

小结：唧唧唧，我的脚印像竹叶。

2. 小鸭子的脚印

提问：这是谁在往前走呀？它的脚印像什么呀？

小结：嘎嘎嘎，我的脚印像枫叶一样美丽。

3. 小狗的脚印

提问：这里怎么会开出一朵朵花的？到底是不是花朵呀？

追问：它又会是谁的脚印呢？它是几条腿的动物？

小结：汪汪汪，我的脚印像梅花。

4. 小马的脚印

提问：看看这是谁的脚印？

追问：它会是一条腿的动物？它怎么走的那么快呀？你怎么知道的？

小结：小马的脚印像月亮。

总结：原来不同的动物它们的脚印也不同，有的像竹叶，有的像枫叶，有的像梅花，还有的像弯弯的月亮。

三、强化巩固——游戏：《我爱我的小动物》

师：现在，小动物们要和我们游戏，它们送给我们每个宝宝一个小脚印，那么我们来扮演小动物吧。

1. 现在请两只脚(脚印像枫叶/竹叶等)的动物出来游戏。

2. 集体游戏，并且检验幼儿是否符合游戏规则，如果错了，集体帮助他纠正。

师：小花园里的景色这么美，我们也去散散步吧。

活动反思：

1、背景的选择

教师的教具制作精美，ppt生动形象，但是背景是草地，在现实生活中，草地上不一定能猜出脚印来，因此可以换成泥地，这样更容易踩出脚印，有利于幼儿自己的探索活动。

2、目标的定位

整个活动中，幼儿的注意力始终很集中，他们积极参与观察和探讨，并且能大胆地表述自己的意愿，所以目标可以改成“愿意大胆表达自己的意愿”等，提升难度。

5、小班主题春天的花园教案反思

设计思路：

春天吸引着孩子们强烈的好奇心和探索欲望。为了让幼儿感受春天的美丽，开展了本次活动《春天的花园》。让孩子们观察图片、视频等方式，发现平时看不到的一些春天的秘密，从而进一步感知春天的美。激发幼儿对春天植物、动物的生长兴趣。

活动目标：

1、认真观察图片和视频，发现春天的秘密。

2、感知春天的美，喜欢春天，感受大自然的变化。

- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

活动准备：

ppt□视频、音乐。

活动过程：

一、情景激趣

- 1、演唱歌曲“春天”。

二、观察体验

- 1、一起看一看春天花园的美丽景色。
- 2、你看到了什么？
- 3、重点观察。

1) 种子

小结：花园里种子是一天一天慢慢发芽长大的，种子发芽长大的秘密我们还是第一次看到呢，真是要谢谢聪明的科学家叔叔们了。

2) 小花

小结：有了这么多五颜六色的小花，春天的花园美极了！

3) 蜜蜂

听，嗡嗡嗡，什么声音?谁来了?猜猜它会在花园里干什么呢?

小结：只要我们认真看，就可以发现小蜜蜂到底在干什么了。

4) 蝴蝶

春天里小花的另一个朋友也来了，是谁呢?

小结：蝴蝶姑娘说有了这两对大大的翅膀，让小花园变得更漂亮了。

4、感知体验

小结：春天的花园里藏着这么多秘密，你们猜猜花园里还藏着谁呢?我们一起去看看!

活动延伸：

春天的花园里，还藏着谁呢?

图片：有蚂蚁、蚯蚓用放大镜观察。

活动反思：

还行内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

6、小班主题花园里的花教案反思

教学目标：

1、学习按ab模式进行排序

- 2、帮助蝴蝶建造花园,进一步感受春天花儿的美丽。
- 3、培养幼儿的尝试精神,发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣,体验数学活动的快乐,并感受集体活动的乐趣。

教学准备:

- 1、春天小花园场景一个、幼儿扮演的蝴蝶姑娘二位。
- 2、各类模式卡、小花盆人手一份、面泥制作的不同颜色、大小、种类的花若干。
- 3、音乐伴奏。

教学过程:

一、看看说说

- 1、师:“我们来到了哪里呀?春天来了,你觉得小花园怎么样?是谁飞来了,咦,怎么又飞走了?”(幼儿扮演蝴蝶姑娘进场)
- 2、师:“蝴蝶姑娘最喜欢和花园的谁一起玩?我们前几天一直在做花,快来帮蝴蝶姑娘想个办法?”
- 3、师:“那你们知道蝴蝶姑娘最喜欢怎么样的花园?”(幼儿自由说)
- 4、小结:蝴蝶姑娘说了,它最喜欢在花园里种的整整齐齐、有规律的花。假如你把花乱起八糟的种在一起会一点也不漂亮的。

二、摆摆讲讲

- 1、师:“蝴蝶姑娘它有自己的想法,它给每位小朋友准备了

一封信, 它说按照信的要求把花种的整整齐齐, 那么花园会更美丽的。”

2、讨论：“你们知道这盆花是怎么种的呀？”（出示一张模式卡）

3、小结：种花的时候先找到起点，看清楚信上的规律再种上去，种的时候排的整整齐齐才会更好看，蝴蝶才会更喜欢和春天小花园的花做朋友。

4、幼儿操作。

5、讨论：“你们把一朵一朵的花都排排队种在了花盆里，好象种的方法不一样，谁来说一说？”（幼儿一一介绍）

6、小结：你们真动脑筋，都是按照蝴蝶姑娘的要求来种花，可是种的方法不同，有的是按颜色来种的，有的是按大小来种的，有的既不是按照颜色、大小而是按照花的不同名字来种的，蝴蝶姑娘看了一定会很开心的！

三、唱唱跳跳

1、师：“我们一起把花种到花园里吧，你们现在觉得蝴蝶姑娘会喜欢来花园玩吗？”

2、师：“我们一起和蝴蝶姑娘来跳跳舞吧！”（歌舞表演）

3、师：“和蝴蝶姑娘再见，我们过几天再来看你！”

教学反思：

小班幼儿借助可触摸到、体验到的面泥开展有趣的操作活动，非常适于农村幼儿园，也得利于改变单一的、封闭式的课堂教育形式。为此，将底结构活动中制作的面泥小花进行拓展，有效开展高结构活动能使幼儿的学习兴趣递增，不同的新经

验得到提升。本次活动“种花”就是将材料进行拓展，使幼儿在数的情景操作中尝试运用ab模式进行排序。

在活动中我主要采用了问题情景层层入的方式，如一开始教师带领幼儿来到小花园中问：“你觉得小花园怎么样？是谁飞来了，咦，怎么又飞走了？”就将幼儿对春天的各种感受进行了大胆的表达，帮助幼儿整合了各种春天的经验。

之后在师幼讨论中：“你们知道蝴蝶姑娘最喜欢怎么样的花园？”很好的激起了幼儿对有规律种花的想法与兴趣。再通过个别幼儿对操作材料的示范与讲解，使每位幼儿清晰、正确地了解了有规律种花的要点，再后幼儿在自主选择教师提供的各种材料互动中(平日幼儿在区域活动中塑造的各种小花及人手一份的模式卡、小花盆等)，充分给予了每位幼儿大量实践操作的机会。同时，幼儿在运用ab模式排序帮助蝴蝶建造花园的程中又提升了按颜色、按大小、种类种花的方法，从而使幼儿在游戏情景中自主探索、实践中达成活动目标。在最后的环节中，幼儿自由地在唱唱跳跳中表现出了对春天的喜爱之情，也使活动达到了高潮，并且帮助幼儿获得了各种能力的发展。

7、小班主题小狗乖乖小班教案反思

设计意图：

以往幼儿学习歌曲都是先听音乐，再记忆歌词，所以在学习歌曲的第一课时，幼儿都不大会唱。本次活动，我改变以往的教学方式，先让幼儿学习朗诵儿歌《小狗乖乖》，然后再让幼儿在多次感受乐曲的基础上，很自然地学会歌曲。

而且传统教育认为：小班幼儿学习创编歌曲是很难的事。但据我观察，与较大年龄的.幼儿相比，小班幼儿在歌曲创编上更大胆、更富有想象。作为教师，应选择恰当的教材，提供幼儿学习创编歌曲机会，以免错过良好音乐创造性发展阶段。

活动目的：

1. 在熟悉歌词内容的基础上学习演唱歌曲，唱准休止符。
2. 体验、表现小狗高兴、欢快的情绪和动态。
3. 让幼儿初步学习创编歌曲。
4. 有感情地学唱歌曲。
5. 愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

活动准备：

1. 小狗玩具一个、音乐设备、小狗头饰
2. 幼儿会按节奏朗诵歌词

活动过程：

1. 幼儿以律动《小狗》入场。
2. 练声《大公鸡》

要求幼儿第一遍唱出动物在哪里，第二遍师说出班上小朋友的名字，幼儿回答。

3. 复习歌曲与律动：

(1) 歌曲《不再麻烦妈妈》

(2) 歌表演《洗手帕》

4. 幼儿学习歌曲《小狗乖乖》

(1) 幼儿复习儿歌《小狗乖乖》

要求幼儿按节奏朗诵儿歌《小狗乖乖》。

(2) 师播放音乐，幼儿在音乐伴奏下朗诵，并加上动作。

(3) 师再次播放音乐，要求幼儿倾听乐曲，轻声朗诵，进一步熟悉曲调。

(4) 幼儿逐渐熟悉曲调后，大声演唱。

(5) 幼儿歌表演《小狗乖乖》

5. 幼儿学习创编歌曲

(1) 师出示各种小动物的玩具，引导幼儿根据动物的名称创编。

(2) 师示范，幼儿学习创编。

6. 幼儿歌表演《小猪睡觉》结束活动。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班颜色的儿歌教案篇四

活动目标：

1. 能安静地倾听故事《咯吱一笑》

2. 感受与教师，同伴肢体接触的快乐。

活动准备：

1. 自备操作卡片：小白鹅、鸡宝宝。

2. 幼儿用书第1册5~10页。

3. 挂图《咯吱一笑》4语言磁带或cd活动过程：

1. 教师表演故事，幼儿安静地欣赏。

2. 教师提问。

a.故事里有谁□b.鸡宝宝为什么不开心□c.小白鹅想了什么办法？

3. 结合故事中的儿歌做动作。

a.教师和幼儿玩“咯吱一笑”的游戏。

b.幼儿之间玩“咯吱一笑”的游戏，用食指手指在对方身体上轻轻地、慢慢地爬动，爬到咯吱窝时忽然加快动作以逗乐。

c.活动中动作要轻柔，就像小虫子一样慢慢爬行。

4. 看幼儿用书，说一说。

a.故事里发生了什么事？她们是怎样逗乐的□b.你喜欢谁？为什么？

小班颜色的儿歌教案篇五

活动设计背景

学前中班的孩子，对颜色已有了一定的敏感，比如他们穿的

衣服、吃的东西，生活中的花草树木、天空等这些东西的颜色，他们都能大致说出来。在上课的时候老师可以教一些简单的简笔画，引导他们去涂色，这时候就需要用到颜色；讲看图说话描述一个小动物的外形特点时，也需要用到颜色，基于这些我设计本课的颜色分类活动方案。

活动目标

在认知方面，通过对基本的颜色的认识，能够确定开是蓝的，树是绿的，花是红的这些基本的与生活密切相关的常识。

在情感方面，通过对这些颜色的了解，使幼儿明白大自然是五彩缤纷的，培养幼儿热爱大自然和生活的感情。

在技能方面，通过对颜色的认识——了解——学习，使幼儿能够给颜色进行分类。

教学重点、难点

重点：学会简单的颜色分类

难点：较浅的颜色和较重的颜色该怎么分。

活动准备

树叶卡片红旗卡片花朵卡片小草卡片白云卡片小鸡卡片以及其它各种颜色的卡片等

红、黄、绿、白四个颜色的筐

活动过程（活动过程的'表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、学习按颜色分类

发给每名幼儿一套卡片，请幼儿观察并说出自己手中的彩色卡片有几种颜色，各是什么颜色的。

把红、黄、绿、白四个筐拿出来，请幼儿按筐的颜色，将手中的彩色卡片放到相应的筐里。

二、游戏“找朋友”，在生活中按颜色分类

教师引导幼儿找到自己的好朋友，要求必须是在穿着的衣物上有相同的颜色，才能成为好朋友，站在一起。

请幼儿说出为什么找某位小朋友做朋友。

三、给自己家的小动物做件衣服

请幼儿说说自己家里有什么小动物，冬天来了，小动物也怕冷，我们给它们做件衣服吧。

教学反思

本节活动的主要目标是促进幼儿比较、辨别能力的发展并学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。孩子们是非常喜欢分类的，并且孩子们能有了一个正确的判断力，这节活动我主要是让孩子们对熟悉的物品进行分类，四组物品都有红、黄、白、绿四种颜色，先是对每一组的不同颜色进行分类，平时不爱说话的孩子也把手举的高高的，并且上来后他分的很好，孩子们都给了他大拇指以此来给他更多的自信，经过四轮的分类我发现孩子们掌握的非常好，于是我就加深了知识点，不仅让幼儿分类还要让幼儿能够明白对应，于是我让孩子们去找与他得到的物品所对应的，最后他们都给自己的物品配上了对，非常容易，本节活动目标孩子们能够轻松掌握。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档