

信息技术应用能力培训个人规划(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

信息技术应用能力培训个人规划篇一

20xx年1月15日，《甘肃“国培计划(20xx)”信息技术应用能力提升工程》开班了。我有幸参加了培训学习，这无疑将给我的教育教学工作带来提升和改善。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我制定了如下研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1. 提高自己对信息技术在小学数学教学中应用的理解能力和操作能力。
2. 能结合有关信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。
3. 转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1. 聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教

各位学员，与各位学员共同探讨。小学科学信息技术应用能力个人研修计划。

2. 反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。小学科学信息技术应用能力个人研修计划。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3. 积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。小学科学信息技术应用能力个人研修计划。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。共同交流探讨不断提升自己的信息技术在数学教学中的应用能力。

1. 每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
2. 认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
3. 培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。
4. 多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

希望能在专家和各位老师的指导下，使我在知识与技能应用，思路与方法等方面都有很大的提高。

信息技术应用能力培训个人规划篇二

通过诊断测评，我觉得自己在信息技术方面的知识还非常欠缺，平时在具体的课堂教学中也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，自己在信息技术方面的能力还急需提高，测评中我感到自己需要学习的知识还有很多，希望在此次培训中我能收获多多。

1. 通过学习，提高自己对信息技术在英语教学中应用的理解能力和操作能力，提升自己的信息技术应用能力水平。
2. 能够熟练掌握基本的信息技术知识、掌握教学中常用软件

的操作流程和方法，熟练应用于日常教学之中。

1. 严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。
2. 除统一安排学习外，自己找时间加强理论学习和具体实践。
3. 坚持在学中练，练中学，切实提高自己的信息技术应用能力。
4. 保证学习时间，坚持每天至少学习1—2小时，认真完成培训期间各项任务和作业。
5. 多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，不懂的地方及时通过上网查询或向专家、同行请教。
6. 养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

信息技术应用能力培训个人规划篇三

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人校本研修工作计划。

一、研修主题

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展政治教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、学习内容

1、研读课标

研读《政治课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握政治教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

四、实施计划

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

五、预期成果

通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念；认真反思，提高教育研修能力。

信息技术应用能力培训个人规划篇四

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使

自己向专业化方向发展、

2、提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力、

1、积极学习

2、聆听请教

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志、

4、学以致用

信息技术应用能力培训个人规划篇五

为提高我校教师应用信息技术的能力和水平，更好的完成信息技术与学科教学整合，发挥现代信息技术在教育教学中的作用，根据东光县教育局关于对中小学教师进行全员信息技术与远程教育应用能力培训的有关要求结合学校教育装备情况和教师队伍实际，制定我校教师信息技术应用能力培训实施方案如下：

以《中小学教师教育技术能力标准(试行)》为依据，以全面提高学校教师的现代教育技术应用能力，促进现代教育技术在教学中的有效运用为目的，组织开展以信息技术应用知识、信息技术与学科教学有效整合、网络教学资源及网络办公平台运用为主要内容的教育技术培训，全面提高教师实施素质教育的能力。

通过本次培训使我校教师进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能独自对计算机进行必要的维护；掌握计算机操作系统的一般操作与使用，具有使用教学软件的能力；了解因特网的信息服务，能利用因特网获取、交流、处理与

应用信息；会熟练使用办公软件进行文字处理，表格处理；掌握课件修改、制作、多媒体素材加工等技术。进一步提高在职教师运用现代教育技术手段为教育教学服务的能力与水平，以更加优化的教育教学手段来促进教育教学质量的不断提高。

具体负责培训的组织工作。

培训领导小组组织全体教师培训，具体完成以下工作：

- 1、制定培训计划；
- 2、集中组织培训、学习；
- 3、组织教师利用网络自学；
- 4、组织考试并建立培训档案；

本校信息技术与远程教育应用能力培训的参训人员包括：全体教学管理人员、在职教师，分为45周岁以下和45周岁以上两个年龄段。

集中培训与网上自学两种方式相结合。集中培训每周不少于1小时，自学可利用河北省远程教育网、河北省教师信息技术与远程教育应用能力培训教材等进行自学，每周的自学时间不低于3小时。

1、集中培训

时间：每周五下午二、三节课

参加人员：全体教学管理人员、在职教师培训地点：微机室

2、自学

参加人员：全体教学管理人员、在职教师。

培训方式：认真自学相关信息技术与远程教育应用能力讲座。

1、由培训领导小组统一命题，采取网络考试形式；

2、理论、应用两部分综合一张卷，满分100分。（考核时间待定）

3、参加培训人员建立培训档案并将考试成绩备案。