

教师思想大讨论发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师思想大讨论发言稿篇一

在参加学校组织的“教育思想大讨论专家报告会”及学工系统、本系组织的“教育思想大讨论”活动后，自己感觉收获很大，深刻认识到学校正处于内涵建设的关键时期，对学校的发展也充满了信心。我就结合自己的本职工作岗位从以下五个方面谈谈自己的学习心得体会：

教师思想大讨论发言稿篇二

的重大责任和神圣使命。毛泽东说过：人是要有点精神的，这里的精神就是情怀，它是一种境界，一种担当，一种超越，一种奉献，一种不懈的追求和品节。情怀是做好教学的内生动力。

仁爱之心是教育的心灵基础。“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”。南航涌现出了一大批优秀教师，热爱教学，全身心的投入教学，将教学视为他们一生相伴的事业；爱学生，尊重学生的人格，敬畏学生的未来，愿意把时间花在教学和学生身上，使学生们能够时刻感受到他们自己的“珍贵”，进而激发他们的求知欲、好奇心和对生活的热爱，引导他们向更高的目标出发，成就彼此的幸福。

教师思想大讨论发言稿篇三

吴平教授在报告中指出，学校的真正宗旨不在教会学生知识、教会学生思想，而是教会学生懂事、教授人情事理与公民知

识、教会学生学会关心别人。在以前的教育学理论学习中，自己也曾看到类似的阐述。但是在学生阶段的'自己对这个观点并没有认真地去体会，现在听了吴教授的报告，并结合工作实际，我深刻地理解了这句话的内涵。作为一名辅导员，我要经常和学生打交道。在和学生打交道的过程中就发现，现在的学生个性比较突出，考虑问题很简单，对和自己没有利益关系的事情不够关心，甚至一些基本的礼貌都很缺乏。现在明白了这并不是由于学生不懂事，而是教育的缺失造成的。现在的教育过于看重学生的学习成绩了，而忽视了对学生非智力因素的教育。这给我的启发式要更加重视学生的基础文明教育、感恩教育，要教会学生为人处世，提高他们的综合素质。

教师思想大讨论发言稿篇四

在听完专家的报告后，我认识到，内涵建设的核心内容就是做好学校的顶层设计，而学校的办学定位就是顶层设计的一个关键内容。办学定位问题关系到学校能否科学发展的问題，办学定位准确与否，关系到学校办学的成与败、得与失、进与退。我校根据学校的实际情况及地方区域经济情况，确定了应用型本科的办学定位，这是很恰当的。在认真查阅资料后，我进一步了解到，学校在办学层次上，以本科教育为主体，本、专科并举；在学科专业设置上以生命科学为特色，理工结合，逐步实现农学、管理学、文学、教育学、艺术学等多学科协调发展；在人才培养目标上，培养的是基础理论较扎实、知识面较宽、实践能力强、德智体美全面发展，具有社会责任感、创新精神和创新能力的应用型高级专门人才。专家的报告会进一步加深了我对学校办学定位的认识，也对如何培养学生有了新的思考，明白了要将培养应用型人才作为自己的工作目标，要更加注重对学生动手实践能力的培养。

教师思想大讨论发言稿篇五

毛泽东说过：人是要有点精神的，这里的精神就是情怀，它

是一种境界，一种担当，一种超越，一种奉献，一种不懈的追求和品节。情怀是做好教学的内生动力。

仁爱之心是教育的心灵基础。“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”。南航涌现出了一大批优秀教师，热爱教学，全身心的投入教学，将教学视为他们一生相伴的事业；爱学生，尊重学生的‘人格，敬畏学生的未来，愿意把时间花在教学和学生身上，使学生们能够时刻感受到他们自己的“珍贵”，进而激发他们的求知欲、好奇心和对生活的热爱，引导他们向更高的目标出发，成就彼此的幸福。

重视教学，就是真正热爱教学，把它视为自己的职业使命。重视教学，必须坚持教学与科研结合，通过提炼科研成果，丰富教学内容，拓展科技活动等，把科研优势转化为教学资源，强化对学生实践能力、创新思维的培养。

研究教学，就是聚焦教学内容，深入研究教学新理念、新知识、新工具。采取有效方法帮助学生成功地进行学习，使学生有获得感、满足感，进而对学生的思想、行为和感情产生持久、真实和积极的影响。研究教学，必须与思维训练、人文熏陶、价值塑造有机结合。为此，大学教师必须有较宽广的科学和人文素养的专业知识；掌握当代重要的工具性学科知识与技能；更多地了解学科发展史及趋势和科学家的创造活动、科学精神及人格力量。这三层面知识相互支撑、渗透，共同构成一个优秀教师的高尚师德，良好的文化素养、复合的知识结构。

一流的本科教育，是一流大学最本质的特征与底色，需要全体南航人矢志不渝去创建。聚焦核心问题，攻坚克难，通过体制机制改革与创新，解决人才培养的薄弱环节和顽症痼疾，释放教与学的潜能。积极探索教学与科研相结合、学生培养与教师发展相结合、课堂教学与课外教育相结合、校内资源与校外资源相结合、人文素养教育与专业教育相结合、线上教学模式与课堂教学相结合、整体培养和个性化拔尖培养相

结合、全面改革与重点突破相结合等，开启南航教学工作的新篇章。

“教育，是师生间的幸福体验”。卢瑟福、波尔等人因他们的慧眼识才和对一群极具天赋人才的培养撑起了20世纪上半叶物理学的天空。学生是南航最宝贵的财富，也是南航最美好的未来，让我们重视教学、研究教学、做好教学，为培养堪当民族复兴大任的新时代新人做出南航应有的贡献，让更多的吴光辉、吴希明、黄领才从南航走向祖国的大地。