

2023年学校思想政治工作会议记录(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校思想政治工作会议记录篇一

班级管理常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我借用魏书生的管理办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日班长制度，按学号轮流“执政”，二是对班上纪律管理，实行小组长负责制，片长督察制，周周总结评比。由值周班长负责。经过一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。三是民主改选班干部。四是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的上光荣榜，落后的进警示栏。五是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

学校思想政治工作会议记录篇二

学校是学生们成长的地方，因此教师们的思想工作总结应该要及时开展好！下面是小编推荐给大家的学校思想工作总结，希望大家有所收获。

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要

过去了，作为一名新教师，在参加工作的这一年来，在各级政府的正确领导下，自己不断的学习不断的努力，圆满的完成了各项任务。本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总的来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助每个幼儿健康成长。工作之余，已完成了《学校管理》专科段的学习，并正在努力地完成《学前教育》本科段的学习。

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

- 1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对

幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系；对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质；具体的教学过程中有时教学重难点处理的有偏差。

一学期来，按照学校的工作要求，以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”这一德育工作主线，从班风建设、安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作，取得了一定成绩。

我班的育人目标是：“勤奋、博学、自律、向上”。根据班

风目标，制定了班班规细则和安全文明公约。一是大力培养学生对班级的归属感和团队感。我班学生学习困难的比例在全年级是最大的，这给我班的管理带来了困难，但我班也是一个很活跃的集体，有潜能，讲团结，这让我对该班充满信心。

激发学生的责任感与爱国爱校热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗或是集会，学生都注意自身形象，维护班集体利益。二是重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。通过民主选举班委和队委，同学们推选出了一一些品学兼优、有责任心并乐意为大家服务的学生担任班队干部，我要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过间周一次的班队会，总结每周班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长苟怡、纪律委员郭小碧、生活委员王良飞、中队长曹诗瑶等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入了解学生，和学生沟通。

及时了解了学生的思想、学习和生活情况，对学生进行了有针对性的教育，使班级纪律良好。四是加强与家长的沟通。经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，约请家长到校，让家长第一时间了解学生最近的表现情况。五是重视活动的开展凝聚学生。开展了生态意识教育和文明习惯教育，组织学生参加了接力赛，让他们通过活动彼此更合作更团结。

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我借用魏书生的管理办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日班长制度，按学号轮流“执政”，二是对班上纪律管理，实行小组长负责制，片长督察制，周周总结评比。由值周班长负责。经过一期来的

教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。三是民主改选班干部。四是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的上光荣榜，落后的进警示栏。五是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。我在教育中一是“偏爱”后进生。精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。如王良飞自从担当生活委员后，严格要求自己，工作认真负责，纪律观念增强了，同学老师都夸他变化大。二是严爱优等生。对优秀学生常敲边鼓，以示警醒。如王亮同学是我班的学习纪律标兵，中期考试后一时纪律松懈，骄傲自满，我通过与他谈心，严厉指出他的危险信号，从而督促他更好地学习。三是博爱中等生。中等生虽不出类拔萃，但他们渴望老师的关注，希冀老师的赏识，因此我经常在班上表扬中等生，让其充满自信的学习和生活。通过与学生的交流，共同感受学习的过程；感受师生的情谊，感受生活的美好；共同分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；不停的学习新的知识，接受新观念，和时代同步和学生共同成长。

安全无小事，责任重于泰山。因此，安全教育坚持天天讲，天天抓。按照学校的安排，与学生及家长签订了安全教育责任书，开展了两次清理整顿工作，消除了安全隐患，确保了班级安全。加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班级德育管理繁而杂，时不时学生之间的一些小问题，让人眼花缭乱，如果都由班主任来处理，恐怕纵有三头六臂也会

叫苦不迭，因此也只能是抓大放小，小事让学生进行自我管理，发挥班队委的作用，但这样一来班级可能要扣掉一些分，直接影响班主任的考核。不过这都是暂时现象，等学生自主管理能力增强了，就会得到改观。管得过细，学生会有反感情绪，不利于学生积极性的发挥。一期的工作也让我深感忧虑，主要是个别家长袒护纵容自己的孩子，给班级管理带来负面影响，自己的孩子坏习惯多不以为然，反而被孩子的一次离家出走吓得不再敢管理自己的孩子，让其随波逐流，让为师的管亦忧，不管更忧，然则何去何从也。

学校思想政治工作会议记录篇三

我班的育人目标是：“勤奋、博学、自律、向上”。根据班风目标，制定了班班规细则和安全文明公约。一是大力培养学生对班级的归属感和团队感。我班学生学习困难的比例在全年级是最大的，这给我班的管理带来了困难，但我班也是一个很活跃的集体，有潜能，讲团结，这让我对该班充满信心。

激发学生的责任感与爱国爱校热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗或是集会，学生都注意自身形象，维护班集体利益。二是重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。通过民主选举班委和队委，同学们推选出了一些品学兼优、有责任心并乐意为大家服务的学生担任班队干部，我要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过间周一次的班队会，总结每周班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长苟怡、纪律委员郭小碧、生活委员王良飞、中队长曹诗瑶等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入了解学生，和学生沟通。

及时了解了学生的思想、学习和生活情况，对学生进行了有针对性的教育，使班级纪律良好。四是加强与家长的沟通。经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，约请家长到校，让家长第一时间了解学生最近的表现情况。五是重视活动的开展凝聚学生。开展了生态意识教育和文明习惯教育，组织学生参加了接力赛，让他们通过活动彼此更合作更团结。

学校思想政治工作会议记录篇四

0**年党支部以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习宣传贯彻党的xx大、xx届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

一、强化教师思想教育

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动。

二、落实师德师风教育活动

落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动学校思想政治工作总结学校思想政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表；使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《xx市中小学教师职业道德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

三、建设和谐校园活动

为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

四、认真落实党风廉政建设

五、教学工作创出佳绩

党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工 作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

六、今后教师思想工作的几点思考

学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

学校思想政治工作总结

一、20xx年上半年思想政治工作总结：

20xx年上半年，我校思想政治工作坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻党的xx大精神，认真践行社会主义核心价值体系，围绕学校中心工作，牢固树立“以人为本”的工作理念，以迎接本科教学工作合格评估为契机，切实加强了师生的思想政治教育，推动思想政治工作方式方法的创新，推进校园文化建设，巩固提高文明校园成果。用与时俱进的精神研究新情况、解决新问题，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成

效，有力地推动了学校的科学发展、跨越发展。

学校思想政治工作会议记录篇五

1. 该生学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。乐于助人，关心集体，体贴老师，学习踏踏实实，不畏挫折，是一个优秀的中学生。

2. 该生是一个文静、可爱的好学生。在课堂上能积极发言，作业能认真完成，学习上脚踏实地、勤奋好学，懂得方法、技巧，成绩优秀，生活上艰苦朴素，尊敬师长，关心集体，与同学能和睦相处，是一个优秀的中学生。

3. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。成绩较稳定，保持前列。

4. 该生尊敬老师，与同学们和睦相处，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强能吃苦耐劳，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律，有很强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，喜欢帮助老师做事，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼，是一个品学兼优的学生。

5. 该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。有礼貌，爱劳动，发言积极。能勇敢面对困难和挫折，人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助。

6. 该生富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，能与同学朝夕相处、融洽和睦，爱好体育，敢讲真话、能做实事，善于思考学习认真，上进心强、思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人，

是一个品学兼优的学生。

7. 该生聪颖好学，积极思考、善于发问，尊敬老师，团结同学，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任，是一个品学兼优的学生。

8. 该生学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力有较大的提高。为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。

9. 该生有很强的责任心和集体荣誉感，做事的条理性让人欣赏。有非常优秀的领悟力和理解力，思维的严谨性堪称一流。成绩稳定，处于年级的顶尖水平，但仍有很大的提高空间，是一个品学兼优的学生。

10. 该生率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，热爱体育运动，在班级中起到了很好的带头作用。能够勇敢面对困难和挫折。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流。

11. 该生性格开朗、热情大方。做事负责、干练。聪颖好学，积极思考、善于发问。为人正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习上认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己，主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。

12. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方关心集体、帮助同学、随和乐群，宽厚仁道，善解人意，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近，尊敬老师，关心别人，本质纯朴，在学习上有着顽强的拼搏精神、坚强的学习意志和科学的学习方法，

是一个品学兼优的学生。

13. 该生品行优良，待人诚恳，表里一致，思维灵活，领悟力强，活泼好动，爱好广泛，性格开朗，学习上能深入钻研，形成了良好的学习方法，一贯保持旺盛的拼搏进取精神，学习非常的刻苦自觉，成绩优良；热心助人，集体观念较强，心直口快，不隐瞒自己的想法，做事有魄力，是一个品学兼优的学生。

14. 该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，能力强，成绩稳定，能保持前列。

15. 该生为人善良，单纯，乐于助人，关心集体，体贴老师，明是非，懂道理，对事物有自己的见解，并有一种不达目的决不罢休的坚毅，有理想，目标明确，并能为实现理想而不懈努力；关心集体，做事认真，不计较名利、得失。

16. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方，有较强的应变力；思维敏捷，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，有很强的接受能力、强烈的进取心和有端正的学习态度；在学习上，有紧迫感，学习动力十足，有顽强的学习意志和科学的学习方法。

17. 该生聪慧多思，率直、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，专业能力强。善于把握自己，把握时间。成绩稳定，能保持前列，是一个品学兼优的学生。

18. 该生能积极参加政治学习，自觉性强，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，性格独立，做事踏实，有很强的责任心，能圆满完成各项工作，热爱集体，乐于助人。学习刻苦认真，有充分的自信心，敏捷的思维，上课发言积极主动，学习成

绩优秀，是一个品学兼优的学生。

19. 该生能积极参加政治学习，自觉性强，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助，人际关系融洽，是一个优秀的中学生。

20. 该生能在思想上积极要求进步，在行动上严格要求自己。尊重师长，团结同学，待人有礼貌，讲文明，热心于班集体的事情，爱劳动。学习态度端正，有刻苦钻研精神，上课积极思考，发言积极，时时有创造性的见解，注意方法与效率，成绩优异，是一个品学兼优的学生。

21. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，待人有礼貌，爱劳动。上课积极思考，发言积极，认真完成作业，往往有创新的做法。遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班集体做好事。

22. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，为人踏实、诚恳，正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明。学习认真、刻苦，成绩能稳定于班级的前列。

23. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班级体做好事。有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。学习认真、踏实、刻苦，爱好艺术。

24. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习认真、踏实、刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，是颇受赞赏的好学生。

25. 该生思想上要求进步，率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析。尊敬师长，团结同学，人际关系融洽。有着良好的学习习惯，勤于思考，勤学上进，刻苦拼搏，学习成绩优异。担任班干部，工作认真负责，能力强，是一个品学兼优的学生。

26. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流，互相帮助。

27. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，真诚，善良，勤奋和聪颖，让你的学习和生活如此快乐和充实。沉稳，机智，让我们每个人都感到踏实，充满信心。

28. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。

29. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，坚毅，踏实，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼。

30. 该生的思想表现一般，热爱学校、热爱班集体，能自觉地遵守学校的各项规章制度；能尊敬老师，团结同学；但在勤奋好学、劳动态度方面要有待改进。