

# 幼儿园穿衣服比赛活动方案(实用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园穿衣服比赛活动方案篇一

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我

们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

## 幼儿园穿衣服比赛活动方案篇二

幼儿期是孩子语言发展的`关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛）10月22日（全园决赛）

1、讲故事表演。（2——4分钟）

2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间□xx年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅六、

1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。

2、参赛幼儿抽签。

3、主持人介绍比赛规则

4、按抽签顺序进行比赛。

5、现场颁奖。

1、主动有礼貌的自我介绍1分

2、语速恰当吐字清楚2分

3、能生动完整地讲述故事3分

4、普通话标准声音响亮2分

5、能伴随肢体语言大胆讲述2分

6、总分10

学校领导、老师、家长委员会成员组成。

评出一、二、三等奖。

## 幼儿园穿衣服比赛活动方案篇三

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、

感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的' 孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

## 幼儿园穿衣服比赛活动方案篇四

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的`兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下:

全园小朋友

10月26日(决赛)

校园

各班推选2名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段:

(二) 第二阶段: 以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园

比赛。

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三等奖和优秀奖

1、评委：托班、小班组比赛由中班、大班组老师评分，中班、大班组比赛由托班、小班组老师评分。

2、统分：翟瑞娜

3、要求评委公平、公开、公正，实事求是的原则给参赛人员打分。

4、评委不记名计分

5、计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

略

评出一、二等奖和优秀奖。

## 幼儿园穿衣服比赛活动方案篇五

为庆祝集团公司成立十周年、喜迎党的十八大胜利召开，公司工会开展系列文体活动，现将公司职工乒乓球比赛事宜通知如下：

### 一、比赛时间

10月15日（周一）中午12：00开幕式，结束后进行比赛。

10月15日—16日，每天中午进行比赛，参赛选手，11：50分准时到球馆参加比赛。

### 二、比赛地点

## 职工健身中心乒乓球馆

### 三、报名形式

比赛以团队的形式报名，根据公司人员情况，成立4个团队。

1、机关代表队：领队刘文生，成员部门包括总经部、人资部、财务部、计划部、燃管部。

2、维修代表队：领队徐有生、梁东辉，成员部门维修部。

3、运行、生产代表队：领队邹铁军、从章举，成员部门包括运行部、生产部、安监部。

4、供热、政工代表队：领队徐宏，成员部门包括供热部、政工部。

### 四、比赛形式

1、比赛采取团体赛，比赛顺序为：

(1) 男单；

(2) 女单；

(3) 男单；

(4) 男单；

(5) 男单。

每人打一场比赛，不许兼项。

2、比赛中采用国际通用的11分制，每个单项采用五局三胜制，对战总场数采取五场三胜制，打满5场。对战结束后，胜队

积3分，负队积1分，弃权0积分。

3、比赛采用循环赛制，最后总积分最高者获胜，如遇积分相同，则查净胜局数，净胜局数相同，则净胜球。

## 五、裁判工作

每队从队员中报一名裁判员。

## 六、注意事项

1、各参赛队伍服装自行准备。

2、提前10分钟到达比赛场地，由各队队长向裁判员提交球队队员参赛名单（次序）并签字，名单一经提供，次序决不允许更改。

## 幼儿园穿衣服比赛活动方案篇六

幼儿期是语言发展,特别是口语发展的重要时期。幼儿语言的发展贯穿于各个领域,也对其它领域的学习与发展有着重要的影响。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高,锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。为此,我园特意策划了幼儿讲故事比赛活动旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,提供一个勇敢展现自我的舞台,从而提高幼儿各方面能力的综合发展。

1. 能有序、连贯、清楚、生动地讲述故事。

2. 能勇于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。

3. 能认真倾听别人的讲述。

评价表、故事台(台面、话筒)、奖品若干、横幅

大班幼儿

XXX

20xx年x月活动室

1. 内容要求:内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2. 技巧要求:

(1) 语言表达:使用普通话讲述,语言清晰、标准,讲述流畅,声音响亮。

(2) 舞台表现:表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象:落落大方、精神饱满,动作、表情生动自然。

3. 时间要求:3~5分钟

1. 幼儿入场并按指定的位置入座。

2. 主持人开场并介绍活动规则。

3. 按顺序请参赛幼儿上台讲故事。

4. 公布比赛成绩并颁奖

本次活动设特等奖1个,一等奖2个,二等奖4个,三等奖10个。

开场:当睡美人被王子吻醒的时候;当灰姑娘穿上水晶鞋的时候;当青蛙王子现出原形的时候;当阿拉丁得到神灯的时候;我

们梦想着,我们愿望着,我们期盼着,我们祈求着,(合)一起走进童话的世界,尽情聆听美妙的童声让耳朵爱上故事,让故事陪我们成长!

颁奖:

亲爱的小朋友们,紧张的时刻到来了,下面我宣布比赛结果,获得特等奖的是:xxx获得一等奖的是xxx获得二等奖的是xxx获得三等奖的是xxx让我们把热烈的掌声送给获奖的小朋友们!让我们再次用掌声祝贺获奖的小朋友,希望小朋友们再接再厉,争取更大的进步。幼儿讲故事比赛到此结束!谢谢大家!

## 幼儿园穿衣服比赛活动方案篇七

定于xxxx年12月7、8、9下午5:00在学校体艺馆三楼进行。

### 二、参赛办法

在全校范围内组成高中工会组队、初中工会组队、综合工会组队三队参加。

### 三、运动员资格

- 1、跨初、高中组任教的参赛运动员参加高中组比赛;
- 2、跨综合组和高中组(初中组)的参赛运动员参加其任教组别的比赛;
- 3、运动员参加比赛场次不受限制。

### 四、比赛办法

- 1、三队进行单循环比赛;

2、每轮比赛依次进行男单、女单、男双、女双、混双共5场比赛；

3、每场比赛采用21分三局两胜制；

4、每轮比赛均打满5场。

## 五、录取名次

1、每轮比赛胜一轮得2分，负一轮得1分，弃权得0分；

2、如遇三队积分相同，则看胜场得失率。如再相同，则看局分得失率。

六、未尽事宜由学校工会委员会解释。