

小学班主任工作指导思想总结 三年级班 主任工作计划指导思想(精选9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任工作指导思想总结篇一

一、指导思想：

以党的重要思想为指导，认真贯彻市少代会精神，继续抓好少先队员的爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，积极配合学校开展德育活动，解放思想、开拓视野，切合学校实际开展丰富多彩、具有时代气息的少先队活动，展现新时期少先队员的蓬勃生机。

二、具体工作安排：

2月份：

- 1、开学典礼，上好德育第一课。
- 2、制订中队计划，召开中队辅导员会议，明确新学期工作。
- 3、组建“雏鹰假日小队”，每班4支，学期每小队开展4次活动，制订计划，填写活动反馈表，期末上交资料进行总结。
- 4、抓好队风、队纪、队史教育，开展“热爱红领巾，做个好队员，建设好集体”活动。

3月份

(1)开展“学雷锋，树新风，创三好”活动。组织学雷锋实践活动。

(2)开展“我为校园添绿”活动，为绿化校园出力。

(3)结合“3.8”妇女节，举行“妈妈，您辛苦了”的主题中队会。

4月份

(1)开展“缅怀革命先烈，做四有新人”活动。组织师生学习先烈事迹，举行扫墓活动。

(2)结合“四.一二”纪念日，开展“两史一情”教育和“三个了不起”的体验教育。

5月份

开展“爱科学，学本领”活动，让队员充分展示自己的才能，增强自身的自信心。

6月份

1、做好准备工作，参加学校开展的第五届艺术节及“六.一”庆祝活动。

2、期末复习迎考工作。

3、制定暑假活动计划。

小学班主任工作指导思想总结篇二

2005年一（1）班小学一年级班主任工作计划

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生43人，其中男生24人，女生19人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；一学期来，在良好的行为习惯和学习习惯的养成上做的还不够。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、继续贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“小明星擂台赛”，注重在班级内树立各方面的良好榜样，促进良好的班风、学风的永盛。

2、继续开展小干部培训，培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、重视后进生管理工作，拉近学生之间的“贫富差距”，落实他们的一对一分工帮教制度，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

4、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

- 1、坚持的德育为首位，抓好学生的`常规教育。充分利用班会、晨会、队会、板报和节日，纪念日，强化《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》的落实。培养学生良好的行为习惯，引导他们成为言行文明的人；积极响应学校五项竞赛，提高学生的竞争意识，形成文明、团结的班风。
- 2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。
- 3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。
- 4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。
- 5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。
- 6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。
- 7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。
- 8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安

全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

五、月工作重点

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、班报刊出
- 4、3.8开展“我为妈妈做家务”活动
- 5、3.12开展“美化我们的校园”活动
- 6、五个十系列活动之一—观看爱国影片

四月份：

- 1、排球自垫（1—2）
- 2、班报刊出
- 3、一至三年级口算过关
- 4、“人人讲诚信”读书教育活动
- 5、五个十系列活动之二—读十本优秀图书

五月份：

- 1、朗读测试（3年级除外）

- 2、班报刊出
- 3、写字水平测试
- 4、学生身体素质测试
- 5、各中队庆祝“五、一”国际劳动节
- 6、五个十系列活动之三—唱十首优秀少儿歌曲
- 7、五个十系列活动之四—讲十个道德故事
- 8、做好“六一”节庆祝准备工作

六月份：

- 1、1至5年级期末复习交流
- 2、庆祝“六一”国际儿童节
- 3、五个十系列活动之五—评十佳道德之星
- 5、期末考试
- 6、休业式

小学班主任工作指导思想总结篇三

- 4、抓好课间操和大课间活动。
- 5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风

积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。
- 6、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管

理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

(四) 继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华

爱心教育。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

七年级班级工作计划篇三

一、班级情况分析：

本学期我接手班主任工作， 本学期的工作重点是：强抓班级管理，树立良好班风，明确学习目标，提高学习成绩。依据学校德育实施计划，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项竞赛为载体，做好德育工作的渗透和迁移。

二、指导思想：

以“依法办校，以德立校”为指导思想，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、工作计划：

1、给学生一片爱心

第一、培养学生的自信心，注重转化过程

人的智力水平确实存在一定的差异，但这种差异对于大多数人来说是很小的。既然这样，为什么还会有后进生的出现呢？多数都是因为他们对学习的自信心在某一阶段受到了创伤，并且一直没有疗伤的机会。对这样的学生，我不会过多苛求，而是对他们做到真正的引导和帮助。转化后进生，是一项复杂细致的工作，我没有奢望通过一两次谈话就奏效，也不要奢望一定要让“后进生”转化过来，可能一直到“后进生”毕业，你都转化不过来，但转化的过程本身最能体现教育的本质。

我始终认为：一个称职的老师，应该是学生心灵的带路人，是学生的精神导师。你在某节课上曾经传输给学生的一道题的解法，可能在他以后几年、十几年，甚至是一辈子都不会用到，但是你对学生的爱护和引导，将使学生牢记在心，终生受用，这才是教育的本质。我坚信：只有当学生接受了我这个人，才可能以主动的态度接受我的教育。

第二、以科学的学习方法指导学生。

经常看到这样的学生——总是在默默无闻地学习，却考不出好成绩。究其原因，大部分是因为学习方法不正确。我作为班级的管理者，首先应教给学生科学的学习方法。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。此外，作为班主任，我不仅仅要抓好自己所带的学科，还要配合其它学科教师抓好各科教学。调动任课老师对班级的信心，力争尽快摆脱“贫困”状态，增加班级的竞争力。

第三、懂得欣赏学生，让学生充分发挥潜能，张扬个性。

学生总是期望被老师欣赏。教师一定要教会学生去捕捉成功瞬间的喜悦，使学生感到每付出一份劳动，便会有一份收获的快乐。这快乐，是教师应当给的。每一个学生都有自己的特点，作为班主任，在与学生朝朝暮暮相处时，一定要用自己真诚的心，去欣赏每一位学生的“亮点”，多关注学生生命的进程。

2、关注学生的思想健康发展

初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。我计划从以下几个方面入手。

第一、教会学生学会“感激”。

现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、学生之间融洽**的教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生才会更精彩。

第二、教会学生学会“宽容”。

同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至会有打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我们应该采取宽容教育。平时自己在教育学生的过程中也要体现老师的宽容，用自己的行为来影响学生的行为。

3、规范学生行为，优化班级管理。

俗语说：“没有规矩，不成方圆。”要想成为象样的班集体，在班级管理中应刚柔相济、严慈相加，让学生切实体会到“严”也是一种爱。

首先，培养良好的班委会。我们知道，班级事物纷繁芜杂，

如果什么事情都靠班主任亲躬，班主任就是有三头六臂，还会出现“丢了西瓜，拣起芝麻”的笑话，要想使班级管理井然有序，必须培养优秀班干部。在走读班中想找一个出色的班干部很难，所以必须下大力气引导班干部学会管理工作。对班干部，需要反复告戒他们：“作为班干部，不能单靠手中的权力去管理，要让同学们从心里服你，特别要以身作则，并懂得关心、体贴、帮助其他同学。”要有甘心吃亏的觉悟，明白奉献爱心，受益的不仅仅是别人，自己的能力也可得到提升。

其次，用量化的分数、常规的考核激励学生。在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，向全班同学公布，对全班同学的德、勤、绩、能进行量化评估。设立岗位明星制，改变过去那种“先进是少数，年年都不变”的传统模式，让人人都有评优的机会。同时，根据实际情况设置了多种奖项，如：“每周一星”、“每月一星”，还有“体育之星”、“文艺之星”、“爱心之星”等各种荣誉。不选举，更不随意指定，完全按积分名次往下排。这样，既防止了学生的私心——在选举中拉帮结派，又体现我的公平、公正，同时，调动了全班同学的积极性，培养了学生各方面的能力。因为这种量化评估是全方位的，就有利于学生根据自己的长处，从不同的方面努力。从而促使我班形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

此外，作为住宿班的班主任必须加强对学生的监督，学生若无故缺席，需要及时与监护人联系；旷课半日以上以及有逃夜现象，必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必须开出门证方可离校。明确寝室长、餐桌长职能，加强晚间住宿管理和就餐秩序管理。

小学班主任工作指导思想总结篇四

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以

往，无论是老师还是学生，都有紧迫感。对于九年级的学生来说，即将面临人生的第一次选择。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施：

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时小部分学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级有一定的负面影响，要作为德育的重点对象。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

九年级学习压力加大，绝大部分学生会经历“瓶颈”期：之前较薄弱的知识有待提高，综合复习综合能力要求提高，要保持平稳的心态和积极向上的学习状态需更多的关注和鼓励；尖子生优势不突出，师长过高的期望会产生一定的负面影响；后进生能否坚持到最后不放弃，都是我们应当密切关注和协调的问题。

1、在原有基础上稳定、提升良好班风、学风，在紧张的九年级下学期创设出适合学生

静心学习成长的和谐环境。

2、进一步引导改进学习方法，提高学习效率，发掘更大潜力；尤其在中后期要促进尖子生的飞跃，中间层的超水平发挥，和确保后进生的尽力而为。

3、密切关注学生的心理情绪变化，帮助其建立信心，提高心理承受能力，保持积极学习的持久恒动力。

1、创设和谐环境，保持稳定；以生为本，因材施教

打造宁静、有序的课堂是我班最基本的目标，和谐快乐的班级氛围有利于学生能全身心地投入学习；班主任和任课教师达成共识，要采取适合学生发展的教育方式，在不违反正常教学秩序和常规的前提下，尽可能让学生有一个宽松的学习氛围，实现有效学习。

2、树理想、转变学习态度

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

3、完善激励机制，发掘学生潜力

信心是追求进步的最佳动力，采取有效的激励措施，有助于提高学生信心，激发更大潜力，所以本学期我将会从以下几方面完善激励机制。

（1）目标激励：除了帮助每位学生制定自己的中考目标、月目标，我更强化“大家好才是真的好”的班级目标，并会在适当时机向学生反复、督促他们对自己的期望。

（2）榜样激励：三年的相处，使学生之间形成了较融洽的关系，部分学生对班级有着较大影响。因此要充分发扬榜样的

力量，团结、影响、激励更多的同学，互帮互助，携手向中考进军。

(3) 情感激励：教育是传播爱的事业，中考压力下的学生更需要爱的鼓励。因而除了班主任的不定期交流，各个任课教师也要在教育教学中更深刻地宽容和理解学生，让他们感受到老师和他们在一起努力。

(4) 活动激励：学校、年级组织的活动也是教育的良机。本学期将充分抓住班会活动这一契机，引导学生珍惜时光、积极向上，珍惜友情，团结奋进，在活动中舒缓压力，将拼搏精神转化为学习上的动力。

4、改进学习计划书，提高学习效率

总结上学期的经验，结合学生的意见，本学期我细化了目标体制的构建、调整和落实；主题内容设计上更偏重引导学生不仅要抓紧时间，更要提高效率；通过回顾知识点的方式强化基础知识，落实学习效果。

5、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生进行复习，力争使自己所带学科能考出好成绩，这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不要放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指

明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

6、加强班级管理，注意常规

“细节决定成败”，一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，要求学生不要有自己是初三学生就为所欲为的想法，让学生全面发展，提高其责任心。

7、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

(1)、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃必定失败”。

学会自尊、自爱。

(3)、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的学生，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生要多关心和鼓励，调节心态，让其成为“亮点生”。

8、加强与家长联系。

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

小学班主任工作指导思想总结篇五

通过综合分析我校高三第一次月考地理成绩和高二期末考试成绩，高三地理备课组的老师们对本届学生的地理学力水平有了初步的了解，大家一致认为本届学生整体的地理素养较低，基础较薄弱，缺少尖子生，本校学籍学生落后面较大，地理

高考备考形势非常严峻。为了有效提升我备课组老师的教学水平，搞好第一轮复习，提高地理教学实效性，特制订本学期高三教学工作计划。

本学期第一轮复习必须紧抓地理教材、地理课程标准、考试说明，注重双基教学，构建地理主干知识框架和网络，引导学生学习生活中的地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理之间的关系，热点问题应体现地理学的应用功能与社会价值；地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应突出地理学科的综合性和区域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳能力和解决地理问题的能力。

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究20xx—20xx年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

2. 抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律（过程）和方法，重视联系和运用。

3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区别于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

5. 加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

6、关注社会、关注时政热点和焦点

引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程的建设及流域的综合治理、

产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域经济一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

7、训练学生用学科术语规范答题

从这几年的高考阅卷和试题分析可以看出，很多学生审题不到位、答题没有要点也是导致高考得分率低的主要原因。因此，提高准确审题、规范表述、严谨答题的能力是高三一开始复习老师就必须有意识的培养，要尽可能将失误减少到最低。

8、落实好每周的有效训练

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此，及时在网上收集各地的试题，根据教学进度和高考的命题趋势，精心选题出好每周的周练题，并对周练的错题进行及时评讲，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，使学生及时发现知识缺漏，有效地提高学生的应试能力。

略

小学班主任工作指导思想总结篇六

初二2班以前的班主任周缘老师和学生的关系很好，而且学生也都适应了她的管理策略。对于我这个“横空出世”的班主任，无疑难度很大。为了能让学生们能够尽快适应我的管理方法和理念，让学生们在原有基础上更上一层楼，特制订计划本学期工作计划。

对于我这个中途接手的班主任而言，立刻按照自己的思路管理班级，显然不现实。所以前一个月主要按照原班主任管理方法按部就班的就行。通过观察，了解班委会成员、课代表的工作态度、方法和能力，了解每一位同学的行为习惯、个人爱好和特长、家庭情况以及对学习的态度等，并且积极与学生沟通，建立良好的师生关系。在对班级整体情况以及个体情况后，以及自己平时了解的学生渴望，具体实施自己的管理理念。

初二是个承上启下的关键时期，学生的很多习惯都没有具体成型。因此必须做好相关引导教育工作。

1、学习习惯养成教育

首先要求学生，按照常规方法学习。既课前预习，标注疑虑。课堂上带着问题，积极思考教师提出的问题，跟着教师思路，集中注意力认真听讲。课后独立研究或探讨课堂中疑难知识，在确保知识真真理解后，及时认真完成教师布置的作业。对于学习过程中遇到的问题，要及时和老师同学交流。在常规方法的基础上，可以进行必要改革创新，找到适应自己的学习方法。

2、行为习惯养成教育

小屋不扫，何以扫天下。成功的捷径就是做好身边每一件小事。结合教导处提出的要求，我要求如下：学生吃小食品只能在教室和商店，而且只能在大课间、上午放学至十二点半和下午眼操后课间休息可以吃，强调早餐必须在家解决，早自习时间绝对不允许吃早餐；课间，靠走廊右侧通行，且不能并排前行；为自己制造的垃圾，准备一垃圾袋，不能随地丢弃；放学后，凳子放于课桌下面。

以军训、运动会和元旦聚会等集体活动为契机，对学生进行集体荣誉感教育。教育每位学生以班为家，积极主动

为“家”作出自己应有的贡献，体现自己在“家”中的价值。让每位学生意识到，初二2班是一个团结、积极向上的集体，每位同学都是班级一名不可或缺的一分子。只要每位学生都以班为“家”，一定会爱会自己的“家”，自然也就会好好表现的。

时间对于每个人都是有限的，但却是公平的。如何在有限的的时间里，更好、更多地掌握科学文化知识呢？我想主要就是合理分配时间。因此我要求学生的作业必须当天完成，早自习时间可以背书或为今天要上的内容作准备等，绝不允许抄袭作业；中午十二点半进教室午休或自学；自习课时间要积极研究课堂上遗留的问题，必要时可以和周围“邻居”探讨并解决问题，如果出现自己的状态不佳或犯困等情况，可以在不影响其他同学学习的基础上，通过闭目养神，甚至到室外呼吸新鲜空气的方法调节，不能只做表面现象。其它课余时间可以放松心情，同时根据自己具体情况，分配这些业余时间，绝不能只顾一味的放松了。

有目标才有动力。这学期我根据学校工作安排和本班实际情况，分别让学生在学期初，期中等时间段拟定班级与个人在学习、德育等方面的远、近期目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活。然后，要求每一个学生认真切实地执行自己的远、近期计划，将集体的目标落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

对双差生予以特别的关爱，我们班的这类学生，其实或多或少都有自身特长，因此多开展各种形式的文体活动，鼓励他们积极参与其中，并且保证我每次都和学生一起活动，在活动中及时发现他们的闪光点，及时给予表扬鼓励，使他们认识到自己在班级中存在的价值；由于他们基础差，对他们起点要低，只要他们每天都能有所学就可以，另外多从思想和生活上进行沟通；对于优等生，定期找他们谈话，了解生活、学习和思想等方面情况，使他们知道自身身上的担子，认识

到优生竞争的激烈性。针对各类学生，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

俗话说，“火车跑的快，还要车头带”，因此抓好班干部的培养工作显得尤为重要。通过民主选举确定班委会成员名单，分配各自任务。定期开班委会，及时总结工作，树立典型，表扬好人好事，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

我在工作中肯定存在不足的地方，但是我相信随着实践的深入，不断反思，经验的积累，不断改进，我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

小学班主任工作指导思想总结篇七

以下是工作计划网为您搜集整理的《初中班主任工作计划指导思想范例》，供您阅读参考。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

全面推进素质教育,一切从学校工作和学生思想实际出发,加强学生思想政治教育的实效性,切实抓好班级管理工作,提高学生道德素质,努力使班级各项工作再上一个新台阶。在管理中不放弃任何一个学生,尊重学生人格,发展学生个性,抓紧抓严抓实。

在学校领导下,以突出体现学生主体为中心,加强学生干部队伍建设,加强学生的自我教育、民主管理能力,开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育,把学生培养观具有健全人格、美好心灵,具有创新精神和实践能力的四有新人。

□

在我当班主任工作多年来,我带的班级都是初中,所以我对初中学生的教育还是很有心得的。在第一学期中,我将会继续坚持努力工作,将学生的思想教育作为首要,其次之后将文化课教育作为第二教育。相信只要随着我的工作的慢慢展开,我的班级很快就会回到正轨上来!

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级,我所担任班主任的初二(2)班,经过一学年的努力,班级的学风、班风都有了很大的进步,但还存在着很多的不足,为了做好班级学期班主任工作,继续建设好这个班级,特制定如下的计划:

1. 第一周召开班委会议,明确具体分工,并听取班干部的班级建设计划,使班委工作正式运转。
2. 第二周调整部分学生的座位,使学习小组达到最优化组合,均衡力量,建立帮扶。
3. 制定合适班机实际情况的各项规章制度,进一步约束同学们的思想行为。

4. 尝试实施班干部轮换制度。
5. 倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》、培养竞争意识，开发创造力。
6. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。
7. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
8. 及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
9. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
10. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
11. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带作用。
12. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
13. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
14. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

15. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

18. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

19. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

20. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

21. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开展学生的学习自主性和创造力。

22. 充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄活动。

初二(2)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

虽然在前进中我遇到了很多的困难，不过我相信，我会在经过自己一直努力后，会取得一个比较不错的成绩的。教育学生并不是那么简单的事情。学生社会上受到的诱惑也越来越大，如何将学生的心收好，让学生能够将全部精力放在学习上，也是一个很重要的课题。我想随着我不断的进步，扩大自己教学能力，我会取得一个很好的成果的！

小学班主任工作指导思想总结篇八

初一学生自控能力差，所以班主任要怎样制定工作计划？下面是本站小编收集整理关于七年级下班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、 班级基本情况分析

我班现有学生45人，男生23人，女生22人。经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，形成了良好的班风、学风。比如早读，在没有老师的情况下，在课代的带领下基本上7：40分能准时开始。我班入学成绩较差，缺乏学习尖子，在我班任课老师的共同努力下，我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨，也取得了一定成绩，但是还存在着许多问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真；更有一部分男同学调皮、好动，上课坐不住，课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。学生抄作业现象严重。

二、具体措施：

在本学期的班主任工作中，我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作：

- 1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是

一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，养成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明奖的评选活动。通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每两周一次的德育教研活动(班主任会议)，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法；对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育；对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上实行

“值日班长”的方案，不断发现和培养积极的学生，扩大积极学生的队伍。积极的同学越多，班集体就越巩固，教育的力量也就越大。

五、确立班集体的奋斗目标。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、正确运用“德育考核评比”。

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生的健康成长。

七、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师

说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

八、循循善诱，做好“问题生”的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系的方法；对放学后不及时回家的学生继续要求该生每天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自己最大的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

二、指导思想

本学期班级工作围绕学工处工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重引导的方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

三、班主任工作目标：

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

小学班主任工作指导思想总结篇九

寒冬已过，万物复苏。转眼间迎来了八年级的第二个学期。本学期我继续担任八年（1）班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级。我所担任班主任的八（1）班共有40名学生，其中男生13人，女生27人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的提高，但还存在着很多的不足，为了做好本学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划的各项要求，本人特制定如下的计划：

我将继续狠抓班风建设，主要经过班会时间，进行教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的职责感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明确是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度；继续狠抓学生的学习，争取取得佳绩。具体如下：

（一）班风方面

我们的一班是一个团结、向上、活泼的班级体，并培养了一批班干部和科代表，成为教师工作的好帮手；构成了良好的班级舆论导向，学生较明事理；常规工作成绩很好，继续坚持。

（二）学生方面

经过努力，尖子生的培养初见成效，班级前几名稳定，且居年级前列，并能自觉、主动的学习。中游学生较有上进心，能在比、学、赶、帮、超中不断前进，但缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。而学习较吃力的学生数量增加是一班在新学期提高发展的一大问题。他们普遍基础薄弱，上进心不强，问题较突出。

本学期，我计划把我假期进修的理论尽快运用到班主任工作中来，并结合一班的基本情景和自身特点，从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

（1）作业收发制度：每一天到校后放于桌角，早自习前10分钟，统一收齐，并于课前交给各科教师，同时如实上报作业的完成情景。

（2）安全制度：针对初二具体情景，再次团体讨论班级安全公约，要简约易行，不走过场，落到实处。

（3）卫生制度：八个小组，每组值日一周，组长负责制，分工到人并制定奖惩措施，组长和卫生委员每一天检查，班主任抽查，异常楼下卫生区和教室门、墙、死角等。

（4）班级布置：板报每月一期，资料不要盲目，而是针对当阶段的班级不一样情景，真正起到教育学生的目的。使学生们一近教室就能看到，并不断加深印象和理解。

首先，培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，职责到人，并构成定制，使班级工作能按部就班的完成。

其次，利用好团组织的吸引力。大力树立已选的几位团员的榜样，利用他们的带头作用，使更多的学生进取向团组织靠拢，结团入团申请书。然后对准团员们加强引导教育和管理，入团选用及照片张贴上墙，理解每一位同学和教师的监督。同时建立每月团员评议的制度，既能对团员同学加以督促，更能使准团员同学注意平时表现。而以每次成绩的累积来决定下一批团员的名单，比起一次性投票，也更公平、更民主。

（二）思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，所以思想工作必须时刻注意。

1、尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2、多向各位任课教师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。

其他根据当时情景，设计和进行。尽力做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

4、经过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情景，并及时反馈学生在校情景。同时经过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出提议和帮忙。双方配合，以到达最佳教育效果。

（三）学习方面

1、经过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

2、经过开学之初对升学目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

3、经过班会等形式引导学生生活学活用别人的经验，逐渐构成

适合自我的学习方法和习惯。教会学生制定计划，使之能真正实现“日日清、周周清、月月清。”

4、在班内开展多种形式的学科竞赛，增强学生的紧迫感，构成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

5、让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮忙学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。

6、常与任课教师联系，了解各科情景，并尽量抽时间帮各科教师紧抓知识的落实工作。

7、常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情景。

初二下学期的钟声已敲响，我将继续带领一班的全体同学，更进一步，勇创佳绩。