

2023年学校教师校本培训方案 教师校本培训计划(实用8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校教师校本培训方案篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生”为宗旨。着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展，为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的专家型教师打下基础。

二、工作目标

- 1、通过校本培训，使教师群体形成共同的学习愿望，转变教育教学观念，树立自我发展目标。
- 2、以新课程改革为导向，以打造优质课堂为目标，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长，培养创新精神和实践能力。
- 3、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的能力。

三、主要措施

(一)加强教师师德培训，提高教师职业道德水平。

1、开展以爱生敬业为核心的师德教育活动。贯彻落实《关于进一步加强和改进中小学教师职业道德建设意见》，构筑师德底线，建立健全师德的教育、评价、激励和约束机制，以制度规范教师的职业道德行为。鼓励教师坚持循序渐进、诲人不倦、教书育人、为人师表，采取恰当的教育方法对待学生的错误，因人而异，以理服人，以自身良好的品德修养给学生以熏陶和感染。本学期将开展班主任教师经验交流会，宣传师德标兵先进事迹，营造忠诚事业、爱岗敬业、实干兴业、积极向上的良好氛围，展示教师群体风采。

(二)积极开展课程改革培训，提高教师教学业务素质。

1、认真参加上级课程改革培训，组织教师观看新课程培训录像，学习《新课程标准解读》和以《有效教学》为主题的课程改革理论，做好学习笔记，写好学习心得，相互交流心得体会，更新教育观念，改变教学方式，切实提高教学效果。

2、严格教学常规，优化过程管理。切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末，重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。试行规范化管理，使教师业务学习、备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“五化”目标，即：“个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。继续坚持个人二次备课，特别注重教学后的反思；课堂教学要真正做到把课堂还给学生，注重学生学习能力的培养；“三维式”作业分层布置，注重设计的灵活性与批改的鼓励性；单元测试质量分析规范有序，注重横向、纵向双比较。每位教师听、评课不少于15节，并且要做到“四个一”，即：参与一项小课题研究、提供一个实用的教学设计、上一节汇报课、撰写一篇有价值的研究论文。本学期将严格加强课堂常规检查：各位领导要加强管理意识，不管分管什么学科、负责哪个年级，都要做个有心人，利用一切机会，了解学校平常的课堂教学常规，并作好记录，及时反馈，期末将此纳入对教师的考核。

(三)开展校本教研活动，提升教师的专业发展水平。

1、鼓励青年教师阅读教育书籍。提高青年教师理论素养的重要途径是理论学习，理论学习的重点应该是学习教育经典。本学期每周三利用业务学习时间由各校领导带领教师学习先进的教育思想，每学期每位教师的自学笔记不少于20篇，并有心得体会，同时本学期继续开展以“有效教师 有效教学”为重点的读书活动，在期末每人上交一篇读书体会，使教师在学习过程中积累经验，提升自身的业务能力，以此引领全校青年教师多读书，读好书，营造“书香校园”。

2、分层培训、各训所需。根据我乡代课教师偏多的师资现状，本学期我校将对代课教师在以前学科知识培训的基础上，加大力度主要进行新课程理念和教学技能的培训，解决他们在教学工作中遇到的困惑和不解的问题，以便尽快地提高代课教师的业务水平；同时加强骨干教师与代课教师的交流互动，充分发挥教师的专业引领的作用，达到此增彼涨的效果；积极组织科任教师培训，促进学科间的均衡发展；同时利用自主学习和听评课等活动，注重提高村小领导对教学的指导能力和水平。期初将由校本培训领导小组成员共同研讨并制定《高家岭小学教师业务提高培训细则》，根据细则具体组织活动，以使培训工作更具有实效性，确保每一位教师得到最佳的发展。

3、狠抓课堂教学实施1、2、3工程。“1”是一个标准：就是看在课堂上给了学生多少自我学习的动力。人们常说教知识不如教方法，而我们则强调教方法不如给动力；“2”是两个测试：就是每个学期对教师进行教材知识和课程标准的测试；“3”就是三种课型的训练：第一种是重复深入课，同一节课要反复上，经过多次研讨，上透一节课，积累丰富的经验。第二重视主题过关课，就是重点解决一个问题，如重难点的突破、情境的创设、小组合作学习是否有效等。第三种是创新展示课，发挥教师自己的才智和优势，上出自己的风格。活动将根据《高家岭小学教师业务提高培训细则》具体

实施，使每位教师人人做课、相互评课、共同探究活动，达到全员培训的目的，在校内集体研讨、同伴互助的基础上提高课堂教学的实效，从而形成校本教研系列活动。我校将于十月份进行以“深化课程改革 打造优质课堂”为主题的教研会；十一月份进行乡级优质课评比系列活动，在活动中提升全体教师的课堂教学驾驭能力，优化课堂教学，增强其实效性。

4、进行师徒结对。举行结对师徒座谈会，检查结对帮扶情况，听取意见建议，规范活动过程，期末进行优秀师徒评选，对本学年共同进步、成绩显著的优秀师徒进行奖励，促进骨干教师和青年教师的教学相长、共同提高，建设一支结构优化、素质优良的师资队伍。

5、搭台引荐，取长补短。借助各种机遇，如小教部组织的送教下乡、教师教学基本功大赛、教师教学设计、教学反思大赛等为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，进一步营造积极向上的在竞争中成长的氛围。

6、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校将一如既往地选派骨干教师外出观摩学习、培训，回校归来要求他们利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训将采用专题讲座、上汇报课的形式进行，真正形成多人受益的效应。

7、举行校本竞赛。

(1) 语文、数学、英语等学科的青年教师的评优课和基本功竞赛。

(2) 教学反思和教育叙事的征文评比活动。促进课改理念在教学中的渗透，引导教师开展教学反思，提升教学水平。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校

本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训
工作新格局。

学校教师校本培训方案篇二

为进一步推进我校课程改革、促进教师队伍的专业化发展，
根据润州区教育局有关暑期校本培训的精神，结合我校教师
实际情况，立足课改，立足校本，特制订我校20xx年暑期校
本培训计划。

通过培训使教师进一步提高师德修养，掌握现代教育教学理
论和现代教育技术，充实文化知识和学科知识，增强教科研
能力，提高教师队伍的整体素质和教学能力。

二、在编在岗的全体教职员工

三、培训内容

1、网上读书沙龙：

每位教师利用假期读好一本教育教学专著，并在学校校园网
智慧论坛传读书心得进行互动交流。

2、网上课题理论学习：

由各学科组长牵头组织教师围绕“30+10”构建有效课堂，写
好个人研究历程（课例，心得、反思、针对性评课 均可）
在7月31日之前分学科上传“30+10”课题论坛。

3、积极申报市“十二五”课题申报：

(1)教科室牵头申报市“十二五”立项课题

(2) 根据学校提供的研究专题结合自己的课堂教学积极申报市

“十二五”个人实验小课题。（课题申报表格见校园网教育科研）

1. 加强组织领导, 指导到位: 成立由校长为组长的校本培训领导小组, 确保责任到位、管理到位、辅导到位、培训到位, 使研修学习更有序有效. 确保培训工作扎实有效的开展.

组长: 罗雪梅

副组长: 许强苗俊王育春

成员: 宋玲玲张雪梅李红蕾章瑾边颖

2. 做好培训情况记载。包括: 培训人员、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师等。

3. 重视培训过程资料的积累。包括: 文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料等。

4、宣传拍照

学校教师校本培训方案篇三

以小班化课题研究为导向, 以课程改革为主线, 以校本教研为主要抓手, 以全面提高教育质量为中心, 继承和创新教研工作、课堂教学, 推进我校教师、学生、学校三者和谐地发展。

1、更新教育观念, 掌握学科课程的基本理念, 理解学科教育的功能和价值。

2、深入研究学科教学中的各种实际问题, 根据课程标准的有关要求, 解决课程实施过程中出现和可能出现的问题。

3、理论与实践相结合，从理念与操作的结合上探索新课程实施的有效途径。

4、以小班化课题研究为导向，提高教师的教育教学能力，以及教科研能力。

1、教育观念。教师在接受校本培训的过程中通过现代教育理论的学习，逐步形成新的教育观念，重新审视自己的教育行为，反思自己的教育理念，及时修正自己的教育教学工作，使之符合性课程的教育要求。

2、课程标准解读。

3、教学实践。培训包括教学案例分析、观摩（包括上课与说课）研讨、问题研究、经验交流等等。

4、课题研究。校本培训要重视培养教师的教育科研能力，做到“教与研”紧密结合，研究与行动合而为一，促使教师的教学水平和研究能力共同发展。

1、每一次学习交流由主讲者主持，主讲者提前一个星期作好准备。

2、学习后由主讲人收集好各种资料，鼓励撰写学习心得。

每单周二下午第三节课开始（参加学习教师请提前做好安排）。地点：学校会议室或多媒体教室。

1、实施的原则

坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己的人与物，实现培训后能提高人的素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地

确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。坚持教学研一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

2、考核与管理

建立校区两级考核管理模式，学校负责对教师各种学习按规定要求参加，折合学时，按照市继续教育工作评查方案要求，做好教师参加继续教育学习的考勤、学习、资料、成果等情况的检查、记载，认真做好审核工作，并随时提醒老师们检查继续教育任务的完成，按要求做好登记，在规定时间内报区教师进修学校。

三月份：

- 1、拟写校本教研工作计划
- 2、召开教研组长会议
- 3、新调入教师公开课
- 4、组织教师参与案例评比活动

四月份：

- 1、教学开放月（课堂有效化教学观摩暨常态课诊断）活动
- 2、“腹有诗书气自华”读书培训学习活动
- 3、集体备课
- 4、组织教师参加优秀课件比赛

五月份：

- 1、组织教师参加县级各科课堂教学竞赛活动
- 6、配合教研室组织教师参加各级教研活动

六月份：

- 2、期末复习课研讨活动
- 3、教育教学、教研成果汇演

学校教师校本培训方案篇四

以邓小平同志关于教育要“三个面向”和江重要思想为指针，以xx□关于基础教育改革与发展的决定》为指导，进一步转变教育思想，更新教育观念，明确教师角色的转变，改革教师的教学方式与学生的学习方式，努力提高育人水平，培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，扎实推进素质教育。坚持以教育科研为先导，探索校本培训的新方法，努力与新课程一起成长。

通过上一学期的校本培训，我们清楚地认识到：“课题研究式”的校本培训更关注教师自身学习能力的培养，更关注教师在学校、课堂教学的实践活动，更关注教师教学实践能力的发展，更能激发教师的参与热情以及与他人共享学习资源的意识。为了更好地加强我校教师群体学习化组织建设的研究，使全体教师树立终身学习、终身教育的新理念，本学期，我们将在已有经验的基础上，继续深入开展“课题研究式”的校本培训，确定的研究课题为“新课程中教师教学行为转变的研究”。

本学期的具体工作：

- 1、提高教师职业道德，调动教师工作的积极性。

2、走进新课程，逐步构建以学生为主体的教学模式，转变教师的教学行为，造就高素质的教师队伍，追求高尚的教育境界。

3、进一步构建学习型组织根据学校工作计划中的要求，教科研工作要围绕教师的教学、教研、学习能力的提高为重心，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中掌握主动权。教师要围绕学校的主课题通过多种渠道进行广泛阅览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自课题认真做好富有启发性、指导性的理论学习笔记，定期撰写学习心得，本学期完成业务学习笔记和读书笔记不少于一万字。

4、继续“以研代培”，本学期以“新课程中教师教学行为的变化研究”为课题进行研究工作。并且加强课题研究工作的管理，做到有计划，有记录，有考评，有总结。

5、举办读书笔记展览与读书沙龙活动。以此促进教师不断学习，形成浓郁的学习氛围，推进学习化组织建设的进程。

6、与德育、心理健康教育相结合，提高教师的思想道德修养和心理健康素质。

7、采用走出去、请进来、自学等方式，组织教师听专题讲座、学术报告，观看专题录像，利用课题组活动、教研组活动等进行形式多样的学习讨论，使全体教师在原有基础上都能提高教科研业务水平。

8、重点抓好新教师和骨干教师的培训

(1) 给新教师及骨干教师创设机会，搭建舞台。在本学期，我们将对新教师大胆使用，给予足够的信任，为其压重担，并为其提供施展才华的舞台，开展新教师汇报总结活动。

(2) 精心扶植新教师和骨干教师学校领导将分别对新教师及

骨干教师采用跟踪听课，个别指导，集体点评等方法扶植教师。并适时的派其进行外出学习，给其提供适合其发展的环境和机会，充分调动他们教学研究的积极性，激励他们主动积极的探索实践，自我提高，形成各自的教育教学特色。

二月：

- 1、制定校本培训计划及管理细则。
- 2、举行教师读书笔记展览。
- 3、各教研组开展教研活动。
- 4、开展教师“读书沙龙”活动。
- 5、开展“走进新课程”检阅课活动。
- 6、“课题研究”校本培训开始。

三月：

- 1、心理健康教育活动课评优课开始。
- 2、自主学习《新课程标准》，写读书笔记。
- 3、开展“走进新课程”检阅课活动。
- 4、“课题研究”校本培训。
- 5、组织骨干教师学习。

四月：

- 1、心理健康教育活动课评优。

- 2、各教研组开展教研活动。
- 3、组织教师制作课件比赛。
- 4、“课题研究”校本培训。

五月：

- 1、“走进新课程”检阅课优课展示。
- 2、组织教师多媒体操作比赛。
- 3、学习教科研知识。
- 4、“课题研究”校本培训。

六月：

- 1、“课题研究”校本培训。
- 2、整理资料，分类存入档案。
- 3、撰写校本培训总结。
- 4、评选“教研星”“学习星”。

学校教师校本培训方案篇五

校本研修是一个学校的活力和发展前景所在。通过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，不断提升教师的理论水平和教育实践能力，促进学校的教育教学质量的提高。本学期，我校将根据上级部门的校本研修工作计划，努力推进本校的校本研修，展现我校的教研特色。

一、指导思想

根据县教育教研部门和乡中心校的工作部署，结合我校的实际情况，本学期将继续以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，提高校本培训的实效性，聚焦课堂，改进教学行为，提高教师的专业素质和教学质量，努力打造出具有我校特色的校本研修模式。

二、校本研修目标：

- 1、推进新课程改革，全面提高教育教学质量，建设有自身特色的学校。
- 2、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。

下一页更多精彩“小学校本培训计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校教师校本培训方案篇六

新学年，我教师培训工作将借教学质量年，课堂效益年的契机，更新教师的教育观念、提高教学水平、增强教育科研潜

力，打造一支可持续发展具有高尚师德的教师队伍，结合县教师培训方案，特制订我镇的校本培训方案：

一、教师培训总体思路：有目的培训，朴实而有效。

现状分析：

面上：课堂效率低，点上：部分教师多年的低效教法已构成，难于改变，英语师资相对薄弱。

解决办法：1、有针对性培训，不盲目。2、资源利用效益最大化。

二、指导思想：

以连云港市课堂教学效益年活动契机，提高教师整体素质，建设一支业务精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有必须教科研潜力、适应百禄镇小学快速、高质量发展要求的教师队伍，加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创教师培训工作新格局。

三、培训目标：

1、构建有效课堂。提高课堂教学效率。

2、透过校本培训，使不同层次的老师在原有的基础上都得到较大的提高，转变教育观念，适应本镇学校发展的需要。

2、刚毕业的新教师尽快入门，高起点、高目标，尽快成长为成熟的教师，青年教师不断努力，不断学习，努力提高，成长为校内县内骨干教师。老年教师努力成为专家型教师，或努力学习新教法，更新旧观念，跟上新要求。

3、让教师会自学，提高教师的教育创新潜力。提高教师教育教学科研意识和潜力。

四、具体措施。

(一)、学习理论，转变教育观念。

以县推行的读书活动为楔机，开展阅读教育书籍活动，积淀文化素养。组织每月一次的读书研讨。师生共读，共写随笔，要求每位教师都有自己的博客，资源共享，共同学习共同进步。

(二)着力课堂，构建有效课堂教学。

1、内部挖潜，校本培训。

努力培育本镇名师，以他们来带动一批校本培训的师资力量。今年在本校教师极度紧张的状况下，仍派出一位骨干教师参加为期半年的县师资培训班。今后将以点带面，带动一批教师成长。

2、走出去，更新观念。

学校选派骨干教师外出学习，如到海门育才小学和东洲小学进行学习，（将分批派出学习，每月一批，每批一周坐定学习，力争三年内全部到名校学习一次）回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对教师进行二次培训。培训采用作专题讲座，经验交流，上汇报课，汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

3、请进来，享受外来优质源

本学年，我校将进一步加强与海门市名校的“手牵手”活动，充分利用他们的人才资源，抓住海门市两位名师来我镇指导工作的机会，加大研讨力度，切实改变课堂教学模式，全面提高教师的业务素质，透过海门名师联系海门名校（东洲及育才），充分利用名师名校的优质资源，为本镇教师培训服

务。（已定好计划，每月这两校都来送教一次，每次都根据我们的需求而定培训资料，同时带来先进的管理方法）对此，准备从以下方面着力：

第一阶段：深入调研，找出差距，制定方案。

开学半个月，将配合海门市的名师，对我镇的教师基本水平、课堂教学的传统模式、备课、上课的基本思路、学生的基本状况以及平时的练习设计作全面的了解，并加以研讨，制定后期的培训计划。

（到此刻，海门名师已听课达十余节，了解了我镇老师的课堂教学基本状况，并上了两节示范课，共同研讨数次。）

第二阶段：全面推进、大力实施、共同提高

新理念、新教材、新教法的培训将作为我镇本年度的培训工作重点，围绕这个重点，主要做好以下几方面培训工作：

第一、针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，定期开讲座，请名师，请专家，找出问题及原因，制订对策措施，帮忙教师解答疑难，更新教师的教学理念。

第二、由于我镇教师的年龄结构以及自身业务潜力等因素，对新教材的理解不够，对整个的编排体系了解不到位，对此，本年度准备分学段对教师进行的教材编排体系的培训，组织青年教师的说课竞赛，请海门名师进行现场点评，至少让每位老师对自己本学段的教材有比较详细的了解。以便能让老师更好的教，学生能更好的学。

第三、要有高效的课堂教学，务必有全新的教法、全新的设计理念。本年度，我镇准备与海门市育才小学和东洲小学的教学设计以及课堂教学理念相接轨，准备每周三下午组织全镇的年青数学老师与海门名师进行同备一节课的活动，每周

四下午全镇的英语老师与海门名师同备一节课。活动中，现场备课，并及时互动，交流设计理念，研讨课堂教学模式。争取一个阶段的培训，根本改变我镇老师传统的教学设计和课堂教学模式。

第三阶段：档案建立、总结汇报、找出得失。

在本学年将建立老师成长档案，记录每位老师学习过程及取得成就，让教师们进行一学年的总结汇报，找出自己一学年来还存在哪些不足的地方，以便以后更好的学习。计划在期末进行公开评估，奖先罚后。

（三）扎实开展各种活动。主要包括备课、公开教学、评课、讲座，学习体会交流，评优引领等。

我镇师资多年没有较大流动，多年没有优秀教师调进，大部分教师理念较落后的现状，新学年，我镇将抓住千校万师支教机遇，充分利用外援力量，整合优质资源，采取多种方法，努力使全镇教师素质、潜力、水平都得到提高与增强，以实现高定位的学校发展目标。

学校教师校本培训方案篇七

深入贯彻落实市、县教育局关于全面提高教育教学质量的精神，积极传达县教师发展中心科研科、水头学区教科室的各项教学科研任务，全力配合校长室、教务处开展有关教育教学的实践与研训工作，全面推进质量提升工程，为水头一中的进一步发展出谋划策、为教师的专业发展提供平台，为学生的可持续发展奠定基础。

1. 进一步做好教学常规工作。

优化教学管理，开展教学常规管理提升行动，规范教学计划、研训活动、备课、上课、改作、检测等管理环节，并在规范

基础上有所创新和发展。掌握并落实“学为中心”课堂教学改革，进一步做好培优扶差工作，最大限度防范学生学业状况过早分化现象；进一步加强师生良性互动和家校合作与交流，激励学生保持强劲的学习兴趣和动力；进一步完善随堂课制度，引导教师重点研究课堂，研究学生的学习行为。

2. 促进教师专业成长，认真完成培训任务

加强教师选课指导，通过短信平台、学习会等多种途径通知、发动教师积极参加平台选课，动员教师有计划参加专业发展培训。全面实施教师专业发展培训制度，积极开展教师培训工作，按要求组织教师参加各级各类教师专业发展培训，进一步明确本学期培训工作目标与任务，组织语文、数学、英语、科学等学科教师参加浙江省信息技术能力提升工程50学时培训，按规划督促教师参加第二轮周期90学时培训，引导教师开启第二轮五年周期的培训任务。组织学校社政组、体艺综合组全体教师参加短期外出培训，切实体现“走出去、请进来”的研训理念，通过校际沟通与交流，促进学习，促进教师的专业成长。

3. 加强校本教研活动，提升教师学科素养

整合学科素养提升行动和校本培训，探索主题研讨项目管理。加强校本培训指导，规范学分管理。全面落实市、县教育局关于校本培训相关规定精神，建立和完善教师培训管理制度，开展各项培训活动，突出以校为本的主题研训项目，加强校本培训过程管理，优化校本培训专业博客建设，寻找校本教研有效性的途径，进而推进学校教研组建设，有序有效开展学校的草根教研。

4. 规范校本培训管理，完善校本博客建设

进一步强化以校为本的培训，认真落实《平阳县校本培训实施细则》，及时制定学校校本培训年度计划和学期计划并上

传至校本培训博客。结合学校实际和学科特点，有计划针对性开展丰富多彩的校本研训活动，提升校本研修的质量与效益。通过校本培训与学科素养提升相结合，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，有力推进全校教师教育工作和教师队伍建设，进一步加强校本培训平台管理、过程管理，加强校本培训过程指导督查和博客建设。

5. 深化课题管理，提升教育科研能力

指导教师做好本年度各级各类课题申报、结题指导和成果参评工作。突出微课题、微课程研究，提升教师的教育研究能力，提升结题课题的科研品质，尤其是提高课题研究活动的策划能力，实现课题研究活动的本质回归。

学校教师校本培训方案篇八

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》为指导，根据县教研工作会议部署，结合本校实际，坚持以“有效教学”为核心开展教育教学的校本实践与研究，深化课程改革，促进教师专业化成长，加快骨干教师队伍建设，全面提升学校办学质量。

随着基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。而校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。本年度我校将继续以“校本教研”为主要内容，加大教师校本培训力度，并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

组长：汪兴平

组员：金慧环单孙磊徐银娥戴方杰林国策李余进

周丽芬林拉结戴冬芹李辉谢丽燕卢巧聪

专门负责人：金慧环

汪兴平为总负责，具体负责校外专家的联络。

金慧环负责校本培训的总体考核，具体负责培训计划的制定、档案的收集和整理。

单孙磊负责学校校本培训博客的上传和建设工作的。

李余进、林国策负责校本培训的资金和物质保障。

徐银娥负责教师自学资料的选择和征订。

戴方杰负责班主任的培训。

各教研组长负责教研组教师培训的组织、管理和考核以及每月一次的集体备课、听课、评课的组织、管理和考核。

时间

活动内容

负责人

xx年10月

1、第一次集体备课活动

2、第一次专题培训

金慧环、各组长

金慧环

xx年11月

- 1、公开课活动月
- 2、第二次集体备课活动
- 3、《有效评价研究》

各组长

金慧环、各组长

汪兴平

xx年12月

- 1、第三次集体备课活动
- 2、第二次专题培训
- 3、《教研组建设经验谈》

金慧环、各组长

周丽芬

xx年3月

- 1、第四次集体备课活动
- 2、第三次专题培训

金慧环、各组长

汪兴平

xx年4月

1、第五次集体备课活动

2、公开课活动月

3、第四次专题培训

金慧环、各组长

各组长

卢巧聪

xx年5月

1、第六次集体备课活动

2、教学技能展示活动

金慧环、各组长

待定

备注：我校自定特色培训项目——

1、六个教研组每月进行一次组内定时定点定发言人的理论学习。

2、与兄弟学校教研组举办教学联谊活动。

3、定期不定期进行教学常规检查，每学期至少定期检查2次。

4、以师徒结对形式互听常态课。

5、期中考试自行命题。

岩坦中学

xx年9月