

2023年中班手工纸飞机教案反思 幼儿园 中班语言活动教案飞机天上飞(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班手工纸飞机教案反思篇一

——小朋友，一起来猜一个谜语吧！要仔细听哦！不是蜻蜓不是鸟，穿云破雾上蓝天，万里行程一日到。（飞机）

——小朋友，我们一起去听一听关于飞机的儿歌吧！

二、播放儿歌，引导幼儿理解儿歌内容。（选择“儿歌”的动画图标）

——儿歌里说了什么？（飞机飞行。）

——飞机飞行的是时候，它周围的天空会发生什么变化？（有白线）

三、播放动画，引导幼儿了解飞机的主要组成部分、外形特征及功能。（选择“介绍”的动画图标）

1、播放到“飞机的主要组成部分”时暂停。

——小朋友，大多数的飞机是由哪五个部分组成的？（机翼、机身、尾翼、起落装置和动力装置。）

2、播放到“机翼会产生升力，帮助飞机飞起来”时暂停。

——飞机有大有小，它们的机翼有什么作用？(机翼会产生升力，帮助飞机飞。)

3、播放到“能够帮助人们快速到达目的地”时暂停。

——小朋友，请你来表演一下飞机是怎么飞过高山、河流的。

4、播放到结束。

——什么情况下飞机不能飞行？(遇到大雨、大风、暴雪、多雾等恶天气时。)

——小朋友，你喜欢飞机吗？为什么？

四、教师引导幼儿朗诵儿歌

1、教师引导幼儿分句朗诵儿歌。

——小朋友，一起一句一句的读儿歌吧！

2、教师引导幼儿完整的朗诵儿歌。

提示：教师可以引导幼儿自由地用身体动作表演儿歌。

五、组装大飞机，引导幼儿边念儿歌边游戏

组装飞机：一个幼儿扮演飞机头，两个幼儿扮演机身，向外举出两只小手作为机翼，一个幼儿扮演机尾，向后面伸出双手作为尾翼。

游戏规则：几架大飞机同时出发，比一比哪一架大飞机最先到达终点。

活动评估

中班手工纸飞机教案反思篇二

- 1、引导幼儿尝试利用珠子及各种辅助材料分组按设计图拼穿，培养幼儿共同协作解决问题的能力。
- 2、培养幼儿动手、感知对称美的能力。
- 3、通过活动，幼儿能体验到与同伴合作、为小组服务的快乐。

活动准备

材料准备：各种各样的珠子、塑料模板、线、废旧物品（吸管、瓶盖、旧彩笔盖）、棉线绳、塑料线绳、小剪刀、胶条、打火机、钩针、托盘；设计图、珠子统计表、主题板。

经验准备：幼儿进行过简单的穿珠练习。

活动过程

1、谈话导入

小设计师们，咱们给小舞台设计的物品完成了吗？

2、教师和幼儿一起讨论制作过程中遇到的问题

师：小设计师们遇到了什么问题？（引导幼儿大胆地说出自己遇到的问题）

幼：我的珠子不够了。

幼：线总是系不紧怎么办？

幼：我照着图纸穿的，太小了。

师：谁有好的解决办法？（教师鼓励幼儿开动脑筋想办法）

师：你数对了吗？为什么不够了？（帮助幼儿解决珠子不够的问题，引导幼儿发现六角盒有几面）

幼：设计图时只画了一面，六角盒要用6面呢！

幼：再数6次这个面上的珠子数就够了。

师：为什么照图纸穿的头饰太小？（启发幼儿发现穿出的物品大小与珠子大小的关系，引导幼儿发现图纸的实际作用）

幼：我的纸太小了，画不下。

幼：我用的大珠子穿出来的就长，小珠子穿出来的就短。

幼：我有好办法，咱们就在图纸上画一个形状，用多长穿多长就行了。

师：怎样把线拉紧？

幼：使劲拉。

幼：把线绕在手上用力拉就能拉紧了。

3、引导幼儿调整自己的设计

（1）幼儿再次统计所需材料。

师：小设计师们，看看你们的图纸还需怎样改进？还需要多少珠子？（教师引导幼儿修改图纸，再次统计所需的珠子及辅助材料。如某种颜色的珠子需用几颗，并填好记录表）

幼儿初步学习统计方法，体验与同伴务工合作的快乐，同时增强个人的责任意识 and 时间观念。

（2）指导幼儿按统计结果取材料。

4、幼儿继续以组为单位进行创作

5、幼儿作品展示

(1) 教师鼓励幼儿展示自己的作品，并大胆地介绍作品。

(2) 请舞台的小演员们对设计师的作品进行评价。

6、观看演出

(1) 教师指导小演员布置舞台。

(2) 邀请设计师和小班弟弟妹妹来看表演。

教师为幼儿提供音乐，引导小演员戴上做好的饰品到小舞台表演，感受成功的喜悦。

7、活动延伸

活动区中，鼓励设计师们设计更多的作品，提供给舞台的小演员表演。

中班手工纸飞机教案反思篇三

一、主题的产生：

鞋子是我们日常中必不可少的。孩子从学走之日，鞋子就和他们共生活、同“成长”。随季节的更换，运动鞋，拖鞋，凉鞋，皮鞋，布鞋，雨鞋等不同质地，不同款式和不同作用的鞋子也随之出现在每个孩子的生活中，他们经常为鞋子而自发产生许多活动：如下雨天喜欢穿着鞋子在水里一走一踏，然后在旁边的地上印上自己的小鞋印；或是穿上大人的鞋子潇洒走一回，做一回小大人……儿童读本《土土的鞋子》的故事就这样走进了孩子的生活之中，孩子为故事中形形色色的鞋

子所吸引，为书中主人翁选购鞋子的丰富经历所感染、陶醉，关注鞋子的孩子越来越多，他们对鞋子的兴趣也越来越高。通过与孩子的谈话，我们了解到他们对鞋子有了一定的了解，但鞋子的但鞋子都有什么款式?该如何分类?如何选择适合自己的鞋子?怎样买鞋?这对孩子来说还很神秘，孩子对此提出许多问题。面对这种情况，我们抓住孩子的兴趣点，将此作为一个引子，以鞋子为题，把教育性、趣味性整合在一起，巧妙的生成活动并引进幼儿的学习和游戏中，让幼儿运用鞋子进行分类、装饰、设计、测量、表述等，既发展幼儿的语言表达能力，又让他们学会在生活中有规律的整理东西，备受幼儿的喜爱。

二、主题总目标：

- 1、对于鞋子的主题有一定的了解，并能够区分鞋子的种类和特征，并且能选择合适自己的鞋子。
- 2、了解鞋子的名称、特征、材料及穿着者。知道鞋子是多种多样的，尝试根据鞋子的不同特征进行分类。
- 3、认识鞋子的号码。认识测量工具，学习测量及记录的方法。
- 4、学习用纸壳制作各式凉鞋、拖鞋，并用各种方法装饰，学习运用工具大胆刻画出各种形状的鞋底。

三、主题内容及实施：

活动一：鞋子观摩会

(一)活动目标：

- 1、了解鞋子的名称、特征、材料及穿着者。知道鞋子是多种多样的，尝试根据鞋子的不同特征进行分类。

2、认识鞋子的号码。认识测量工具，学习测量及记录的方法。

(二)活动过程：

1、美丽的鞋面

2、鞋底的花纹

3、穿大鞋小鞋

(三)活动实录：

1、美丽的鞋面

活动开始，我们动员幼儿收集了大量的鞋子，我们将鞋子布置在教室里的各个角落里，布置出鞋子观摩会的环境，引导幼儿观察不同款式、质地的凉鞋、拖鞋、皮鞋、运动鞋等。教师提问：这些鞋子是什么季节穿的？他们是什么样子的？是有那几部分构成的？(幼儿自由观察、讲述)

中班手工纸飞机教案反思篇四

1、教师播放《飞机飞上天》的教学动画，与幼儿一起朗读这首儿歌。

2、教师引导幼儿观察身边其他的交通工具，了解其作用。

二、区域活动

——语言区：教师提供玩具飞机，引导幼儿边玩飞机边朗读儿歌或仿编儿歌。

——美工区：教师提供彩色纸、颜料、橡皮泥等，引导幼儿折纸飞机、画飞机等。

中班手工纸飞机教案反思篇五

设计意图：

在美工活动中，幼儿对捏泥的兴趣非常之高，尤其喜欢模仿大人包饺子、做花卷等。一次角区活动中，我听到一位小朋友说：“真想自己动手包饺子，可是妈妈就是不让，要是能让我自己试试就好了。”孩子一句无意的话引起了我的许多遐想，让我感触很多。在成人眼中或许会认为孩子只是浪费粮食，添忙而已。但却忽视了孩子会从中得到更多的体验，既能锻炼他们的动手能力，又能激发幼儿的创造思维及创新意识，从而满足幼儿在劳动中获取快乐情感的情绪。

活动目标：

- 1、引导幼儿利用面粉及其辅助材料制作自己喜欢的面点。
- 2、通过实践操作，发展幼儿的想象力、创造力及动手能力。
- 3、在活动中体验与同伴合作的乐趣及分享劳动的快乐。

活动准备：

- 1、辅助材料：花生米、绿豆、红豆、豆沙、肉松、枣等
- 2、辅助用具：面板、盘子等
- 3、事先掌握捏、撮圆等技巧
- 4、做好活动前的准备——洗手

活动过程：

1、出示精美面食，引起幼儿兴趣

提问：(1)桌子上有什么?它们是用什么做成的?

(2)平常吃的面食是谁做的?你们想不想自己动手试试?”

(点评：教师运用已做好的面食吸引幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣，充分调动起幼儿动手制作的积极性)

2、介绍备好的材料

(点评：引导幼儿知道材料的用途，为制作面食做好铺垫)

3、与同伴交流自己的想法

(点评：通过鼓励幼儿大胆想象，拓宽幼儿的想象空间，以便更好的发挥幼儿的创造力)

4、幼儿制作，教师进行指导

(1)启发幼儿自由选择材料，提醒幼儿注意节约。

(2)鼓励幼儿大胆想象，制作出与众不同的面食。

(点评：幼儿制作中，教师随时鼓励有创意、有新意的幼儿，肯定幼儿的想法，拓展幼儿思路，帮助幼儿体验成功的快乐)

5、欣赏作品，进行评价

(1)幼儿自评：“请介绍自己的作品，用什么材料做的?为什么要这样做?”

(2)幼儿互评：“选出你喜欢的作品，说说为什么喜欢它。再问问小伙伴的想法”

(3)教师讲评：鼓励有创意的幼儿，赞美每件作品的优点。与幼儿交流，帮助幼儿了解粮食来之不易的知识，教育幼儿尊重农民的劳动。

延伸活动——将面食送入伙房加工蒸熟，让幼儿品尝自己的劳动成果。

(点评：这一环节设置十分有必要，能帮助幼儿更进一步体验到成功的喜悦，有利于激发幼儿爱惜他人的劳动成果，使幼儿真正在活动中受益)