

# 2023年开题报告完整版(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 开题报告完整版篇一

地震局教师科研基金项目开题报告 专家意见 “项目名称” 项目负责人：：\*\*\* 20009年10月\*日，在防灾科技学院召开了“地震行业科研专项项目启动”的专家评审会，参加会议的专家名单附后((见附件一)。会议听取了项目负责人对该项目研究目标、研究内容和进安排的汇报。经过专家提问、审议，对该项目实施形成如下评审意见：：建议：

1、2 2、附件一：专家名单 评审专家组名单 编号 姓名 单位 职称 职务 签名 1 1 2 3 3 4 4 5 专家人数为不少于33人单数，必须有校外专家参与专家组评审。

大学生科研基金项目管理办法

医院科研基金项目管理办法

2020科研基金项目申请书

大学生科研基金项目申请书

中医药大学科研基金项目任务书模版

## 开题报告完整版篇二

矿业大学（）计本科生毕业设计((文论文)开题报告 中文题目：英文题目：

专题题目：

姓名：学号：

学院：专业：班级：

指导教师：

职称：完成日期：

20 年 月 日 小四号宋体，单倍行距，段前间距 0.5行，居中对齐。

有专题，则填写此行；如没有专题，删去此行。

说明：

1. 本报告必须由承担毕业设计(论文)课题任务的学生在开题报告会前完成，并提交指导教师审阅。

2. 每个毕业设计(论文)课题撰写本报告一份。

3. 开题报告格式:小四宋体，行间距 25 磅,上下页边距均 2.5 厘米，左右页边距□cm,标题加粗;a4 纸型,双面打印。

一、课题所选课题的来源、选题依据、在理论或实践上的意义及价值 二、课题所涉及的问题在国内（外）的研究现状综述 三、设计((论文)要解决的问题和拟采用的 研究目标、研究内容、研究 方法、技术路线 四、课题 的研究基础及可

行性分析 五、课题达到的预期效果 六、设计((论文)完成  
进计划 七、参考文献 指导教师意见：系主任意见：

修改版, 毕业设计(论文)开题报告

(毕业设计) 毕业设计(论文) 开题报告模版

毕业设计论文开题报告

毕业设计(论文) 开题报告

科技大学毕业设计(论文) 开题报告

## 开题报告完整版篇三

一、毕业设计论文开题报告 论 文 题 目 连锁经营下配送中心的研究——以沃尔玛物流配送中心为例 课 题 来 源 教师指定 1 1、选题背景和意义 连锁经营是当今世界上许多国家普遍采用的一种现代化商业经营形式，是市场经济发展到一定程度的产物。随着市场经济的发展，连锁经营也已经成为我国零售业运营的一个必然趋势，配送中心在连锁经营中具有核心地位的作用。但在当前，配送中心的建设严重滞后于连锁企业的发展现状，成为制约其进一步发展的“瓶颈”。对外国著名连锁企业物流配送中心的运营模式以及运输方面战略和策略的研究分析，从中得到一些启示，对我国连锁经营业的发展有重要借鉴意义。

2 2、主要工作思路 (1) 查阅资料，熟悉和掌握相关的理论知识； (2) 分析企业和行业背景，了解连锁经营下配送中心的状况； (3) 运用连锁经营与物流配送中心相关理论，结合沃尔玛物流配送中心实际状况，设计连锁经营下配送中心的建设方案； 3 3、文献综述 连锁经营最早产生于美国，距今

天已有140多年的历史。20世纪20年代以后呈现出旺盛的发展势头，并显示出广阔的发展前景。连锁经营是当今世界上许多国家普遍采用的一种现代化商业经营形式，是市场经济发展到一定程度的产物。它有利于商业企业获得规模效益，实现经营集约化。

随着市场经济的发展，连锁经营也已经成为我国零售业运营的一个必然趋势，配送中心在连锁经营中具有核心地位的作用。配送中心的功能是：汇集连锁门店的订货信息进行采购，从供货商手中接受多品种的大量商品，并进行储存保管、配货、分拣、流通加工、信息处理；按众多门店的要求，配齐商品，进行补货，以令人满意的服务，迅速、及时、准确、安全、低成本进行配送。但在当前，配送中心的建设严重滞后于连锁企业的发展现状，成为制约其进一步发展的“瓶颈”。

展新的增长点。2013年底统计，全国连锁百强企业门店总数达到9.4万个，同比增长8.0%。连锁百强企业销售额占社会消费品零售总额的8.9%。连锁百强第100名的销售额为33亿元，比2012年百强第100名的25亿元提高30%以上。事实上，连锁经营已经成为我国商业特别是零售业发展的必然趋势。

我国连锁经营下配送中心的建设是在借鉴国外大型连锁企业物流配送中心的基础上，结合我国市场的具体特点建立起来的。物流配送中心从理论到建设流程都已经相当成熟。

如何建设连锁经营下的物流配送中心一些论文有所提及，但完整的建设方案不多。连锁经营企业建设物流配送中心的不多，原因在于很多连锁经营企业对物流配送中心的重要性认识不足，或者不知道该如何建设物流配送中心。

指导教师综合意见 课题具有现实意义，能很好的训练学生综合运用知识解决实际问题的能力。该生做了较为扎实的前期准备工作，工作思路合理可行，设计条件具备，建议准予开

题。

指导教师（签名）2014 年 2 月 25 日

二、毕业设计论文工作实施计划（一）论文的理论分析与硬件要求及其应达到的水平与结果（1）理解连锁经营与物流配送中心的基本概念以及相互间的关系；（2）掌握物流配送中心的基本理论与基本方法；（3）针对沃尔玛物流配送中心的分析设计连锁经营下配送中心的建设方案；（4）所提出的建设方案要切实可行或具有理论探索意义。

（二）论文工作进度与安排 起讫日期 工作内容和要求 备注 2013 年3 月 15 号—13 年 3月 30 号 确定选题方向、收集资料，完成开题报告 2013 号—2013 年 4 月 15 号 拟定写作提纲，构建论文框架，并不断完善。

修改版, 毕业设计(论文)开题报告

毕业设计论文开题报告

毕业设计(论文)开题报告

科技大学毕业设计（论文）开题报告

4, 毕业设计(论文)开题报告

## 开题报告完整版篇四

毕业论文开题报告(新格式模版)

拟定论文题目：浅谈题款在中国画中的作用

学 院：

专业：

班级：

学号：

学生姓名：

指导教师：

年月日 填写

一、本表从凯里学院教务处下载专区下载，不得随意改变表格结构。

二、开题人应逐项认真填写，各部分如不够填写，可自行加页。

三、文字输入部分，一律五号字、宋体、单倍行间距编排。

四、本表以a4纸单面打印，于左侧装订成册。

五、本表一式三份，学生自存一份，教学单位存档一份，教务处存档一份。

凯里学院本科毕业论文开题报告表

## 开题报告完整版篇五

幼师是幼儿园老师，要能弹唱跳画讲。本文将介绍幼师专业毕业论文开题报告。

幼师专业毕业论文开题报告(1)

在幼儿科学教育活动中，无论是幼儿为自己的发现和成功而喜悦，还是因遭遇困难和失败而沮丧，教师的支持都将是他们继续探索的动力。然而，在实践中，许多教师为幼儿提供的支持，往往达不到预期效果。

## 教师无效支持的表现

教师的无效支持主要表现为以下几种状况：

**单一支持：**即教师的支持缺乏多样性。单一支持包括两种：一种是纯物质支持，即物质环境和操作材料虽然丰富，但教师与幼儿缺乏情感交流，只是放手让幼儿自由探索，对幼儿反应大多是消极或中性的；另一种是统一性支持，即教师对幼儿既有物质支持，又有情感支持，但在不同时机，对于不同对象、不同教育内容均给予类似的支持。

**无意支持：**即教师的支持带有随意性。由于教师事先不明确支持的目的，在活动中总是忙于应付幼儿各种各样的要求，谁有要求就支持谁，走到哪里就支持到哪里。教师反而成了活动的焦点，这便是所谓的焦点现象。

**过度支持或相反：**即教师的支持未能把握好尺度。主要表现为支持过多、过细、过于集中或相反。有的教师对于幼儿缺乏信心，总是无条件地给予帮助；有的教师则较长时间地把注意集中在某个或几个幼儿身上，不经意间忽略了其他幼儿的需要，这就是我们常说的盲点现象。那些处于教师视觉盲点的幼儿常常游离于活动之外，无所事事。

## 教师无效支持的原因

教师提供的支持之所以低效甚至无效，主要是因为：

教育行为惯性的影响

尽管教师在活动中试图扮演支持者的角色，但长期以来教师习惯充当科学知识、技能的传递者和幼儿活动的评价者。在新的角色意识形成和内化的过程中，教师必然受到旧习惯的影响。

### 对支持对象的特征不明确

幼儿的科学活动不同于成人的科学活动，它往往是个人的、经验的、主观的，并富有童趣和想像。幼儿在探索过程中总会涌现许多新奇的想法和做法，面临新的问题和困难，产生各种新的需要。如果教师对此心中无数，支持便会无从入手。

### 缺乏支持策略

幼儿科学活动具有很强的操作性和随机性，其探索过程具有高度的自主性，这就要求教师给予适时、适宜的支持。但是，由于缺乏支持策略，有的教师不能及时追随幼儿正在进行的活动，捕捉不到支持点；有的教师虽然抓住了时机，却不能以恰当的方式提供有效的支持。埃莉诺、杜克韦斯在表达主动的课堂的概念时说，好的教学方法必须包括向儿童提供这样一个场合：使他可以亲自进行最广泛的实验，实验各种东西以观察结果，操作各种东西，提出问题并给自己寻找答案，使他某一次发现的东西与另一次发现的东西相吻合，把他的发现与其他儿童相比较。

### 教师提供有效支持的主要策略

根据幼儿园科学教育活动的特点，笔者认为，要支持幼儿主动进行科学探索，教师应该灵活运用支持策略，其中建立良好的支持型师幼关系十分重要。

### 有效的物质支持材料与工具

教师不可能随时照顾到每个幼儿，所以要充分发挥隐性教育



资源的作用。活动前应充分预知、设计，明确自己将要对哪类幼儿提供哪些支持以及怎样支持，然后创设具有针对性的环境，使幼儿可以根据自己的需要来选择和准备材料、工具，进行探索和交流。材料最好是常见易得的，使幼儿明白科学就在身边。例如，大班科学活动聪明的蓝精灵的目标是，让幼儿通过实验初步了解淀粉遇碘会变成蓝色这一现象。为此，教师不仅提供了米汤、面粉水、碘等主要材料，还准备了幼儿常见的香蕉、苹果、黄瓜等作为备用品。当幼儿进一步提出可否用碘来找含淀粉的东西时，教师便鼓励幼儿从各种材料中自由选择并制作实验用的溶液(如香蕉汁、黄瓜汁等)，以寻找含有淀粉或碘的东西。

### 必要的方法支持猜想与验证

科学探究的方法很多，猜想与验证是科学探究的中心环节。教师应尽量为幼儿设置适宜的问题情境，鼓励幼儿利用已有经验进行大胆的猜想和假设，与同伴互相质疑，并在操作活动中验证。在这个过程中，幼儿或独立进行，或与同伴合作，不断用观察到的新现象强化、丰富和调整原有认识，逐渐建构起新的知识经验。

### 生动的情感支持认同与惊异

教师应以接纳的态度为幼儿创设平等、自由、令人惊异的探索氛围。一方面，教师在提供帮助前应向幼儿表示认同和理解，使他们明白教师也曾有过类似感觉，所以懂得他们此刻的感受。另一方面，教师可对某一事件表现出惊异，从而引发师幼的情感共鸣和幼儿的认知冲突，促使幼儿敢想、敢说、敢做。例如聪明的蓝精灵活动是让幼儿通过实验知道淀粉遇碘会变成蓝色这一现象。教师组织幼儿记录验证结果，当幼儿a提出黄瓜汁遇到碘会变蓝时，有幼儿立刻表示反对。这时，教师表露出很惊奇的神情：哦?怎么会有不同的答案呢?这引起了幼儿的议论。一个幼儿提出：一定是哪里出错了，再试试吧!第二次试验，幼儿a的结果与上一次大相径庭。经反复

尝试，他终于找到了原因：刚才我蘸黄瓜汁的棉签碰到米汤了，所以遇到碘才会变蓝。

## 多向的行为支持关注、参与和交流

教师应积极关注每个幼儿，对幼儿的发现、失败和冲突都保持高度的敏感性，给幼儿一种支持感。活动中，教师应适时、适宜地参与幼儿的活动。当幼儿遇到困难时，教师可延迟反应，给他们独立面对问题的时间，同时观察他们是如何尝试解决问题的。若幼儿对遇到的困难确实力所不能及，教师可及时介入，通过提问、提供类似经验、提出多种建议等方式对幼儿的行为进行适当的调整和点拨，或者以活动伙伴的身份进行示范。最后，教师可鼓励幼儿之间进行积极、充分的言语和情感交流。此时，教师要善于倾听，真正理解和包容幼儿的不同观点，并通过及时且具有针对性、启发性的反馈，帮助幼儿理清思路，为幼儿提供一些新线索，使幼儿有充分的时间和空间思考与行动，保持探索的信心。例如，在讨论恐龙有多大时，幼儿甲说：我认为恐龙的腿跟天花板一样高。教师看看天花板，表情疑惑地问：你是指所有恐龙还是有些恐龙？幼儿乙看看天花板道：不可能是全部恐龙，也许只有雷克斯暴龙。在这里，教师用极其简明的头部动作、眼神和简洁的问题帮助幼儿反思，使幼儿理清了思路，体会到了科学的严谨。

文档为doc格式