

# 滑滑梯和攀爬架安全课 幼儿园大班教案

## 滑滑梯(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

### 滑滑梯和攀爬架安全课篇一

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 关心幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成损害。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培育幼儿的平安意识。

小猴子饰若干，照相机。

#### (一) 故事导入《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事
2. 提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

#### (二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小结：订正幼儿玩滑梯时的不正确姿态。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应当怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。；本文。来源：屈，老师。教案网；从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。假如不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危急。

3. 幼儿练习玩滑梯，老师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)小猴子妈妈：刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)小猴子妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（准时订正幼儿不正确的动作，鼓舞幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观看，留意小兔宝宝们们的平安。

滑梯是小伴侣们喜爱的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、平安的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危急。此活动让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

## 滑滑梯和攀爬架安全课篇二

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

小兔头饰若干，照相机。

活动过程：

1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象

它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

## 滑滑梯和攀爬架安全课篇三

1. 知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
2. 了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 幼儿玩滑滑梯的录像。
2. 小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1. 小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的’想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2. 播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3. 幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

4. 手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5. 带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

## 滑滑梯和攀爬架安全课篇四

- 1、知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、幼儿玩滑滑梯的录像。
- 2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

### 1、小狗怎么了？

(1)寻找教室内哭声的来源，找出受伤的'小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2)出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3)宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

### 2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1)幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上

去;坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些大型玩具?玩大型玩具时要怎样保护自己呢?

4、手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

## 滑滑梯和攀爬架安全课篇五

1、欣赏乐曲，感受乐曲所产生的滑滑梯的情景，能听辩乐曲中的上行和下行。

2、想像玩滑滑梯的快乐情境，尝试用身体的不同部位来表现音乐。

3、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

自制滑滑梯，玩具小动物每人一样，音乐磁带及录音机。

(一) 创设情境，初步感知乐曲的高低旋律。

1、出示自制滑滑梯

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌：

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗？平时都是怎么玩的？

4、师幼空手做动作。

（二）通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

1、通过小动物来感知乐曲

（1）出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗？”

（2）请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。（配乐）

滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗？

（3）请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗？现在老师要变出一个新的’滑滑梯，你们想看看吗？一、二、三”

（1）师伸出右手，出示手臂滑滑梯，并示范小狗玩手臂滑滑梯。小狗说：“这个手臂滑滑梯肯定也很好玩，我能玩玩吗？”（能）

（2）师出示左手，请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

（3）我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯？根据幼儿想象



分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

(1) 师示范身体滑滑梯。

(2) 请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。

(3) 师和幼儿集体练习。

(三) 活动延伸。

外面还有好多不一样的滑滑梯，我们到外面去玩吧。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。