

最新大班美术美丽的房子教学反思与评价 大班美术教案及教学反思美丽的的手型画 (实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级工作计划小学五年级篇一

在全体同学的努力下，我班已经树立了一定班风和学风，为保障本学期班级各项工作能够正常有序地开展，给学生的学习创造一个良好的学习环境，切实达到全班“整体推进，全面提高”，从而顺利完成本学期的教育教学任务，现制定本学期的班级工作计划。

良好的纪律是学习好的根本保证，遵守《守则》和《规范》是每一个小学生应当具备的良好品质，因此在开学初就与同学重温《守则》和《规范》，让同学明白什么事该做，什么事情不该做，并结合学校文明中队评比的细则，加强对学生进行教育，让学生把《守则》和《规范》的内容内化为自己的行为，自觉遵守学校的一切规章制度，成为一个遵纪守法的学生。

在上学期举行的小组竞赛的基础上，本学期继续开展相应的比赛，让同学以小组为单位(8人为一小组)开展活动，组里面的某一位同学为班级或学校争得荣誉就能为小组获得分数，如违反了纪律则被扣分。在学期初与同学制定好比赛的规则，然后共同遵守。每两星期评比一次，到学期末评出一组优胜小组。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，做好每天的温馨安全提示，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、走廊、楼梯、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生日常生活中存在的一切不安全因素。

上学期班干部在老师的指导下能进行各项工作，但是总体上来说，班级干部的工作处于被动的状态，有的不大敢管，对于班级的事务还需老师的安排才能做好。因此，本学期要加大力度，给予班干部更多的权力，不断培养他们的工作责任心和主动性，让他们能真正发挥小老师的作用。

到了高年级，一些孩子的思想和行为有了一定的变化，有的孩子不愿服从班干部的分配和管理，经常会闹些不愉快，一些孩子也经常会犯些小错误，针对这些情况，我将多与这些问题学生谈心，多与家长配合联系，了解他们的思想动态，及时的把一些事态控制在萌芽状态之中，让他们能自觉遵守学校纪律，为班级争光。

为了寓养成教育于各项活动中，本学期还将借助各重大活动及节日，开展丰富多彩的活动，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。

班级工作计划小学五年级篇二

本学期五年级有学生 人。该班部分学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学期的考试情况看，学生存在明显的两极分化，后进生多，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高优秀率和合格率。

二、工作要点

1、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

2、做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

3、教育学生要自尊、自重、自信

立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不要去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

4、教育学生做心胸宽广的人

作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容得下，俗话说“宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错并且改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人。

5、教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

6、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度

度，我采取小组管理制度，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

三、班级活动安排：

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，值日责任到人，每周总结评比。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比各组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。
- 4、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

班级工作计划小学五年级篇三

- 1、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。
- 2、准确认读252个生字。能够按笔顺正确默写生字170个。继续练习用钢笔、毛笔写字，能按字的结构写得正确、端正、匀称。
- 3、能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。能就所听所读的内容，用普通话回答问题。能讲述课文所写的故事。
- 4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文。能复述课文。会分角色朗读课文。继续学习默读课文。
- 5、继续学习按要求预习课文，能借助工具书和联系生活实际、语言环境学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大意。
- 6、继续培养留心观察的习惯，能够有选择地阅读程度适合的少年儿童读物，培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。
- 7、学习浏览，扩大知识面，根据需要收集信息。
- 8、学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出通顺的短文。学习使用常用标点符号，学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

二、班级学生情况分析

所教班级为新拆分班。学生情况还待进一步了解，根据多方了解，情况基本如下：

1、少部分同学上课能认真听讲，爱动脑，积极举手回答问题，作业能按时按质按量完成。但个别同学有缺交作业的现象。

2、学生知识掌握得不够牢固，错别字多，而且知识积累也太少。

3、阅读方面，基本能流利大声朗读课内和课外读物，了解文章的主要内容。基本能对文章中的人物和较为重要的句子做一定的分析和评价。但对于主要内容和段意的概括能力尚有待于加强。

4、多数学生害怕写作文，作文语句不够通顺，条理不够清晰，内容欠具体，写作水平有待加强。今后要训练学生善于发现，放胆想象，自由表达，创意表达的本领，养成多积累，勤练笔、善自改的习惯。写出真情实感，写出特征，写出个性。

三、完成目标和提高教学质量的具体措施

1、以课程改革的新理念、新思维为指导，关注学生的全面发展，通过多种教学形式，激发学生学习兴趣。

2、注重教学过程，为学生创设良好的自主学习情境，鼓励学生先自主学习，敢于发现学习中的问题，大胆想出解决问题的方法。

3、创设宽松、和谐，师生共同探讨问题的学习氛围。

4、尊重学生个体差异，鼓励每个学生选择适合自己的学习方法。每节课均有机会让每个学生都动脑、动口、动手学习。

5、引导学生敢于讲出自己的体会和理解，尊重他们的想法，鼓励他们在大语文的学习实践中领悟、掌握和运用所学的语文知识。

6、在“30+10”的课堂作业的设计中，注意有多种多样的题型和不同层次的题型。

四、教学进度(略)

五、学科实践活动(师生两个方面)

本册“学和做”以“说名道姓”为话题，介绍相关的知识，提示探究的途径，教师带领学生进行自主、合作地进行思考、查询、研讨、习作等一系列的语文实践活动。旨在引导学生综合运用语文知识去分析问题、解决问题，以利于他们语文素养的整体提高。

班级工作计划小学五年级篇四

作为五年级的语文老师，我在上学期的语文教学中制定了一套自己的工作计划：

一、学生学习情况分析：

本班现在学生41人，其中女生20人，男生21人。总体来看，这个班的基础知识处于两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有六名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有养成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近50%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有等，他们上课有时不专心、学习较懒散，缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

这四名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

二、教材内容简要分析：

本册教材共有阅读课文26篇，大体上围绕一个主题组织单元。各单元主题分别为：春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练(比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力)、阅读训练(包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段，学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等)、局部仿写练习。另外，本册向学生推荐阅读《上下五千年》，把《标准》关于“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求落到实处。

习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，所设各题，可能与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学 and 做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

三、本册教材主要教学目标：

(一) 学习习惯

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2、继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- 3、继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。
- 4、继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方；养成爱护学习用品的习惯。
- 5、继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。
- 6、继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。
- 7、继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。
- 8、培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。
- 9、培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。
- 10、培养自己通过多种渠道学习语文和修改作文的习惯。

(二) 汉语拼音

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(三) 识字写字

- 1、准确认读303/287个生字。

2、能够按笔顺正确默写206/181个生字。能按字的结构把字写端正、写匀称。

3、继续学习用钢笔写字，提高书写的速度。

4、继续练习写毛笔字，知道各类汉字的间架结构和运笔特点。

(四) 口语交际

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文听写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整连贯的话。

3、能就所听?所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4、能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

5、讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

6、养成先想后说的习惯。

(五) 阅读

1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

2、继续学习默读课文，能不出声、不指读，一边读一边想。

3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4、能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5、继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

6、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(六) 习作

1、能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

2、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

3、能修改有明显错误的句子。

4、学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

5、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文

四、主要教学内容教学进度安排表：(略)

班级工作计划小学五年级篇五

小学五年级可以说是整个小学语文教学中至关重要的一个阶段，如果这时学得好，就能为接下来的初中语文学习打下坚实的基础。本文是计划网小编为大家整理的小学五年级下学期班级工作计划，仅供参考。

一、指导思想

坚持教育部的教育方针，结合我校的211教学模式，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生

的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级文化建设

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，“中华勵志网”与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

3. 充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1). 每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2). 遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

4. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

三、常规管理工作

(一)、教学工作计划方面：

(1). 重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

(2). 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

(3). 加强后进生管理：面向全体学生，“中华励誌网”分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(4). 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来

(二)、安全教育工作计划方面：

(1). 教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

(2). 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。

告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3). 课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

(4). 严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

(5). 放学后不在学校逗留，上下学路上注意交通安全。

(三)、卫生工作计划方面：

(1). 学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

(2). 个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

(3). 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(4). 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(5). 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

(四)、家校沟通方面

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

四、创新工作

1. 采取班级同学选举的方法，选举班干部成员。同时，提高班委成员的工作能力。如：及时召开班委成员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，真正成为老师的得力助手。同时，还要求班委成员之间注重团结合作，齐心协力，帮助他们树立在学生中的威信，锻炼和培养他们的工作能力，形成良好的班风。

2. 注重学生的全面发展：学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先队，结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。

3. 采用班级各项考核、评分制。通过各项规则制度的要求下，采用同学之间互相监督的办法，每周、每月评选一名优秀成员作为奖励。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者！