

2023年幼儿园大班安全小卫士教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班安全小卫士教学反思篇一

主要包含了活动目标，教学重点、难点，活动准备，教学过程，教学反思等内容，引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体，继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法，适合幼儿园老师们上大班安全活动课，快来看看尖利的东西教案吧。

活动目标

- 1、引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

活动重点：了解哪些尖利的物品不能玩

活动难点：能说出简单的处理方法和保护方法。

活动准备

- 1、活动课件一份
- 2、各种尖利物品实物及图片若干(剪刀、铁钉、牙签、铅笔、水果刀、针、玻璃等)

教学过程

一、请幼儿观看情景表演，然后回答问题并讨论。

情景内容：妈妈和宝宝一起削果，妈妈中途上厕所离开没有放好水果刀，宝宝好奇拿起刀学妈妈的模样也削起了果，结果手被刀给划伤了。

- 1、刚才小朋友怎么了?(出血了)
- 2、好好的小手怎么会出血了?(被划破了)
- 3、什么东西会把手划破?为什么?(幼儿自由发言)
- 4、怎么样才能使我们的小手不受伤?(不要随便去触摸或者玩一些尖利的物品，或者在使用一些尖利的物品时要知道正确的使用方法)

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会弄伤我们，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们受伤，影响我们的活动和生活。

二、讨论怎样保护、处理受了伤的伤口。

- 1、如果不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?

为什么?(不能,因为没有洗过的手有细菌,会使伤口感染、化脓。)

2、受伤了怎么办?(如果擦伤了皮,要先清洗伤口,然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

3、包扎后还要注意哪些事项?(不能要伤口沾到水,不能随便揭掉包布,要按时找老师、医生换药等。)

三、认知与交流:

1、教师:“小朋友说得很好,其实在我们身边有许多很尖利的东西,你们能说一说明都有些什么?”

2、教师引导幼儿自由发言生活中常见的尖利物品种,并任意出示几种,请幼儿说说它们的名字和用途。

小结:在我们的生活用品中,有些东西有着尖尖的头,有的东西有着锋利的边缘,这些东西给我们的生活带来很多方便,帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔,我们就可以写较小的字;有了锋利的剪刀,我们就可以把纸剪成各种形状;有了细细长长的筷子,能方便我们夹饭菜等。

3、结合课件,进行安全教育:

教师:“这些尖利的东西给我们带来了方便,可是如果使用不正确,会使我们受到伤害,下面我们来看一些图片。”

(1)请小朋友看看课件上小朋友在做什么?他们这样做对不对?为什么?

(2)如果是自己,会不会像图上的小朋友一样做这些危险的事情?

(3)以后自己应该怎样做才是正确的?

教师小结：在使用尖利的物品时，要小心，不能像图片上都孩子一样，将剪刀随意在自己身上乱剪，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时走来走去。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因为自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩，要远离这些尖利的东西以免我们会受伤，影响我们的活动和生活，等小朋友长大了，本领变大了，会正确使用这些东西就会对自己有帮助了。

四、教师：“小朋友真棒，都知道尖利的东西对我们带来的危害，又说出怎么处理和保护受伤的手，现在老师请小朋友再来做一件事情，我们一起把贴在把杆上的图片找找有哪样东西是给我们带来危害的，我们把它给找出来，以后我们见到时就要特别小心，这样我们就可以避免危险不容易受伤了，好吗？”

五、延伸活动：带孩子一起到户外寻找尖利的物品，也可以建议孩子回家一起和爸爸妈妈在家一起寻找尖利的物品。

教学反思

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

幼儿园大班安全小卫士教学反思篇二

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图
活动过程：

1、观看讨论(1)组织幼儿观看录像，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、实践演习

活动反思：

本次活动的目的是让幼儿能借助辅助材料来进行奔跑的训练，幼儿对这样的形式很欢迎也很感兴趣，但在其中也发现了个别幼儿动作发展的不足。以后针对这几个幼儿要让他们多练习这个活动，把动作发展起来。

幼儿健康教育过程中，必须丰富幼儿的健康知识，改善

幼儿对增进健康的态度，教给幼儿促进健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯。在组织幼儿体育活动时，身体的准备活动和身体的放松活动都是不可忽视，不可缺少的环节。避免“急刹车”。

幼儿园大班安全小卫士教学反思篇三

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，进一步感受老师对自己的准确性关心和爱护，从而更加尊敬老师。
- 2、能大胆地连贯地介绍老师对小朋友关心之处。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

挂图“老师的眼睛”

活动过程：

- 1、教师以提问的方式，引出学习的内容。
- 2、教师用富有感情的声音，朗诵一遍诗歌。
- 3、启发幼儿回忆并讲述教师在学习、生活等方面对小朋友的关心、爱护、鼓励幼儿大胆地、连贯地讲述。
- 4、教师的对话的方式，让幼儿讲出诗歌中的主要内容，教师出示图片，帮助幼儿记忆诗歌。

5、教师带领幼儿朗诵两遍诗歌（教师要用自己的情绪去感染幼儿，使幼儿感受到诗歌的内在意义）。

活动反思：

诗歌欣赏不单单是让孩子们欣赏，更是要发挥孩子们的想象力，让他们融入到诗歌中，并尝试对诗歌进行一个简单的创编。虽然这节课结束了，但是我从中学到了很多，在以后的教学活动中我要注意不要再犯同样的问题。

幼儿园大班安全小卫士教学反思篇四

活动目标：

- 1、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、筷、笔、游戏棒等物品。

活动过程：

一、教师介绍一些尖利物品的名称、形状及用途

幼儿a[]老师手里拿着剪刀、铅笔还有我们吃饭用的筷子。

幼儿b[]老师我想补充一下，我觉得玻璃也危险的，也会弄伤手的。

幼儿：剪刀用来剪东西；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

教师：回答问题简单明了，表扬承博源。

小结：这些东西在我们生活中是必不可少的，给我们的生活带来许多方便。它们是我们的好朋友。

二、让幼儿根据切身体会谈谈尖利物品使用不当时，对人造成的伤害

教师：你们有没有被尖利的物品划伤过、割破过？为什么会弄伤？怎么处理的？

幼儿a□老师，我和姐姐玩游戏的时候被砖头的`尖角划伤过，当时流血了，是妈妈帮我包扎的。

幼儿b□我被玻璃划伤过，因为杯子碎了。

教师：看来小朋友会因为不小心，曾经被尖利的物品划伤过。当我们遇到这种情况时，千万别慌张，要找家长，让家长帮我们把伤口清洗、消毒、包扎。

小结：看来，我们生活中的好朋友也有生气的时候，所以我们使用这些东西的时候一定要正确使用，避免受到伤害。

三、讨论

教师：如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害？

（以小组为单位，派代表起来讲一讲）

幼儿a□剪刀的头不能对准自己和别人，剪的时候不要剪到手上，小刀也不能划在手上。

幼儿b□不能把铅笔尖的地方碰到眼睛，也不能碰到其他小朋友的眼睛。

幼儿c□筷子也不能碰到别人。

教师：三位代表讲的都正确，我们要付诸行动，保护好自己和其他小朋友。

四、评一评

请幼儿演示如何正确使用，其他幼儿看看他的方法是否正确、安全

（请三位幼儿上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方法）

此环节顺利通过，三位幼儿演示动作到位。

五、总结

生活中除了剪刀、筷子、铅笔等这些东西属于尖利物品种，还有许多东西也是的，如：吸管、小棒、玻璃……我们不能将尖利物品种随意舞，也不能含着筷子、吸管或吃着有小棒的食物追逐，尖利物品种用完后要收拾好。

幼儿园大班安全小卫士教学反思篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

1、图片1幅

2、儿歌《陌生人》

活动建议：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

小姐姐为什么摆手？

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

1、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

活动反思：

通过这节课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等!陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当!