

2023年沪教版六年级思想品德电子书 六 年级思想品德评语(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

沪教版六年级思想品德电子书篇一

1、你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记，记忆力好，自学能力较强，学习成绩比较稳定。课堂上你回答问题时那种反应的速度和独到的见解实在令老师佩服。但你对自己取得的成绩容易产生骄傲情绪。希望戒骄戒躁，积极进取，高标准、严要求，学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

2、你的平凡、朴实、聪明、大方，你的神情已深深印在老师的记忆中。你能自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。但学习成绩还不够突出，时间观念不够强，如果你能杜绝迟到，更加严格要求自己，把更多的精力放在学习上，以你这样聪明的头脑，将来一定会有所作为。继续努力吧！相信你一定会美梦成真的。

3、你那圆溜溜的眼睛特别有神气，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女孩；从你的学习成绩上可以看出你是个求学上进的好学生。你小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！但上课有时精神不够集中，你的学

习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你今后能积极开动脑筋，活跃思维，不断改进学习方法，提高学习效率，争取更大的进步。

4、你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信，因为你用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

5、诚实、热情，听话，尊敬师长，关心集体，团结同学，爱好体育锻炼是你最突出的优点。你能严格遵守班级和宿舍纪律，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。你是一个很老实的学生，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而事倍功半呢？我知道，因为基础不好，你学起来真的不容易，不过学好学坏是一回事，有没有去学又是一回事，学得再少，它也是属于自己的。但愿你多学多问，以此证明你并非弱者。

6、老师很欣赏你这种敢于说真话的人。你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲。但明辩是非的能力较差，学习上还欠勤奋、踏实，一手字也写不好，我真为你担心。你是一个很聪明的孩子，只是过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，你的学习成绩时好时差，是你没有恒心的缘故。老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

7、你是一个很有修养的女孩，思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，上课你能注意听讲，课后你能自觉

完成作业。你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但你还没有适应紧张的学习生活，对学到的知识不够灵活应用，因此你要注意思维能力的培养，从多角度多方面去思考问题。这对你成绩的进一步提高有很大的帮助。继续努力吧，我深深地为你祝福！

8、你是个性格开朗、活泼可爱、聪明伶俐的女孩。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习态度向来很端正，课堂纪律、各科作业等等，从不需老师操心。但各科成绩不太拔尖，你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有更大的突破。

9、你性格内向，平时沉默寡言，不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱。你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，成绩优秀。你能积极参加各项活动，为班级建设出力，与同学能和睦相处。你的作文构思新颖，文笔流畅，老师很欣赏你的《新学期有感》。作业整洁，字迹漂亮。你应该开朗一些，活泼一些，十多岁的少年对生活本应充满热情；你应该主动一些，在学习上多问、多练、多探索。你定成为更优秀的学生。

10、你思想纯朴，诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。你头脑是聪明的，富有想象力，否则怎么能画出如此漂亮的美术作品呢？只是在学习文化课上的潜能还没有充分发挥出来。其实，你只要上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的及时向别人请教，成绩是会跟上来的，你并不是笨，只是还没有掌握学习的方法。你一直很努力学习，在逆境中你没有放弃自己，这是最可贵，我希望你能更轻松些，要知道，每个人的生活中都有阴影，但也有阳光。

11、你是一个文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上

老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你能认真完成老师布置的作业。你是一个很乖巧的学生，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而事倍功半呢？我看你成绩不佳的原因，并非你欠缺信心和聪慧，而是基础知识还不够扎实。望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

12、尊敬老师，热爱班集体，讲义气是你的优点，但你有时处理问题自以为是，一意孤行，课余有不文明的举止。你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你是老师的重点牵挂对象。你的自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有发生。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。希望在今后的学习生活中，要增强明辨是非的能力和自我教育的能力，克服自身的弱点，争取更上新台阶。

13、球场上经常可以看到你的身影，说明你热爱体育锻炼，不断增强体质，是件好事，但你给我的印象可以说是班里最淘气、最顽皮的boy。课间你常和同学打闹，多危险啊！你总管不住自己，免不了受到老师和同学的责怪，这多可惜呀！老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差，一直没有实现自己的愿望。你的学习态度也令老师着急，我想你只要告别懒惰，相信你不会比别人差。在此多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学。

14、你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，每次批改你的作业都能欣赏到你那清秀的字体。元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水，你是老师的得力助手，一个学期来不论是出墙报，还是带读，你都能出色地完成，在此说一声辛苦了！。你的成绩良好，但不够拔尖，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

15、你是个活泼可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！你学习上也很认真努力，但由于掌握知识不够牢固，基础不够扎实，方法也不灵活，成绩进步不大。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

16、你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习积极性有一定的提高，看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。本学期你的成绩有了可喜的进步。希望你能再接再厉，坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，我相信你一定会取得更好的成绩。

17、你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，看到课堂上，你那专注的神情，老师也感到欣慰。学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但有时你解题时不够细心，考虑问题不够全面，导致失了不该失的分，还有你遇到问题时要冷静处理，不要冲动。愿你多多努力，永不停息，勇攀高峰！

18、你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。你的作业干净整洁、字迹又漂亮，令老师感到非常满意。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你的学习成绩一直都很好，在班里是一个听话的好女孩。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，在

知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

19、你面目五官清清秀秀，言谈举止斯斯文文，衣服穿得干干净净。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，是你最突出的优点。老师每次批改你那干净整洁、字迹又漂亮的作业本，就有一种美丽的享受。让我高兴的是你在学习上的变化，你克服了自身的随意性，变得懂事、踏实多了。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念，有奋发图强的求学原则，相信经过努力一定可以取得更大的进步。

20、你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的。不过，纪律观念不够强，要求自己比较随便，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有发生。学习上，你的基础较差，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习的机会，每当看到你独立完成作业时的那种专注的神情，老师也为之感动。天才出自勤奋，希望你在下学期里严格要求自己，你的聪明加上勤奋好学才会令你成功，老师深深地祝福你。

沪教版六年级思想品德电子书篇二

人的思想品德表现在各个方面，君子之交淡如水，便是革命者的崇高品德在交友往来中的具体体现；下面是有六年级思想品德评语，欢迎参阅。

1. 你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记，记忆力好，自学能力较强，学习成绩比较稳定。课堂上你回答问题时那种反应的速度和独到的见解实在令老师佩服。但你对自己取得的成绩容易产生骄傲情绪。希望戒骄戒躁，积极进取，高标准、严要求，学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑

造成德智体全面发展的优秀学生。

2. 你的平凡、朴实、聪明、大方，你的神情已深深印在老师的记忆中。你能自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。但学习成绩还不够突出，时间观念不够强，如果你能杜绝迟到，更加严格要求自己，把更多的精力放在学习上，以你这样聪明的头脑，将来一定会有所作为。继续努力吧！相信你一定会美梦成真的。

3. 你那圆溜溜的眼睛特别有神气，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女孩；从你的学习成绩上可以看出你是个求学上进的好学生。你小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！但上课有时精神不够集中，你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你今后能积极开动脑筋，活跃思维，不断改进学习方法，提高学习效率，争取更大的进步。

4. 你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信，因为你用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

5. 诚实、热情，听话，尊敬师长，关心集体，团结同学，爱好体育锻炼是你最突出的优点。你能严格遵守班级和宿舍纪律，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。你是一个很老实的学生，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而

事倍功半呢?我知道，因为基础不好，你学起来真的不容易，不过学好学坏是一回事，有没有去学又是一回事，学得再少，它也是属于自己的。但愿你多学多问，以此证明你并非弱者。

6. 老师很欣赏你这种敢于说真话的人。你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲。但明辩是非的能力较差，学习上还欠勤奋、踏实，一手字也写不好，我真为你担心。你是一个很聪明的孩子，只是过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，你的学习成绩时好时差，是你没有恒心的缘故。老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

7. 你是一个很有修养的女孩，思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，上课你能注意听讲，课后你能自觉完成作业。你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但你还没有适应紧张的学习生活，对学到的知识不够灵活应用，因此你要注意思维能力的培养，从多角度多方面去思考问题。这对你成绩的进一步提高有很大的帮助。继续努力吧，我深深地为你祝福!

8. 你是个性格开朗、活泼可爱、聪明伶俐的女孩。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习态度向来很端正，课堂纪律、各科作业等等，从不需老师操心。但各科成绩不太拔尖，你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有更大的突破。

9. 你性格内向，平时沉默寡言，不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱。你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，成绩优秀。你能积极参加各项活动，为班

级建设出力，与同学能和睦相处。你的作文构思新颖，文笔流畅，老师很欣赏你的《新学期有感》。作业整洁，字迹漂亮。你应该开朗一些，活泼一些，十多岁的少年对生活本应充满热情；你应该主动一些，在学习上多问、多练、多探索。你定成为更优秀的学生。

10. 你思想纯朴，诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。你头脑是聪明的，富有想象力，否则怎么能画出如此漂亮的美术作品呢？只是在学习文化课上的潜能还没有充分发挥出来。其实，你只要上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的及时向别人请教，成绩是会跟上来的，你并不是笨，只是还没有掌握学习的方法。你一直很努力学习，在逆境中你没有放弃自己，这是最可贵，我希望你能更轻松些，要知道，每个人的生活中都有阴影，但也有阳光。

11. 你是一个文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你能认真完成老师布置的作业。你是一个很乖巧的学生，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而事倍功半呢？我看你成绩不佳的原因，并非你欠缺信心和聪慧，而是基础知识还不够扎实。望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

12. 尊敬老师，热爱班集体，讲义气是你的优点，但你有时处理问题自以为是，一意孤行，课余有不文明的举止。你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你是老师的\'重点牵挂对象\'。你的自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有出现。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。希望在今后的学习生活中，要增强明辨是非的能力和自我教育的能力，克服自身的弱点，争取更上新台阶。

13. 球场上经常可以看到你的身影，说明你热爱体育锻炼，

不断增强体质，是件好事，但你给我的印象可以说是班里最淘气、最顽皮的boy,课间你常和同学打闹，多危险啊!你总管不住自己，免不了受到老师和同学的责怪，这多可惜呀!老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差，一直没有实现自己的愿望。你的学习态度也令老师着急，我想你只要告别懒惰，相信你不会比别人差。在此多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学。

14. 你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，每次批改你的作业都能欣赏到你那清秀的字体。元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水，你是老师的得力助手，一个学期来不论是出墙报，还是带读，你都能出色地完成作业，在此说一声辛苦了!。你的成绩良好，但不够拔尖，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

15. 你是个活泼可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌;在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动!你学习上也很认真努力，但由于掌握知识不够牢固，基础不够扎实，方法也不灵活，成绩进步不大。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

16. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习积极性有一定的提高，看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。本学期你的成绩有了可喜的进步。希望你能再接再厉，坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，我相信你一定会取得更好的成绩。

17. 你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，看到课堂上，你那专注的神情，老师也感到欣慰。学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但有时你解题时不够细心，考虑问题不够全面，导致失了不该失的分，还有你遇到问题时要冷静处理，不要冲动。愿你多多努力，永不停息，勇攀高峰！

18. 你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。你的作业干净整洁、字迹又漂亮，令老师感到非常满意。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你的学习成绩一直都很很好，在班里是一个听话的好女孩。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

19. 你面目五官清秀秀，言谈举止斯斯文文，衣服穿得干干净净。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，是你最突出的优点。老师每次批改你那干净整洁、字迹又漂亮的作业本，就有一种美丽的享受。让我高兴的是你在学习上的变化，你克服了自身的随意性，变得懂事、踏实多了。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念，有奋发图强的求学原则，相信经过努力一定可以取得更大的进步。

20. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的。不过，纪律观念不够强，要求自己比较随便，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有出现。学习上，你的基础较差，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习的机会，每当看到你独立完成作业时的那种专注的神情，老师也为之感动。天才出自勤奋，希望你在新学期里严格要求自己，你的聪明加上

勤奋好学才会令你成功，老师深深地祝福你。

21. 你有很多优秀的品质，个性活泼，学习认真，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动。不过，纪律观念不够强，不够严格要求自己，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有出现。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。如果你把全部的精力放在学习上，那该多好呀！其实，你很聪明，如果你能在学习上充分利用你的聪明，你的成绩定会有所起色。老师将关注你的进步。

22. 你能严格遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，团结同学，但还没有找到很好的学习方法，因而学习成绩未能有更大的进步。基础知识还不够牢固，学习不够灵活，有时对自己要求不够严格，你要知道学习是要付出汗水的，勇敢地走出第一步，别后退，好吗？你作业的质量已有了显著的提高，老师也为你感到高兴。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，让无数次的失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

23. 你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现较好，你能自觉遵守学校的各项规章制度，学习目的明确，态度端正，正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼。希望今后能与同学友好相处，团结好每一位同学。老师有一个建议，希望你能接受：你有时很任性，甚至很固执，常常表现出以自我为中心，也许，我是说错了，但我仍然希望你能以此为鉴。

24. 那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵；你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你严于律己，小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你能按时完成作业，字迹工整。但你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力

要进一步培养和提高。你本具备优等生的一切条件，但你的成绩却与之不大相符。希望你利用自己聪颖的天资，老师相信你会进步得很快的。

25. 能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，积极参加体育锻炼，有较强的集体荣誉感。但你容易受到不良思想的影响，经常受制于其他同学，要知道男子汉是不应该表现出软弱的，所以你要提高自身的分析辨别能力，自我控制能力仍有待提高。学习态度比较消极，对知识的掌握还不够牢固，对学到的知识不会灵活运用，因而成绩不如人意，希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，争取在下一个学期中有更好的成绩、更大的进步。

26. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。继续努力吧，我深深地为你祝福！

27. 你为人诚实，与同学关系相处不错。在老师同学的眼里，你是一个可以信任的人，就如同你的名字。学习上，你的基础还不够牢固，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，还不断向成绩好的同学学习，成绩有一定的进步，不过上课你还是要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊！

28. 你纯真可爱，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。你那婀娜的舞姿，成了同学们心中一道美丽的风景线。儒雅的你，无

论是作业还是考试，书写总是工工整整。你也很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，基础知识掌握得不够牢固，这使得你没有取得太大的进步。其实你反应能力不错，只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力。

29. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，黑板报中有你倾注的心血，能认真完成老师布置的作业。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你本是一个聪明的孩子，只是平时过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，学习缺乏计划性，一学期来，成绩正慢慢下降。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

30. 你是个懂礼貌、明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解。你能积极参加班的文体活动，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，团结同学，美中不足的是：上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗？你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。基础知识掌握得不够牢固。学习成绩上不去的主要原因是没有掌握好正确的学习方法。愿你在新学期里敢于质疑解难、大胆发言，做一个全面发展的好学生！

31. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，这是你的美德。你能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会停滞不前？只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。

32. 你是一个很有修养的女孩，对待同学总是谦虚友好，对

待学习总是毫不怠慢，对待困难总是坦然应对,,,你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。你的学习成绩起伏不定，说明基础还不牢固，如果你能讲究方法，多学多问，那就更好了。希望你充分发扬自己的优点，奋起直追，赶上或超过别的同学，老师将感到无比高兴。

33. 你是一个上进心强，聪明而且心地善良的女孩。你脸上的每一个表情都很温和，工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。学习上有钻研精神，记忆力好，自学能力较强，你真不愧是我们班里的\'首领\'，你是老师的得力助手，更是老师最满意的学生。你在学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习，这对培养你的思维能力有很大的帮助。要知道\'一山还有一山高\'，愿你百尺竿头更进一步。

34. 你能团结同学，能遵守校规校纪，有较强的集体荣誉感。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，你头脑是聪明的，可平时你對自己没有严格要求，学习成绩不够理想，老师认为主要是你上课听讲还不够认真，不能很好地约束自己，作业也不够工整，老师为你感到可惜。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，虚心向成绩好的同学学习，大胆向老师请教，并把打球的那种热情用到学习中去，你必将会在学习上取得更大的进步。

35. 你思想较单纯，有良好的文明卫生习惯，你能自觉遵守学校的各项规章制度，在文体方面，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。上课要专心，因为上课走神，影响了自己的学习，多可惜呀。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。学习方法也有所不足，这一切阻碍了你学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，多练、多思、多问，相信在新的一年里你会有所收获！

36. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢，能与同学友爱相处。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。对于不明白的问题你能虚心请教他人，元旦汇演中你那舞姿，为班中添了不少荣誉。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！在新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

1. 马舒：“心地无私天地宽。”憨厚善良的你让同学们真正的感受到了“无私”的含义和力量。无论你身居何职，总能全心全意为同学们服务，大家对你的评价众口一词：“谢智是咱班的热心肠。”忘不了出游路队中你热情周到的服务，忘不了班中公物出问题你满头大汗修理的情景，更忘不了你随时随地带给大家的惊喜。你的优点象天上的星星般灿烂，如果能把你对生活的热情投入到学习中去，合理分配时间，苏老师相信你会收获更多的快乐。

2. 贺怡：“鹤舞白沙，我心飞翔。”你的舞姿，你的气质是大家公认的，你的工作能力也博得了老师的一致好评。对待学习，你有着一种不达目的不罢休的韧劲，作文水平也有较大提高。你的诗作充满了童贞的韵味，让人爱不释手。苏老师希望你永远记住一句话：“谦虚和诚实是人生最大的财富。”愿你成为世界上最富有的人。

3. 于嘉川：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”这学期你的进步大家有目共睹，从学业到纪律，你都能严格要求自己，尤其是语文方面更为突出。虽然你不善言辞，但你偶尔的发言总能一语中的，博得大家的阵阵掌声。所以，在未来的日子里，你更应该充满自信地面对，无论是在课堂上还是在生活中，你的笑容和话语永远都是大家所期待的，嘉川，再开朗一些吧，让你的天空更美丽。

4. 陆地：“文质彬彬，然后君子。”你是个气质高雅多才多

艺的孩子，清新流畅的文笔，声情并茂的朗诵，精彩绝伦的主持，无不让人刮目相看。作为纪律委员，你大胆负责，秉公办事，在班中树立了较高的威信。虽然有一段时间里你的工作出现了失误，但你能正视问题，重整旗鼓，终于凭自己的实力得回了失去的一切。苏老师希望你永远记住这句话：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

5. 马舒原：“玉不琢不成器。”苏老师之所以对你严格要求，是因为在苏老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝伦的美玉。你深邃的思想，老练又不失纯真的文笔，常常带给苏老师意想不到的感觉；你正直的人品，刚柔相济的性格又顺理成章地博得了大家的信任。所以，苏老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

6. 王智力：“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，尤其是课堂的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

8. 杨琨：“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但苏老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的诗，你的歌，你的画，每一样都让人赏心悦目，学业成绩也遥遥领先。苏老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让无意义的悲伤占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，大家都希望有你这样出色的朋友。”

9. 林彤：“兰心慧质，妙手丹青。”你在美术和书法方面的过人才华实在令人刮目相看。你是那么温顺善良，又是那么

才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。虽然你不善言辞，但你的行动已是最好的明证。试着再开朗些吧，苏老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

11. 刘秀成：“节气如竹，品性如莲。”高雅温柔的你一直给大家带来这样的感觉。无论是课堂上的妙语连珠，还是午餐时的彬彬有礼，只要有你的地方，总能听到赞许的声音。对待学习，你一直在不懈的努力，但也许没有找到适合自己的学习方法，所以成绩始终有待提高。对待集体，你热心热力，却从来不求回报。苏老师很开心在新学期迎来了如此优秀的你，希望你在学习方面再勤奋些，灵活些，争取做个才华横溢的多面手。

13. 刘海鹏：“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”你有着气魄的名字，更有着过人的才华。无论是文辞优美的诗作，还是声情并茂的表演，都让大家由衷赞叹。这学期你学习语文的积极性很高，独立分析问题和解决问题的能力也大有长进。尤其是你能和苏老师密切配合，自觉克服自身的情绪弱点，让苏老师真切的感受到你的成长。加油，你的潜力无穷，在学习上再加把劲，争取做最好的！

14. 关文晟：“笔力雄健，骨气奇高。”你的到来为班级输送了新鲜血液。课堂上的你语出惊人，常让大家回味无穷；劳动中的你挥汗如雨，常令老师感动不已。你的作文更是一枝独秀，既充满了童贞童趣，又蕴涵着层层深意，让人过目不忘，欲罢不能。才华横溢的你总喜欢独处静思，无意间少了许多和大家交流的机会。其实如果你尝试着再和同学们走近些，你会发现，英雄的用武之地会更宽阔。

15. 姜慧：“俏也不争春，只把春来报。”你象一只活泼可爱的小燕子，把温暖和快乐无私地带给每一个人，却从来不索取什么。作为课代表，你尽心尽职，用汗水换来了班级良好的课堂面貌；作为分餐员，你全心全意的为大家服务，博得

了大家的一致好评。这学期，你的语文尤其是作文水平大大提高，让大家充分领略了你无穷的智慧和潜力。记住，谦虚是人生最大的法宝，愿你永远与谦虚为伴，享受成功的快乐。

16. 王宁：“生旦净末丑，谁言不多情？”每当看到你课间练京剧入神的样子，苏老师就从心里赞许你。你的京剧唱的字正腔圆，你的为人深得大家喜爱。这学期，你学语文的兴趣如同你对京剧般节节攀升，让苏老师由衷欣慰。但仅仅有兴趣还是远远不够的，只有倾注努力的汗水，才能达到理想的境界。同时，在生活方面，你的卫生习惯也有待于加强。苏老师期待你做每一件事情都能象练京剧一样投入，因为苏老师相信你是个追求完美的孩子。

17. 韩冰：“少壮不努力，老大徒伤悲。”苏老师至今还记得你在台上朗诵这句诗时投入的表情。你是个聪明懂事，口才出众的孩子，课堂上的你总能积极发言，并带给大家全新的感觉。你博览群书，才华横溢，诗词歌赋无所不通，堪称大家公认的“诗词小行家”。但奇怪的是你的作文水平与你的平日积累并不相符，是没有找到合适的写作方法还是不够用心？有才华的人很多，但能谦虚谨慎严格自律的人却很少，希望你戒骄戒躁，充分发挥自己的聪明才智，让苏老师看到一个表里如一，引以为荣的你。

18. 刘曦：“一切尽在不言中。”你是个外冷内热的孩子，虽然平时少言少语，但你的诗作和文章却热情澎湃，大有“谁与争锋”的气概。你的思维很独特，富有天马行空般的创意。纪律方面的你更是百里挑一，让老师由衷欣慰。作为卫生小组长，你以身作则，用实际行动博得了大家的一致好评。苏老师想对你说：“试着与同学们再多一些沟通吧，大家喜欢和你在一起的感觉。”

20. 仇鑫：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”仇鑫，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，

说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连苏老师都禁不住要为你喝彩：“仇鑫，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

21. 赵惠敏：“有缘千里来相逢。”你是个活泼可爱善良诚实的韩国女孩，你的到来带给我们无尽的欢乐。苏老师永远都不会忘记中秋节那天，你背着重重的满满的一大包韩国月饼来与大家分享的情景，那甜甜的滋味大家至今还记得。无论对待学习还是工作，你永远都那么尽心尽力，苏老师能拥有你这样让人羡慕的学生，真是莫大的幸福。

22. 李晓晔：“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但苏老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

23. 管若伶：“和羞走，倚门回首，却把青梅嗅。”你是个文静内向的小姑娘，宽容善良是你最大的美德。你心地单纯，总是为别人着想，从来不计较个人得失。在担任班干部和护导生期间，你以身作则，一丝不苟，你用实际行动博得了大家的一致赞扬。多才多艺的你还是舞台上的七色花，书写方面的小赢家，诗作也写得赏心悦目。再开朗大胆些，苏老师相信，只要你，一定能实现心中梦想——成为最棒的！

24. 王凯：“天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的孩子，而且为人忠厚善良，苏老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但苏老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

25. 王帆：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”你是个胸怀大志，气质高雅的女孩。无论是你声情并茂的朗诵，还是你一丝不苟的工作态度，都令大家由衷佩服。自从你担任生活委员，班里顿时变得井井有条。作为小护士，你是那么细心，又是那么宽容，难怪大家都这么信赖你。这学期你的变化之大有目共睹，苏老师相信你一定能再接再厉，使未来的日子更加阳光灿烂。

26. 黄玉杰：“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的歌，你的舞，你的画，每一样都让人赏心悦目。老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让犹豫占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，去快乐的学习成长，大家都希望有你这样出色的朋友。”

27. 姜瑜：“兰心慧质，妙手丹青。”你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。你聪明好学才华横溢，稳重诚实助人为乐。作为学生，你兢兢业业，吃苦耐劳，有你这样的学生，老师既放心又自豪。老师想对你说：“你的声音很美丽，你的笑容很灿烂，试着再开朗些吧，老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

30. 周振祖：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”振祖，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连老师都禁不住要为你喝彩：“振祖，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

沪教版六年级思想品德电子书篇三

1、马舒：“心地无私天地宽。”憨厚善良的你让同学们真正的感受到了“无私”的含义和力量。无论你身居何职，总能全心全意为同学们服务，大家对你的评价众口一词：“谢智是咱班的热心肠。”忘不了出游路队中你热情周到的服务，忘不了班中公物出问题你满头大汗修理的情景，更忘不了你随时随地带给大家的惊喜。你的优点象天上的星星般灿烂，如果能把你对生活的热情投入到学习中，合理分配时间，苏老师相信你会收获更多的快乐。

2、贺怡：“鹤舞白沙，我心飞翔。”你的舞姿，你的气质是大家公认的，你的工作能力也博得了老师的一致好评。对待学习，你有着一种不达目的不罢休的韧劲，作文水平也有较大提高。你的诗作充满了童贞的韵味，让人爱不释手。苏老师希望你永远记住一句话：“谦虚和诚实是人生最大的财富。”愿你成为世界上最富有的人。

3、于嘉川：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”这学期你的进步大家有目共睹，从学业到纪律，你都能严格要求自己，尤其是语文方面更为突出。虽然你不善言辞，但你偶尔的发言总能一语中的，博得大家的阵阵掌声。所以，在未来的日子里，你更应该充满自信地面对，无论是在课堂上还是在生活中，你的笑容和话语永远都是大家所期待的，嘉川，再开朗一些吧，让你的天空更美丽。

4、陆地：“文质彬彬，然后君子。”你是个气质高雅多才多艺的孩子，清新流畅的文笔，声情并茂的朗诵，精彩绝伦的主持，无不让人刮目相看。作为纪律委员，你大胆负责，秉公办事，在班中树立了较高的威信。虽然有一段时间里你的工作出现了失误，但你能正视问题，重整旗鼓，终于凭自己的实力得回了失去的一切。苏老师希望你永远记住这句话：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

5、马舒原：“玉不琢不成器。”苏老师之所以对你严格要求，是因为在苏老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝伦的美玉。你深邃的思想，老练又不失纯真的文笔，常常带给苏老师意想不到的感觉；你正直的人品，刚柔相济的性格又顺理成章地博得了大家的信任。所以，苏老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

6、王智力：“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，尤其是课堂的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

8、杨琨：“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但苏老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的诗，你的歌，你的画，每一样都让人赏心悦目，学业成绩也遥遥领先。苏老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让无意义的悲伤占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，大家都希望有你这样出色的朋友。”

9、林彤：“兰心慧质，妙手丹青。”你在美术和书法方面的过人才华实在令人刮目相看。你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。虽然你不善言辞，但你的行动已是最好的明证。试着再开朗些吧，苏老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

11、刘秀成：“节气如竹，品性如莲。”高雅温柔的你一直给大家带来这样的感觉。无论是课堂上的妙语连珠，还是午餐

时的彬彬有礼，只要有你的地方，总能听到赞许的声音。对待学习，你一直在不懈的努力，但也许没有找到适合自己的学习方法，所以成绩始终有待提高。对待集体，你热心热力，却从来不求回报。苏老师很开心在新学期迎来了如此优秀的你，希望你在学习方面再勤奋些，灵活些，争取做个才华横溢的多面手。

13、刘海鹏：“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”你有着气魄的名字，更有着过人的才华。无论是文辞优美的诗作，还是声情并茂的表演，都让大家由衷赞叹。这学期你学习语文的积极性很高，独立分析问题和解决问题的能力也大有长进。尤其是你能和苏老师密切配合，自觉克服自身的情绪弱点，让苏老师真切的感受到你的成长。加油，你的潜力无穷，在学习上再加把劲，争取做最好的！

14、关文晟：“笔力雄健，骨气奇高。”你的到来为班级输送了新鲜血液。课堂上的你语出惊人，常让大家回味无穷；劳动中的你挥汗如雨，常令老师感动不已。你的作文更是一枝独秀，既充满了童贞童趣，又蕴涵着层层深意，让人过目不忘，欲罢不能。才华横溢的你总喜欢独处静思，无意间少了许多和大家交流的机会。其实如果你尝试着再和同学们走近些，你会发现，英雄的用武之地会更宽阔。

15、姜慧：“俏也不争春，只把春来报。”你象一只活泼可爱的小燕子，把温暖和快乐无私地带给每一个人，却从来不索取什么。作为课代表，你尽心尽职，用汗水换来了班级良好的课堂面貌；作为分餐员，你全心全意的为大家服务，博得了大家的一致好评。这学期，你的语文尤其是作文水平大大提高，让大家充分领略了你无穷的智慧和潜力。记住，谦虚是人生最大的法宝，愿你永远与谦虚为伴，享受成功的快乐。

16、王宁：“生旦净末丑，谁言不多情？”每当看到你课间练京剧入神的样子，苏老师就从心里赞许你。你的京剧唱的

字正腔圆，你的为人深得大家喜爱。这学期，你学语文的兴趣如同你对京剧般节节攀升，让苏老师由衷欣慰。但仅仅有兴趣还是远远不够的，只有倾注努力的汗水，才能达到理想的境界。同时，在生活方面，你的卫生习惯也有待于加强。苏老师期待你做每一件事情都能象练京剧一样投入，因为苏老师相信你真是个追求完美的孩子。

17、韩冰：“少壮不努力，老大徒伤悲。”苏老师至今还记得你在台上朗诵这句诗时投入的表情。你是个聪明懂事，口才出众的孩子，课堂上的你总能积极发言，并带给大家全新的感觉。你博览群书，才华横溢，诗词歌赋无所不通，堪称大家公认的“诗词小行家”。但奇怪的是你的作文水平与你的平日积累并不相符，是没有找到合适的写作方法还是不够用心？有才华的人很多，但能谦虚谨慎严格自律的人却很少，希望你戒骄戒躁，充分发挥自己的聪明才智，让苏老师看到一个表里如一，引以为荣的你。

18、刘曦：“一切尽在不言中。”你是个外冷内热的孩子，虽然平时少言少语，但你的诗作和文章却热情澎湃，大有“谁与争锋”的气概。你的思维很独特，富有天马行空般的创意。纪律方面的你更是百里挑一，让老师由衷欣慰。作为卫生小组长，你以身作则，用实际行动博得了大家的一致好评。苏老师想对你说：“试着与同学们再多一些沟通吧，大家喜欢和你在一起的感觉。”

20、仇鑫：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”仇鑫，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连苏老师都禁不住要为你喝彩：“仇鑫，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

21、赵惠敏：“有缘千里来相逢。”你是个活泼可爱善良诚实的韩国女孩，你的到来带给我们无尽的欢乐。苏老师永远都不会忘记中秋节那天，你背着重重的满满的一大包韩国月饼来与大家分享的情景，那甜甜的滋味大家至今还记得。无论对待学习还是工作，你永远都那么尽心尽力，苏老师能拥有你这样让人羡慕的学生，真是莫大的幸福。

22、李晓晔：“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但苏老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

23、管若伶：“和羞走，倚门回首，却把青梅嗅。”你是个文静内向的小姑娘，宽容善良是你最大的美德。你心地单纯，总是为别人着想，从来不计较个人得失。在担任班干部和护导生期间，你以身作则，一丝不苟，你用实际行动博得了大家的一致赞扬。多才多艺的你还是舞台上的七色花，书写方面的小赢家，诗作也写得赏心悦目。再开朗大胆些，苏老师相信，只要你，一定能实现心中梦想——成为最棒的！

24、王凯：“天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的孩子，而且为人忠厚善良，苏老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但苏老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

25、王帆：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”你是个胸怀大志，气质高雅的女孩。无论是你声情并茂的朗诵，还是你一丝不苟的工作态度，都令大家由衷佩服。自从你担任生活委员，班里顿时变得井井有条。作为小护士，你是那么细心，又是那么宽容，难怪大家都这么信赖你。这学期你的

变化之大有目共睹，苏老师相信你一定能再接再厉，使未来的日子更加阳光灿烂。

26、黄玉杰：“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的歌，你的舞，你的画，每一样都让人赏心悦目。老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让犹豫占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，去快乐的学习成长，大家都希望有你这样出色的朋友。”

27、姜瑜：“兰心慧质，妙手丹青。”你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。你聪明好学才华横溢，稳重诚实助人为乐。作为学生，你兢兢业业，吃苦耐劳，有你这样的学生，老师既放心又自豪。老师想对你说：“你的声音很美丽，你的笑容很灿烂，试着再开朗些吧，老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。”

30、周振祖：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”振祖，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连老师都禁不住要为你喝彩：“振祖，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

沪教版六年级思想品德电子书篇四

本学期将全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实《中小学德育工作规范》的精神，以“文明习惯养成教育”为核心，深化“跨世纪中国少年雏鹰”行动，以校风、班风、学风建设为

主题，以校外教育为补充，加强学生心理健康教育和法制安全教育，切实开展和加强学校德育工作，在此对本学期具体工作计划如下：

重视德育工作，注重基础建设。进一步拓展育人空间，努力营造育人校园环境。召开全校家长会，多方听取家长对学校工作的意见，密切学校与社区的联系，定期参加社区德育基地活动，并认真做好记录，使学校教育取得社会的支持和配合，共同做好学生的思想教育工作。细化常规训练要求，举办特色教育活动。从开学第一天起，以“抓学生行为习惯训练”为工作重心。不断强化学生行为习惯养成教育，将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》分成低、中、高年级段细化为每周训练要求落实到班级。

结合大队部以公民道德素质教育为重点，开展各种体验活动，从培养学生创新精神、团队合作精神和实践能力入手，全面推进素质教育。还进一步规范“评比”及“卫生”检查条例，操作更具科学性，对学生良好行为习惯的养成起到了积极促进作用。

身的规律所赋予我们的责任与要求，都有必要加强对小学生文明行为习惯的养成教育。以小学生日常行为规范为抓手，加强对小学生文明行为习惯的养成教育。还对学生的读写姿势和眼保健操的质量抽查，使学校校风、班风、学风有所好转。

继续加强学生法制教育和安全教育。为适应社会形势的发展，对小学生进行法制教育成为必然。本学期我利用交警中队干部来校作交通安全法规讲座等形式，积极开展学生法制教育。同时，安全工作也常抓不懈。因为少年儿童的安全牵动千家万户，事关少年儿童的切身利益、人民群众的幸福和社会稳定。

总之，本学期学校德育工作在原有基础上有所进展，取得了不少成绩，但与上级要求还存在着较大差距，一些问题有待

解决。我清醒地认识到，在这挑战和机遇并存的时代里。成绩只能说明过去、是新的起跑线，只有创新发展才能出类拔萃。在以后的工作中，我将继续努力，争取有更大的进步。

胡莹

沪教版六年级思想品德电子书篇五

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对学生的加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

二、教学内容

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

三、教学目标

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班级集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福
六年级下品德教学计划
六年级下品德教学计划。知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

四、教学措施：

一备课环节：

备好课，是思想品德课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

二上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学

生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

五、教学进度安排：

第一周第一课我是学校的小主人

第二周第二课尊敬老师

第三周第四课真正的友谊

第四周第五课热爱科学勤奋学习

第五周单元小结

第六周第五课讲公德守秩序

第七周第六课注意公共安全

第八周第七课保护公共财物

第九周第八课保护环境人人有责

第十周单元小结

第十一周第九课国家兴亡匹夫有责

第十二周第十课改革开放国强民富

第十三周第十一课祖国要统一

第十四周第十二课民族团结一家人

第十五周第十三课我们爱和平

第十六周单元小结

第十七周实践活动

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

沪教版六年级思想品德电子书篇六

义务教育课程标准实验教科书鄂教版品德与社会六年级上册第二单元第四课《我们是集体的主人》。

从学生的社会生活环境看由于受到传统思想的影响，学生作为未成年人，其应有的民主权利在集体生活中往往容易被忽视、被侵犯。

从孩子的心理特点和认知程度上看他们还没有形成自觉的民主参与意识，不懂得自己所应享有的民主权利，不懂得积极主动地参与集体事务的管理和决策。

因此，针对上述学情分析，确定的教学重点是：知道自己在学校集体生活中的民主权利，积极参与学校集体的民主活动，在活动中正确行使自己的民主权利；教学难点是：理解公平、公正、民主、平等在集体生活中的意义，完成集体交给的任务，探寻参与民主活动、维护民主权利的方法，知道权利和责任是同时存在的。

在突破重难点的过程中，教师应注意：针对学生在集体生活中遇到的一些实际问题，引发学生思考讨论、体验参与，结合具体事例，寻找解决这些问题的办法，从不同角度感受民主在集体生活中的重要意义。

1. 通过情境的创设，思想的思辨，让学生知道在集体中人人都有发言权，鼓励学生重视自己的发言权，尊重他人的发言权。

2. 通过制定《公约》的实践体验，引导学生积极参与集体民主生活，帮助学生知道个人发言权与集体民主的关系，正确行使发言权。

3. 通过学生的互动讨论交流，制定一套民主的选举程序，帮助学生建立民主与主人意识，理解公平、公正、平等在集体中的意义。

4. 通过候选人提名、推荐、投票等一系列的体验活动，使学生知道在集体中公平、正确行使自己的权利，建立集体意识。

5. 通过讨论辨析，实践参与等活动，让学生意识到集体的事都与我有关系，有责任参与，应主动参与。

情感态度价值观目标：崇尚公平、公正、民主、平等，初步形成现代民主意识，热爱集体，学会对集体负责，建立完整的集体主人翁意识。

能力目标：积极参与学校集体的民主活动，在活动中正确行使自己的民主权利；完成集体交给的任务，探寻参与民主活动、维护民主权利的方法。

知识目标：初步理解公平、公正、民主、平等在集体生活中的意义，知道自己在学校集体生活中的民主权利，知道权利和责任是同时存在的。

教师准备：课件、补充资料、投票箱、招聘启事

学生准备：有关集体生活的意见、建议、想法

3课时。

第一课时完成教材p20-p22页内容，话题为“人人都有发言权”。

第二课时完成教材p23-p25页内容，话题为“自己的干部自己选”。

第三课时完成教材p26-p28页内容，话题为“集体事，我应该做”。

1. 情境导入：今天有位同学在学校里遇到一件左右为难的事情，想请咱们班的同学帮帮忙，行吗？(课件显示：“我的意见可以提吗”)(教材20页内容)

2. 大家说该怎么办呢？给她出出主意吧。

3. 学生自由交流。

4. 小结：我们每一个人都是集体的主人，在集体中人人都有发言权。我有，你有，大家都有。(板书：人人都有发言权)

【设计意图：通过情境的创设，思想的思辨，帮助学生知道在集体中人人都有发言权。】

1. 师：在集体生活中，想必同学们现在和过去有一些想法、建议想告诉集体。现在就请大家畅所欲言。

3. 阅读“未成年人说话的权利受重视”和伏尔泰语录(补充有关“ce”的资料□ce是英文“children’ssexpress”的缩写，美国、英国等国，为了保证儿童参与媒介表达、参与社会的权利，为8岁至18岁的儿童建立了新闻报道组织。这个报道组织类似于通讯社，完全由儿童自己管理，包括确立新闻选题、组织采访、写稿以及编辑。在ce□8至14岁的儿童担任记者，15岁至18岁的儿童担任编辑□ce记者每星期口述一篇关于儿童的新闻和他们的看法，然后由ce编辑根据口述写成新闻稿□ce新闻不仅是为儿童看的，也是为成年人看的□ce的目的是要让媒体上有儿童的声音。)

4. 小结：人人都有发言权，要勇敢地提出自己的意见和想法。(板书：行使自己的发言权)

1. 师：我们是集体是主人，人人拥有发言权。那么，集体的事谁说了算?阅读22页“我们来一起定《公约》”。

2. 分组讨论：遇到六(2)班的同学们的分歧，怎么办?这《公约》到底该怎么定?并填写关于发言权的看法。

3. 请班长主持，在六(2)班讨论的基础上，补充、协商、表决，制定我们班的《班集体公约》。

4. 小结：在集体中行使发言权，可以为集体增添智慧。我们既要积极行使自己的发言权，又要尊重别人的发言权，这样我们的集体才会更民主、更和谐。(板书：尊重他人的发言权)

板书设计

人人都有发言权

行使自己的发言权

尊重他人的发言权

2. 师：大家七嘴八舌提了很多建议，老师觉得既然大家都是少先队组织的一员，就是组织里的小主人，完全可以行使权利，自己作主选出自己的干部。

3. 分组讨论：按什么选举程序选出干部？为什么用这种方式？

4. 学生交流：选举说明、提名候选人、候选人演讲、确定监票人、投票计票、公布结果等。

5. 小结：这样的选举很民主，这样的选举公开、公平、公正。
(板书：民主公正)

2. 学生各抒己见推荐候选人，说明推荐理由，师在黑板上写下候选人名字。

3. 师：除了同学们推荐的候选人，还有没有哪些同学觉得自己能发挥特长为集体做点事？(教师鼓励能自我推荐的候选人)

4. 小结：我们每个人都有推荐他人的权利，同时也拥有被他人推荐和自我推荐的权利。希望大家学会正确地行使自己的权利。(板书：正确行权)

1. 候选人向大家发表竞选演讲，并接受大家的提问。

2. 聆听了候选人精彩的演说，到了最激动人心的时刻————无记名投票。请同学们郑重地写下心中认可的人选，把信任和心愿一并投入到票箱中。

3. 现场采访：你把票投给了谁？为什么把票投给他？

5. 小结：一位哲学家曾经说过“尚的事情是公正的事情。”对人、对事，我们都有努力做到公平、公正。只有这样才能把事情做好，让集体充满朝气；也只有这样我们才能成为一个正直的、受集体欢迎的人。（板书：为集体着想）

板书设计

自己的干部自己选

民主公正

正确行使

为集体着想

3. 学生讲述自己履行职责的情况。

4. 小结：因为集体交给了我们任务，作为集体的主人，我们有责任做好每一件事情。（板书：我的责任）

【设计意图：帮助学生树立责任意识，不论职务大小都应积极履行自己的职责。】

2. 讨论辨析教材27页的是件，这些事与我有关系吗？

3. 活动：我们一起来参与————“运动会岗位招聘”

招聘启示：学校要召开秋季运动会，为了能团结一心取好成绩，班主任在班级中设置了各种岗位，现向全班同学招聘，望大家积极参与。

4. 学生分组活动，全班交流。

5. 小结：我们都是集体的一员，每一个人都应积极参与到集体中去。（板书：积极参与）

活动三畅想集体

1. 师：我们班集体中还有哪些地方做得不够好的地方吗？你留意过吗？

2. 师：怎样让我们的集体更好，你有什么好主意吗？在小组里说说吧。

3. 全班交流。

4. 齐读教材28页小诗“我盼集体更完美”。

5. 小结：集体是我们的家，我们都是家的主人。让我们一起共同建起这个属于我们的家，享受这个属于我们的家。

【设计意图：鼓励学生为集体着想，为集体完美而出谋划策。】

板书设计

集体的事，我应该做

我的责任

积极参与

沪教版六年级思想品德电子书篇七

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生

自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对 学生加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班级集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福
六年级下品德教学计划
六年级下品德教学计划。知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

一备课环节；

备好课，是思品课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

二上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

第一周第一课我是学校的小主人

第二周第二课尊敬老师

第三周第四课真正的友谊

第四周第五课热爱科学勤奋学习

第五周单元小结

第六周第五课讲公德守秩序

第七周第六课注意公共安全

第八周第七课保护公共财物

第九周第八课保护环境人人有责

第十周单元小结

第十一周第九课国家兴亡匹夫有责

第十二周第十课改革开放国强民富

第十三周第十一课祖国要统一

第十四周第十二课民族团结一家人

第十五周第十三课我们爱和平

第十六周单元小结

第十七周实践活动

沪教版六年级思想品德电子书篇八

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

图片

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗?

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名称。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗？(指名说，老师可补充，可以利用书上的图片)

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你！

五、自我问答。

沪教版六年级思想品德电子书篇九

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能

力，让我们好好写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编收集整理的小学六年级思想品德教育总结，欢迎大家分享。

小学思想品德课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。

学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德知为，“辨析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情

感的’评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

动情用理，辩析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如，有道辩析题：“国产的东西都不如进口的东西好”。学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好，这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教学效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。