

# 2023年思想道德修养实践报告 思想道德 社会实践报告(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 思想道德修养实践报告篇一

1、健全组织机构。成立了以校长宋启峰为组长，副校长许彦强、梁志忠为副组长，中层领导、年级主任为主要成员的领导小组，建立了学校校、年级、班三级管理网，统筹安排，层层落实，相互协调。同时，将活动向外延伸，构成了学校、家庭、社区三位一体的协作网，使这项工作从组织系统上步调一致，信息畅通，有效保证了此项实践活动的顺利实施。

2、强化班主任、教职工队伍建设。为给主题活动提供保障，使活动有效进行，我校按照活动部署，以思想品德、师德规范、职业道德、岗位要求为主，分层、分类培训了班主任、科任老师及教辅行政人员，使其明确目标，强化责任，努力做到胜任自己的道德育人岗位，并将培训内容列入到教职工年度考核当中。

3、加大对学生干部的培养力度。实践活动的过程也是各类学生干部进一步强化能力的过程。我校通过每月培训，树立典范，放手让学生会干部自理策划学生自主管理及各项活动，提高了他们的责任意识及工作能力。一批班级、学生会、共青团干部和各类“文明之星”标兵、学生会志愿者管理员等学生骨干在道德实践活动中快速成长起来。

## 二、积极宣传，营造活动氛围

1、营造德育育人环境。我校努力将校园环境做到净化、绿化、美化，通过营造墙壁、走廊、教室等文化氛围。做到让每一块墙壁、每一处场所都发挥育人功能，让学生在耳闻目染、潜移默化中陶冶情操。

2、抓好宣传阵地建设。学校腾出四楼（六口教室），建成未成年人活动中心；为了使“做一个有道德的人”主题实践活动深入人心，加大了宣传力度，通过校园广播站、校园网、宣传栏、班级文化墙、黑板报等媒体，开设了“做一个有道德的人”专题专栏，广泛刊播学生参加活动的收获、体会，及时发现、总结、宣传活动中涌现出来的先进典型和成功经验，表彰好人好事，推动活动不断深入。

3、重视国旗下的讲话。升旗仪式作为宣传教育活动的主要形式，历来是对全体学生进行爱国主义、集体主义、优秀传统文化教育的平台。利用每周一的升旗仪式，通过升旗仪式致辞，达到了让学生从情感上认识做一个有道德的人的重要性这一目的。

4、抓实课堂道德教育主渠道。学校将课堂作为道德教育主渠道，要求各科教师充分挖掘教学内容中的德育内容并进行适时渗透，集体教研、推门听课、教研处检查教案都要看此项目的预设和落实情况。特别是政治、语文、历史、地理等学科采取重点查。同时利用学校开发的相关校本课程，利用班会课进行大力宣传。

5、抓典型，树新风。我校通过培育和评选“市县级三好学生”、“市县级优秀班干部”“市县级优秀团干部”“校级文明之星”、“我身边的小雷锋”等形式，推动先进学生的文化建设和传播，有效推动了道德建设的进程。我校每年受表彰人数要达到全校人数的1/5以上，政教处将这些校园之星在校园中广为宣传，上墙、表彰、开报告会等，给学生树立

了身边可亲、可信、可学的榜样,激励了他们时时处处去做一个有道德的合格学生的信心。

6、搭建学生自律平台,实现学生自我教育。我校一直十分重视德育研究,重视“班级管理”探索和实践,从重检查发展到重评比,已形成了我校“自主管理、全员育人”的网络式班级管理。“我能行”自主管理模式、“每周纪律、文明、卫生”流动红旗评选、每期“文明班级”评选、“班级特色”建设使我校自我教育取得了显著的成效。师生在发挥自身特长的同时,培养了管理能力,增强了责任意识。

### 三、以活动为载体,加大活动内涵

1、加强行为规范教育。在开展“做一个有道德的人”主题实践活动过程中,我们除利用主题班会、团会组织学生学习《中学生守则》、《中学生行为规范》等各种法规以外,还根据学校实际编写了细化行为规范的《学生管理制度汇编》,并使实践内容更加具体化。为了确保活动的成效,我校还加强了每周的定期和不定期常规检查,加大督促力度,及时奖优罚劣,有效促进了学生文明行为习惯的养成。

2、利用重大节日进行主题教育。学校充分利用雷锋纪念日、“安全教育宣传月”、三八节、清明节、端午节、五四、教师节、国庆节、“11.9消防宣传日”“12.4法制活动宣传日”“12.9纪念日”等重大节日等内容对学生进行感恩父母、尊敬师长、助人为乐、热爱祖国、热爱党、热爱家乡的教育。并利用每周升旗仪式的机会,结合国旗下致辞,激发同学们“做一个有理想、有文化、有亲情、有道德的人”。

3、与时俱进设计系列主题教育活动。为了使主题实践活动富有成效,我校力求围绕学校整体工作制定相应的主题活动计划,做到贴近学生、贴近生活、贴近实际、注重实效。如:通过组织主题班会、团会、演讲、征集道德格言以及读书评比、征文比赛、“学雷锋、树新风”、日行一善等活动,引

导广大学生在参与活动的过程中实现了对“做一个有道德的人”内涵认识的提高；通过开展“弯弯腰，捡起一片文明”等社会实践活动，让学生体验从小事做起，和谐社会靠全体社会公民的文明行为来构成的道理等。

近几年来，通过开展“做一个有道德的人”主题实践活动，我校学生对如何做一个有道德的人、如何做一个文明学生、如何做一个对社会有益的人，有了更深刻的认识。

#### 四、存在的问题

1、由于学生学习紧张，教学任务重，开展“做一个有道德的人”活动在时间上难以保证。

2、部分家长认为只要学生学习成绩好就可以了，过多开展活动会分散学生精力，影响成绩，所以家长对学生开展的活动支持力度不大。

#### 五、今后工作的设想

今后在开展“做一个有道德的人”的主题活动中，我们将不断丰富德育工作的宣传手段，加大向家长、社会的宣传力度；开放学校各项德育活动，让家长参与进来；促进学生的习惯养成教育；加强德育工作中的人性化，地关注问题学生、留守孩子和单亲家庭的学生，同时针对工作中存在的不足加强学习、锐意进取，加倍努力，使“做一个有道德的人”主题活动再上新台阶。

### 思想道德修养实践报告篇二

1、人们对垃圾危害认识不够，人们多忽视了垃圾的危害。

2、生活垃圾处理方法不当。多使用焚烧、掩埋、堆肥。这些方法破坏土壤、危害生物、淤塞河床、污染水质……对空气、

土壤、水质等造成不同程度的影响。我们作为二十一世纪的小主人，首先应该行动起来，从自身做起，自觉清除身边的垃圾，创造一个干净而美丽的生活环境。

(1) 鼓励同学从社会、自然和科学等不同角度考察并理解环境问题，激发同学对环境问题的关注及好奇心，鼓励他们积极参与解决环境问题的活动。通过同学的亲身参与，获得丰富多彩的学习体验和个性化的创造表现，发挥同学的自主性，培养同学乐于探究、勤于动手、敢于实践的精神。通过活动，培养同学动手实践的能力和参与社会生活的意识，培养同学正确的价值观，培养资源意识。

(2) 培养收集、处理信息的能力，能将自己的研究成果通过不同的形式展示，具有创新能力。培养同学在生活中发现问题、处理问题的能力，促进同学综合实践能力的发展。经过小组的集体研究，对自己的成果有喜悦感、成就感，感受与他人协作交流的乐趣。

(3) 通过活动，使同学了解垃圾的危害，增强环保意识。明白绿色生活涵义，引领同学走进环保世界，体验现实世界生活，提高同学对自然、社会和自我之间的联系的整体认识，初步形成自觉保护周围自然环境、节约资源的意识和能力，并身体力行。

通过社会实践活动在实践中锻炼自身，亲身了解环境保护的重要性，用实际行动去爱护身边的环境，领会国家的相关政策对社会的积极影响；作为大学生，我们感到自己的责任重大，在努力学习的同时，要主动担负起历史赋予我们的使命，在学习和实践中不断成长，为祖国建设贡献自己的青春和力量。

(1) 环境保护相关知识的专题培训

(2) 在星海公园义务清扫

(3) 留意游客对垃圾箱的标识的认知

(4) 问卷调查

(5) 自制宣传板展示，环境保护宣言收集

(6) 实践心得

(1) 借用多媒体教室，举行环境保护专题班会，向同学介绍环境保护的相关知识，让同学们粗略掌握一定的知识基础。

(2) 提前制作宣传板。主题为“环境保护，从我做起”

(3) 以班为单位，集体到星海公园进行义务清扫。出发前要分为5个小组，选出小组长。准备好清扫工具，宣传板，班旗等相关物品，并进行安全教育!要保证本次实践活动的安全性。各小组长需管理好本组成员及清扫工具，如遇紧急情况，立即与班长联系。

(4) 5组同学中3组进行义务清扫，1组同学进行环境保护相关知识宣传，并收集环境保护宣言，黏贴于展板上。最后一组同学负责调查问卷及对游客对垃圾箱的标识的认知的调查，并对结果进行记录分析，本组同学要保证数据的真实性，会有摄像机全程录像!活动从下午2点开始至下午4点。活动结束后，由班长带队返校。

(5) 每个小组写一份实践过程报告，至少1000字。

(6) 每人写一份不少于100字的实践心得。

(7) 汇总调查数据、图片、录像和实践心得，制作实践报告。

参与实践活动人数：31人(31人)

曹振宇 负责协调整体，本次实践活动的设计以及环境保护相

关知识培训的主持，对大家进行监督、照相和录像。

## 1. 《环境保护知识——垃圾分类》宣传讲座

12月2日星期五

西部校区 化工综合楼b103

讲座由水污染、汽车尾气污染和工业污染引入正题：生活垃圾。

紧接着，班长为大家解释了什么是垃圾分类。垃圾分类就是把可回收垃圾和不可回收垃圾分开投放，废弃物如果丢弃就是废渣，就要污染环境。其实，任何废弃物都是放错了地方的资源，如果我们开动脑筋，它们都应该有回收和利用的价值。

本次讲座大家收获了许多有关环保的知识，例如：4月22日是“世界地球日”；垃圾分类可以回收再生资源，减少环境污染，节约资源；生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾；可回收的垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类；人类对垃圾处理的方法具体分为四种。它们分别是综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥等等。

讲座的第二个环节是知识竞答环节。我们让同学按排分组，每一排为一组，回答问题。

此环节是为了了解大家对本次讲座知识的吸收情况，回答问题时，大家积极踊跃的回答，虽然有个别题目大家给的答案不是很确切，但是大家已经基本了解了垃圾分类的基础知识。从这一环节中同学们的表现可以充分看出环保已经深入人心，紧接着，我们的讲座也在同学们的高涨情绪中进入了尾声。

最后一个环节是宣誓环节。由班长带领大家郑重宣誓：

一定把身边的. 垃圾分类扔进垃圾箱;

并进行废旧电池的回收;

对废旧材料进行分类资源化处置;

自觉学习环保知识, 提高环保意识;

并带动身边的朋友、亲人参与环保行动, 积极向社会宣传环保知识!

## 思想道德修养实践报告篇三

当前社会意识形态多元化的形势之下, 形形色色的思想意识冲击着人们的精神世界。感恩, 作为中华优秀传统文化道德, 现如今也是对青少年及青年大学生道德教育的有效切入点。调研山东中小学、大学等相关教育部门感恩教育、家庭感恩教育以及人民感恩意识与道德实践活动能深入了解青少年及大学生感恩教育感恩意识现状, 从而根据调研结果分析, 探寻感恩教育意识的着手点, 帮助青少年, 大学生提高自身的道德素养, 促进学校完善道德教育理论, 加快我国社会主义和谐社会的发展。

### 一、感恩意识现状

学生感恩意识调查表的调查结果表明, 绝大多数学生认为感恩是每个人都应具有的品质, 俗话说滴水之恩当涌泉相报, 学生们普遍认为, 受人恩惠理应表示相应的感谢。但是, 在感恩对象及怎样感恩方面, 学生们的认识存在一些问题。

首先, 调查中大部分学生表示应感恩父母, 而对父母表示感恩的方式仅限于做家务活或者好好学习以及挣钱孝敬父母; 其次, 近一半学生表示应感恩老师, 但是很少学生会真正对老师表示感谢; 再次, 少部分学生表示出应对同学表示感恩, 他



们认为同学之间没有必要表示感谢，最后，对于其他较为陌生的人给予的帮助，学生们表示应知恩图报。

## 二、分析

当前青少年及大学生对父母老师及他人的感恩意识较强，但仍存在不知感恩的情况，分析原因如下：

### 1、家庭原因

家庭是一个孩子的第一个教育者，家庭对孩子的影响非常大，因此家庭的感恩教育对于学生能否形成正确的感恩意识是非常重要的。根据感恩教育家长调查问卷分析，当前，大部分家庭都是独生子女，孩子衣来伸手饭来张口，家长对孩子都是望子成龙望女成凤，只关心孩子的学习成绩，很少关注孩子的思想心理状况，对孩子的德育就更少了，这是当前学生感恩意识缺失的一个重要原因。

另外，大部分家长在日常生活中并不注意培养孩子的感恩意识，从调查问卷可以看出，大部分家长采用说教的方式对孩子进行感恩意识的教育，而很少有家长选择以实际行动为榜样或与孩子进行民主的交流，而且，家长们觉得儿童上学期间的感恩教育活动都是形式主义，没有作用，在日常生活中，家长若提及与感恩相关的话题也都是教育学生工作后挣了钱孝敬父母，这是学生认为感恩父母要在物质上感恩的原因。

近年来，随着农村劳动力向城市迁移，留守青少年越来越多，他们大都跟随祖父母生活，备受祖父母疼爱，而祖父母对于这些青少年的思想道德教育更是少之又少。

以上总总情况，使得青少年以自我为中心，自私，缺乏责任感，于是只考虑自己，难以顾及他人，这些都是青少年感恩意识薄弱的原因。

## 2、学校原因

学校教育是孩子德育教育的重要途径。但是学校教育的过程中，总是单纯的向学生灌输感恩理论，很少让学生真正实践起来，且多数的学校德育教育是在应付上级检查的情况下进行的。

目前，学校对于学生道德行为方面较低，许多基本的文明习惯也被列为行为规范，学生只是一味的记背条文，而不从自身做起，更感受不到感恩的现实意义，使得学生的道德水平出现滑坡。

## 3、社会原因

当前中国在社会主义市场经济的大形势下，社会物质化倾向愈演愈烈。人们强调金钱的追求与享受，以至出现见人摔倒不扶怕自己学雷锋反被人坑的情况出现，社会对与感恩意识的宣传过于缺乏，在这样的环境中让学生怀有崇高的感恩精神是不现实的。

## 三、建议

根据学生感恩意识的调查结果及分析，提高学生感恩意识，促进青少年及大学生的思想道德素养，可以通过以下途径：

### 1、加强家庭的感恩教育

家长应以正确的标准评价孩子，须知，成绩好坏不是判断一个孩子好坏的标准，孩子不应只追求学习成绩，还应注重孩子思想道德品质的培养，使孩子以感恩的态度对待他人，对待社会。对待孩子不应一味的溺爱，有求必应，这样只会导致孩子以自我为中心，不会顾及他人。

### 2、学校注重学生感恩实践的培养

长期以来，在学校实践中，经常可以感受到的是为事务而操劳，对学生考分、评比、获奖等可见成果的关注而忽视了学生和教师在学校中的生存状态与生命质量的提升。教育不仅是传授知识，更重要的是将知识升华为一种关怀，它比知识更重要。只有这样，才能有效地促进人的和谐发展，才能真正提升教育自身的素质。具有关怀品质的教师，他们关注的目光不是指向学生的学习成绩，而是指向学生是否具有好的态度和积极向上的自我观念，坚持他们的学业努力和积极参与学校的活动各个方面。这样，教师对学生的友善态度，对个人的关心以及人际间合作的教育风格，对学生的智力行为会产生大量积极肯定的影响。根据青少年身心发展的规律，因材施教，逐渐让学生意识到关心他人实际上是关心自我的继续，从而使学会关心成为自觉意识的行为。

### 3、家长与学校进行良好的沟通合作

作为社会人，青少年是否能与人和谐相处，关系到他们的人际关系，也影响着他们的幸福指数。家长是家庭氛围的主导力量，父母良好的情绪状态可以为孩子学习、理解和处理情绪提供良好榜样和潜移默化的影响。教师，是一种与人交往的职业，因此，与学生的交往能力便成为教师重要的职业技能。它不仅关系到知识传授的效率，同时也关系到学生交往能力的培养。在与学生的交往活动中，善于沟通和理解应该成为教师的必备素质，教师应成为学生可信赖的对话者。

### 4、让青少年走进社会，了解现实，感悟人生

大学生关于山东感恩教育与道德的社会实践调查报告大学生关于山东感恩教育与道德的社会实践调查报告人是社会实体，社会现实能直接影响个体心理或意识的形成和发展，有适宜的情境，他们会力争达到某些积极的社会目标。青少年由于课业负担沉重，加之家长为其代劳一切生活琐事，使他们对社会及家庭缺乏真实的了解和本质的认识；对父母付出的辛劳没有感恩意识，不知道社会生活中有许多深陷困境的人需要

帮助，缺乏必要的同情心和社会责任感。社会和学校有责任通过组织一些修身立人的实践活动，让学生深入社会生活(以志愿者、社会义工的身份)到孤老病残家中送爱心，帮助他们解决一些生活上的问题;在家帮父母做家务，改掉自身的不良习惯，从中体会劳动的艰辛和伟大;增强学生的爱国、爱人民的意识，懂得珍惜劳动成果，培养创新意识和实践能力，增强社会责任感，体会成长的感觉。

#### 四、社会实践总结

感恩作为中华民族的传统美德，应被充分继承和发扬。大学生作为特殊的群体，更应将这一品质充分发扬，落实到行动中去，以实际行动将感恩进行下去。

### 思想道德修养实践报告篇四

- 1、通过实践，培养独立发现问题、分析问题和解决问题的潜力;
  - 3、通过实践，树立正确的法律人观念和律师人思维;
  - 4、通过实践，培养社会适应潜力和人际交往潜力。
- 1、不断充实专业知识;
  - 2、熟悉律师事务所的业务来源执业范围和执业环境;
  - 3、协助律师接待当事人，组织证据，开庭;
  - 4、整理卷宗资料查询法律文书撰写;
  - 5、熟悉与律师业务相关的法律法规及律师执业纪律;
  - 6、熟悉律师事务所的各项管理制度;

- 7、掌握一般办公技能；
- 8、与律师接触和沟通，虚心理解指导；
- 9、请实践单位出具实践鉴定；整理实践记录，撰写实践报告。

由于实践之前我就已经明确实践目的和制定了实践计划，这使得我在实践过程中有的放矢，用心主动寻找锻炼机会，并有得于许多律师的指点帮忙，我的实践资料丰富多彩。这些工作有助于锻炼我的各种潜力，也是以后职业生涯中必不可少的环节和方面。在完成一般事务性工作的基础上，我注重以下实践资料：

#### (一)通过整理卷宗熟悉律师整个办案流程和司法程序

整理卷宗几乎是每个法学专业的实践生都要做的事。在安顿好之后，我接到的首要任务就是整理卷宗，看似简单的工作其实在你没做之前还是需要时间去熟悉和掌握的，比如装订次序排列就和办案流程紧密相关，也和相应的司法程序相对应。

以民事卷为例，律师承办案件首先是要有律师事务所的批单，然后与当事人签订委托代理协议，取得授权委托书；然后根据案情所撰写的起诉书、上诉书或者答辩状；接下来是组织调查材料以构成的证据，包括谈话笔录、证人证言和书证物证；最后再综合构成律师代理词。如果这个案件是法院已受理或者已结案，就还有出庭通知书、举证通知书、判决书、裁定书等法院材料。

因此，只要你认真和细心，通过整理卷宗你就能够了解熟悉律师的办案流程及相应的司法程序，这很重要。我并没有因为工作的繁琐而粗心甚至放弃，相反我很有兴趣并在其中受到启迪。

## (二) 通过协助律师咨询和律师开庭获得实务技巧

法律知识方面的欠缺，由于这两两年来的锻炼，我能在较短时间内掌握，所以我觉得自己的差距和不足便是实务技巧，因为律师需要的是信手拈来，应付自如。而这方面获得的捷径就是跟随律师办案。虽然这次实践中跟随律师办案的机会不多，但我还是尽量把握。通过旁听律师咨询过程学习律师接待当事人的方式和分析问题的思维特点；通过旁听庭审了解案件的审理过程和律师在其中的辩论技巧、言行举止。有时我也学学组织证据和记录要点，有问题也随时请教。

## (三) 非诉讼业务在法律行业中的重大前景

律师事务所的业务有诉讼和非诉讼两种类型，而随着社会经济的迅速和多元化的发展，非诉讼业务已成为越来越多律师事务所的主要业务组成部分和市场发展方向。卓凡律师事务所与金融机构和大中型企业集团建立了长效的合作机制，为其带给合同起草与审查、土地转让、国有资产管理、股票证券、银行业务、企业破产、法律顾问等非诉讼服务。这些项目的标的往往很大，它证明非诉讼业务市场之大。

## (四) 专业化在行业竞争中的重要性

卓凡律师事务所虽然是综合性的律师事务所，但其每一位律师都是某一特定领域的能手，可根据需要随时组成不同专业领域的律师工作团队，为客户带给特定领域的专业化法律服务。这提醒学法专业的我，对未来职业发展方向的选取要尽早明确，因为只有明确目标，通过努力学习过硬的专业水平，才能在未来的竞争和业务工作中取得优势。

## (五) 实践对加强和指导学习的作用

3、不要急功近利。虽然意识到学识上与经验上的欠缺，但也许是积累不足，我对有些问题始终找不到解决途径。我想学

习上也一样，不要急功近利，凡事讲究一个过程。

我决定在今后的学习中根据这次实践所得到的经验，处理好课堂学习与社会实践的关系，以及理论知识与实践资料的关系。

通过各项实践工作及时记录实践心得，树立法律职业敏锐性和法律人思维。律师的工作是严谨和实事求是的，律师的思维是敏锐与辩证的。应对案件，律师根据自身知识和经验往往很快便能着手解决。而应对问题的分析讨论，律师更是滔滔不绝，有理有据。我喜欢讨论，更喜欢与律师讨论。我观察律师的临场发挥，通过讨论获取知识、更新知识。

“好记忆不如烂笔头”，为了提高动笔潜力和保存有益信息，我习惯将所见所闻所思记下来，有时也展开分析，这是为了树立法律职业敏锐性和法律人思维。比如实践期间我写了《律师在和谐惠州建设中的地位和作用》、《物权法与和谐社区建设》两法学专业实践报告范文论文，又比如对证据规定、审判委员会、法院开庭等问题的思考，我都写下了不短的分析。我发觉法律的掌握和运用确实很搞笑。

这一个月短暂而又充实的实践，对我接下来的学习和今后走向社会参加工作无疑是很有帮忙的。这一点在实践之前和实践之后都得到了肯定。这次实践还让我懂得了为人处世的态度和方式，那就是既要谦虚好学又要适当肯定自己。我要感谢卓凡律师事务所，感谢实践期间帮忙过我的每一个人。虽然法学专业学生所面临的法律现状和就业前景仍然严峻，我自身面临的问题也很多，但实践带给我的启迪让我继续坚定了法律信仰和职业追求。既然我热爱法律，那么我没有理由不学好。我相信自己！

## 思想道德修养实践报告篇五

作为一名在校大学生，我认为关于大学生消费状况的这个调

查是很有必要的。在调查开始，拟定课题的时候，由于刚入校不久我也曾经有过没有很好的树立消费观、价值观的困惑，曾经想过换个课题研究，但是深思熟虑之下，我依旧坚定的认为，这是值得研究的。

众所周知，中国的教育背景下，中小学生们专注于学习文化课，经济供给几乎完全依赖于父母的给与的零用钱和过年过节的压岁钱。而传统观念使得父母往往代替孩子保存大额的金钱，却又在孩子要钱的时候每每有求必应。这导致了九年义务教育对于学生们的价值观树立有很大一部分缺失。

当进入高中、大学时，很多学生开始离开故乡，独自异地求学，这时父母又往往给孩子每个月留一大笔钱，相对于平时零用钱的一大笔钱，让孩子独自计划使用。但是由于经济概念断档甚至可以说从未建立过的新高中生、大学生来说，这很大程度上是一种困惑。很多学生会习惯性的抱有“不够了再要”这样的思想，从而花钱没有计划性，往往出手阔绰。遇到这种情况，有意识的家长会突然醒悟，开始帮助子女树立正常的消费观念，而其他家长，在无意识之间纵容了子女的大手大脚，之后想要补救，往往很难了。

对于树立孩子正确的消费观念这一点，国外的教育方法迥异，而且明显的要效果拔群。有这样一份报告，关于对比包括澳大利亚、美国、日本等国和中国小学生的课后作业。国内的小学生作业不外乎就是书写、背诵、做题，而国外的小学生作业却令成年人都感觉新奇：包括给远亲写信、讨论时事、制定旅游计划、给同桌出历史考卷等等不一而足，其中就有一项是制定家庭购物计划。从这一点上不难看出，国外对于低龄教育非常的全面，不光包括消费观念，还包括世界观、社会交流等等。

我本人在入学前，基本也是“不够张口”，对于经济没有足够认识的人，所幸我母亲是个有远见的家长，平时对我的教育不忘嘱咐不可大手大脚，对于我的要求也没有有求必应，



小的时候我还因此大闹过好多次，现在想来，真是汗颜加感谢。

入学后，我却又开始畏惧消费，盲目的认为一切正常的花销也属于大手大脚。从入学开始，整整一个学年两个学期，我每天都在记账，记录自己的花销，病态的谨慎节约，甚至会因为对不上账而大为恼火，反而影响了正常生活。

这次的社会实践，我只专注于了调查在校大学生的消费观念，在调查过程中领悟颇多，或有所得，自大二开始不再记账，慢慢的价值观也有所改变，而调查结果也是很令人欣慰的，但是我相信很多同学在树立正确的价值观时一定走了弯路，包括我在内，这一点仍需要我们反思。我认为我们也需要向国外的先进教育理念看齐，从小为低龄儿童树立起一生的正确价值观。