

最新扑克牌中班数学活动 中班科学活动 教案(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

扑克牌中班数学活动篇一

《气球吃什么》是中班的一个科学活动，平时幼儿都非常喜欢气球，但孩子们只知道玩冲好气的气球，如遇到气球爆炸则会非常害怕和难过。作为幼儿教师我们就是要培养幼儿对周围感兴趣的事物进行探究，因此，我设计了这节课。

1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气，知道氢气有危险性。
2. 探索冲气的多种方法。
3. 体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

1. 物质准备：没充气的气球若干份，气球头饰一个，饼干、糖果、馒头实物，脚踩打气筒，各种充气玩具若干，细线一卷。

2. 经验准备：

活动过程：

(一) 气球吃什么？

1. 情景表演，一个头戴没充气的气球头饰的幼儿在角落里哭，

老师问大家：“是谁在哭？”引起幼儿注意，沿着哭声找到哭泣的幼儿。作惊讶状：“哦原来是气球宝宝。”

师：“原来是饿了呢，好，别哭了，我们拿东西给你吃。”

师：“我们给气球宝宝吃什么呢？”

(二)我帮气球吃空气。

1. 师：“哦，原来气球宝宝要吃空气，谁知道气球宝宝是怎样吃空气的吗？（引导幼儿讨论，说出用嘴吹、用打气筒）

师：谁愿来帮这个气球宝宝吃空气呢？（幼儿争相举手，请一幼儿吹气球）

3. 幼儿讨论：结论——用线绑个结。

4. 老师把刚才的气球吹起来，并请一幼儿帮忙绑线。

(三)探索充气的'多种方法

2. 请幼儿说说用打气筒充气时的情况，并用肢体动作表现充气玩具变鼓的过程。

扑克牌中班数学活动篇二

1. 让幼儿知道盐在水里会溶解并了解什么是饱和盐水。

2. 能探索出用铅笔和粉笔可以解密。

3. 在游戏中体验探索与发现的乐趣。

盐、水、杯子、吹风机、排笔、铅笔、粉笔□ppt

放ppt引入，出示ppt喜羊羊小朋友与喜羊羊对话，引出饱和

盐水写在纸上的密码。

1. 观察密码纸发现什么；
2. 如何解密， 幼儿猜测；
3. 尝试用饱和盐水在纸上写些字来解密， 知道盐在水里会溶解， 并了解什么是饱和盐水。
4. 尝试用铅笔解密。

用铅笔或粉笔可以解密成功。

1. 幼儿说自己解出的密码。
2. 解喜羊羊送的' 密码纸上的密码。

扑克牌中班数学活动篇三

- 1、 观察蝌蚪变成青蛙的成长过程， 了解两栖动物的生活习性。
- 2、 知道青蛙是人类的好朋友， 激发幼儿保护青蛙的情感。

图片录音课件

- 1、 师： 你们听到了什么声音？
 - 2、 模仿青蛙的叫声。
 - 3、 师： 你们见过青蛙吗？ 谁知道青蛙是什么样子的？
- 1、 出示青蛙图片, 教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。
(头顶上有两只大眼睛, 披着绿衣裳, 露着白肚皮, 四条腿。
)

2、师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

3、出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。
（黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。）

1、师：真奇怪，小蝌蚪和青蛙长得一点都不像，那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢？

2、师：到底是怎么回事呢？让我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来，伸了伸腿，扑通一声跳进池塘里，在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过，太阳光照着，池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈产下的卵，慢慢的活动起来，变成了一群大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。它们在水里游来游去，非常快乐。过了几天，小蝌蚪先长出两条后腿，过了几天小蝌蚪又长出了两条前腿，尾巴慢慢变短了，不见了，小蝌蚪变成了一只只非常可爱的小青蛙了。

3、教师边讲故事边播放课件。

4、提问：青蛙妈妈在水里产下了什么？

卵慢慢变成了什么？

小蝌蚪先长出什么，又长出什么，什么不见了，最后变成了什么？

5、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

6、幼儿为蝌蚪成长卡排队，教师巡回指导。

7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡，巩固小蝌蚪的生长变化过程。

8、游戏：蝌蚪变青蛙。

1、青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

2、青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫）

1、师：青蛙有什么本领？

（青蛙最大的本领就是捉害虫。）

2、师：那青蛙是怎样捉害虫的？

（青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液，当看到有害虫时，它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉，如果离它远的话，它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。）

3、师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

4、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

小结：不要去捕捉和吃青蛙，不要做伤害青蛙的行为。看到有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友，我们大家都要保护它。

扑克牌中班数学活动篇四

小白兔和大黑熊

1、通过身体动作感受理解小白兔和大黑熊两个不同特征的音乐形象。

2、培养倾听音乐的习惯。

小白兔和大黑熊的布袋木偶、音乐磁带。

（一）、听音乐一遍，启发幼儿想一想：听到这个音乐，你觉得眼前好象看见了什么？（或者是什么动物来了）。

（二）、学小白兔和大黑熊走路。

2、那刚才我们听的音乐里，你觉得哪段音乐象小白兔？哪段音乐象大黑熊？

3、启发幼儿模仿小白兔和大黑熊的走路特点，体验二者的不同。

4、小结：小白兔长得小小的，走起路来蹦蹦跳跳，很轻松。大黑熊长得大大的，走起路来慢慢吞吞，很笨重。

（三）、倾听音乐。

1、请你们仔细听一听，什么时候小白兔出来玩了，什么时候大黑熊出来玩了？

2、引导幼儿倾听音乐，并在座位上用竖耳朵和摸肚皮等动作来分别表示自己听到的'小白兔和大黑熊的音乐形象。

3、音乐就好象在说话，在讲故事。这段音乐里有一个什么样的故事呢？让我们仔细听一听。

（四）、听故事理解音乐。

1、教师边放音乐边讲述：一天，小兔蹦蹦跳跳地来到草地上，

看看花，采采蘑菇，玩得可开心啦！远远看见大黑熊来了，小兔连忙打招呼：“大黑熊你早，你上哪儿去呀？”大黑熊说：“我到外婆家去，小兔再见！”小兔心想时间不早了，我也该回家了。

2、教师和幼儿共同扮演角色，用动作表现小白兔和大黑熊的不同。

扑克牌中班数学活动篇五

有趣的沙漏

幼儿在玩电脑的时候注意到了那个计时的小沙漏，于是大家关注起计时的问题来，开始研究哪些东西可以用来计时，古代和现代的计时工具有什么不同，等等。由于时间概念比较抽象，运用沙漏这种古老的计时工具是帮助幼儿感知速度的快慢，理解时间概念的较好途径。

1. 通过操作、比较、观察、判断探究沙漏速度与漏口多少的关系。

2. 交流和分享探究的过程和结果。

1. 用饮料瓶制作的沙漏、饮料瓶若干、钻有不同漏洞的饮料瓶盖。

2. 细沙、漏斗。

3. 幼儿每人一份记录表、笔。

1. 观察沙漏，引起兴趣。

2. 制作沙漏

(1) 幼儿讲述制作沙漏的方法，教师根据幼儿讲述示范操作。

(2) 教师介绍不同材料，请幼儿自主选择材料制作不同的沙漏，并把实验结果记录在实验表上。

(3) 幼儿操作，教师观察了解幼儿的实验情况，并给予帮助或指导。

3. 交流实验结果

(1) 幼儿互相交流实验结果。

(2) 集体分享实验结果，并讲述实验经验。

通过交流，幼儿获得漏口少则沙漏漏得慢，漏口多则沙漏漏得快的知识经验。

4. 引发新问题

沙漏中沙子的多少是否会影响沙漏的速度？

扑克牌中班数学活动篇六

1、从自己的生活经验出发，展开想象，了解一些自然界的仿生现象。

2、能将收集的信息与同伴分享交流，体验共同学习的乐趣。

一、导入：迷彩服

1、从前有英国的军队和非洲的`军队在丛林中打仗，英国的士兵都穿着红色的军装，非洲的士兵都穿着绿色的军装。

(出示图片)你们猜猜看，最终谁会胜利?为什么?(幼儿讨论)

2、非洲士兵穿绿军装的方法是向谁学来的呢?(幼儿讨论：蝴蝶，变色龙等)

3、老师小结：非洲士兵可真聪明呀，他们从动物有保护色这个本领中得到启发，发明了迷彩服。迷彩服的颜色和周围的环境很相象，就像蝴蝶躲在花丛中，不容易被别人发现。

二、个别经验分享交流

1、动物有一些特别的本领，人就从动物身上得到启发，发明创造了许多东西。

你们还知道人从动物身上学到了哪些本领呢?

三、游戏：学来的本领(翻翻乐)

1、你们真了不起，找到了这么多“人向动物学习”的资料，我这里还有一些东西，看看它们可能是学哪种动物的本领?(老师出示展板，上面贴有大吊车、渔网、闹钟等图片，幼儿说出一种就翻开图片看里面的动物是否猜对)

扑克牌中班数学活动篇七

中班的孩子们总能从身边的事物发现问题，当我给孩子们讲到包公利用水和油断案时，孩子们显得十分感兴趣，一方面是对包公这个人物的兴趣，一方面是对断案采用的方法原理感兴趣。《纲要》中说：要善于发现幼儿感兴趣的事物和活动中所隐含的教育价值，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索，并把握时机，给予他们积极的引导。

为此，我借着孩子们的兴趣，设计了本次活动。我想，只要用科学的方法，正确的解答孩子们的疑问，引导他们关注周围生活和环境中最常见的事物，如水和油的关系，发现其中的有趣和奥妙，就有助于孩子们保持好奇心，激发他们的

探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并在动手做的过程中学到能力和知识。

- 1、能仔细观察水和油在相互混合之后的状态，知道油比水轻。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、喜欢动手实验，能与人协商，合作，培养幼儿积极探索的科学精神。

- 1、水，色拉油，透明一次性杯子，蜡笔，吸管，记录表等。
- 2、理解科学词汇：液体，混合，浮，静止，不溶于水，溶解。

1、情景导入

师出示水和油：小朋友，你们看，老师带来了一杯水和一杯油，你知道哪一杯是水，哪一杯是油吗？你是怎么知道的？今天，我们就来研究一下水和油的关系。

2、问题探究

1)、师介绍记录表，幼儿商量做实验一。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

2)、师介绍记录表，幼儿商量做实验二。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

3)、师介绍记录表，幼儿商量做实验三。

师：说一说，你发现了什么？

师生共同小结：油浮在水的上面。

3、集体总结

原来不论是水倒入油中，还是油倒入水中，或者把水和油一起倒入杯子，并用管子搅拌，等它静止下来之后，最终的结果都是分成两层，油在上面，水在下面。这说明水和油相比，油轻，水重，轻的浮在上面，重的沉在下面。

4、延伸：

师：小朋友，上一次，我们听了《包公破案》的故事，那么你现在知道包公是怎么知道那些钱是卖油条的，而不是矮胖子的了吗？（幼儿讨论回答）

扑克牌中班数学活动篇八

1. 了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性。
2. 了解昆虫和人们的关系。
3. 知道爱护益虫，消灭害虫。

1. 趣味练习：正确说出昆虫的名字

2. 趣味练习：制作夏季昆虫

趣味练习

一、趣味练习导入课题

1. 教师：小朋友，你知道哪些昆虫呢？请你说一说。

2. 教师：你们看看图片上这些昆虫，你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

二、观看昆虫图片，了解主要特征和生活习性

1. 图上这些昆虫它们叫什么名字？

2. 它们是什么样子的？

（头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？）

3. 它们生活在什么地方？吃什么？

4. 它们有哪些地方是相同的？它们共同的名称叫什么？

5. 还知道哪些昆虫？他们是什么样子的？

小结：画面上的这些虫子有一个共同名字叫昆虫。

腹部一节一节的，两侧有气孔，是呼吸用的。有些昆虫（如七星瓢虫）

有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

三、分辨益虫、害虫

1. 你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？

2. 有哪些昆虫是益虫？哪些是害虫？为什么？

3. 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

教师：蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。

四、讨论怎样对待昆虫

1. 我们该怎样对待昆虫？

2. 小结：我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注

意环境卫生，

不乱倒垃圾，随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

五、趣味练习

制作夏季昆虫手册，说说昆虫的秘密。

扑克牌中班数学活动篇九

- 1、进一步培养幼儿的爱心和保护大自然的意识。
- 2、让幼儿懂得砍伐树木对人类、动物造成的危害。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

1、画有小鲤鱼的两副不同的图。

2、画有小鸟的两副不同的图。

3、录音机、磁带。

1、师幼一起听音乐做律动以激起幼儿的兴趣。

4、通过比较引出以前学过的`故事《伤心的鲤鱼》

5、幼儿讨论：（1）鲤鱼为什么伤心？

（2）怎样才能不让鲤鱼伤心？

(3) 怎样爱护水资源？

6、出示画有小鸟的第一副图（小鸟快乐），问幼儿：小鸟高兴吗？师总结：小鸟在树林里又是唱歌又是跳舞非常快乐，可是过了一个月树林变成了这个样：出示画有小鸟的第二副图（树林被砍伐），问幼儿：小鸟在干什么？（哭、小鸟很伤心）

7、组织幼儿给这两副画有小鸟的图起个好听的名字，幼儿自由发言（小鸟哭了、伤心的小鸟-----）最后老师以《伤心的小鸟》为名。

8、组织幼儿为小鸟想办法，怎样才能使小鸟高兴？对表现好的幼儿奖励“森林小卫士”帽子。

9、教师总结。

10、组织幼儿在展版上为小鸟画家，结束本课。

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

扑克牌中班数学活动篇十

1、引导幼儿探索飞“飞盘”的不同方法，以及探索不同形状的飞盘与距离远近的关系。

2、培养幼儿勤于探索、乐于发现的科学精神，激发对科学活动的兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

探索最佳飞飞盘的方法、不同形状的飞盘与距离远近的关系

三角形、圆形、长方形飞盘各8个、装饰好的飞盘3个、黑板、活动场地安排

一、玩飞盘

1、出示3种形状的飞盘，鼓励孩子自由玩

2、小结玩的多种方法，引出方法——飞飞盘

二、探索飞的方法

1、同种形状两两结对飞飞盘，比一比谁飞的远

2、小结飞飞盘的多种方法

三、探索谁飞的远

1、3人一组（三角形、圆形、长方形）用科学的方法飞飞盘，比一比谁飞的最远

2、集中交流：哪个飞盘飞的最远，为什么？

四、活动延伸

看老师的飞盘漂亮吗？请你们也给飞盘打扮一下，再来玩玩。

在活动中让幼儿自主自由玩飞盘，探索飞盘的玩法的多样性，然后进行交流，分享好的有趣的玩法，然后教师对幼儿的玩法进行梳理，并且提供场地让幼儿进一步探索玩法。活动中

能抓住幼儿的兴趣点，从幼儿的兴趣出发，能做到有的放矢，让幼儿成为学习的主人，让老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩，会对教学效率的提高有和那帮助。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我们才能在其中得到培养，慢慢成长。