

# 思想品德的课程内容 思想品德作业设计 心得体会(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 思想品德的课程内容篇一

思想品德作业设计是培养学生良好思想道德品质的一种重要方式，通过合理的作业设计能有效提升学生的思想品德水平。本文将从我的实际经验出发，分享我对思想品德作业设计的心得体会。

### 二、设计目标

合理思想品德作业设计应有明确的目标。首先，作业设计应注重培养学生的道德观念，使其树立正确的价值取向。其次，作业设计应注重培养学生的思辨能力，使其具备独立思考的能力。最后，作业设计应注重培养学生的实践能力，使其能将道德品质与行为相结合。

### 三、内容选择

在思想品德作业设计中，内容的选择至关重要。作业内容应紧密结合学生的生活实际，具有一定的针对性和可操作性。例如，可以设计一份调查问卷，让学生调查并分析身边同学的道德观念，以此引导学生思考，及时发现并纠正自己的不足之处。此外，还可以设计一些道德困境的情境案例，并要求学生结合自身经历进行思考和解决，提升学生的道德选择能力。

## 四、形式多样

思想品德作业设计的形式应具有一定的多样性，以激发学生的兴趣和参与度。可以采用书面作业的形式，例如文章写作、情感日记等，使学生通过思考和表达去加深对道德问题的理解。同时，还可以设计一些小组讨论和角色扮演的活动，让学生通过集体讨论和角色表演来锻炼他们的合作能力和解决问题的能力。

## 五、评价方式

思想品德作业设计的评价方式应注重全面评价学生的思想品德水平。评价方式不仅要包含对作业内容的评估，更要重视对学生道德行为的评价。可以通过平时观察、互评互鉴等方式来评价学生在作业中所表现出的言行举止及道德品质。此外，教师还可以通过讨论和座谈的方式来开展集体评价，通过多维度评论学生的表现，提高评价的准确性和公正性。

## 六、总结

在本文中，我总结了设计思想品德作业的一些心得体会。一个好的作业设计能够有效提升学生的思想品德水平，并对其未来的成长起到积极的影响。因此，在设计思想品德作业时，我们应该注重明确设计目标，选择合适的内容，形式多样同时也要关注评价方式。希望我的心得体会能够为大家设计出更加优秀的思想品德作业提供一些参考。

## 思想品德的课程内容篇二

思想品德建设是教育工作的重要组成部分，也是培养学生全面发展的关键环节。作为一名教师，我深刻认识到自身对学生思想品德建设的重要性，多年的教学实践让我有了很多宝贵的体会和感悟，也提升了自己的教学水平。在这篇文章中，我将分享自己的心得体会。

## 第二段：树立正确的教育观念

思想品德建设始于教师的教育观念。作为教育者，我们应当始终坚持以人为本的教育理念，在思想品德教育中注重培养学生的主动性和创造性，关注学生的思维习惯和道德素养的培养。要认识到思想品德的重要性，把思想品德教育放在首要位置，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 第三段：注重思想引导

思想品德建设的核心是思想引导。在教学过程中，我始终注重对学生思想的引导和教育。在思想品德教育中，教师要积极引导树立正确的人生目标，明确自己的追求和奋斗方向。同时，也要帮助学生认识到人生的价值和意义，引导学生正确面对生活中的困难和挑战，培养学生良好的心理素质和适应能力。

## 第四段：培养学生的道德情感

思想品德建设还需要重视培养学生的道德情感。作为教师，我们要注重在教学中渗透道德情感教育，激发学生的道德感受力。要通过学生们身边的事例和道德榜样，引导学生形成正确的价值观念和行为规范，培养学生的理性和善良。通过培养学生高尚情操和崇高道德情感，使之成为道德的行为者和良好公民。

## 第五段：注重自身修养和实践探索

思想品德建设离不开教师自身的修养和实践探索。作为教师，我们要加强自身的思想品德修养，不断提高自身的道德水平和职业素养。同时，我们也要积极参与教育改革和实践探索，不断更新教育理念和教育方法。只有不断地学习和实践，才能更好地引导学生思想品德建设。

## 结尾：回顾与展望

思想品德建设是一项长期的、系统的工程，需要教师们始终保持积极的思想、高尚的道德情感，不断提高自身的专业素养，不断探索创新。我的思想品德建设之路还很长，但我相信，只要我们坚持正确的教育理念，注重思想引导，培养学生的道德情感，并不断提升自己，就一定能够取得更好的教育效果，为学生的全面发展贡献自己的力量。

## 思想品德的课程内容篇三

思想品德建设是教育工作中极为重要的一环，它关系着学生们长远发展的方向和品质的塑造。作为一名教师，我深知自身的责任和使命，通过多年的教育实践，我积累了一些经验和体会，愿意与大家分享。

### 第二段：重视思想教育，塑造良好品质

思想教育是建设德智体美劳全面发展的关键，它对学生的成长起到决定性的作用。作为思想品德建设教师，我始终坚持将思想教育作为首要任务来抓。我通过研读教育心理学、儿童心理学的相关书籍，不断学习和提高自己的教育观念和方法。在日常教育工作中，我注重关注学生的心理变化，积极引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。我经常组织学生参观社会实践活动，引导他们积极参与公益事业，培养他们的社会责任感和道德意识，使他们在成长过程中塑造良好品质。

### 第三段：关注学生的情感需求，培养良好的情感品质

作为一名思想品德建设教师，我深知情感教育的重要性。在教育中，我注重与学生建立良好的情感关系，尊重他们的个性和特点，关心他们的成长。我经常鼓励学生自信自强、勇于担当，同时关注他们的情感需求，给予他们充分的支持和

理解。在班级管理方面，我采取不同的策略激发学生的积极性，使每位学生都能得到充分的发展空间和关怀，从而培养良好的情感品质。

#### 第四段：注重道德教育，培养学生的道德品质

道德教育是思想品德教育的重要组成部分，对于学生的成长和人格的形成有着深远的影响。作为一名思想品德建设教师，我认真贯彻落实国家推行的德育改革方案，注重培养学生的道德品质。我常常组织道德讲座和小组讨论活动，让学生了解感恩、诚信、助人为乐等基本道德观念。同时，我注重培养学生的社会责任感和公民意识，鼓励他们参与社会实践和志愿者活动，使他们的道德观念能够落地生根。

#### 第五段：培养学生的创新思维，促进综合素质的提高

在思想品德建设中，培养学生的创新思维是至关重要的。作为一名思想品德建设教师，我积极引导学生开展创新实践活动，培养他们的创新思维和动手能力。为了提高学生的综合素质，我注重素质教育与学科教育的有机结合，通过多种形式的课外拓展活动，丰富学生的学习经历，拓宽他们的视野。同时，我重视学生的体验式教学，注重培养学生的实践能力和创造力，努力让每位学生都能发挥自己的优势和特长。

#### 结尾段：总结与展望

通过多年的思想品德建设实践，我深刻体会到思想品德教育对于学生的成长和发展具有重要作用。作为一名思想品德建设教师，我将继续努力，不断探索和创新，为学生们的全面发展贡献自己的力量。我相信，通过我们的共同努力，思想品德建设将取得更加明显的成果，培养出更多德智体美劳全面发展的优秀学生。

# 思想品德的课程内容篇四

## 第一段：导言（150字）

思想品德建设是教育工作的重要组成部分，也是培养学生全面发展的关键环节。作为一名教师，我始终把思想品德教育放在首位，并不断探索有效的教育方法。在实践中，我深刻认识到思想品德建设教师的重要性，本文将分享我在这方面的的心得体会。

## 第二段：认识自身（200字）

思想品德建设教师首先要认识自身，不断提高自身的思想道德素质。我意识到，要做一个合格的思想品德教师，首先要做到为人师表，注重修身养性。我积极参加各类职业道德培训，阅读相关专业书籍，并将其应用到实际教育中。同时，我还不断反思自己的教育教学实践，及时调整不足之处，提升自己的教学水平。

## 第三段：激发学生潜能（250字）

思想品德建设教师要注重激发学生的潜能，培养学生的人文情感和社会责任感。我在班级管理中致力于培养学生的自主意识和价值观，鼓励他们积极参与社会实践和志愿活动。通过情感教育课程，我引导学生关心他人、尊重他人，培养他们的同理心和友爱精神。此外，我还通过文化教育活动加深学生对传统文化的了解，并通过课堂学习与实践相结合，让学生体验思想道德教育的重要性。

## 第四段：开展互动交流（250字）

思想品德建设教师要注重与学生的互动交流，建立良好的师生关系。我努力营造一个尊重、平等、和谐的课堂氛围，鼓励学生敢于发言、提出问题。同时，我也经常与学生进行单

独的沟通，了解他们的思想动态和情感需求。通过与学生建立紧密的联系，我能更好地指导学生，帮助他们解决成长过程中的种种疑惑和困惑。

#### 第五段：与家长合作（350字）

思想品德建设教师与家长的密切合作至关重要。我与家长保持良好的沟通，定期召开家长会，介绍学生的学习和思想品德情况。我鼓励家长参与学生的思想品德教育，共同培养学生的好品德。此外，我积极与家长分享教育理念和办法，争取家长的支持和配合。通过与家长建立互信互动的关系，我能更好地发挥教育工作的积极性和主动性，为学生的思想品德建设提供更好的支持。

#### 结尾（150字）：

思想品德建设是培养学生全面发展的重要环节，而思想品德教育是一项系统工程，需要教师与学生、家长的共同努力。通过自身的不断学习和实践探索，我深刻体会到思想品德建设教师的重要感和责任感。希望通过我的努力，能够为学生的思想品德教育做出更大的贡献，培养出更多优秀的社会人才。

## 思想品德的课程内容篇五

《我们能为地球做什么》是小学《品德与社会》高年级教材中的一课，本课的教学内容共分为“我们的生活与环境”、“留住大自然的绿色”、“打造节约型社会”以及“减少垃圾污染”这四个版块。

第一个版块“我们的生活与环境”，学生将以完成“资源消耗调查表”的形式来了解每天这些资源的消耗会给地球带来怎样的影响，以及这些资源利用后的去处和对地球造成的再次影响是什么。

第二个版块“留住大自然的绿色”，介绍了“保护母亲河行动”的相关内容，让学生思考自己可以为保护母亲河采取怎样的措施，调查并了解自己的身边有没有水土流失或荒漠化的情况，同时为如何改变这一现状而出谋划策。

第三个板块“打造节约型社会”，“小资料”向学生介绍了我国水资源的总量、人均水资源占有量、我国部分城市供水不足等情况，同时还介绍了何谓“中水”，以及学习世界上其他国家在节水上采取的先进措施；学生通过完成“节水意识测试题”来反馈、反省自己的家庭用水、节水情况；开展“节水创意大赛”，学生分享智慧的火花，并且知道自己应该为节约水资源做一些力所能及的事。

第四个版块“减少垃圾污染”，通过一系列的调查和思考活动，学生能够了解到胡乱排放生活垃圾会对环境造成污染破坏，同时思考如何处理已经产生的生活垃圾，并且探究可以采取哪些行之有效的方法来避免生活垃圾的产生，从而真正能够为我们生活的地球来做些切实有效的保护举措。

本课的教材在教学过程中可以很好的落实生命教育的相关内容，了解地球是人类共同的家园，珍惜水及各种地球上的资源，减少生活垃圾的排放，保护生态环境，保护我们共同的地球家园。同时本课的教材在整册教材中也与其他教学内容相关，如五年级第二学期《只有一个地球》等，在实际教学中也可以把相关的内容进行有机的整合。

## 二、学情分析

根据在日常教学中对班级中学生认知、探究、情感等情况的了解，再结合本课的教学内容，现对学生情况分析如下：

- 1、有一半以上的学生了解每天资源的消耗会给地球带来怎样的影响，以及这些资源利用后的去处，但是对地球造成的再次影响是什么，学生的脑海中可能只有一个比较模糊的概念。



2、对于“保护母亲河行动”，三分之二的学生知道这一项活动的开展，但是对于这项活动的一些具体行动和意义，学生可能了解得不够透彻。

3、因为班级中开展过关于节约水资源的班会活动，因此全体学生都应该知道一、二条节约用水的金点子，对其他国家节水的一些好举措，学生也有所了解，估计个别学生知之不详。

4、学生都能够了解到生活垃圾如果胡乱排放会对环境造成无可挽回的破坏，

不过一半左右的学生在实际生活中还未能养成自觉减少生活垃圾的意识。

### 三、教学目标

本课的教学设计为第一课时，主要围绕“水资源的浪费、污染、节约”等内容展开教学，根据教材分析和学生情况，现将教学目标制定如下：

1、知道水资源的重要性，了解国家为保护环境而采取的先进措施。

2、掌握一些节约用水的好方法，能够为保护自己周围的环境和节约能源做力所能及的事。

3、亲近地球，热爱生命，爱护人类赖以生存的自然环境。

### 四、教学重难点

掌握一些节约用水的好方法，能够为保护自己周围的环境和节约能源做力所能及的事。

### 五、教学过程及说明

活动一：与媒体对话，感恩地球，揭示课题：

1、谈话引入：请你对想要感谢的人说一句感恩的话。

学生交流、互动。

教师小结、过渡：从你们的话语中，我感受到了你们对给予你帮助鼓励、体贴照顾之人的感激之情。今天，我也想表达一下我的感恩之情，我所要感谢的不是一个人，而是我们所居住的这个美丽而又生机盎然的星球——地球。

媒体出示：介绍地球的相关短片

2、学生交流观后感：看了刚才的短片，听了我的感恩心语，你想说些什么吗？

（说明：教学设计应该贴近学生的生活，因此本课的教学从学生身边出发，结合学校德育工作，请学生向想要感谢的人说一句话，教师随即表示要感谢地球，顺其自然地引出课题，为下面的教学做好铺垫。）

活动二：与伙伴对话，了解水的作用，探究违规排放废水对地球的危害：

2、小组合作探究：水，重要吗？我们离得开水吗？在我们人类的生产和生活中，水扮演了一个怎么样的角色？带着小组探究活动单，开展同质组活动。

出示小组探究活动单：（分为人类生活、工业、农业、畜牧业等，下面列举其一）

水在这一领域的作用

人类生活

## 我的感想

3、小组交流，教师总结：的确，我们生产生活的各个方面都离不开水，水，生命之源、万物之本！ 板书：生命之源、万物之本！

学生交流，教师相机补充：那么工厂里面排放出来的废水呢？

媒体出示：不法厂矿违规排放废水的图片

启发谈话：瞧，这样的行为会对我们的生活环境乃至地球带来怎么样的影响？

（说明：五年级的学生对于水的相关知识已经了解了很多，因此这个环节的教学设计重点是帮助学生再一次了解水的重要性，在原有的基础上将教学的内容挖得再深一点，让学生了解各个领域水的重要性，以及不法排放废水的严重危害性，让学生对此有深入的认识。）

活动三：与生活对话，知道节水的重要性，博采众长，探究节水金点子：

1、教师过渡并板书：违规排水，污染环境，破坏生态，着实可耻！

2、激发思辨：不过，一位叫丁丁的同学就用水的问题有着这样一种想法。

媒体出示：丁丁的想法（我是丁丁，对于那种违反排放污水的行为，我也是深恶痛绝，不过我也在想，人们的生产和生活每时每刻都离不开水，而且水也能循环，也能净化，那么也就是说，我们想用多少水，就用多少水，水是不用节约的！）

3、学生四人小组讨论：你同意丁丁的观点吗？为什么？

4、教师小结：看来大家都不同意丁丁的观点，你们也说出了自己的想法，下面再看看一组数据，让我们用事实来说话。

出示资料：我国的水资源总量、我国人均水资源情况、我国城市供水不足情况，一个月家庭用水量、学校用水量等等。

5、交流：看上这样一组数据，你想说些什么？

学生交流，教师小结：是啊！节约用水，人人有责。板书：节约用水，人人有责。

6、自我反馈：那么，你有节水的意识吗？请你做一做这份“节水意识小测试”，进行一下自我评价。出示：“节水意识小测试”（详见教材p32□

7、学生交流小结：看来，并不是人人都有强烈的节水意识，那么我们应该如何去具体操作呢？“他山之玉，可以攻石”，让我们先学学国外人们节水的先进措施。媒体出示：日本人节水（洗手水收集再利用）

9、学生交流，教师相机点评，方案要体现出新颖性、先进性和可操作性。

（说明：本环节以丁丁的想法作为学生一个思辨的内容，从而让学生了解到节约用水的必然性，同时，学习了其他国家节约用水的先进措施后，本环节把世博的相关内容也结合进去，请学生设计节水的金点子，此外节约用水的内容以往在班会课上也涉及到过，所以在这里，教师向学生提出了更高的要求，希望学生能够在原有的基础上有所提高，凸显出新颖性、先进性和可操作性。）

活动四、与成果对话，知行统一，课外延伸：

1、教师总结：金点子闪闪发光，指导我们在节约用水方面努力践行，坚持不懈。希望你们能够在自己的实际生活中做一个节约用水的小能人。

板书：努力践行，坚持不懈！

2、课外拓展：今天，我们为地球妈妈出了一份力，其实，我们在其他的很多领域，都还可以为地球妈妈做些什么，希望你们能利用课外的时间，去调查、去研究，去思考，完成这份“拓展研究单”，然后在下节课来进行交流。

媒体出示：课外拓展研究单、

某一领域我们还能为地球妈妈做些什么

（说明：课内到课外的延伸，创造条件让学生积极参与社会实践，以课外拓展研究单的形式帮助学生利用课余时间、利用多种途径去学习，去积累、去探究，并为下节课的学习打下坚实的基础。）

## 六、板书

我们能为地球做什么

水

生命之源、万物之本！

违规排水，污染环境，破坏生态，着实可耻！

节约用水，人人有责。努力践行，坚持不懈！

## 思想品德的课程内容篇六

- 1、亲近大自然，喜欢在大自然中活动，与大自然有共在感；
- 2、在与大自然共在中成长，领悟大自然的博大，形成对大自然的热爱与感恩之情。

引导学生动用多种感官，欣赏大自然的美好，增强热爱大自然的情感。

### （一）大自然的礼物

- 2、由于人类的积极活动，使得大自然更加有生机与活力。
- 3、让学生感受丰富、博大的’大自然用空气、阳光、水、土地等诸多资源养育了人类。同时感知“大自然只对勤劳的人们赋予丰厚的回报”，劳动成果来之不易，使用者要倍加珍惜。
- 4、大自然给予人们的智慧启迪。

（1）、天上的白云飘得高，明天可能是晴天；

（2）、地上的蚂蚁忙着搬家，可能要下雨，出门要带雨伞。

（3）水里的蝌蚪，就像黑色的“逗点”。在水面上写着：春天已到人间。

（4）大雁集队南飞，就像“人”字一般。在蓝天上写着：秋天已在眼前。

### （二）大自然中的快乐

1、在大自然中，我们收获了很多东西，也感受到了很多快乐。大家一起谈一谈自己在大自然中活动时感受到的快乐吧。

2、齐诵教材33页。引导学生在熟读成诵的过程中关注小诗中

的细节，感受与自然亲密接触时美好愉快的心情。

3、引导学生结合春游、假期交友以及前期活动进行回忆畅谈，让学生细品一年四季中与大自然相处时的快乐，交流自己的独特体验，感受大自然对人类慷慨赠与的美好，并以大家喜爱的小诗做小结。

## 思想品德的课程内容篇七

### 一、思想方面：

在本期，我能够认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论。用心参加校园组织的各项政治学习，思想上用心要求进步。能自觉遵守校园各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，有无私奉献精神。

### 二、在教学方面：

#### 1、吸取经验，提高教学潜力。

本期，我能够用心参加校园组织的业务学习，认真学习新大纲，钻研教材，抓住重点难点，因人施教，因材施教。经常与同头课教师在一齐研究教法，学法，虚心向有经验的老师求教。有独立驾驭教材的潜力，开拓了学生的思维，培养了学生的创新意识及良好的学习习惯。

作为一名青年教师，我认为，听课是提高自身教学潜力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是同头课教师，本学期，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我对照听课记录，修改自己的备课教案，将有经验教师的优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

#### 2、关爱后进生，耐心辅导。

看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对后进生进行专门的辅导。学习上的后进生，他们有自卑感，认为自己天生就笨，比不上别人，缺乏自信心。对待他们，我向对待自己的孩子那样，严中有爱，做到耐心，细心，爱心。个性是后转进我校的那一部分学习上的落后生，养成习惯不好。我主动靠上去，不厌其烦的进行说服教育，分析学习差的原因，帮他们正确认识自己，相信自己并不比别人差，找回自我。经过自身的努力，必须会赶上来。我利用一切能够利用的时间，进行辅导，并让学习中的优生和他们结成对子。多表扬，鼓励。让他们时时感受到老师的爱。关心爱护每一位学生的成长。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

### 三、班主任工作：

#### 1、培养学生良好的学习习惯。

养成习惯。如在训练学生课前静息和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。其三，注意良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、奖红花等方式来巩固学生的良好习惯。学生学习行为和学习习惯得到了及时提醒和督促，透过超多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯。

#### 2、及时沟通，家校联合。

家庭是孩子的第一所校园，它是世界上最重要的教育机构。家长是子女的第一位教师。校园教育成功与否，与家庭教育密不可分。究竟怎样才能把校园教育与家庭教育密切结合起来呢？我认为，班主任进行家访是校园与家庭教育的纽带和桥梁。



由于一年级学生每一天都是家长接送，因此，与家长的交流代替了家访。在与家长的交流沟通中，我及时了解到学生在家中的表现，并说明学生在校园的表现，同时，我以表扬为主，充分肯定孩子的优点，长处，并根据他们的不同状况，提出相应的期望。让他们感受到“我能行”的喜悦。听到老师表扬自己的孩子，他们做家长的能不高兴吗？孩子就更高兴了。对于坐接送车的学生，我也会经常与其家长电话联系，保证家校通气。我相信，有了他们的支持和合作，我们的教育、教学工作会再上一个新台阶。

#### 四，所取得的点滴成绩：

本期中，无论是在教育工作，还是在教学工作中，我从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了必须的成绩。在本期，我们班被评为“学雷锋优秀班群众”、四月份，被评为“学习先进”，在春季运动会中，体操比赛荣获第一名，拔河比赛第二名。在期末考试中，我们班的各项成绩均到达目标。看到孩子们取得的点滴成绩，看到他们健康活泼的成长。工作中的酸，苦、辣，有时被误解，均烟消云散。心中只留下那份甜蜜，那份喜悦。人无完人，我是个直肠子，好犯急躁情绪，也存在着这样或那样的缺点，请领导老师们多多批评指教。

在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

我衷心的感谢校园领导对我的信任，以及工作上给予我帮忙的老师们。我深信：一份耕耘，一份汗水，就会有一份收获。

## 思想品德的课程内容篇八

本学期全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实《中小学德育工作规范》的精神，以“礼貌习惯养成教育”为核心，深化“跨世纪中国少年雏鹰”行动，以校风、班风、学风建设

为主题，以校外教育为补充，加强学生心理健康教育 and 法制安全教育，切实开展和加强校园德育工作，在此对本学期具体工作总结如下：

重视德育工作，注重基础建设。进一步拓展育人空间，努力营造育人校园环境。召开全校家长会，多方听取家长对校园工作的意见，密切校园与家长的联系，并认真做好记录，使校园教育取得社会的支持和配合，共同做好学生的思想工作。

细化常规训练要求，举办特色教育活动。从开学第一天起，以“抓学生行为习惯训练”为工作重心。不断强化学生行为习惯养成教育，将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》分段、分层次为每周训练要求落实到班级。结合大队部以公民道德素质教育为重点，开展各种体验活动，从培养学生创新精神、团队合作精神和实践潜力入手，全面推进素质教育。还进一步规范“评比”及“卫生”检查条例，操作更具科学性，对学生良好行为习惯的养成起到了用心促进作用。

加强对学生的行为习惯的养成教育。一个人在少年儿童时期构成的思想品质与行为习惯，会对他的一生产生重要影响，从儿童年龄特征和德育自身的规律所赋予我们的职责与要求，都有必要加强对小学生礼貌行为习惯的养成教育。以小学生日常行为规范为抓手，加强对小学生礼貌行为习惯的养成教育。还对学生的读写姿势和眼保健操的质量抽查，使校园校风、班风、学风有所好转。

本学期我担任五年级一个班的思想品德鉴定教育教学工作，在全身心地投入下，在探索性地学习工作下，现就这学期的工作做一回顾：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选取教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材资料及

学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期校园建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习用心性，到达愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

## 二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分思考不同层次学生的学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。透过教学培养学生的社会职责感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

## 三、加强课后辅导，提高教学质量。

学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师主角，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去理解你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正到达思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去

了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮忙下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了必须的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。