

长方体正方体的体积教学反思与评价 长方体和正方体的体积教学反思(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级思想品德教学总结篇一

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

二、学生情况

各班学生绝大部分都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

三、教材分析

本册教科书共5个单元，根据小学一年级儿童心理发展特点，从适应小学生活的逻辑出发，选择与儿童生活关系密切、切实需要的内容，按照主题进行整合。重视生活情感的陶冶。让儿童用自己的眼睛观察生活情感。本教科书面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造。

第一单元“今天吃什么”意在紧密联系儿童的生活实际，调动儿童已有的生活经验，步步深入地引导他们养成良好的饮

食和个人卫生习惯，有意识的把健康常识和饮食习惯有机的结合起来。

第二单元“我的手儿巧”意在让学生通过学习，重新认识自己，了解自己的双手和大脑。在创造的过程中感受愉悦，热爱生活，做一个快乐成长的孩子。

第三单元“我有许多好朋友”本单元安排的主题活动，旨在进一步引导小朋友在集体生活中正确地与同学、朋友交往，学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的快乐。

第四单元“快乐的小问号”好奇是孩子的天性，面对大千世界，充满新鲜感，产生强烈的好奇心和求知欲。保护孩子们的好奇心、赏识他们的探索精神、训练他们的积累知识方法等，是本单元的主要目标。

第五单元“我爱美丽的生命”本单元通过让学生真切感受到动植物生命的美丽、生命的力量和生命的伟大。让他们在享受生命的快乐中，学会保护地球家园，珍爱有着美丽生命的动植物，学会对生命充满感激，知道只有心中有爱，生命才会更美丽。

四、教学目标：

1. 充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快。会向父母表达自己的谢意与敬重，体会家庭带给人的快乐感受。愿意为美好的明天付出努力。
2. 主动和同学交往，说简单的礼貌用语。能参与与各种和同伴合作的学习活动，遵守简单的合作规则。初步养成良好的饮食习惯和合理的课间活动习惯，初步形成“玩学结合，张弛有度”的生活习惯。

3. 通过自身观察比较、归纳及操作联系，感受新学校的美好。积极地参与并体验学习过程，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

五、教学措施

1. 通过创设多种教学情境，让学生在具体的生活场景中感受、体验和感悟“作为小学生，究竟该怎样做”，良好的品德和行为习惯的培养有机地蕴含在有趣的活动中。

2. 巧妙地引导学生发现身边可利用的废旧材料，创造美好。让孩子开动脑筋，热爱生活，发现生活。

3. 通过介绍自己的好朋友，名字接龙等等小游戏，通过全体同学之间的讨论让大家慢慢熟悉，建立友谊，在潜移默化中学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的生活。

4. 通过创设情景，让学生进入一个模拟情景中，假设遇到的动植物，让孩子们讨论自己对它们的认识，并提出相应的问题。同学讨论做出解答，教师进行总结。让孩子们在轻松的气氛中学习知识。并且教师要介绍给同学们获取知识的不同渠道。

5. 以儿童的生活经验为基础，选取学生感兴趣的动植物现象激发学生探索的兴趣，让学生感受体验大自然的美丽、神奇；从而培养学生热爱大自然的情感，保护大自然的情感。

6. 注重情感体验，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动，培养热爱大自然的情感。

（季桂梅）

一年级思想品德教学总结篇二

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高学生整体素质为重点，引导儿童热爱生活，学习做人，使他们健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。

1、教师方面

认真备好课，在教学过程中全面把握目标，改变过去偏重知识技能学习，忽视能力、情感、态度、价值观的培养；偏重追求结果，忽视过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者、合作者，其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养学生的品德和习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼地学习，身心健康地成长。教师要充分利用教材中的活动范例，充分利用学校`家庭`社区的资源，活动形式不拘一格，形式服从于内容，因地制宜地选择各种不同的教学活动类型。

教师还应重视评价，对学生言行进行准确点评，要注重过程化，重视学生为活动所付出的努力的程度。评价应多样化，从主体上讲，可儿童自评、互评等方式和其他人员参与。评价的角度要多样化，尺度也要多样化。

2、学生方面

重视学生良好品德行为的形成，对于点点滴滴进步时时给予关注。教给学生各种学习的方法，如课堂内各种形式的讨论，使学生有机会用多种方法表达自己的感受、想法。在成人指导下，进行多种渠道的资料调查。在授课过程中，让学生情景模拟与角色扮演。讲故事，用故事情节或主人翁的形象感染、教育他人。

本册教材根据《义务教育品德与生活课程标准》（实验稿）新编，编排了四个单元，共16课主题活动，约32课时，每周上两课时。

第一单元第1—4主题

第二单元第1—4主题

第三单元第1—4主题

1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过日常生活经验的积累，了解夏天常见的自然现象和生活中的自然常识、生活常识，了解昆虫的一些基本知识。指导学生在日常生活中随时地和有组织、有针对性地观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。

7、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安

排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、争取每个学生都有锻炼的机会。
- 3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。
- 4、注意调动学生的学习积极性。

一年级思想品德教学总结篇三

六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的'发展阶段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充满矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展，表现在：期望自己能 and 成人一样独立地支配和安排自己的生活；期望了解和参与成人的生活世界；对于成年人的刻意模仿。

对于六年级的学生，在全球化的时代，世界对于他们来说不再是一种抽象的概念，而是实实在在的生活经验，尽管对于他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自己的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童成长为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是孩子发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，学生开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征

转化，因吃对未来的成长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导学生个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

本册教科书由四个单元构成。

第一单元 我们生活在一个地球村

第二单元 地球生病了

第三单元 世界问题还不少

第四单元 新的生活就要开始了

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

第一单元：

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以及主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。
2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和濒临的海洋。
3. 引导学生了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让学生知道我国在经济上互通有无的重要性，使学生感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。
4. 使学生认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自己的学习和生活服务

的同时，又必须保持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

一年级思想品德教学总结篇四

1、《品德与社会》的内容规范由6个主题构成，即：我在生长、我与家庭、我与学校、我的家乡（社区）、我是中国人、走近世界。这种主题式框架是各国设计综合课时常采用的，也被称为“同心圆扩大”的框架。

2、将学习内容和学习活动融为一体。多样的教学活动，既将同学的经验作为学习的基础，同时也将形成新的经验作为学习的目标。

3、依照综合主题的方式出现课程内容。为体现课程的综合性，有机整合各门课程内容的构建思路，内容规范的各局部和各条均不是依照学科体系和知识点出现的。每一条规范中，都尽可能地体现出知识学习，情感态度和行为能力养成融为一体的课程理念。

4、倡议开展丰富多彩的学习活动的意义。只有根据具体的同学背景、区域、学校特点和条件，将多种学习活动有机结合起来。

5、体现以同学为主体的改革思想。为了更好地体现课程改革的价值取向，内容规范基本上采用了主体表述的方式，并以行为化的表述出现。

1、以儿童与自我、儿童与自然、儿童与社会展开，每一个人都在与自我、自然和社会的互动中谋求生长和发展，自我、自然和社会在每一个人身上交织在一起，形成了密不可分的三对关系。其核心是儿童，偏重与儿童发展的课程设计则关注儿童的身心特征，设计出的课程符合儿童发展的基本规律，充沛贯彻了儿童设计课程的理念。

2、品德与社会课程所设计的健康平安地生活，积极愉快地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。品德与社会是集思想品德教育、社会教育、生活教育和科学教育于一身的课程，这四种教育需要在本课程的目标和内容中有明确而具体的反映。健康平安地生活偏重反映了生活教育和科学教育的目标与内容；负责任、有爱心地生活偏重反映了社会教育和品德教育的目标与内容；动脑筋、有创意地生活偏重地反映了科学教育的目标与内容。

（一）全面掌握课程目标：品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应协助同学获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

（二）丰富同学的生活经验：在教学时要善于调动和利用同学已有的经验，结学实际生活中实际存在的问题，一起探究学习主题，不时丰富和发展同学的生活经验，使同学在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

（三）引导同学自主学习：儿童是学习的主体，同学的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设同学乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为同学的自主学习和生动活泼的发展提供充沛的空间。注意引导同学从自身的世界动身，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让同学在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要和时鼓励同学的各种尝试和有发明性的考虑，引导同学得出有价值的观点或结论。

（四）空虚教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与同学生活和社会的联系，要把静态的教学内容和同学丰富多彩的实际生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到同学的整个生活空间，包括社会

生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，和时丰富、空虚课程内容，增进课程内容的实际性和亲近感。

（五）拓展教学空间：教学要面向同学的生活实际，加强课程内容与同学生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足同学不同学习方式的需要。发明条件让同学积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

我在生长：

- 1、开展“把各种有趣的一分钟记录下来，说说自身的感想”等活动。设计自身的学习时间表。
- 2、结合实例，举行把最适合自身的学习方法收入自身的锦囊的活动。
- 3、试着每天把自身的新发现记下来。
- 4、建立自身的学习档案。

我与家庭：

- 1、观察和体会日常生活中家长的辛苦劳累，选择一些自身可以承当的家务劳动，坚持去做。
- 2、学会认识平安标志，维护自身。
- 3、模拟情境，和同学、老师一起演习生活中遇到过危险时应该怎样自护自救。看谁反应快，方法多。
- 4、建立自身的平安卡。

我与同学：

- 1、为自身最要好的朋友和最喜欢的朋友设计小卡片，向他表达你的情谊。
- 2、可以讲述同学们互相关心的事例和自身的感受。也可以针对同学中常出现的磨擦和抵触，设置情景，讨论解决的方法。
- 3、把你和朋友之间难忘的事情记录下来，把你们的纪念物收藏起来，让友情的芳香留在你们的记忆里。

我的家乡：

- 1、想办法解开这些谜，找到这些“看不见的手”，了解他们是怎样工作的。
- 2、协助铅笔和米粒找到“妈妈”，看谁编的故事最有趣，说说找妈妈的感想。
- 3、家乡的打工者带着技术、资金回来了，与他们交谈，了解他们的打算，试着说说你的想法。给在外地打工的亲人写一封信。
- 4、采访身边的打工者，写下自身的采访记录。
- 5、寻找身边的做出了一定成果的人物，了解他们的事迹，自身制作一张“状元榜”。

我与社会：

- 1、用自身喜欢的方式去了解各民族的饮食习惯和特色食品。
- 2、选择你喜欢的可行的方式收集资料，了解各民族的服饰特点。

3、了解一些民族的保守节日、特别的庆祝方式和来历，把收集的资料与大家一起交流。

（一）评价方式：本课程采用多主体、开放性的评价，教师可根据具体情况，选用或综合运用教师评价、同学、同学相互评价与家长、社会参与评价等方式进行评价。

（二）本课程倡议的评价方法：

1、教师观察记录。教师对同学在日常生活中表示出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

2、描述性。在与同学进行充沛交流的基础上，教师对同学在一段时间内学习本课程的学习态度、表示等以描述性的语言写成评语，鼓励同学巩固进步，修正缺乏，继续努力。

3、同学自评。教师引导和协助同学对自身在学习中的表示与效果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

4、同学互评。同学依据一定的规范互相评价，这种评价可以协助同学逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

5、作品评价。将同学调查、访问、收集资料等活动发生的作品进行展示和交流，师生一起进行研讨。

6、个案分析。教师针对某一同学学习的特殊状况进行跟踪评价，它有助于教师因材施教和个别化教学。

一年级思想品德教学总结篇五

本学期是学生升学关键的一学期，九年级思想品德复习时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，推进高效课堂，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学

生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校教务处的安排，特制定九年级思想品德学科教学复习计划。

本校九年级（1）、（2）班学生通过两年半初中的学习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上本校地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，特别是（2）班，有部分学生有厌学、只顾贪玩、享乐的不良现象，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学得不活，缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的学业成绩，让他们顺利的毕业，必须要下一番苦功夫不可。

以教育部初中《思想品德课程标准》为标准，以随州市考标为指导，以学生为本，让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，全面落实情感、态度、价值观目标要求，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。

1、七、八年级思想品德课本和九年级思想品德课本；

2□20xx年随州市中考思想品德考试说明与指导；

3□20xx年5月1日----20xx年4月30日国内外重大时事；

4、强化模拟训练。

根据时间的关系和现有的复习资料，教学与复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：2月至4月初。完成九年级思想品德复习教学，然后进入全面复习，主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以

采取地毯式复习。

对七年级—九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元），结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：4—5月。专题复习，以随州市考标为指导教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三：时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我校的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

（一）单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求

教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

（二）专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识点联系起来构成整体。

（三）适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利通过学业水平考试，逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

一年级思想品德教学总结篇六

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对 学生加强思想教育。进一步加强

学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班级集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福
六年级下品德教学计划
六年级下品德教学计划。知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

一备课环节；

备好课，是思品课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

二上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

第一周第一课我是学校的小主人

第二周第二课尊敬老师

第三周第四课真正的友谊

第四周第五课热爱科学勤奋学习

第五周单元小结

第六周第五课讲公德守秩序

第七周第六课注意公共安全

第八周第七课保护公共财物

第九周第八课保护环境人人有责

第十周单元小结

第十一周第九课国家兴亡匹夫有责

第十二周第十课改革开放国强民富

第十三周第十一课祖国要统一

第十四周第十二课民族团结一家人

第十五周第十三课我们爱和平

第十六周单元小结

第十七周实践活动

一年级思想品德教学总结篇七

根据实验教科书课程标准的要求，以学生生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活需要，八年级（下）思想品德的主要思路是：以培养学生的公民意识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。最后把落脚点放在培养学生的社会责任感这一点上。

在编写上，继续遵循生活逻辑的整体性原则，不把人生、心理、道德、法律、个人、社会、国家等分开安排，而是把他们有机地融为一体，在行文上以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中，既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。

本册书共四个单元，十三课书。其中第四单元四课书。每个单元前有卷前语，一方面引导学生入课，一方面提示本单元

的学习目的和学习重点内容。

第五单元：我是中国公民。

包括三个依次递进的层次课程：我们都是公民——公民的权利与义务——宪法保障公民权利。这一单元从个人的公民身份入手，进一步明确公民身份的内涵，进而要求学生从小树立公民意识，做合格的公民。

第六单元：我们的人身权利。

第五单元、第六单元的内容都是需要学生了解和掌握的、与他们的年龄和身份密切相关的、具体的公民权利的介绍和解说。是公民意识教育的进一步细化和具体化。

第六单元把公民的人身自由和生命健康权利、公民的人格尊严权利、公民的个人隐私权利整合在《我们的人身权利》这一单元中。这都是我国法律所保障的公民权利的内容。本单元的三课书是平行的关系。即：维护人身权利——维护人格尊严——保护个人隐私。

第七单元：我们的文化经济权利。这一单元将公民受教育的权利、财产权利和消费权利整合在一个单元中，归之为“文化经济权利”。三课书也是平行的关系。

第八单元：负起我们的社会责任。这一单元是全书的落脚点，也为了呼应和提升公民教育中关于公民的义务这一部分的内容。这样就使本书既强调了公民的权利，又强调了公民的义务。只有这两方面的有机结合，才是完整和科学的公民教育。这一部分基于法律意义上的义务，又超出了前者，融会了道德教育和人生教育的内容。

教材在整体框架上的特点与前面几本教材是基本一致的。都是以问题情境的方式引导学生从问题进入相关知识的学习，

进而规范自己的公民行为，提高自己的公民境界。继续秉持心理、道德、法律教育一体化的思想，虽然本册书较多涉及法律文本、法律知识，但在编写手法上仍注意不将教材写成单纯的法律读本，而是结合本年级学生的心理特点和生活经验，将有关的做人道理（道德）和法律要求结合起来论述。将知识和行为要求结合起来表述。这个特点主要体现在大部分课的第三部分。

与原人教社的教材相比，本书不是讲一条法律，给出一个具体的案例。而是选取与初中生生活经验密切相关的、他们迫切需要掌握的法律内容，做简要的介绍，使他们能大致地知道和明白法律的规定和要求，从而能按照法律和道德的要求，规范自己的行为。即不是仅偏重于对法律知识的掌握，而是着重于知识和行为的统一。

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

- 1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课。
- 2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。
- 3、充分启迪学生智慧，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。
- 4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。
- 5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利

用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。

6、搞好测试及试卷讲评。

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

一年级思想品德教学总结篇八

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，切实提高教育教学质量。

七年级学生一般都在12、13岁左右，心理不成熟，主要表现在学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。学生学习的能力差，学习习惯没有养成。

本教材共有四个单元：《珍爱生命热爱生活》、《走进新的学习生活》和《相逢是首歌》、《生活告诉自己“我能行”》。珍爱生命热爱生活单元的编排，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。其内容为引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。走进新的学习生活单元，让学生认识集体对个人发展的作用，对自己有正确的认识，学生明确学习的重要性和掌握好的学习方法，知道受教育既是权利又是义务。三单元主要让学生学会正确交往，知道交往的重要性。四单

元主要培养学生良好的道德品质。

1、激发学生学习兴趣，调动学生学习积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

时间学习内容第一周检查作业、试卷分析第二周生命最宝贵
第三周让我们的生命更有价值第四周第一单元复习，考查第
五周不一样的环境 不一样的我第六周新自我 新认识。

一年级思想品德教学总结篇九

正文：

苏人版《思想品德》八年级上下册由6个单元20课组成。每个单元由3—4课构成，每课一般包含三框内容。上册主要讲述自立自强、正确处理和师长的关系和对自己行为负责等。下册主要讲述了分清是非、与法同行、复兴中华等内容组成。本册的主线是个人与他人、个人与社会的关系。

二、

第一课“好习惯受用一生”，主要由三框构成，

第一框“习惯对对人的影响”，主要讲述习惯对人的生理、心理、和行为等方面的影响，

第二框“受益一生的好习惯”，主要介绍了计划消费、勤于劳动、节约时间等好习惯。

第三框“培养好习惯”，提出了培养好习惯的基本要求，使学生认识到培养必须有实际行动。

第二课“积极的生活态度”，主要由三框构成，

第一框“自己的事情自己干”，主要帮助学生克服依赖心理，积极锻炼，不断提高生活处理能力。

第二框“保持乐观的心态”，使学生认识到心态是可以选择的，要正确对待生活中的不如意，在与人相处时要学

会“爱”和宽容别人。

第三框“向自己的目标迈进”，使学生认识到确立人生目标的重要性，引导学生尝试确立人生的目标，并以实际行动努力实现自己的目标。

第三课“优良的意志品质”主要由三框构成。

第一框“意志的特征”主要介绍了意志自觉性、果断性、坚韧性、自制性的特征。

第二框“意志的力量”主要介绍了坚强意志的重要作用。

第三框“磨砺坚强意志”主要讲述了意志的基本要求和方法。本单元的中心话题是教育和引导学生自立自强。

第四课“人不能选择父母”。本课由三框构成，

第一框“父母赋予我们生命”，使学生懂得父母赋予了我们生命，我们不能选择父母，也不应挑剔父母，人生的辉煌要靠我们自己创造。

第二框“天下父母心”，使学生认识到父母的关心和爱护是最真挚、最无私、最伟大的。

第三框“孝敬父母长辈”，使学生认识到孝敬父母长辈是中华民族的传统美德、是社会主义道德的基本要求、也是子女对父母应尽的义务，从而采取切实行动孝敬自己的父母。

第五课“与父母平等沟通”由三框构成。

第一框“跨越代沟”介绍了代沟产生的原因及跨越代沟的基本方法——沟通。

第二框“克服逆反心理”介绍了逆反心理的表现，引导学生

正确认识和克服逆反心理。

第三框“有话好好说”教育学生处理好和父母的关系，学会化解和父母的矛盾。

第六课“换个眼光看老师”，主要有三框构成。

第一框“了解我们的老师”，主要介绍了教师工作的特点、意义及我国法律的相关规定。

第二框“理解我们的老师”，要求把老师当作普通人看待，理解和接纳老师。

第三框“尊敬我们的老师”，尊师重教是中华民族的传统美德，是《教师法》规定的，全体社会成员都应该理解、支持和尊敬教师。本单元的主题是认识老师、理解老师和尊敬。

第七课“行为与后果”。本课由三框构成。

第一框“行为与后果的关系”，主要讲述了行为的分类、任何行为都会产生一定的后果，行为与后果具有一致性。

第二框“对自己的行为负责”，权利与义务具有一致性，作为公民应为自己的行为承担法律的、道德的责任。

第三框“三思而后行”，这是对自己行为负责的必然要求。三思而后行，就应当在行动前慎重决策、行为中及时调控、对行为的后果勇于承担责任。

第八课“有肩就得挑担子”有三框。

第一框：在“责任”中成长，具有责任意识和责任能力是一个人成熟的标志，责任意识是一个人道德修养的重要组成部分，每个公民都应当对他人、对家庭、对社会尽义务，都应当勇于对自己的行为负责。

第二框“不同的身份有不同的责任”，主要说明一个人因社会身份的不同而具有不同的责任。

第三框“青春从这里起航”从生理、心理和法律的角度讲述了十四岁的责任，教育学生做一个负责任的公民。

第九课“承诺的分量”由三框构成。

第一框“生活中的承诺”，使学生了解生活中形形色式的承诺，初步领悟承诺的内涵。

第二框“承诺是金”主要讲述了信守承诺是我国人民的传统美德、既然做出了承诺，就要兑现承诺、信守承诺会获得回报三层意思，教育学生要信守承诺。

第三框“学会承诺”主要告诉学生做出承诺之前必须量力而行，做出承诺之后，必须尽力而为，当承诺不能兑现时，应通过妥善的方法予以解决，做诚信的人。

第十课“对自己的一生负责”由三框构成。

第一框“人生与责任”，主要说明责任无时不在、责任伴随人的一生、人的一生命中要承担多重责任。

第二框“勇敢地承担责任”主要讲述了勇敢地承担责任的表现和意义。

第三框“做一个负责任的公民”，做一个负责任的公民，首先必须对自己负责，同时还必须掌握一定的知识，有才能负责任。本单元的主题是培养学生的责任意识，帮助学生学做负责任的公民，对自己的一生负责。

第11课“心中要有杆秤”，包含三框。

第一框“追求公平”主要讲了公平的含义、公平是相对的，

世上没有绝对的公平、公平地对待别人等。

第二框“维护正义”主要讲了正义的内涵、维护正义的意义、维护正义的基本要求，教育学生既要见义勇为，又要见义智为。

第三框“明辨是非 为人正直”主要讲述了判断是非的标准和依据（法律和道德的要求）以及为人正直的精神实质，引导学生做一个明辨是非，为人正直的人。

第12课“面对诱惑 学会说不”包含三框内容。

第一框“正确认识从众心理与好奇心”，主要讲述了从众心理和好奇心的表现、对人的影响，引导学生克服从众心理，防止好奇心的负面影响。

第二框“杜绝不良嗜好”，课文列举了抽烟、酗酒、网络成瘾等不良嗜好及其对人的危害性，引导学生杜绝不良嗜好。

第三框“抵制不良”，课文列举了吸毒、、“黄毒”、邪教等不良诱惑的危害性，教育学生要自觉抵制不良诱惑。

第13课“多一点情趣 多一点高雅”由三框构成。

第一框“学会休闲”主要讲了休闲的功效、休闲的方式、选择适合自己的科学、合理、有度的休闲方式。

第二框“培养情趣”主要讲述了情趣的概念、情趣的作用、培养高雅情趣的方式，引导学生培养高雅的生活情趣。

第三框“做个有教养的现代人”主要讲述了教养的内涵、作用及有教养的人的表现，帮助学生做个有教养的现代人。本单元的主题是帮助学生分清是非，拒绝不良诱惑，培养高雅的生活情趣。

第14课“法律就在我们身边”，共三框，

第一框“法律是一种特殊的行为规范”主要讲法律是由国家制定和认可的行为规范，法律对社会成员具有普遍的约束力，法律以国家的强制力保证实施。

第二框“法律与道德的关系”主要讲道德和法律的联系和区别以及道德和法律在社会生活中作用的互补性。

第三框法律是我们的“保护伞”和“守护人”主要讲法律的作用、犯罪、违法犯罪一定会受到法律的制裁。

第15课“神圣的宪法”，由三框构成。

第一框“宪法是国家的根本大法”，主要讲宪法的地位和作用。宪法规定国家生活中的根本问题，宪法具有最高的法律效力，制定和修改宪法的程序最为严格。

第二框“我国公民的基本权利”介绍了公民基本权利的内容，引导学生确立权利意识。

第三框“我国公民的基本义务”主要介绍了公民的基本义务的内容，使学生明确公民的基本义务是国家和社会对公民最基本的要求。义务具有强制性，拒不履行义务的行为是违法行为，要承担相应的法律责任。

第16课“消费者和合法权益受法律保护”，由三框构成。

第一框“消费者依法享有的合法权益”，主要介绍了消费者享有的合法权益的基本内容。

第二框“依法维护消费者的合法权益”主要介绍了消费者维护自己合法权益的途径和方法，引导学生增强维权意识。

第三框“做个成熟的消费者”主要讲述了作为消费者应当掌

握所需商品或服务的知识和使用技能，教育学生做一个成熟、理智的消费者。

第17课“尊重别人隐私 维护合法权益”，由三框构成。

第一框“法律保护公民隐私”主要讲述了隐私权的内容以及法律如何保护公民的隐私权。

第二框“学会尊重他人的隐私”主要讲述了尊重他人隐私的基本要求，采取揭露他人隐私以达到破坏他人名誉和人格的目的的行为是违法行为，个人的隐私必须以不损害国家、社会和他人的合法权益为前提。

第三框“保护自己的隐私”要求学生日常生活中要学会尊重他人隐私，要有防范意识，采取必要手段保护自己的隐私。本单元以法律知识为线索，讲述了宪法的地位和作用，培养学生的法律意识和维权意识。

第18课“民族情 民族魂”，由4框。

第一框“五十六个民族五十六朵花”主要讲述了不同的民族有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。各民族共同创造了辉煌灿烂的中华文明，又以不同的风格展示着自己的风采。

第二框“五十六个民族是一家”，主要讲述了我国是一个统一的多民族的国家，各民族不分大小一律平等，帮助学生理解我国的民族宗教政策及实施西部大开发的必要性。

第三框“中华民族的传统美德”主要介绍了中华民族传统美德，如尊老爱幼、见义勇为，匡扶正义、诚实守信等。

第四框“弘扬中华民族精神”，主要介绍了中华民族精神的主要内容，教育学生要热爱祖国，自强不息，为中华民族的

伟大复兴而奋斗。

第19课“科教兴国”由两框构成。

第一框“感受科技创新”，引领学生感受科技创新，使学生懂得科学技术是第一生产力，科技进步和创新是增强综合国力的决定性因素，激发学生的科技创新意识，教育学生做一个勇于创新的人。

第二框“感受教育创新”，主要讲了教育在发展科技和培养人才方面的基础性作用以及我国教育事业发展的现状，引导学生树立终身学习的观念。

第20课“保护我们共有的家园”由三框构成。

第一框“我国的人口问题”，主要讲述了我国的人口现状和我国的计划生育政策。

第二框“合理利用资源”，介绍了自然资源的作用、我国严峻的资源形势，教育学生节约保护资源，为建设节约型社会而努力。

第三框“保护环境”，主要讲了人类面临的日益严重的环境问题，教育学生要保护环境，从现在做起，从自我做起。本单元以国情教育为主线，激发的爱国情、报国情。

三、

（一）坚持正确的价值导向，引导学生做一个合格的公民

《思想品德》八年级教科书着重培养学生的自立自强意识、感恩意识、责任意识、法律意识，并以此引导学生的行动，做社会所需要的合格的公民。因此，在教学过程中，要坚持正确的价值导向，要引导学生正确认识现实生活中存在的各

种问题，激发学生的爱国情感，激励学生为中华复兴而奋斗。

（二）更新教育理念，激活课堂教学

在学生生活经验的基础上构建体系，建立以学生为主体的意识，努力创设有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围；突出学生创新精神和实践能力的培养；打破课堂的“平静”和“平衡”，发挥学生的个性，呼唤学生“参与”与“合作”的意识，启发学生勇于提问、质疑、参加讨论；以多种形式激发学生的求知愿望，列举发生在学生身边的典型事例，对学生进行生动、具体的教育，引导学生自己教育自己；增强教育的针对性和时代性。

（三）引导学生自主学习、合作学习和探究学习

在教学中，积极引导学生自主学习，主动探究社会现实与自我成长问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求；鼓励师生互动生成新知识，提倡学生用“自己”的头脑，“亲自”获取知识，接纳学生的“异口同声”，关注学生的课堂感受和处境，给学生发挥优势的余地；尊重学生人格，注重学生的个性差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到充分发展；教师应与学生积极互动，共同。

（四）强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力

从学生的实际情况和社会生活的实际需要出发，在活动中调动学生的学习积极性。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

（五）注重学生的情感体验和道德

在教学中，不断创造条件，促进学生的道德实行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好的行为习惯。在坚持进行爱国主义、集体主义等传统道德内容外，还应该把道德教育和人文教育结合起来，把道德观和社会发展观结合起来。充分发挥教材的教育功能，注意挖掘教材蕴涵的丰富的德育要素，使道德教育贯穿到文化传统和科学素养的养成之中。

一年级思想品德教学总结篇十

一学期的工作已经开始，新的学期，新的开始。为了把教育教学工作做好，现就教学工作计划如下：

一学生基本情况分析

这学期我任八年级思想品德课，共324名学生，六个班，每周十二节课。上学年我任教的是4.5.6班，对这三个班的学生有所了解，但对1.2.3班的学生是一无所知，彼此在课堂上的默契还需要一点时间. 从上学期的教学和期末考试情况来看，学生的基础比较薄弱。大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

二实施目标的方法：

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。
- 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题

探究是每一个单元的灵魂。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际来组织教学。让学生对课堂充满兴趣。

4、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5. 加强课后辅导和检查力度，充分运用早自习时间。让学生把每课的知识点记牢，并学会运用。

6. 注意培养学生分析问题的能力，把课堂交给学生，让他们多说，多做。

总之，我会尽我所能，去上好每一堂课，让每个学生都能有所收获。