

# 2023年思想品德试卷分析报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 思想品德试卷分析报告篇一

此试卷由单项选择题（占30分）列举题（占12分）、简答题（占14分）和材料分析题（占24分）构成。

试卷覆盖面广，紧扣课标，突出了知识点，选择题较为新颖，角度多样，充分考察了学生对知识的运用能力，试卷难度系数高，试卷较为简单。

1、试卷中有些问题指向性不明确，如第五题问：要做到这一点，我们应达到哪些要求？学生不知从何入手。

2、材料分析题答案固定、统一，题型死板，违背了开卷考试评分采意的原则，不能顺应课程改革和中考考试趋向。

1、试卷应突出诊断性功能和发展性功能，注重考查学生在情感、态度和价值观的发展，要体现新的教育观和人才观。

2、试卷应与课程改革和中考接轨。

1、基础知识不扎实，如第二题第9题

2、审题能力不强，缺乏获取有效信息的方法和能力。如第五题材料分析题，学生只是从自己的主观想象出发，去回答，不能运用所学知识全面地回答。

3、答题技巧欠缺，尤其是书面语言表达能力欠缺，要么三言

两语，要么照抄书本，不能全面地回答问题。

1、注重答题训练。教师应注意答题的训练与点评，强化答题思路，答题方法，答案组织的训练与指导。

2、审题要准。首先，要看懂题目，其次，要找准材料与教材知识的结合，认真选择解题所涉及的知识点，最后，按照题目要求确定解题步骤，组织答案要点，明确题在书外，理在书中。

## 思想品德试卷分析报告篇二

本学期，我担任八年级187、188、193、194四个班的政治教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

## 思想品德试卷分析报告篇三

期末考试思想品德试卷满分为80分，题型分别为单项选择题、简答题、分析说明题、实践探究题等，与中考题型较为接轨。试题难易程度偏易。

从题目的覆盖面上来看，每一课都有所涉及，覆盖面较为全面，而且重点考察了中学生在日常学习、生活中的一些正确做法，以及对社会现象的正确认识，而不是仅仅考察教材中的一些死板知识。

1、全县达优取了71分，共1061人，率为19.6%；达线取了68分，1965人，率为36.3%；及格率为95.5%，平均分为63.6分。全县最高分为80分，最低分为17分；校与校之间相比，最高率和为287.3，最低率和为149.5，差距较为明显。

2、学生答卷情况：

(1) 一题选择题错误率较高的是6、10、11小题，尤其是第6小题，出错率最高。本题主要考察学生对社会的了解情况，

相当一部分同学选择的是b。我国目前的义务教育包括小学和中学两个阶段。关于这个知识点，课本上没有详细的说明，但是作为一个常识性的问题，教师应该详细讲述。我国目前的义务教育是九年，包括初等教育和初级中等教育两个阶段，即小学和初中。

(2) 二题简答题第二小题，失分率也较高，其主要问题表现为a。答题不全面、不准确。b。不能正确使用政治术语或者不能使用教材所学的知识来答题。

(3) 简答题第3小题出错率最高。我们觉得，问题主要出在学生只知道认识自己的四种途径，而不能准确的分辨出具体是那一种认识途径。这个失误，可能是教师在课堂教学和练习中没能帮助学生正确分析。

(4) 四题第3小问：设计一个主题活动。失分责任可能也在教师，在平时的教学中强调不够，训练不扎实。

1、广大政治教师要加强业务学习，不断提高自己的业务素质，尤其是要深入钻研《课程标准》和教参，正确把握思想品德的学习目标和落脚点，以便正确指导自己的教学行为。我们各位老师平时的教学中要严格依据《课程标准》来进行教学，而不能仅仅依靠教材来进行教学。当然，课标比较大，不具体，而且它的知识分散在不同的教材里。不利于我们直接利用。如果大家嫌课标太笼统、较分散的话，可以研究教参，教参里有比较详细的论述和说明。我们在备课时应该把课标和教参结合起来。这样做的好处是，不至于遗漏知识，也不至于把知识扩展的太过。仅仅依据课本讲授知识是远远不够的，一定的知识扩展是非常必要的。

2、教师知识面要广。我们在平时就要注意多学习，多接触，多了解，尤其是要关注近期国际国内要闻，以便结合教材所教知识加以分析说明。

指导学生关注社会，了解社会，多了解各方面的知识，扩展知识面。让同学们注意结合社会生活实际以及身边所发生的事例，理解教材所学知识，提高观察、分析和解决问题的能力。

3、指导学生正确答卷从历次评卷来看，许多同学的答题很不规范，作为教师，我们要指导学生如何答卷，应付考试。

全面的另一个表现是知识面要全。许多题的答案可能涉及几个单元甚至跨年级，这也要求我们要善于指导学生掌握知识的综合性。我们教师在平时的教学过程中也要注意对教材进行重组。

(2) 要指导学生注意答案的条理性。条理清楚，一是思路要清楚，要遵循基本的认识规律，要分层回答，不能东拉西扯；二是书写要分段落，不要一句到底，不能乱写乱划。

(3) 正确使用政治术语。要求学生用教材的观点去分析问题，解决问题，切勿离开教材，随心所欲、不切实际地漫谈、乱谈、空谈。

不要使用口语和所谓的大白话。要紧扣教材，尽量使用教材中的语言。

(4) 注意书写工整、卷面整洁。

4、切实加强教研活动。集集体智慧之结晶，才能共同提高。

## 思想品德试卷分析报告篇四

此次期末试卷，含四个大题，题型分为选择题、辨析题、观察与思考、活动与探索题。本试卷主要考察学生人教版八年级思想品德下册前两单元的知识，注重了双基，强调了能力

的考查。在命题方式、选材、立意等方面，一定程度上体现了新课标的要求。试题知识覆盖面宽，基本突出了考查教学中重点的理念。试题难度适中，能有效地检查学生在本学期学习的效果。考查内容紧密联系学生实际，其试题活而不乱，综合性较强，要求学生具备一定的归纳能力、分析能力、阅读材料的能力、开放性思维的能力。

从对学生卷面答题情况看，普遍存在的缺陷和问题如下：

1、学生对基础知识的掌握和理解不够。选择第8题错误率较高，很多同学单凭个人感觉答题，忽视了基础知识是答题遵循的依据，不能准确区分道德义务与法定义务。还有材料分析题第10题中（2）、（3）小题有关对权力与义务的关系概念，这是教材中的重点内容，是对教材基础知识的考察，很多同学只是对其进行片面的个人分析，并没有运用教材所学的知识，这样是得不到高分的。可见学生对基础知识掌握还不够扎实。

识点，其实在材料中隐含着相关的知识点，是未成年人的生命健康权知识点，即要求学生答出生命健康权的重要性，又要求学生回答我国法律对未成年人特殊保护的原因，此题是理论与实际巧妙相结合才能答得恰到好处的’。

3、学生辩证思维能力和发散性思维能力较弱，不能掌握有效的答题技巧。最典型的的就是辨析题题，学生能够普遍反映这道题最难，这是因为学生习惯于死记硬背，不能自己去分析理解，这样的题目需要学生具有较强的思辨力和发散性思维能力，可有些同学思考的过于拘泥，思路较狭窄，而导致失分。

4、学生审题不够认真细致，偏差失误较多。不能从设问和材料中提取出有效信息，导致答案偏离设问指向。如第11题是涉及到“行使权利”中的知识。如不仔细审题，就会领会不到题的内在意义，从而很粗糙的作答，很难答到点子上。

5、书写潦草，错别字多，语句不通顺，卷面不整洁，也是失分的一个原因。

针对这次考试中中学生表现出来的问题，我觉得可以从以下几方面去努力：

1、强化基础知识训练。万变不离其宗，基础知识是根本，没有基础知识的支撑，材料分析题也就更难了。要以课标为纲，以课本为本，注重基础，稳扎稳打，适当综合，分层提高。从整体上把握知识结构，归类和梳理学习内容，形成知识网络，实现知识的迁移、重组和整合。学生具备扎实的基础知识，是贯彻理论联系实际的前提，也是提高学生分析和解决问题能力的基础。考试命题方式是灵活的，但无论如何选材，落脚点还是教材知识。设问可能非常灵活，答案却可能非常简单，教材知识不熟悉，基础知识掌握不好，即使审题准确，也难得高分。因此，在教学中，要从抓基础知识入手，帮助学生形成完整的知识体系。

2、注重对学生应试技巧能力训练，加强答题规范的训练，培养学生的规范习惯。审题、解题、答题、表述、书写的规范和完整，既是考试的重要要求，也是提高考试成绩的重要途径。在讲练当中，对规范应长抓不懈，严格要求，养成良好的答题习惯。尽量运用思想品德学科的专业用语，做到格式正确，语言规范，紧扣问题，条理清晰。

3、转变教学观念，调动学生自主学习的积极性。在教学中要大力弘扬学生的主体精神，面向全体学生，促进学生全面发展。对此，要在教学中努力处理好两个转变：从“教育者为中心”转变为“学习者为中心”，以“教会学生知识”转变为“教会学生学习”，在教学时既要重视改革“教法”，更要重视“学法”的指导和培养。

总之，在今后的思想品德教学中，我们要充分体现“教为主导，学为主体，训练为主线、思维为主攻”的教学思想，才

可能收到“一石三鸟”（传授知识、培养能力、形成情感态度价值观）的效果。

## 思想品德试卷分析报告篇五

七年级思想品德考试采用全开卷形式，考试时间90分钟，满分100分，试卷共三道大题，分别是单项选择题、分析简答题和实践探究题。试题呈现出的整体特点是：

第一，明确依据课程标准，注重教材文本使用，重点知识予以重点考查。

第二，注重基础知识覆盖面，试卷考查的内容基本覆盖了七年级上册四个单元的主干知识。

第三，面向全体，难易适中，全县学科均分为77.8分，及格率为88.9%，基本上达到考查的预期目的。

第四，贴近现实生活，符合学生实际，试题趋于生活化，从学生身边生活素材来进行创设情境，与山东版教材“内容生活化”“生活内容化”的理念相吻合，如选择题

第2、4、8、9、10、11、15小题与学生成长的家庭生活、校园生活密切联系，而第1、3、6、7、12、13、14等题则与学生成长的社会生活密切联系，导向明确，情境真实，教育有效。

从答题情况来看，第一题为选择题，共计45分，得分率为70%左右，这充分说明师生在平时的教学中特别注重对基础知识的把握，这对于我们开展课堂教学改革和实施新的课改方案提供了优良的传统和良好的前提保证。第二题简答题，共计35分。第三题探究题20分，主要考察学生的综合能力、分



析能力、思考能力等，学生的水平不一，结果丢分较多。这充分反映了考生学习与考试的各项基本技能和综合能力有待提高。其主要表现在：考生的基本功有待提高，错别字现象、字迹模糊不清现象、语言表达不通顺现象等依然存在。说明学生的基本功不扎实。基础打的不牢。考生理解题意、分析问题、解决问题能力不强。答卷中答非所问，文字表达不切要点等现象也很严重。有许多同学做题不认真，没有认真审题，对题意理解不深，考虑问题不全面，造成不必要的丢分。考生综合能力较差，学生的综合能力较差，不能从整体上去分析、整理、概括。考生的应试能力不强，很多学生在回答时思路还停留在上一问上，不能展开回答，造成失分。这就表明考生如何选择有效信息作答的应试能力有待提高。总之，考生在答卷过程中所呈现出来的一系列现象，为指导我们今后的教学和考试提供可贵的一手资料，我们应深刻剖析。

失误原因概括起来主要有心下几点：一是学生审题能力不强，缺乏足够的解题技巧和方法；二是基础知识不扎实，基本观点理解不到位；三是答题抓不住要点，缺乏条理性；四是答非所问；五是对于开放性试题的解答不适应。

结合教学调研，提出如下几点建议：

- 1、重视教材，过好基础关，全面准确具体地把握重要知识点之间的内在联系，善于引导、说明、加深学生对知识的理解。
- 2、面向全体学生教学，加强学生思想教育和学科学习良好习惯的养成。
- 3、经常培养学生的辨析能力，综合能力，把握教学重难点的实质。
- 4、加强审题的指导，明确答题的方向、范围。养成较好的应试规范。

5、启发引导学生懂得如何从不同的角度观察、分析问题，从而掌握把所学的各种知识重新组合解决问题的方法。