

客家文化感悟 茶文化学习心得(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

七下思想品德知识点篇一

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，切实提高教育教学质量。

七年级学生一般都在12、13岁左右，心理不成熟，主要表现在学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。学生的学习能力差，学习习惯没有养成。

本教材共有四个单元：《珍爱生命热爱生活》、《走进新的学习生活》和《相逢是首歌》、《生活告诉自己“我能行”》。珍爱生命热爱生活单元的编排，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。其内容为引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。走进新的学习生活单元，让学生认识集体对个人发展的作用，对自己有正确的认识，学生明确学习的重要性和掌握好的学习方法，知道受教育既是权利又是义务。三单元主要让学生学会正确交往，知道交往的重要性。四单元主要培养学生良好的道德品质。

1、激发学生学习兴趣，调动学生学习积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，

激发学生主动学习；

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

时间学习内容第一周检查作业、试卷分析第二周生命最宝贵
第三周让我们的生命更有价值第四周第一单元复习，考查第
五周不一样的环境 不一样的我第六周新自我 新认识。

七下思想品德知识点篇二

20xx年9月21日星期三，我校教师去马牧池中学参观学习，我

们思想品德老师听了两节课，一节是管晓华老师上的七上“新生活新起点”，郑志霞老师的九上“感受共和国巨变”。两位老师的上课各有风格，管老师的课上学生的积极性和参与度高，老师鼓励评价措施到位，对参与少的小组和个人给予鼓励和督促。郑教师的语言很少，三言两语的让人觉得没有多余。两节课的共同点是都能注重调动学生的积极性，采用了相对先进的教学手段电子白板，展示了比较丰富的材料。两节课在教材处理上各有优缺点，郑老师的“百姓生活大变迁”一目时，不仅仅从衣食住行四个方面去展示，而且最后总结成物质方面和精神方面是很好而且是以前所未见的，“综合国力显著提高”从经济、科技、军事、外交四个方面用了直观的材料给大家很好的理解。

通过学习，也让我对以下认识得以加深：

教师的语言要简练，不要因担心学生对你的话不够重视而反反复复，那样会适得其反。从郑老师的语言给我们的感受反观我们自己不难发现这一点。

要相信学生，大胆地让学生参与课堂，合作学习，解决问题，锻炼能力，不要怕学生不会走而始终不放手。

要注意对学生良好习惯的培养养成，特别是七年级学生，面对新的学习任务和要求，多数学生并不能很好的适应，他们或逃避，或无所适从，等到八年级便出现了分化，没有养成良好学习习惯的学生纷纷成了后进生、学困生，这时候对他们再“苦口婆心”，往往也是枉费心机。

七下思想品德知识点篇三

一学期很快就要结束了。在这一学期里，通过自己的努力，学生的配合，领导的关注，圆满地完成了本学期的教学任务。现总结如下：

本学期来我一直忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养爱本职，踏实工作。

为了适应时代发展的需要，自己不断地勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高自己的教学水平与能力。虚心高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。热向有经验的教师学习，以认真负责的态度上好每堂课。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。因此我时常不失时机地抓住一切可以利用机会，如利用《思想品德》教材内容对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面品德的培养和教育。对本班的“问题学生”和“成绩低下”生，不是讥讽、排斥，而是给予亲切的关怀和爱护。对于学习落后的学生，我时常给予鼓励和帮助，为他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样，真心地与他们交朋友。

我严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，团结同事，关心他人。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人。我主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

七下思想品德知识点篇四

一、学生对思想品德课认识存在误区。

二、学生对教材知识理解不透彻。

很多学生平时学习也很认真、用功，所布置的识记任务也能如期完成，作业也做得很认真，是老师同学眼中的好学生，但一到考试成绩总是很不理想，老师和家长着急，学生自己也很苦闷，甚至对学好思想品德课丧失了信心。其实，要想学好思想品德课，单靠识记课本知识，简单地照抄照搬答案，是远远不够的，也是行不通的，更重要的是要学会举一反三，融会贯通，活学活用。现在的考试试题越来越灵活，开放性很强，答案多元化，不唯一，单纯的知识考查题目越来越少，就算是选择题也是借助现实生活中的实例依据教材知识结构来命题的，单靠死记硬背课本知识也很难得分，更别说“辨析题”“观察与思考”“活动与探索题”了。只是“题目在书外（联系生活中的实例，作为背景材料设问）答案在书内（答案来自教材中的观点）如果对教材知识结构不熟悉，对课本知识理解不透彻，对重要观点不会活学活用，答题就会不得要领，很难把一些简单的题目解答出来。

三、学生不会审题，审题不清。

四、学生不会分析思考，解题能力差。

现在的思想品德课考试题目越来越灵活，更加注重对理论联系

实际能力，分析解决问题能力的考查。出题人多从社会热点问题和初中学生生活实际的事例或教训出发来命题。学生抓不住解决各种题型的方法，遇到老师课上没有讲过的新的时事、案例等问题时就傻眼了“丈二和尚——摸不着头”，不会把社会热点与教材观点、原理联系起来作答，而是自己信口开河，想到哪儿写到哪儿，就题论题，答案缺少组织性，缺乏条理性，不分要点，不分主次，让人看了一头雾水，自然考试成绩很不理想。

七下思想品德知识点篇五

首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。要提高老师素质，必须扎扎实实地做到如下几点。

1. 坚持学习。不断提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。随着深化改革的发展，政治理论也在不断地丰富和发展。作为政治老师不能满足于学历达标和原有的知识，必须不断学习，不断更新知识，使自己的认识适应发展的需要。老师也只有掌握丰富的知识，才能做到融会贯通、触类旁通、举一反三，才能使教学生动风趣、得心应手、游刃有余，才能激发学生学习的兴趣，教育调动学生求知的欲望。
3. 为人师表。不断提高自己的道德、觉悟水平。正人先正己，老师必须以高尚的师德为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品。
4. 老师要尊重学生。尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格。
5. 老师要保持快乐心态。只有老师的轻松快乐教学，才能使学生乐于接近老师乐于接受教育，才能感染学生快乐情愫。当然，老师也是人，在现实生活中，有种种的烦恼和不如意，要保持快乐的心态好难。但只要本着以学生为重，以教书育人为重，忘我地工作，努力在面对学生时摒弃懊恼，调节自己的情绪，保持好心情，把微笑带给学生。