

最新小学生寒假活动 小学生寒假活动方案 (优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生寒假活动篇一

春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

1、请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2、家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联；和孩子选购一本好书，陪同孩子每天读书半小时，进行交流、探讨，积累、认识汉字。

有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜；为家人盛一碗饭、说一句祝福；参与跟随家长拜年、走亲访友活动。

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联；每班提交5张图画评比)。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，

进行交流、探讨，每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结

合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的`一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或手工作品；或完成一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，同时写出实践活动报告或心得体会。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，进行交流、探讨，每人写两篇：“经典诵读”读书笔记。结合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的`一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画两张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型；或完成一件手工小制作；或完成一幅手抄报；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，写一篇日记，同时写出实践活动报告或心得体会。

以上要求，作为我校活动内容，开学后要求各班班主任认真检查学生落实情况，并整理成书面材料上交，学校将根据各班整理的书面材料进行全校评比。

小学生寒假活动篇二

为了丰富学生的寒假生活，引导学生合理规划寒假时间，过一个充实、快乐的假期，我们__小学决定在全校学生中组织开展“四有”目标活动，让所有学生在假期里学得快乐，玩得痛快，过得充实。

一、活动主题：

践行“四有”目标，充实寒假生活！

二、活动时间：

20__年寒假。

三、活动对象：

__小学全体学生（提倡老师家长积极参与）。

四、活动内容：

1、有节制地玩电脑。即每个星期固定半天上网时间，以不超过三个小时为最佳，可听一听音乐，看一看文章，玩一些益智的小游戏，适当与同学交流交流，谈一些有益于成长的话题等等。

2、有选择地看电视。即选择一些像“百家讲坛”一类的知识性栏目，“天天向上”类的挑战趣味性栏目来看，也可选择看一些有趣的动画片来增长知识，开拓思维，尽量少看一些成人味浓的连续剧。

3、有目的地读书学习。即先看自己布置的各科寒假作业，再看自己欠缺或有兴趣的知识，给自己制定目标，每天完成多少作业，看多少课外书，参与哪些家庭或社区活动，然后有目的的逐项、逐条去做。

4、有计划地锻炼身体。即每天早上和家人一起出去跑一跑走一走，活动活动筋骨；晚上再一起到外面散散步，走走看看；也可在正常学习之余跳几分钟绳子，踢几分钟毽子，或做些自己喜欢的小运动等来换换脑子。

五、活动评比方式：

开学后将在全校组织“四有”目标活动成果展示。学校将评出“书香小博士”、“学习小能人”、“启智小新秀”、“社区小主人”、“运动小健将”等称号，并予以表彰。

小学生寒假活动篇三

各中学、中心小学(幼儿园)，各区直学校：

20xx年寒假即将来临，为了培养学生文明健康的生活学习习惯，让每一位学生走进社区、关心时事、了解社会，过一个安全、温馨、祥和的寒假和春节，现提出如下寒假活动安排建议，供各校参考。

根据学生的年龄特征和能力差异，分学段开展适合学生实际的主题实践活动，提高中小学生的思想道德水平和社会适应能力。各校要充分利用寒假和春节，密切关注“核心素养”这一教育发展的新语境，以“习惯养成”为核心素养形成的主抓手，主动探索和找准学生核心素养落地的着陆点。

1、小学：以家庭活动为主。要求小学生学做力所能及的家务活，如：整理、打扫房间、帮父母洗衣服、洗菜等，并在家

长的指导帮助下，归类整理一年来的个人“成长档案”，把平时的作品进行剪贴抄录，开学后在班里进行展览交流；了解春节礼仪，画一幅和“春节”有关的画；为爸爸妈妈制作一件新年礼物。学会处理压岁钱，提倡节俭，反对浪费。

2、初中：以社区服务为主。提倡以假日活动小组为单位开展环保护绿等活动；围绕一个主题，开展社会调查，写一份调查报告□20xx年春学期开学后各校以校为单位组织一次调查报告评选活动。寒假的到来，正好可以弥补平时落下的“亲情课”。要指导学生学会在情感上与家人、亲朋沟通，谈自己的校园生活感受、自己的人生目标以及需要家长、亲朋支持和帮助的地方等。

3、高中：以社会实践为主。以个人或假日活动小组为单位进行“体会打工的一天”、“春节民风民俗调查”、“家乡生活环境调查”，并撰写实践活动或调查报告（见附件1）。

1、经典书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的宝藏，是走向未来的基石。寒假中，各校要根据课程标准的要求指导学生开展读书活动，确保每位小学生在家每天有1小时以上的读书时间，每位中学生每天有1、5小时以上的读书时间。春学期开学后，各校可组织多种形式的读书交流活动，逐步培养学生良好的阅读习惯。按照系列化、连续性要求，自选故事类、散文类、名著欣赏类、科技类、外语类书籍进行有效阅读。为进一步加强阅读指导，让学生有针对性地阅读，提高阅读效率，根据课程标准的要求，教师发展中心中小学教研部提出了20xx年寒假及春学期各学段双语等阅读内容及篇目建议（见附件2），供参考。

2、区“语文阅读欣赏网”上有大量的时文美文、学生读书笔记佳作、诵读欣赏资料以及阅读训练等资源，可供学生阅读欣赏和训练。各中学要指导有条件的中学生在假期注册登录学习，品时文美文，赏师生佳作，做阅读训练。“语文阅读欣赏网”的网址为XXXXXXXXXX□

3、假期既是孩子学习新知识的“预习期”，也是对学过的知识进行查缺补漏的“巩固期”。学生在假期适度放松的同时，要安排好每一天的学习时间，按时、按量、保质完成适量的寒假作业，及时复习巩固所学知识；学生可以登录“江苏泰微课网络课程”（涵盖了小学、初中、高中各个学科）网上学习辅导平台，进行自主学习；认真练字，努力提高书写水平。每天收看《新闻联播》和其他知识性、趣味性电视节目，提倡看后写心得体会，篇幅不限。

1、寒假和春节期间，借走亲访友的机会，学生可在家长的带领下，一起感受大自然的博大。可以选择周边特色小镇、村落作为观光地点，了解当地的风土人情和地貌特色。也可领略一下富有现代气息的大都市或旅游景点，感受现代科技带来的优质生活，回来之后可写一些游记、日记、作文等。

2、学生在家或外出要注意安全防范和自我保护，可以通过学习自护、自理、自救等知识，让学生掌握预防火灾、煤气中毒、食物中毒、交通事故、防盗、防触电及燃放烟花爆竹等安全常识，让学生和家长一起在融入自然、亲近自然的同时，了解安全法律法规，确保每个学生过一个欢乐平安的寒假。

3、互联网已成为学生汲取知识、增长才干、娱乐生活的重要途径。但是，网络世界中黄、赌、毒、暴等陷阱也使我们不少学生深陷其中，而学生普遍存在接触社会少、经验不足、辨别能力弱等问题，他们常常成为首先被污染、被欺骗的人群，让老师担忧、家长后怕。为此，寒假期间，要大力开展绿色上网活动，教育和引导青少年文明上网，增强自我保护能力，不要轻信网络聊天、网络购物、非法注册等“网络陷阱”，更不要在寒假期间沉迷于各式各样的“网络游戏”。

1、按照《教育部办公厅关于在义务教育阶段中小学实施“体育、艺术2+1项目”的通知》，参加一次小型文体活动，邀请家住附近的同学或其他小伙伴参加。活动可安排唱歌、舞蹈、讲故事或体育游戏、比赛；或开一次英文party展示各自的

英文才艺，如唱英文儿歌、讲英文故事、猜英语谜语、说英语谚语、演英语情境剧等。

2、提倡通过“小手牵大手”，带动全家人开展体育活动。在运动中亲近自然，感受阳光，锻炼体魄，体验健康与快乐。可以选择自己喜欢的体育项目，锻炼身体，如跑步、打篮球、打乒乓球或羽毛球、跳绳、踢毽子等；选择自己喜爱的内容，如书法、绘画、弹琴、下棋等。在寒假里，自觉坚持训练，开学后到班上进行特长表演。

建议全区各校根据各自的校情，充分利用好“家校微信群”等便捷高效的联系方式，加强学校与家长的沟通，免费为学生和家长提供假期教育指导和服务。

小学生寒假活动篇四

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生《小猪唏哩呼噜》孙幼军

(三) 学生和家长朋友们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程:

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段:

根据推荐书目, 家长和孩子共同选择阅读的书籍, 确定书目后购买书籍, 由孩子建立读书笔记, 用来记录读书心得和体会。

第二阶段:

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书, 坚持每天读大约5—10页书, 在书中圈点勾画做出记录, 每两周写一篇心得, 共三篇。可由孩子独立完成, 可由家长口授孩子记录, 也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段:

围绕你所阅读的书籍, 每位同学编写一份小报, 题目自拟, 形式不限, 主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里, 让我们带着孩子一起手捧心爱的图书, 感受浓浓的书香, 体悟阅读的乐趣; 记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

小学生寒假活动篇五

“腹有诗书气自华”, 只有做到爱读书、读好书、善读书,

才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

1、读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2、写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3、读书活动剪影（照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片）

4、建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1、封皮2、前言3、后记（评价、小结、反思）

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

供应学校德育处

20xx年1月15日