

九年级上学期个人工作计划(精选10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级上学期个人工作计划篇一

本学期即将面临中考，对学生、对家长、对学校都非常重要，在教育教学工作上应该在增强学生责任感、强化课堂纪律，提高生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。是班级工作更上一层楼。

二、班级现状分析

我班共有__名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心部分同学不能持之以恒。

三、具体措施

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

- 1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想

进步，团结友爱的理想的班集体，认真核对班级公共用具。每周由值日的男生负责换饮用水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。

2、进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的

发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

四、加强学风建设，建立学习目标，端正学习态度

1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课纪律，课间不得大声喧哗打闹；两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料；副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有家长假条。

4、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

5、抓好会考，争取取得好成绩。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以往，无论是老师还是学生，都很有紧迫感。对于九年级学生来说将面临人生第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中最后半年呢？结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为把班级建成“团结、严肃、紧张、活泼”的集体，制定以下班级工作计划：

一、指导思想

面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、学情分析

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯经过半年的梳理刚有所改进，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，学习目标不明确，有种得过且过的倾向，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、班级目标

继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

四、阶段性工作重点

首先，根据上学期定位考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，为每一个学生制定他们的奋斗方向和目标。

其次，根据第一阶段的学习状况，让每一个学生现自己检验分析，在结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以期寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。

再次，各门学科基本上都进入第一轮复习阶段，相信所有的老师学生都进入紧张的复习迎考阶段。作业量，各练习频率都会上涨，而我们的学生到一定的阶段或程度也会疲惫、厌倦。这时，更要时刻关心学生，做好他们的“心理咨询师”“心理辅导员”，以认真的态度对待任何作业，练习等各项事务。

最后，九年级的最后奋斗冲刺阶段，在班中形成“成功由我自己创造”的学习斗志和氛围，全力以赴进入最后的复习迎考阶段。

五、具体措施

1、加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用校会、班会和主题活动、将行为规范训练落到实处，真正抓好行规建设。

2、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督，抓好班级的室内卫生以及校园公共绿化的环境卫生；做到“我的岗位我负责，别人的岗位我关心”，提倡人人为创建整洁美丽的校园做出自己的贡献。

3、安排学生午间作适当调整，创设安静、舒适的休息学习环境。

4、落实建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，培养学生的自主管理能力；同时充分发挥团员的力量，带动其他同学共同进步。

5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早午晚自习的纪律，提高学习效率，与此同时尽量让学生干部来管理班级，从而培养学生的自主管理能力。

6、发挥学生的主观能动性，激励学生。提高黑板报、版面和

墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、以人为本，教育学生成为一个善良，诚实，有智慧的人。掌握学问之前先学做人，领悟做人的基本准则。

8、为人师表，具有崇高的师德，以学生的切身利益为工作目标，给学生树立一个好榜样。

六、学业方面

1、关注学生的思想动态，九年级学生的学习压力是比较大的，作为班主任要及时掌握学生的情绪变化，及时疏导，调整心态，积极面对。密切关注学生心理的动向我觉得很重要，要加强对学生的心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质，用校班会、自修课的时间进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化，使每一个学生都能带着健康愉快的心情投入到紧张而忙碌的学习生活中。与此同时，还要进一步加强加强对后进生及双差生的教育和感化工作，使他们能够顺利毕业。

2、营造良好的学习环境，定期开展学习活动，如“手拉手”帮教活动，让成绩较好的学生来带动一些暂时落后的学生，互相帮助，互相激励，共同进步，培养学生良好的学习态度和正确有效的学习方法。

3、定期与学生谈心交流，正确进行引导和指导，及时疏导解决学生的问题，特别是弱势群体的学生，多鼓励多表扬他们，增强自信；成绩好的学生要使他们能够胜而不骄，继续努力再创好成绩；同时也要让个别自信心自我膨胀的学生认清现实状况，勤奋踏实。

4、采取多种形式促进老师和老师、老师和学生、老师和家长、学生和學生之间的沟通，更好的辅助教学。

5、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

6、作为班主任应尽力在学生的学习，生活中给予更多的关心和帮助，让学生能有一个值得回忆的初中生活；同时也希望通过三个月的最后拼搏，每位学生能如愿以偿的进入理想学校。虽然九年级最后的工作杂而多，但我会一如既往，认真去执行，并争取在实际工作中能够结合实际情况，考虑更周全，工作做得更到位，让我班所有学生都能取得满意成绩，给家长学校交上一份满意的答卷！

九年级，是初中进入关键一年，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九年一班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期工作计划。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，重视学生德育方面的教育工作，注重学生良好行为习惯的培养，关心爱护每一位学生，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使他们在做人与学习上都能获得提高，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，争取更多的学生能升入高一级学校学习。

二、班级现状分析

九_班有__名学生。女生__人，男生__人。班级总体情况较好，有正气，大部分学生行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛，学生主动举手发言情况不是很理想，缺少学习的主动性。

三、班级管理目标

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

四、工作重点

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

五、具体措施

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

2、培养干部能力。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率。和其他任课老师进行及时沟通，密切配合，使班级成绩稳步上升。

4、加强对学生心理素质的教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得正确处理消极情绪。对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创

造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

5、重视体育锻炼，提高体育中考达线率，增强学生身体素质。

6、积极开展转化后进生工作，找到后进生的优势科目，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8、加强教室学习环境管理，一要安静，二要整齐，三要干净。

9、加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

一、指导思想

深入贯彻学校各项工作计划精神，认真学习和落实各学科的课程标准，紧紧抓住“以人为本”这个核心，规范教育教学常规管理，以镇江市中考指南为指导，各备课组要常常与教研室联系，锁定中考目标，明确教学质量的极端重要性，狠抓教学质量，团结和依靠全体九年级教师，凝心聚力，求真务实，面对今年特殊的疫情，在复学后，抓紧时间，查漏补缺，用最短的时间，将线上学习的内容再进行复习回顾，力求将疫情的影响降到最低，全体为铸造江南学校20__届中考辉煌团结一心，共同努力。

二、期望目标

面对疫情的影响，复学之后，全面加强备课组建设，精心集备，提高集体备课的效率和质量，力争让各学科的优秀率、合格率和平均分等中考考核指标在同层次学校中依然保持领先地位，实现原来学校对20__届既定的中考目标。

三、工作思路

抓两头促中间，提出合理可行的、有效的中考复习计划模式和方案，利用辅导分层指导教学，狠抓两“率”，提高均分，整体提升。

- 1、提升学生行为习惯，激发主动意识，提高课堂学习效率。
- 2、加强学生思想教育，塑造阳光心态，提高学习效果。
- 3、狠抓尖子生的拔尖辅导，提高优秀率。
- 4、主抓临界生的提优辅导，提高总录取率。
- 5、不放松学困生的基础复习，提高整体及格率。
- 6、加强备课组建设，强化集体备课的效率，提高教研的效率，提出合理可行、有效果的中考复习模式。

四、主要措施

1、提高思想认识，明确努力目标

要求所有都能认识到九年级毕业年级的重要性以及毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作全校一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

分阶段对九年级各科教学实行过程管理和质量监控。定期召开教学工作会议，让教师了解学生的学习情况；分层次召开学生动员大会，让学生了解中考的各项要求和自己需要如何调整自己的学习方式和状态。让教师了解本届九年级的目标，自己学科和所教班级的中考目标；让学生了解自己的努力目标。

积极配合学生发展中心，组织、指导班主任工作，坚持“教

书育人，德育为先”的原则，在中考前的关键时期，教育班级学生方法要多种多样，了解学生的应考情绪，及时进行正确的引导和鼓励，让学生拥有正确的人生观、价值观。

2、遵守教学常规管理，加强团队建设，提高教学质量

严抓常规管理，确保教学秩序。配合学校相关职能部门做好常规工作检查，严格管理上、下班制度，重点抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，在复学之后，能确保毕业班教学立即进入正常高效运转。

强化集体备课，增强内容实效性。备课组教师之间的“同伴互助”活动，鼓励教师相互听课、评课，将集体备课变成研究和交流活动，相互促进，增强个人教学能力。以备课组为单位，促进全体学生整体能力的提升。瞄准中考，联系考研员，加强对中考命题特点和规律的研究，做到必考必教，做好知识梳理，有的放矢地制订教学及复习计划。强化行政蹲点制度，增强实效性。

3、分析考试，明确方向性;立足课堂，提高复习针对性

针对中考的全面复习，对不同层次的学生提出不同的要求，坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，积极尝试分层教学，让不同层次学生都能获得最大提高。着力提高课堂教学效率，合理运用教学方法，最大限度调动学生学习的积极性，用心教学，用脑管理，提高课堂效率。

重视阶段测试以及一、二模考试，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，帮助学生平衡发展，提高均分和两率。

4、分层辅导，提高复习针对性，进行有效教学

高度重视补缺、拔尖工作，根据学生实际按学科进行分层辅导，对优秀学生拔尖，对中等生提优，对学困生补缺。在校长室的领导下将加大管理力度，使不同学生有不同发展。特别关注补缺工作，首先解决这些学生的思想问题，抓实基础训练，及时反馈、及时纠错，最终“减少”甚至“消灭”特差生，提高一次合格率。

5、注重情感沟通，加强理想教育，播种理想种子，发挥榜样力量

帮助学生分析自己的学习现状，制订出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。对学生开展理想、信念教育活动。以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，奋力冲刺。

班主任要及时关心班级中的学生，特别关心学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

榜样的力量是无限的，一方面可以让本年级优秀学生、进步学生谈自己的学习经验体会，也可以请过去毕业的优秀学生代表介绍高一级学校的学习、生活，激发学生对高一级学校的向往，激励每位学生根据自己的学习现状，制定目标，自发努力。加强班干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力和对自己负责的能力，提高学习的主动性。

6、争取家长配合，形成教育合力

通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时反馈学生的学习状态，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

一、基本情况分析

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，本学期我班共有31位学生，上学期中，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和学习信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。

本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

二、指导思想

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。在学校教导处的领导下，结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

三、班级工作目标

- 1、加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。
- 2、引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好

学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。

3、争取全体学生都有学上，上高中或职业高中。

4、完成学校给的升职高名额。

四、具体措施

1、加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

2、严格文明班级管理标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育。

3、协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

4、加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

5、了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生要严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

对于九年级学生来说，本学期是非常关键的一个阶段，他们此时的学习动机，无疑是三年来最积极和最强烈的，作为他

们的班主任，我应该抓住这有利时机，因势利导，引导学生不断上进，做好班级工作。

九年级上学期个人工作计划篇二

初三两个班，共__人，其中男生__人，女生__人，班风、学风、教风较好，期末考试全县排位中游。

二、工作目标

1、稳定级风、班风、浓厚学风，着力抓好日常行为习惯的养成教育，加强安全、卫生工作，切实做好培优、扶中、转差工作。

2、确保目标：加强课改意识，提高课堂效率，在中考中全县综合排位第3名。

3、奋斗目标，力争在中考全县综合排位第2名。

三、工作措施

1、继续发扬团结协作、拼搏进取的团队精神

要充分调动每位教师、每位学生的工作学习积极性，师生结对，生生结对，形成齐抓共管的局面。

2、加强对学生的的人生观、理想观、前途观教育

结合学校中心工作，大力做好学生良好行为习惯的养成教育，各班主任利用班会课、课间操、早操的时间及时小结当天情况，各任课老师配合班主任对学生进行情感教育、成功教育；学会赏识，学会鼓励。使学生在各方面有内驱动力、自控力，争取人人有事做，事事有人做。

3、实行学生自治管理

早、中、晚“一日三查”由班主任组织牵头，各班干部具体，主要对学生到校、午休、早晚自习的情况进行评比，并做好记载、作为学生综合素质评价的依据。

4、继续抓好教风、学风

(1) 注重提优补差工作，贯彻两头、保中间，大幅度提高及格率策略，各任科教师结合自己的实际情况分组优，让各组展开竞赛，并利用饭后，活动时间、晚休前时间提优补差，晚饭后的老师争取在预备铃响前10分钟进教室，督促学生学习，对老师的备课、上课、作业批发，测验阅卷，试卷讲评与考试分析、听课、提高班辅导进行考核，对学生的上课、作业、考试、学习态度，文明言行进行评比，力争完成20__年中考优秀率提升3%，及格率提升5%的终极目标。

(2) 要求每个老师深入课堂听课，取人之长、补己之短，同课老师多交流，勤检测，同班主任教师多沟通，共进步，各班展开各方面竞赛，充分发挥合力作用。

(3) 严格执行月考制度，认真组织考试，严格考纪考风，每次考试后，同学科教师共同研究认真进行试卷分析，各班主任老师组织学生交流、学习经验.....弥补不足之处。

5、中考总复习备考实行一周一小考，一月一大考制度。

从3月份开始，每周每学科要对本周复习内容进行过关考试，确保人人过关，每个知识点考点过关，不走形式，每月进行一次高规格的中考模拟考试、命题、监考、阅卷采用中考要求。

6、加强中考信息、交流、拓宽信息渠道。

充分借鉴和挖掘县内外先进学校复习方法及试题资源，要求每位教师利用自身的地域优势收集有价值的信息，并正确处理信息。

7、家校联动，完善教师、学生、家长三位一体的教育、教学体系。

对学生的在校表现，学业成绩要及时让家长知道，进一步调动引导家长参加教育的积极性，让学生感到老师、家长对他的关怀，让家长与学校达成共识，形成教育合力。

8、两班合一，腾出更多的时间用于复习资料和试题的编制，更好地实行一周一小考，一月一大考，及时地阅卷，讲评，查缺补漏，针对性地进行个别辅导。

9、认真做好理、化实验操作考试和体育中考的相关准备工作，做到组织有力，保障有力。

总之，初三工作是学校的中心工作之一，做好初三工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，我们初三教师一定会发扬奉献精神，同心同德，以我们大局为重，奋力拼搏，为赢得20__年中考的胜利而努力！

九年级上学期个人工作计划篇三

(一)知识与技能：了解计算机基本知识，了解xp系统的特点，熟练使用基本办公的三大软件。

二、学情分析

九年级的同学已基本掌握计算机的基本技能，本学期主要应对中考计算机的要求，学生主要已复习为主。

三、教学目标

- 1、初步了解网络的基础知识，学会使用网络上的共享资源。
- 2、学会通过因特网浏览信息，获得学习、生活中需要的信息资源。
- 3、营造主动参与、动手实践的学习氛围，让学生在亲身经历提出问题、分析问题、一步步解决问题的过程中，学习知识、习得技能，逐步形成运用信息技术解决实际问题的能力。
- 4、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。
- 5、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。
- 6、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。
- 7、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。
- 8、进行爱护公共机房设备的品德教育。

四、教学措施

- 1、课程整合思想。
 - (1)与相邻学科的课程整合。
 - (2)与德育整合。
- 2、趣味性思想。
 - (1)语言的趣味化。

(2) 内容趣味化。

3、培养学生信息素养。

(1) 结合实例进行应用介绍。

(2) 贯穿网络知识。

4、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

5、通过演示和教授相结合的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

6、课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣。

7、课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

8、采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

9、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

九年级上学期个人工作计划篇四

一、指导思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

二、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施：

在教学过程中抓住以下几个环节

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知

识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能有所收获。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈，精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7)不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

(8)分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励

学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

(9)严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

九年级上学期个人工作计划篇五

本学期我担任了初三两个班的数学教学任务，其中一个班基础较好，可以提高他们的水平和能力。但许多学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯；另一个班基础差，要从基础知识开始提高。在教学中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析

1、教材的基本结构和体系是与学生生活有密切联系的。教学要与实际很好地结合。

2、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

3、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，运用事例导入，学生多动手、多动脑，培养学生的数学兴趣。

三、指导思想

加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。

四、具体措施

1、进一步学习新课程标准的基本理念。

2、认真钻研教材，创造性地使用教材。

在教学中，要充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

3、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

4、完善评价体系。

在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

5、加强学生辅导，促进全面发展。

要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。

九年级上学期个人工作计划篇六

作为毕业班，我们班共有学生33人，其中男生人，*20人。本学期我们班级的基本目标就是：领导班级班干部建设班级，使全体同学都能建立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风，争取顺利毕业。二、本学期要求：

1. 用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平。努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。
2. 以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人。在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。
3. 一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异。只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能把思想工作做到学生的心坎上。4. 关爱学生，产生情感的共鸣。三、班干部培养计划：

第一，匡助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；四、具体措施：

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律

律。1. 抓好班级一日常规，杜绝迟到、旷课等现象，抓好自修课纪2. 定期开展学习活动，培养学生良好的身心健康发展。

通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。学生的问题。

3. 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决

4. 在平常和学生家长取得联系，及时反馈学生在校表现情况，以便学校、家长双向教育。

本学期根据学校安排，我继续担任九年级二班的班主任，现把本班情况作以下分析：

以“依法办校，以德立校”为指导，依据学校工作计划，以*的十五大报告精神为指导，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施育。

（一）德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识”的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生

重教、尊老爱老、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以“爱国爱家”，围绕建国六十三周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。护我们美丽的家园。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱

（二）继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”、“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

以中学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。起”的思想。

（1）认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起

（2）由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时文明上课的二分钟预备铃进行检查。（3）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持十分钟晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1) 以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。念。

(4) 广播操加强进出场纪律的检查和指导，培养集体主义观

(5) 认真做好爱国主义教育，歌颂中国共产党，歌颂社会主义祖国。

(三) 德育工作的渗透工作

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为

本班本学期共有名学生，上学期成绩十分不理想。面对基础差，学习缺乏主动性和自觉性，平时有懒惰，缺乏恒心的一

群学生，我觉得压力更大。毕竟，其中仍然有大部分的学生想要学习，希望自己能够考取理想的学校的。只是没有一种良好的学习方法，养成良好的学习习惯，缺乏自制性。而这一切，都是班主任工作的主要方向。

二、本学期班级目标

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。欢迎学生提出管理班级的意见，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。

3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。四、主要措施学”

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。在面对挫折时，实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和学生所具备的优势条件，并鼓舞学生的斗志，强调人不应只重视一时的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。在学习中多鼓动学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

第三、培养学生正确的学习方法

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博

了将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

在培优补差方面，对待优生，不仅要他们树立起学习的自信，同时还要培养他们自主学习的能力，自觉主动地学习。对待优生，对他们的要求自然也要更高一些，不能沉湎于优异的成绩而不知前进。对他们的教育，不仅要提高要求，更要让他们产生忧患意识。照顾到学生的心理，想他们所想的，在生活中多多给予支持和帮助。同时，在学习上，努力帮助他们树立学习的信心，多和他们进行交流。另外，对于差生，特别要加强学习方法的指导，提高向他们的学习效率，得到成就感。对于差生，做题要求和作业可有所不同。课外，对差生多进行辅导。

而对于差生，给予的不仅是学习上的鼓励。对于差生，首先要

九年级上学期个人工作计划篇七

（一）

一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了一定的成绩，但也存在一些问题。分析过去，展望未来，对过去的一个学期作如下总结。

一、上学期工作小结

在各位老师和同学的努力下，我班在上一学期取得了不少的成绩：秋季球类运动会中获得男子篮球、女子排球两个第一名；在期中和期末考试中都取得较为理想的成绩。上学期期末考试，我班的英语、语文在级里第一；数学、物理第二；化学、政治第三；历史第四；级里前二十名有六名学生。我班同学们在老师的教导下形成了一个团结、学习氛围浓厚、积极向上的集体。然而一部分学生欠自觉学习，好玩、好动、好闹，小打小闹问题常有发生。还有一些学生学习怕困难，欠刻苦学习，常拖欠作业，或不交作业等等。

二、班级基本情况分析

本班共有39名学生，其中有男生22人，女生17人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，欺侮弱小，乱出校门，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

三、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好级风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升入一中，或考上四中，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用晨会、班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持

不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。

九年级上学期个人工作计划篇八

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具

而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。

第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的

九年级上学期个人工作计划篇九

王晓青

指导思想：

以完成学校下达的升学指标为首要任务，让全体学生都能在原有基础上有较大的进步，促进各类学生朝着目标奋斗。

基本情况：

因为是跟班走，对学生比较熟悉，对工作也比较有信心，毕竟与学生相处两年多了。

主要工作：

一、在学校下班领导的指导和支持下，团结全体科任老师，盯紧临界生，同心协力，狠抓偏科学生的薄弱学科，使其各

科成绩齐头并进。

二、利用“入团”、“一帮一”等措施，想办法调动学生学习积极性，特别是要搞好临界生的思想动员工作，促使其改变以往消极的学习状态，投入到最后的紧张的复习备考之中。

三、做好优秀生和毕业生和安抚工作，使优秀生能够取得更大地进步，超额完成学校下达的重点生任务；安抚毕业生，使其能安心于学校的学习，创建一个稳定和平发展的班集体。并且力争有一部分毕业生能转化为临界生，改变临界生下滑时后继无人的状况，确保完成学校下达的任务，为超额完成学校任务奠定良好的基础。（优秀生指上普高基本上不成问题的学生，临界生指在普高线上下波动的学生，他们的上线与否决定着能否完成学校下达的任务，毕业生指的是只想在学校拿一个毕业证的学生。）

四、做好和家长的沟通工作，最大可能的的代价长的支持，动员一切可以动员的力量，调动一切积极因素，包括让家长请家教，营造一个冲刺拼搏的氛围。

五、开好模拟考和六月中考动员大会，让学生在几次考试中稳中有升，顺利、让进可能多的学生考入高中。

六、做好学生的综合素质评定工作，让家长学生都能满意。

七、协助家长学生做好中考志愿填报工作。

八、组织好学生的中考体育锻炼活动，以最佳状态迎接优育中考，打好中考的第一仗，打出学生的信心和勇气。

总之，尽自己的所能，为全体老师和学生营造一个良好的学习、备考氛围，使大家全身心的投入到中考复习中去，为完成学校和区教育局下达的任务而努力，给汉阳区的父老乡亲一个很好的交代。

九年级上学期个人工作计划篇十

中考质量是学校赖以生存的生命线。根据我校质量目标管理的要求，本学期毕业班工作重任在肩。从上学期期末联考检测的成绩看，临界学生人数较多，优生偏少，上线人数不具备优势，和我校制定的中考目标还存在较大的差距。为了努力完成学校既定的教育教学和升学目标，现对本学期的教育教学作出如下的计划：

一、指导思想

在我校“扁平式网状管理体系”下，并结合我校“3331课改理念”和“三环六步教学模式”的指导下，在年级组管理中，要积极引导教师明确工作目标，落实好学校安排的各项工作。坚持做到中考形势分析到位、教师思想管理到位、常规教学落实到位、学生培优辅差到位。努力使本组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作集体。

二、落实常规，树优良班风学风

1. 强化年级组的日常管理，认真召开年级组教师工作会和学生会，有计划、有主题、有效果；发现问题及时指出并适时整改。将年级各项工作努力做到精益求精，鼓励教师创造性地开展工作。
2. 强化班级的日常管理，每周定期召开年级班主任工作会，落实好教导处和政教处安排的班级各项工作和目标。召开各个层面的学生座谈会，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习的积极性。力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。
3. 三月中旬将召开“百日冲刺”动员大会。充分利用大会的契机，全体师生更加鼓足干劲，掀起新一轮学习的高潮，以

更高的热情投入到工作学习中，达到“百尺竿头更进一步”的良好效果。

4、本学期围绕实施“分类推进计划”，尤其是临界生推进工作，各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。结合学生每次的考试成绩及最近的思想动态及时鼓励疏导，给予正确的学法指导，帮助学生提高复习效率。

三、把握课标，高效复习

1、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。落实集体备课的程序和要求，提高集体备课和课堂教学效益。认真学习《中考说明》，将课改的理念渗透到教学中，根据本届九年级学生实际情况，研究教材教法、学情学法，制定本学科计划。统筹安排各班的教学工作。课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，抓好专题复习研究，有效地把初中三年的知识点梳理清楚，以使使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，构建学生知识结构体系，提高学生感知理解应用的能力。

3、继续实施月考、模拟考试制度，尤其是模拟考试，考后及时召开质量分析会，及时分析存在问题、差距及原因，及时总结和反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。

要求班主任和科任老师重视家校联系工作，通过校讯通平台、学生分类推进联系表等渠道及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现。在召开学生家长会和分类推进计划实施的基础上，加强家校联合，争取更多家长力量促进九年级教学工作。

五、认真做好中考考试工作

严格按照区级要求做好学生的报考、建档、参考、填报志愿等工作，不出纰漏。力争升学率在69%以上，给家长们交上一份满意的答卷。