

托班毛毛虫的故事活动教案反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

托班毛毛虫的故事活动教案反思篇一

活动目标:

- 1、培养幼儿自己独立就餐的好习惯。
- 2、让幼儿知道愉快就餐有益于身体健康。

活动准备: 餐具若干。

活动过程:

一、看幼儿读物,引导幼儿注意观察,并回答老师提出的问题。

2、教师:贝贝是怎么样吃饭的呢?这样好不好呢?(教师引导幼儿根据画面说一说。)

小结:贝贝没有自己养成自己吃饭的习惯,还需要妈妈来喂,这样是不对的哦,小朋友应该要养成自己独立进餐的好习惯。

3、教师:亮亮吃饭的时候是怎么样子的呢?这样做对吗?

小结:亮亮吃饭的时候拿小勺和小碗的姿势不对,所以桌上总会洒出饭菜来。

4、教师：小朋友，你们看看红红是怎样吃饭的呢？她吃饭的时候对不对呢？

小结：红红坐得很端正，会拿勺子和小碗。做得很好。

5、教师：小朋友，你们看看这三位小朋友地，谁吃饭的习惯最好呢？谁做得最好，你们喜欢哪个小朋友呢？为什么？（教师引导幼儿说出好的进餐习惯，并教育幼儿应该向红红学习，自己吃饭，并且能够坐得端正、吃得干净。）

二、教幼儿学习正确的进餐方法，会使用勺子和小碗。

2、教师：我们吃饭的时候应该要坐姿端正，左手扶碗，右手拿勺，一口饭，一口菜，细嚼慢咽，安安静静，不把饭菜洒在桌上、地上，吃完自己的一份饭菜。

教师进行示范，请个别幼儿进行练习操作。

三、教育幼儿在幼儿园或在家里都要自己吃饭，吃饭时不能大声说话，不吵闹，要高高兴兴地吃饭，只有这样，我们的身体才能长得壮，长得好！

四、学念儿歌《吃饭》

坐在小桌边，宝宝学吃饭，右手拿小勺，左手碗扶牢，一口饭，一口菜，干干净净全吃完。

托班数学〈毛毛虫长大了〉

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

托班毛毛虫的故事活动教案反思篇二

- 1、培养小朋友对圆形、三角形、长方形、正方形等基本图形的识别能力。
- 2、能迅速在一组图形当中找到大小、颜色或形状等与其他图形不一样的图形。
- 3、培养小朋友视、听观察反应和思维的判断能力。

活动准备

- 1、课件-图片
- 2、趣味练习

活动过程

一、导入

2、教师：小朋友，你们做过敲击小鼯鼠的游戏么？想不想玩啊？

二、教师介绍游戏玩的方法

- 1、进入到游戏键面，点击每个图标，获知每个图标的作用。
- 2、点击游戏帮助了解游戏规则并且开始游戏。

3、根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼯鼠。

随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。画面上有4个地洞，随机会有一只小鼯鼠手举着一种图形出现。

点开始键后，大恐龙语音出题(随机)。用鼠标(槌子)点击正确的答案。

三、集体游戏

1、教师演示，让小朋友一起回答操作。

2、出题：首先草地景，根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼯鼠。

3、随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。

3、示意图：

四、师生互动

选一个小朋友一起来玩这个游戏。

教师协助小朋友操作，鼓励小朋友。

托班毛毛虫的故事活动教案反思篇三

教学目标

1、不管什么时候都不疏远任何人。

2、听故事知道爱干净是对的`。

教学准备

1、小兔手偶

2、《爱干净的小兔白白》故事

教学过程

1、老师扮演小兔手偶说话

我是小兔白白，前几天在我身上发生了一件事，我来跟小伙伴们说说吧！（小兔手偶讲故事）

2、小兔白白前几天为什么不和小鹿、小猴、小羊玩啊

小兔因为踢球弄得自己身上泥了臭。

小兔因为躲躲藏藏脏，不卫生。

3、为什么不愿意帮刺猬婆婆运果子啊

小兔因为刺猬婆婆又脏又臭。

4、发生什么事了小兔白白才知道自己之前错了

小兔掉水泥沟里了，小鹿、小猴、小羊、和刺猬婆婆把它救上来没怕它脏。

5、小结

小朋友们爱干净是对的，但不能嫌弃任何人脏，嫌弃别人是不对的还不礼貌。我们不应该学小兔自私怕脏，就不去帮助别人。

托班毛毛虫的故事活动教案反思篇四

森林里面住了一只小蘑菇，她是一只喜欢旅行的小蘑菇。她

最喜欢吃的就是泥巴。春天到了后，她决定自己出门旅行一圈。她在大森林里面随意走着，唱着歌走，跳着舞走……走着走着，前面的大树上突然掉下来了一团毛绒绒的东西，吓得小蘑菇连连后退，那东西落地后半天没有反应，小蘑菇小心翼翼的走过去，那东西露出了她的脸，原来啊是一只可爱的小松鼠。小蘑菇很有礼貌的和小松鼠打招呼：“你好啊，松鼠姐姐，刚才你从树上掉下来可把我吓着了！”小松鼠说：“真是对不起呀蘑菇妹妹。我刚才在树上跳舞，没有站稳就摔下来了。你是要去哪呢？可以带着我一起吗？”小蘑菇高兴的点点头说：“我是出去郊游玩，欢迎你和我一起作伴。”于是小蘑菇和蹦蹦跳跳的小松鼠一起走啊走，走啊走……小松鼠很喜欢吃松果，她还很大方的把松果给小蘑菇，小蘑菇摇摇头说：“谢谢松鼠姐姐，我不吃松果，我只吃泥巴~”松鼠好奇的问：“泥巴？那么脏兮兮的东西你也吃吗？”小蘑菇认真地说：“我觉得不脏，我吃那个也不会拉肚子。我还觉得很好吃！泥巴是大自然里最天然的东西，我生在泥巴里也就吃得惯泥巴~”小松鼠说：“这样啊，我从小到大都吃松果，我觉得这个最香~”

她俩边走边休息，又到休息的时候了，她俩坐在落叶上，忽然发现落叶中间有一块很小很圆的石头！小蘑菇好奇的拿起那块石头看看，这时，石头里面轻轻的伸出了两只触角，接着一只软软的身体也伸了出来…原来这不是一块石头，是一只小蜗牛！小蜗牛和小蘑菇打了一声招呼，小蘑菇问小蜗牛：“小蜗牛，你这是要去哪里玩呀？”小蜗牛说：“我想找个阴凉潮湿的地方睡会觉，下午我可是要去参加蜗牛运动会！可是开运动会的地方要过一条河，我正发愁怎么过去呢…”小蘑菇想了想说：“我知道那条河，银色的河流像一条美丽的丝带。你就趴在我身上睡觉吧，我带着你穿过那条河！”小蜗牛谢谢小蘑菇后，就慢慢的爬上了她的身体，钻进了她的口袋。小蘑菇和小松鼠一路小跑着来到了河边，她们到了河边后发现没有小船停在河边……怎么办呢？这时小松鼠眼前一亮，说：“小蘑菇不用发愁，你看河边长了漂亮的荷叶，我们可以用荷叶当小船。”于是她们摘下来两片大大的荷叶，

小松鼠坐一片，小蘑菇带着小蜗牛坐一片，她们很快的顺利的达到了河对面。

到了河对面后，小蜗牛很快的就找到了开运动会的地方，是一大片草地。她邀请小蘑菇和小松鼠来看她们的运动会。小蘑菇远远的望去，满地的小蜗牛在爬呀爬，很壮观。

看完小蜗牛的运动会，小蘑菇和小松鼠在草地上面唱着森林的歌，歌声引来了很多草地上的小动物们，有美丽的蝴蝶给她们伴舞，有地上的小青虫来为她们采来露珠解渴，有小兔子跑过来给她们送花，嗷呜~最后还引来了一只狮子，可是这个狮子啊变得十分的温柔，安安静静的坐在草地上听小蘑菇和小松鼠唱歌，大狮子说：“嗷呜~我觉得我变成了一个不凶残的狮子了，这个歌声太美妙了，很让我陶醉……”说完狮子还安静的睡着了。最后还来了一只狡猾的狐狸准备给大家捣蛋，但是狐狸一看到草地上躺了一只狮子，吓的赶快逃跑了。小蘑菇和小松鼠唱了一下午的歌，觉得十分的疲惫。小兔子邀请她们到她家休息，小蘑菇吃了萝卜味的泥巴，表示十分的香甜好吃。

托班毛毛虫的故事活动教案反思篇五

- 1、愿意和同伴一起参加老师组织的《找朋友》游戏。
- 2、学习按颜色分类，有初步的与人交往意识。

活动准备

- 1、苹果标志(红、绿两色)每人一个，魔术袋一个。
- 2、苹果若干。

活动过程

一、引起幼儿兴趣

老师拿出魔术袋，让幼儿摸摸、闻闻、猜猜、看看魔术袋里是什么？

二、谈话

1、苹果是什么颜色的？苹果的气味怎样？味道怎样？

2、学说：红的、绿的、香喷喷、酸酸的、甜甜的。

三、游戏-找朋友

1、让每位幼儿拿一个自己喜欢的苹果标志，请老师帮助粘贴在手背上。

2、弹奏歌曲-找朋友

(1)幼儿边唱边找朋友，找和自己颜色相同的苹果朋友。

(2)找和自己颜色不同的苹果朋友。

四、游戏结束

大家一起吃苹果。

下学期幼儿园托班数学活动教案7

1. 使幼儿初步认识数字1、2、3。

2. 让幼儿能用实物来表示1、2、3。

活动准备

1. 卡通数字1——3。

2. 大数字卡1、2、3以及相应图片。

活动过程

1. 教师：1象铅笔细又长，2象小鸭水中游，3象耳朵听声音，我们请他们来做客。

那么数字宝宝是不是象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

2. 出示数字卡

让幼儿看看数字是否象儿歌中说的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

3. 教师出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4. 用手指表示数字

教师：那么你会用小手表示1、2、3吗？

教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

5. 游戏：看实物出手指。

教师拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。