

最新小学综合实践读书笔记 小学综合实践活动计划(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学综合实践读书笔记篇一

本学期，我校综合实践活动课程将以《综合实践活动指导纲要》为依据，在区教研室的指导下，结合学校科技特色，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，在脚踏实地、加强常规管理的基础上，锐意进取，力求推陈出新，推动学校新课程改革的不断深入。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。推进环保教育，逐步培养学生良好的环保意识。
- 7、加强活动过程性资料的积累，积极研讨综合实践活动内容

校本化开发过程中继承与创新的关系，创新与积累的关系，提高活动效果。

（一）、加强学习，不断提高教师的理论水平。

- 1、利用开学初时间，学习课标，领会新课改理念。
- 2、各年级制定主题活动计划。
- 3、随时根据活动的开展情况更改活动计划、及时记录活动过程中问题，找出问题的解决方法。
- 4、任课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

（二）、主题引领，不断加大组内教研力度，提高教师教学水平。

- 1、加强综合实践活动教研活动，随时交流教学经验，解决教学问题。积极参加校外的教研活动，及时地将最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。
- 2、分年级确定综合实践活动主题，要求各年级的主题在任教老师的带领下开发活动内容，切实引领学生进行活动，重点培养学生活动的体验、探究、总结、反思。做到活动主题教师明确、学生明确、人人明确。

（三）、以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

- 1、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

2、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、社会实践的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

二月份：1. 制定学期计划。

2. 专题探讨：如何撰写主题案例。

三月份：1. 专题探讨：如何上“方法指导课”。

2. 完成区级案例撰写工作。

四月份：市、区级说课比赛。

五月份：1. 全校性综合实践活动。

2. 区级“学生成果、主题活动资料”评优。

六月份：1. 观摩市开放活动。

2. 总结学期工作。

小学综合实践读书笔记篇二

1、 通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。

2、 知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

重点难点：通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。

课前准备：捉一些活蚂蚁和白蚁的标本。

教学过程：

- 1、 认识蚂蚁和白蚁的身体结构，请学生自己标出。
- 2、 认识蚂蚁和白蚁的生活习性和它们跟同伴交流的方式。
- 3、 到大自然中寻找蚂蚁和白蚁的窝，了解它们的生活环境以及怎样影响和危害我们的生活。
- 4、 把我们观察到的蚂蚁和白蚁的家庭情况记录下来，画一幅蚂蚁搬家图。

在自己家附近找找有没有蚂蚁的窝

15、认识蚂蚁和白蚁

略

课题：蚂蚁和白蚁的危害与防治

教学目标：知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

教材分析：略

重点难点：防治蚂蚁和白蚁的危害。

课前准备：一些被白蚁啃过的木头。

教学过程：

同学们知道蚂蚁和白蚁是怎样影响我们生活的吗？可以说，蚂蚁对人们既有好处，又有害处；而白蚁带来的危害是极其严重的，尤其在热带地区和亚热带地区。

- 1、 讨论：蚂蚁带来哪些危害？白蚁带来哪些危害？（观察一些被白蚁啃过的木头。）

2、大家提出对蚂蚁和白蚁的防治方法：（1）家庭防治（2）校园防治。

3、把自己的调查报告写清楚，在小组内交流。

16、蚂蚁和白蚁的危害与防治

略

小学综合实践读书笔记篇三

本学期，我校领导高度重视综合实践活动的开展，由行政主抓，成立学校教研组，每个年级有两个教研组成员，以利于年级活动的开展和教研活动的进行，他们是：黄奋荣高少媚林少妹陈笑玲郭水英陈惠玲黄见眉吴继红。教研组的成立有效提升了教研组的力量，促进教研活动更好地开展，推动学校开展综合实践活动，带动其他老师参与活动。这个学期我们综合实践科组的教科研活动开展得扎实而有序。

我们学校根据《广州市番禺区义务教育综合实践活动课程实施指导意见》的要求，重视教师在活动过程所起的指导作用，指导教师根据综合实践活动课程要求设计《教学活动方案》并组织实施，每个主题活动按“四个单元”（开题活动、实践活动、交流评价活动、成果展示活动）开展教学活动，每位教师每个学期须上交综合实践活动计划和总结，学生活动过程资料和教学设计，以保证活动落实到位。

综合实践活动课的开展要成为常态，一定要靠骨干带头。为此我校在区、镇的工作计划指导下结合自身实际制订骨干培训对象。培训对象主要为教研组成员，学校给他们压力，也给他们机会。让他们带领教师开展综合实践课程的研究活动。为进一步探讨、交流综合实践活动实施的方法与策略，提高我校综合实践活动实施水平，凡是有综合实践活动专题讲座培训我校都积极组织教师参加，金秋9月，我们教研组的黄奋

荣、高少媚、林少妹、黄见眉几位老师到金海岸仲元实验学校参加了全国第八届综合实践会议，聆听了众多专家的讲座和观摩了名师的课例，对综合实践活动课的内容开发，活动方式及实践途径，活动评价等问题有了进一步的认识，受益匪浅。在临近期末考试的12月29号，我们全体教研组的老师参加了榄核中学举行的综合实践活动交流展示现场会，听取了榄核中学的综合实践活动开展的经验介绍和区镇领导对综合实践活动开展的总结和对以后工作的展望，观摩了综合实践活动公开课，提高了我们的理论水平，对我们的上课也很有指导意义。我们还邀请了番禺区综合实践中心组成员李艳枝主任对我们的课程设置、档案管理和活动开展进行指导，促进我们综合实践活动课的开展和档案资料的管理。学习和培训为老师实施综合实践活动课程打下了较为扎实的思想基础和理论基础，为以后的综合实践活动奠定了基础。

经过不断探索与实践，我校综合实践活动开展得有声有色，老师们的理论水平和教学能力都得到大大的提高。本学期，我们学校又有多位老师的案例获得全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第八届研讨会优秀案例奖，高焕儿老师的《走近20xx年广州亚运会》和高少媚老师的《自然灾害的自救自护》获一等奖；黄奋荣老师的《小学生阅读现状的调查》和周志强老师的《我爱我家环保综合实践活动》获二等奖；冯少英老师的《垃圾分类》获三等奖。我们学校还顺利通过番禺区专家组的评估，成为番禺区综合实践示范校。

1、教师需要进一步培训。骨干教师的培训已取得了一定的成效，但还有一部分教师对综合实践活动课程没有深入的理解，为了进一步开展对综合实践活动课程的研究，达到全体教师对综合实践课程开发的支持和各学科的有效整合，以及对学生长足的发展着想，希望对全体综合实践教师进行有针对性的培训，使每一位老师都能成为合格的综合实践教师，给予综合实践活动课程开发的高度重视。

2、综合实践活动的选题还希望能得到更多的指导，使我们的

活动课程更具有学校特色。

3、由于综合实践课没有现成的教科书，给教师的教学增加了不少难度，如能提供一些综合实践的案例选，供老师们参考和学习，相信可以减轻老师繁重的工作负担。

4、希望老师们能积极参与论文和案例的撰写，并积极向番禺区学科资源库上传资料。

小学综合实践读书笔记篇四

多年来□xx小学一直高度重视学生的社会实践活动，根据学校教育教学实际，开展综合社会实践活动，认识社会，了解社会，增强学生分析问题、解决问题的能力。为此学校开发了以“知我东营爱我家乡”为主题的学工、学农、学科技系列社会实践活动，让学生充分了解认识自己的家乡，感知东营的发展，增强同学们热爱家乡的意识。

4年级全体学生(两个班，共计85人)

6月6月全天

“知我家乡爱我xx”主题实践活动

依托《城市信报》社，四年级家长委员会负责组织实施。

学校带队领导：刘xx

安全员兼校医：李xx

四年级一班：班主任朱君，两名学生家长，一名导游

四年级二班：班主任艾丽华，两名学生家长，一名导游

1. 早晨7:30从胜利集输小学乘大巴车出发。
2. 8:30乘车到广饶烈士陵园，先参观大理石浮雕、到烈士墓献花，统一参加广饶县委县政府组织的公祭活动。随后两个班学生单独组织纪念活动，参观革命烈士事迹陈列馆。
3. 10:20第二站到孙武湖踏青，休整，参观；
4. 下午1:30乘车赶到广饶历史博物馆和公孙祠参观游览。
5. 下午4:00左右回到学校。

1. 文明参观，禁止大声喧哗；尤其是在公祭活动现场和到烈士陵园参观必须保持肃静。
2. 组织有序参观，禁止用手拉拽标本展品，损坏将照价赔偿；
3. 注意环境卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾必须随身携带，集中存放。
4. 各班要组织学生认真做好记录，写出观后感，或者游记等。
5. 各班要注意时间安排，在规定时间内完成参观学习。
6. 户外活动期间，做好分组，明确责任，注意用火，禁止踩踏草坪。

1. 各班出发前必须对学生进行安全警示教育，坚决杜绝安全责任事故的发生。
2. 每个班配备1-2名教师，2-3名家长和1名导游管理员，分工负责，明确责任。
3. 出发前，每位学生必须填写安全预案表，明确出行路线、携带物品及相关要求，并经家长签字许可。

4. 学校配备一名校医跟随，并配备相关药品，器材。
5. 四年级家长委员会负责与城市信报社签订出行合同。
6. 所用车辆为旅游车辆，按每个座位购有保险。《城市信报》社负责落实车辆。
7. 为每位学生及家长购买一份人身意外伤害保险，《城市信报》社负责购买。
8. 联系电话(略)

小学综合实践读书笔记篇五

社会实践是乘航小学综合实践活动总结乘航小学综合实践活动总结在这一学期中，我校认真贯彻市教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深进，努力进步教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

1、自主化为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课​​程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料治理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级教研组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感爱好的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、回类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行同一的规划安排，制定计划。

3、系列化同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新奇性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

社会、科学等买通，同一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，进步了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，我们的具体做法是：教师条件：必须具有大专以上学历，年龄在50周岁以下，有长期的教学经验，积极参加新课改，勇于接受新的教学理念并付诸于实践。

小学综合实践读书笔记篇六

1、了解相框的相关知识及结构，分析不同相框的特点。根据自己喜欢的风格选择合适的且容易找到的制作材料。

2、通过观察、讨论，能用简单的设计图表达自己的想法，选择合适的方法进行加工制作；能对自己的设计、作品进行调试、反思和改进。

3、通过设计制作的体验和探究，学会进行简单的技术学习，初步形成科学的态度及其技术创新的意识，具有初步的技术

探究能力。

4、培养观察分析、创新思维及动手操作能力，增强与他人交往合作的能力。

教学重点：相框的制作方法（剪刻、粘贴、美化装饰等）

教学难点：相框的设计构图

教师准备：多媒体、剪刀、直尺、工作板。

（一）导入新课

生：可爱、美观.....

师：谢谢同学们的夸奖，这节课就让我们共同走进个性相框课堂，它属于设计范畴，通过本节课的学习希望同学们都能成为一名小小设计师。

（二）问题与思考

师：生活中我们都见过哪些相框呢？让我们共同欣赏一下。它们或卡通，或复古，或简约时尚，有或者个性十足，充满创意。那么关于相框你你能提出哪些问题呢？下面请小组交流讨论。

生1：制作相框需要哪些材料？

生2：制作步骤是怎样的？

生3：注意事项有哪些？

生4：如何设计更加实用美观？

（三）教师演示，学生模仿

师：那我们需要注意哪些事项呢？

生汇报（安全、卫生、秩序）

师：如何让我们的相框更美观呢？

生汇报（添加装饰物）

师：那么制作步骤呢？请同学们仔细观看大屏幕，看一看老师是如何制作相框的。

1、设计。根据照片大小设计相框造型。

2、剪刻。将设计好的图案用剪刀剪裁下来，根据照片大小，用刻刀刻出相框内框。

3、粘贴。将双面胶对准内框边缘粘整齐，把照片粘在相框内。

4、美化装饰。用心形图片、幸运星、丝带等材料来装饰美化相框。

师：看完老师的制作过程，你想不想动手做一做呢？现在就开始动一动你的一双巧手吧！

（四）实践评价

师：那么现在你认为一件完美的作品应该具备哪些特点呢？

生：科学性、实践性、实用性、美观性.....

（五）创意实践

师：既然我们了解了技术设计的基本原则，就让我们进行一次创意性更强的设计吧！发挥你的奇思妙想，来完成一件你心中完美的相框作品。在制作的过程中请注意以下几点：安全

（在使用剪刀时避免伤到手）卫生（剪下的边角及时归整）秩序（分工合作，人人参与）师：同学们都已经完成了自己的作品，现在就让我们来比一比，看看哪组的作品最出彩。同时我们还设置了最佳创意奖、最佳设计奖、最佳合作奖、最佳美观奖，请各个小组分别派一名代表上台介绍一下你们的作品。

（六）拓展延伸

师：设计不仅仅存在于我们的课堂之上，生活中有着许许多多的设计，只要你有一双发现的眼睛，比如我们可以为我们的家庭设计一款别致的影视墙。

（七）总结

师：通过本节课的学习，相信同学们都有了很大的收获，让我们一起说说吧。

小学综合实践读书笔记篇七

- 1、通过本课的学习，培养学生环保和可持续发展的意识。
- 2、使学生知道回收垃圾、变废为宝对我们的生活和社会发展有着积极的作用；培养垃圾回收意识，自学进行垃圾分类。
- 3、通过实验，让学生了解垃圾处理的方法，并能自主设计更多的处理方法。
- 4、通过活动，培养学生的观察、想像、辨别分类和解决实际问题的能力，激发其创新、探索的兴趣。

录相、口香糖

1课时

观看录像：参观废纸加工厂，明白回收一吨废纸并把它加工成纸的意义非同小可：把一吨废纸加工成再生纸比生产一吨纸可节约用水100吨，减少水污染35%，少砍大树17棵，制成再生纸800千克。

引导学生走出校门，进行社会调查，到图书馆去查找资料，了解垃圾处理的基本方式。

- 1、提问：那么如何来处理这些垃圾呢？
- 2、分组讨论，并设计处理垃圾的方案，由组长负责写下来。
- 3、全班交流：比一比，哪组的方案最科学合理？
- 4、上网了解世界上对垃圾的处理办法。

1) 垃圾分类。

垃圾混装是把垃圾当成废物，而垃圾分装是把垃圾当成资源；混装的垃圾被送到填埋场，侵占了大量的土地，分装的垃圾被分送到各个回收再造部门，不占用土地；混装垃圾无论是填埋还是焚烧都会污染土地和大气，而分装垃圾则会促进无害化处理；混装垃圾增加环卫和环保部门的劳作，分装垃圾只需我们的举手之劳。

2) 垃圾回收。

生活垃圾中，铝制易拉罐再制铝，比用铝土提取铝少消耗71%的能量，减少95%的空气污染；废玻璃再造玻璃，不仅可节约石英砂、纯碱、长石粉、煤炭，还可节电，减少大约32%的能量消耗，减少20%的空气污染和50%的水污染。回收一个玻璃瓶节省的能量，可使灯泡发亮4小时。回收1吨废纸能生产好纸800千克，可以少砍17棵大树，节省3立方米的垃圾填埋场空间，还可以节约一半以上的造纸能源，减少35%的水污染，

每张纸至少可以回收两次。办公用纸、旧信封信纸、笔记本、书籍、报纸、广告宣传纸、货物包装纸、纸箱纸盒、纸餐具等在第一次回收后，可再造纸印制成书籍、稿纸、名片、使条纸等。第二次回收后，还可制成卫生纸。

3) 垃圾变宝（堆肥、发电等）。

中国国家环境保护总局向社会公布了处理城市垃圾的行动方案。这个方案规定，今后中国的城市垃圾将进行填埋处理，并把垃圾填埋产生的气体收集起来发电。

4) 垃圾填埋。

5) 垃圾焚烧。

课上做一做口香糖垃圾的处理实验，课后到学校和社区宣传正确的垃圾处理方法。

小学综合实践读书笔记篇八

水果忍者人们热爱大自然，大自然也给了人类丰厚的回报——在绚丽迷人的四季中，各种各样的水果纷纷显露身姿，他们以可爱的外形、甜美的味道、丰富的营养深受大家的喜爱。在学生的家庭日常生活中，水果已经成了必不可少的食物，它为人体的补充维生素、微量元素，还能美容，虽然大家与水果打交道很多，既熟悉水果，但又缺乏水果知识。而在我们学校附近有许多果农种植水果，在水果市场也有许多品种售卖，资源丰富。针对这一现象，我决定以“水果忍者”为活动主题，走进水果大观园进行研究与调查。

知识与技能

1、通过本次实践的各项活动形式，培养学生各方面的素质能力。

(1) 调查采访。初步培养学生与他人交往的语言能力

(2) 小组合作。初步培养学生的团队意识观念和领导能力，使学生在小组里各展所长。

(3) 资料搜索。初步培养学生收集处理信息的能力。

2、初步了解水果的营养成份、食用疗效及科学合理的食用方法。了解水果的生长环境等。

3、初步掌握本次活动调查要运用的基本技能。

(1) 了解撰写调查问卷、调查报告的基本格式；

(2) 会写活动日志与心得

(3) 初步掌握文档编辑、摄影技术。

小学综合实践读书笔记篇九

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋jī烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与

解决问题的能力。

我校综合实践活动课的具体实施如下：每月定一个主题，每个年级围绕这个主题分别制定相应的语文综合实践活动计划。

九月份：每逢佳节倍思亲

（三年级）

- 1、指导学生从各种渠道收集关于佳节思亲的文章。
- 2、指导学生交流收集的思亲方面的诗歌，如王维的《九月九日忆山东兄弟》等。
- 3、课后收集描写秋景的古诗，在班级内召开诗歌朗诵会。

（四年级）

- 1、关于思乡的诗歌朗诵会。
- 2、中国传统节日由来故事会。
- 3、诗歌赏析《但愿人长久》、《静夜思》、《九月九日忆山东兄弟》。

（五年级）

- 1、带领学生到电脑室上网收集佳节思念家乡、亲人的诗歌、文章等。
- 2、指导学生交流收集到的资料。
- 3、教学生以小组为单位把收集的资料汇编成册。
- 4、举行资料展览会。

十月份：谁不说咱家乡好

（三年级）

- 1、阅读有关家乡的文章。
- 2、收集关于思乡的古诗。
- 3、唱一唱自己的家乡。
- 4、写一写你心目中家乡的样子。

（四年级）

- 1、收集临朐名胜古迹资料。
- 2、交流收集到的资料。
- 3、介绍临朐名人。
- 4、制作小报。

（五年级）

- 1、介绍家乡著名景点。
- 2、说说家乡的历史名人。
- 3、夸夸家乡的土特产。
- 4、展望家乡的未来。

十一月份：感恩

（三年级）

- 1、收集关于感恩节的知识，包括来源、风俗等。
- 2、制作感恩节贺卡，说说最想感激谁，为什么？
- 3、课后收集感恩节的诗歌，开展诗歌交流会。
- 4、根据生活中让你感动的一个场景，排演小品。（四年级）

- 1、名文诵读。
- 2、收集父母对你爱的点滴进行交流。
- 3、照片里的故事。
- 4、制作感恩卡。

（五年级）

- 1、（照片展）回忆长大的点滴，感恩父母。
- 2、（出示奖状或作业本）回想成长的足迹，感恩老师。
- 3、感恩生活中给过你帮助的陌生人。
- 4、欣赏绚丽的大自然，感恩自然。

十二月份：林吉骄傲

（三年级）

- 1、说林吉爱心——说一说我们的学校。
- 2、写林吉——写一写你最喜欢的北小。
- 3、画林吉——挑一处最美的地方画下来。

4、为林吉设计一张名片。

（四年级）

1、收集班级中为我校添彩的`人事，作采访。

2、班级中评选“林吉骄傲”候选人。

3、演讲：我是光荣的林吉人。

（五年级）

1、交流自己心目中的骄傲人物，并准备采访他。

2、为“骄傲人物”设计一段颁奖词。

3、评选出班级里的十大骄傲人物。

一月份：展望xx年（迎新春）

（三年级）

1、为“展望xx年”为主题制作迎新年贺卡。

2、开展“珍惜时光，好好读书”演讲会。

3、上网浏览“孙中山先生”图片与故事。

4、收集并讲英雄故事。

（四年级）

1、收集春联，背春联（网络）。

2、交流春联，学写春联。

3、了解天南地北的过春节的习俗（网络）。

4、介绍一种春节习俗，作一次图片展览。

（五年级）

1、小结自己xx最骄傲和最失落的一件事。

2、交流自己收集到的新春寄语

3、仿写一段新春寄语，制作新春贺卡。

4、许下新春愿望，然后发到班级网页上，学生之间相互留言祝福。

（一）评价的指导思想

对于学生开展综合实践活动所进行的评价应有新的评价理念和评价方式，采用“自我参照”标准，引导教师、学生对自己在综合实践活动中的各种表现“自我反思性评价”，强调师生之间，学生同伴之间对彼此的表现进行评价、鉴定。

（二）学生评价要求

对学生的评价可以从以下几方面进行：

1、学习态度。学生对活动的投入精神以及克服困难的精神，能否认真完成所承担的任务，作好每次的记录并认真分析，提出合理的建议、设想等。

数据处理等。

3、品质发展。在研究中，学生是否培养了合作精神及虚心听取意见，乐于助人、自觉主动等品质。

4、研究成果。学生在研究一个阶段后，有没有如书面材料，口头报告、活动等展示型的研究成果。

（三）教师评价要求

在综合实践中，教师不是单一的知识传授者，而是学生活动的引导者，组织者、参与者、领导者、协调者和评价者。

对教师可以从以下几个方面测评：

- 1、规划与设计的能力；
- 2、组织、管理协调与应变的能力；
- 3、探索与问题解决的能力；
- 4、收集与处理信息的能力。

（四）评价的方式

评价形式采取多种多样的方式，主要有教学实录、成果或作品展示，研究报告展示、评比等。在每个学期末进行“综合实践活动标兵”评选，对优秀学生进行表彰。

五、综合实践活动课程的管理

1、成立综合实践活动工作领导小组。

组长：刘修东（校长）

副组长：蒋曰顺、钟京田

成员：周世忠、陈华、王忠友、倪瑞景、冯国洲、倪中国

2、管理网络

校长室——教导处——各班级

3、各部门实施计划（在学校总的工作计划的指导下自行制定具有年级特色的活动方案）

4、课时安排

期研究性学习20课时，实行弹性课时制，并可与少先队，班组活动有机结合，充分保证基本教学时间的落实，发挥该课程的效益。

5、要定期举办各种形式的学习交流活动，组织教师学习《指导纲要》和《实施指南》，提高教师的理论水平和教学指导能力。

6、尽可能多的组织活动给学生展示自己能力的机会。